

# 最新秋季学期简明新疆历史教程期末综合历史学期教学工作计划(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 秋季学期简明新疆历史教程期末综合篇一

根据学校工作安排，以迎接\_\_一中建校110周年系列活动为契机，着力核心素养，聚焦课堂教学，更新教学观念，转变教学方式，推进课堂教学模式改革，努力提升学生综合素养。

充分发挥教学处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做不懈努力。

一、继续落实强化管理，狠抓教学常规，提升管理科学性规范性。

教学常规是学校教育教学秩序稳定的基础，是学校办学质量提升的根本保证。

1. 充分准备，保障开学。

在八月初，教学处就已开始准备各项开学工作事宜，完成了高一高二年级教师的分配工作；严格按照学校课程计划，做好高一、高二和高三年级教师的课程安排以及晚自习的安排；完成了全校师生新教材的发放；确保了新学期教学工作的顺利开展。

## 2. 制度保障，落实有据，严抓常规。

教学处以《\_\_一中教学工作细则》、《\_\_一中教育教学失误(事故)处理条例》等相关制度作为依据，每天严格按时开展查堂工作，每周定期检查各教研组备课组的教研活动开展情况，形成了规范有效的教学秩序。

## 3. 增强教学监控，提升教学质量。

(1)督促教研组工作。本学期教学处要求各教研组合理安排好本学期的各项教学工作，并将工作计划上交教学处。我们根据各组计划定期检查了各组工作情况，及时指导各教研组开展相关工作。做到了工作有计划，行动有规划，使教研组工作更加科学有效。

(2)规范教案。明确教案的基本要求，规范教案的书写方法。在开学之后检查了两周的教案，特别是对新进教师，督促教研组长和备课组长要多关心他们，帮助他们，培养他们。

(3)加强了教学日志和教学周记的统计工作。本学期我们继续加强对各班学习委员的培训，认真对教学日志和教学周记信息进行了详细登记和统计，掌握了课表执行、教学进度、教学规范、课堂教学等相关情况，为学校教学管理提供了客观科学的依据。

(4)定期检查各年级各学科作业的布置及批改情况。通过抽查、问卷等方式了解并研究了各科(班)作业量，以月报表的形式，加强反馈，完成了作业布置与批改的指导，增加作业布置及批改的科学性和有效性。

## 4. 继续推进诚信考场建设工作，完善《\_\_一中设立“诚信考场”实施方案》，鼓励同学们自愿申报以无人监考的方式参加考试，促进了学生诚信发展。

5. 精心组织，严抓考试。本学期现已完成了高一新生入门摸底考试、高三年级入门摸底考试、20\_\_届高考英语听力考试、高一和高二年级第一次月考和高三年级两次模拟测试等6次考试，为形成良好的学风和考风，提升考试效果，确保教学质量的提高等，我们在每一次考试中，注重考前宣传，精心进行考务组织，认真进行考试分析，为了解学生真实水平，进行科学有效地教学指导准备了第一手资料。

6. 有效推进高三复习工作。本学期高三复习工作，以高考复习迎考为重点，全力组织了高三年级各项教学复习安排。认真落实了每周的周练、周考、英语听力及二次模拟考试。并根据学生情况开展了“培优辅困”工作。使学生成绩得到了有效提高。

7. 图书馆工作。本学期图书馆重点在探索新的开放模式，完善了以拾墨读书社为核心的学生自主管理体系，并覆盖了高一、高二和国际部三个组团书吧。我们通过延长开放时间、增加组团书吧的图书，利用校园电视台宣传等方式，切实满足了学生的阅读需求，为建设书香校园贡献了自己的一份力量。

## 二、植根课堂研究，推进师资队伍良好建设。

### 1. 秉承传统，注重青年教师。

继续秉承我校“传、帮、带”的优良传统，促进青年教师迅速成长。认真开展第二十七期“老带新、老带青”活动。通过引导青年教师研究课堂教学、教材特点、教学方法等，帮助青年教师快速熟悉教学岗位，不断提高课堂教学水平，加快青年教师成长步伐，促进他们健康发展，胜任学校的各项教学任务。

### 2. 以建校“110周年”为契机，明确教学研讨内容，提高研讨效益。

这学期，教学处以迎接建校110周年系列活动为契机，以“着力核心素养、聚焦课堂教学”教学研讨活动为主题，在10月22日精心组织上海专家和学校骨干教师开展专家报告、教学展示及研讨等活动，探索培养学生学科核心素养的方法和途径。

在这次活动中，上午，我校语文教师李冰、数学教师罗德颂、生物教师廖慧和地理教师贺碚以及英语教师袁秦、物理教师龚浩、化学教师严莹、历史教师袁源和政治教师乔炜等几位老师分别以公开课和讲座的形式为大家展示了我们在9个高考学科教学中落实学生核心素养培养方面的一些探究成果和方法。专家们对我们学校的做法表示了充分的肯定，并就下一步的探究给出了许多宝贵的意见。下午，来自上海华东师范大学的胡慧闵教授为参会教师带来了主题为“课程改革背景下的教学设计问题”的讲座。胡教授就新课程改革的趋势、对今后教学的影响和教学设计中应作出的变化等问题与大家进行了深入的探讨，深受大家的欢迎和认可。

### 3. 加强重点学科教研组及队伍建设。

我们积极与华东师范大学和上海市的名师、专家联系，建立了专门的校外学科专家指导团队，定期派教师赴上海进行跟岗学习，对我校教师，特别是青年教师在核心能力、课堂打造、教学研讨等方面予以专业指导。同时，我们也在积极发挥省级一类示范高中的辐射示范作用，帮扶省内薄弱学校的教学工作、帮带学科教师，组织高三全体备课组长附关岭民中进行高三复习备课策略制定指导工作；已接待了华东师范大学实习生、\_\_市“百名农村教师跟岗学习”计划和石阡县第三高级中学的教师到我校进行跟岗学习。认真开展校本培训，加强学习研讨，锻炼我校教师队伍，促进重点学科教研组和教师队伍的建设。

### 三、谋划备考工作，提升教学质量。

1. 高三复习备考工作。为更好地做好20\_\_届高三毕业备考工作，提高备考效益，我们专门制定了五个基本策略，一是做好研究，明确“四个指标三个率”的具体情况；二是落实行动，分层次开展四种临界生辅导工作，尤其是优生辅导工作由学校统筹实施，600分、一本、二本临界生辅导由各班级具体实施；三是全仿真组织好几次模拟考试，尤其是“一模”系列工作；四是认真开展考试指导系统工作；五是根据需要组织安排好备考主题活动，如每天下午针对高考英语体力考试的体力训练等。

2. 20\_\_届高二年级本学期学业水平复习备考工作。指导高二年级做好本学期物理、化学、生物、历史、地理、政治、通用技术七个学科学业水平考试的复习备考工作，备课组命制好六套模拟试题用于检测，同时加大年级统一测试的次数，对各学科筛查出的学业考试有困难的学生做年级统一辅导提升。

3. 20\_\_届高一一年级的初高中衔接和过渡工作。通过周考、周练、月考等方式指导高一年级做好数学、物理、化学等学科初高中衔接和学习方法的指导，帮助学生尽快适应了高中学习和生活，为后期学习奠定基础。

## 秋季学期简明新疆历史教程期末综合篇二

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级三四班的地理教学任务，每周2个课

时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的新版地理教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。，先进的教育理念，坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，为地理教学提供了最根本的保障。

### 三、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况.第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

### 四、本期总体教学目的要求

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

### 五、本期教材重点、难点

#### 重点、难点

- (1)各大洲的地形特征和气候特征;
- (2)几个大国的人文特征.

### 六、完成本期教学任务的具体措施

- 1、申请购置教学必备的地理教具，做好器材的登记，使用，保管工作。
- 2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 3、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 4、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 5参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

## 秋季学期简明新疆历史教程期末综合篇三

音乐是人类最古老的、最具普遍性和感染力的艺术形式之一，它可以实现思想和情感的交流；是人类精神生活的有机组成部分；是人类文化的一种重要形态和载体。

浙教版第九册音乐教材虽然是老教材，但随着《新课程》的改革，和深入实践。要求老教材也要体现新思路，新理念，新的教学手段，以适应新课程高歌的总体要求。《音乐新课程规范》体现了深化教育改革，全面推进素质教育的基本精神，体现音乐审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性、引导同学主动参与音乐实践，尊重个体的不同音乐体验和学习方式，以提高同学的审美能力。发展同学的发明性思维，形成良好的人文素养，为同学终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

五年级同学的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索发明的活动能力增强。应注意引导同学对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增强乐器演奏和音乐发明的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引同学。因而音乐教学应掌握情感态度和价值观的培养。在教学中注重过程和方法，如：对音乐的体验、模仿、探究；在集体扮演形式和实践过程中，培养同学良好的合作意识和协调能力；并能将其他艺术形式渗透和运用到音乐中进行综合艺术实践。

## 感受与鉴赏

1. 音乐表示要素要求：对自然界的各种音响感到好奇和有趣，能够自身用声音模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。能听辨不同的男女声音。在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步区分节拍的不同，能听辨旋律的高低、快慢、强弱。能够感知音乐的主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。
2. 音乐与情感的要求：能听辨不同情绪的音乐，能用语言作出简单的描述；能够体验并简述音乐情绪的变化。
3. 音乐体裁与形式的要求：聆听歌曲能轻声哼唱和默唱，能够通过律动或打击乐器对音乐作出反应。

## 表示

1. 知道正确的演唱姿势和呼吸方法，并能在歌唱实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作几前奏作出恰当的反应。能用自然的声、准确的节奏和音调有表情的独唱与齐唱。能够对自身和他人的演唱作出简单的评价。能够背唱4~6首歌曲。
2. 演奏乐器的要求：学习竖笛的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表示。演奏中能注意歌曲或乐曲的情绪风格，并对自身和他人的演奏进行简单的评论。



3. 识读乐谱的要求：认识音名、音符、休止符和一些常用记号

## 发明

1. 探索音响和音乐的要求：能够运用人声、乐器声或其他音源资料表示自然界或生活中的声音。

2. 即兴发明的要求：能够即兴创编同歌曲情绪一致的律动或舞蹈，并参与扮演。能够根据歌曲或乐曲的内容即兴创编音乐故事、音乐游戏并参与扮演。

3. 创作实践的要求：能够创作6~8小节的节奏短句；能够创作6~8小节旋律。

1. 教学中应教师应遵循听觉艺术的感知规律，突出音乐学科的特点。引导同学喜爱音乐加深对音乐的理解。

2. 教学中应注意教学各个领域之间的有机联系，并在教学中将其融合成有机整体，全面提高同学的音乐素质。

3. 面向全体同学，注意因材施教。教学中为全体同学提供足够的音乐教学时间、空间和条件。对所有同学要给予和时的关怀和鼓励。对音乐特长同学应给予相应的指导，并引导和鼓励他们关心集体的音乐学习。

4. 建立平等互动的师生关系。音乐教学活动应该是过程与结果并重，教师作为教学的组织者和指导者，教师应在教学过程中建立民主、平等的师生交流互动关系。

5. 运用现代教育技术手段，使同学通过视听结合、声像一体、形象直观的教学手段提高学习的效率和学习质量。

同学在学习中时常会遇到各种困难，总体看主要有以下几个

方面：1、由于节奏训练的欠缺导致同学在自主学习时，有音高，但不知如何组织节奏，无法形成正确的旋律。2、听音练习欠缺导致，同学音高概念的模糊。特别是在合唱时教学效率和学习效率大大减低。3、综合上面的来年各个原因使得同学的学习兴趣降低。

五年级四个班在基础知识的掌握方面：（1）班整体各方面较好，尤其在识谱、歌唱的技巧方面，班中有个别基础和学习能力较差。（2）原来水平较好，但由于个别插班生学习基础差，行为习惯差，直接影响到整体班级的学习。（3）班总体上各方面都较好特别在演唱方面很突出，学习接受能力快，同学的学习兴趣浓厚。（4）经过努力进步明显，在视唱、声音表示、情感表达方面都交好。

在兴趣小组培养方面，遵循培养同学音乐兴趣，陶冶同学音乐情操，丰富各班同学课余时间，提高学校文艺水平的宗旨，努力在选拔队员时做到面向全校，在训练时做到保证课时、保证质量，讲究科学的训练方法，在课后做到认真做好总结和备课工作。

## 秋季学期简明新疆历史教程期末综合篇四

1. 《历史与社会(九年级全一册)》

2. 《思想政治》第五册

### 二、教材分析

人教版《历史与社会(九年级全一册)》《我们面对的机遇与挑战》在七、八年级教学内容的基础上，围绕人们最为关注的若干现实问题，诸如和平与发展；人口、资源与环境；人权、民主与法制；经济成长、科学进步与道德建设；政治多极化、经济全球化与文化多元化等，培养学生进行综合分析，思考应该建设一个什么样的社会，促进学生立足于当代社会，学

会面对、学会选择、学会参与。

从教学内容的安排看，有三个主题：一是与当代中国国情和发展密切相关，具有现实性；二是全球普遍关注的问题，具有开放性；三是需要跨学科领域的视角，具有综合性。而所有主题的讲述，则一概采取专题探究方式，以促进学生在探究过程中提高综合能力，尝试自主构建对社会问题的认识和理解。

从教学体系的构建看，本阶段采取主题型整合与共时性叙述相结合的方式。这既考虑到学生已有的学习基础和学习内容逻辑的完整，更着眼于学生综合能力的培养，以充分体现综合课程的价值。从《历史与社会》课程体系的整体设计看，九年级教科书可以说是最能体现综合文科课程特色的内容。

### (一) 本册教科书的整体结构

考虑到九年级为义务教育阶段的毕业班，学生面临中考复习的教学实际，为讲求教学的实效，教科书编为全一册，共设6个单元、60课时，按照每课1~2课时编写(根据课程方案规定，本课程的学时为每周4课时)。

### (二) 教科书内容选材原则

本册教科书涉及的内容相当广泛，在选材时，考虑以下几个方面。

1. 逐一落实《全日制义务教育历史与社会课程标准(实验稿)》(二)中“我们面对的机遇与挑战”一级主题的内容标准要求。在此基础上，为完成课标教学内容的需要，可作适当的拓展。

2. 引用大量的案例要有典型性、说明性、思考性、可拓展性等，同时还要适当地考虑到地域性(中国和外国、农村与城市等)。

3. 精心选择图片、地图、图画、统计图表等，它们是重要的教学内容，是教学内容不同的呈现方式，因此不能“摘到篮子里就是菜”，要精挑细选。

## 秋季学期简明新疆历史教程期末综合篇五

这学期我在高二的三个文科班和两个理科班教历史，其中439, 442, 443是文科班。文科生学习历史的目标是高考得高分。

446班和447班是理科班。他们学习历史的目标是通过今年12月的学术水平考试。本年级使用人民教育版教材，语文课每周六七节课，七节自习课，外加六周考试。这一时期的教学任务是完成必修三和部分选修一的新课程教学内容。理科班每周四有四节课，这学期的. 教学任务是历史第三必修课。

必修3讲述了人类社会的思想、文化、科技发展的历史。

1、进一步研究新的教学理念，更新教育理念，认真研究课程标准、教材、教学方法和学习方法，努力提高教学效果。具体来说：

(1)、端正教学指导思想，树立正确的教学观念。作为教师，要在知识转移、思想交流、能力培养等方面积极引导，同时不断加强历史专业知识的学习和新课程改革的探讨，更新知识结构，提高专业素质。

对于学生来说，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时加强学生能力的培养，特别是训练学生学会如何思考，如何正确全面地对待和处理历史问题；把握历史的科学性，教给学生一部继承、发展、客观的历史，引导学生学会求真、吸收；加强历史学习的基础，要求充分掌握教材的基础知识，加大历史训练，运用适当的习题提高历史的应用能力。

要求理科生掌握以课程标准为核心的基本历史内容。管理好自己的课堂，加强方法的指导，培养学生良好的学习习惯。

(2) 注重日常工作，保证教学顺利开展。坚持备课，做到每节课都准备重点难点，了解学术情况，找到切入点；认真准备每个教案（或课件）；课堂教学难而宜，突出重点，开展师生互动；作业是巩固和提高学生学习的重要手段。学生要积极复习作业，每个单元看一遍，说明每节课学生存在的问题。文科的教学内容会更深入，理科的教学内容只是掌握基本事实，所以教学时间有差异。

(3) 加强教学研究和讨论：积极探索课堂教学，探索高效教学模式。常规教学既加强了基础，又加强了历史的思辨能力，培养学生多角度、多联系地看待问题。习题评价从审题入手，掌握解题规律。(2) 积极探索现代技术环境下的历史教学，在课堂教学中充分利用多媒体手段和网络丰富知识和题库。

(4) 加强对学生的学习指导，在如何学习、如何总结整理知识、如何提高身体水平和解决问题的能力上多下功夫。

## 2、集体备课

同代历史高二有三位老师。为了保证进度和教学内容的一致性，我们决定每周集体备课一次，同时为备课小组一起做好教学提供建议。

3、考试：按照年级组的统一要求，认真组织各阶段的考试，认真命题，认真阅卷，认真点评。

4、作业：要求学生及时完成预定的同步训练教材，按质按量按进度完成（学习方法大视野）；老师通常会加强监督，按时按要求批改作业。