

2023年教学规划方案(优秀8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教学规划方案篇一

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

4、听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

5、加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因

此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6、重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

教学规划方案篇二

新的学期开始了，本学期，我担任盲八班的语文和推拿课教学工作，为了更好地完成教学工作，现制定计划如下。

1、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。要能借助注释和工具书、电脑，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

2、学情分析

本班共九名学生，其中七名为八年级，两名为高一年级。每周七节课，可是严重不足。高一年级的两名学生阅读和理解能力较强，但学习主动性还要加强。因为复式教学的原因，自主学习时间将会较长，所以要加强学习方法的指导和自主学习能力的培养，以便顺利完成教学任务；八年级的几位学生能力各不相同，有一半学生阅读理解能力坚强，但学习自觉性还不太强，平时要加口语交际和写作方面的指导与训练。

3、教学措施

(1) 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

(2) 每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出“三五五”教学模式中的自主学习环节，讲两个年级的时间尽量安排合理。提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

(3) 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思

维。

(4) 语文教学中，要注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

(5) 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平，提高学生的阅读能力和理解能力。

(6) 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表的模范带头作用和监督作用。

(7) 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

(8) 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

(9) 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

1、学情分析：

盲八班的学生已经有了很多知识储备，本学期要在手法上进一步加强准确性和熟练性。另外，有一部分其他年级的大龄学生想要学习推拿课，他们的年龄、知识基础等有很大差距。所以，还要从最基本的知识教起。由于这些学生刚刚接触这门课程，在学习方法上可能会有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要根据不同情况采取不同教学方法。。

2、教材内容：

学习推拿手法必须要学习很多相关学科的知识，比如，最基本的一些学科有：解剖、经络、腧穴、中医基础理论等等，

根据学生特点，本学期我所教的推拿课，其中涵盖了推拿手法、解剖、中医基础等学科。根据学生实际情况，新同学将从解剖学的基本知识和基本手法讲起，重点培养学生对这门学科的热爱；八班将加强推拿手法的学习，解决一些同学手法不扎实的问题；加强手法练习以及学习简单疾病的治疗。

3、教学方法及措施

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养。

(1) 课堂教学

为了更好地结合推拿学的学科特点，突出推拿学的特色，提高学生的动手能力，将推拿学实用化，将采用多种教学手段和教学方法，使学生真正成为能“动口”又能“动手”的实用型人才，本学期将采用以下教学方法。

1) 讲授法。

在课堂教学中，教师通过口头语言系统连贯地向学生传授，使学生能系统全面地掌握手法及各种疾病的基本理论知识。在解剖学讲授中，更要结合人体骨骼模型进行教学，重点概念要讲清，难点、疑点要讲透。我将采用边讲授边让学生动手触摸人体骨架的方法，让盲生通过对人体骨骼的直接观察，在理解的基础上较轻松的学会所学内容，尽量弥补视力缺陷带来的不便，尽快掌握所学内容。

2) 直观式教学法。

在手法的教授上，采用直观法为主的教学方法。将盲生三至

四人分为一组，教师用直观的教学先在每组一名学生身上进行手法的演示操作配合讲解，其他学生通过触摸观察手法的形态、方向、体位，并开始模仿教师手法。这种直观的教学方法正符合盲生认识活动的规律是从感知开始的；它的特殊作用在于让盲生通过自己的多种感官直接感知手法的技巧，为盲生深入学习领会与掌握理性知识创造条件。

3) 启发式练习法。

讲解完每一种基本手法或疾病的基本理论知识之后，教师对手法操作程序及要领分解示范，同时要求学生模仿，然后再相互进行人体手法操作练习，启发学生体会力量的轻重、频率的快慢、各手法之间的差异，让学生在练习中发现问题、解决问题。

4) 个别化教学。

部分视障学生由于手部小肌肉幼年时没有得到充分的锻炼，学习手法时，常出现机械动作，如果机械动作严重，需要长期的不间断地纠正才能消除。所以，在教学中，对学生进行分类，实施个别化教育。

2、加强手法练习

俗话说“熟能生巧”，推拿手法的熟练性技巧性也可谓“三分教，七分练”，所以，课堂所讲的手法、病症操作，每次上课前5~10分钟两人一组相互练习，同时要求课后回宿舍时再进行练习，以加强同学们的应用能力，以达教学之目的。

以上为本学期的教学工作计划，我将在工作中认真执行，并不断完善，让教学效果更上一层楼。

教学规划方案篇三

- 1、遵循教研室和学校教务处的指示和安排，认真学习钻研《教学大纲》和《考试说明》，狠抓基础知识和基本技能，夯实基础，提高成效。
- 2、教学过程中适当提高难度，复习过程中要合理安排时间，既要重抓基础，又要突出重点，适当补充难点，向45分钟要效率，提高教学质量。
- 3、做好初高中知识的衔接，特别是根据学科特点，注意学生读图，用图能力的培养，注重学生地理文字的表达，使学生比较系统地掌握地理知识。

目前高二地理班涉及到文科班、理科班，这部分学生经过高一一年级的地理学习，初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但这批学生的基本素质不高，水平相差也比较大，在学习地理的过程中仍明显的存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的训记和解决问题的能力与技巧了。

高二第一学期，我们要在有限的时间内完成包括高中地理必修三、初中中国地理教学内容的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。必修3的内容包括三个组成部分，区域地理环境与人类活动、区域可持续发展、地理信息技术的应用，其核心内容是“区域可持续发展”。

- 1、学习高中地理必修教材掌握地理环境与区域发展的关系，地理信息技术在区域发展中的应用，如何实现区域的可持续

发展，使学生拓宽人文地理知识。

2、复习初中区域地理知识中国地理总论，重点使学生认识我国的地理位置，疆域与行政区划，地形、气候、河湖以及中国的自然资源等知识。

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料，解决实际问题，全面提高学生的综合运用能力。

教学主要措施：

2、充分利用现有电教媒体进行教学，增强学生学习地理的兴趣；

4、精讲精练，适量的训练，以巩固和强化重难点知识，熟悉各种高考题型，以适应综合考试的要求。

总之，面对这一批基础差的文科学生，我们的教学任务很重、困难也很大，但是教学的要求不能降低，教学的行为不能打折扣，我们要认真备课，勇于创新，扎实上好每一堂课，力争圆满完成本学期教学任。

教学规划方案篇四

我本学期继续承担：高二（3）、（48）班的教学工作；并担任高二（48）班班主任工作。每周14课时。

本学期进行物理（选修3-2）和物理（选修3-3）[人教版]的教学。物理选根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

1. 根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2. 认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3. 合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

- 1、电磁感应综合题
- 2、组合场和复合场问题
- 3、交流电产生和变化
- 4、热能

加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。总之，我要尽心尽力地完成教学工作。

教学规划方案篇五

本学期我校英语教研组以新课程标准为导航，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

以“我本管理，先学后教，当堂训练”的先进教学理念为先导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，“育德启智知行合一”，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、在上级领导的带领下加强理论学习，搞好“我本管理，先学后教，当堂训练”课题研究，推动教学改革。

- 1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1) 确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2) 开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使英语教师能够共同提高、人人受益。

(3) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进

行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1) 严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4) 及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

教学规划方案篇六

根据x区教育局20__年度《工作报告》精神和本学期教育行政工作会精神，为进一步提高我校教学质量，切实“减负提质”，结合我校实际，制定本学期教学工作规划。

(一) 加强教学常规管理。

建立健全教学管理制度，规范教学工作管理流程。完善从课程管理到课堂教学日常管理，教学质量管控，教研活动管理等系列教学管理的制度建设。发挥校委会的决策作用，教导

处的管理职能，和教研组的业务组织阵地作用。

坚持领导深入课堂，领导兼课和听课达标。领导深入教研组活动，实际参与和指导。

做好有效教学准备，任课老师能根据课标和学情制订教学案和预习学案、当堂检测。根据减负提质的要求合理布置作业。教导处做好指导、检查和评价、记录。

建立完善学生综合素质评价体系，做好学生成长档案袋的记载补充工作。

（二）大力提高学校教学质量和综合办学水平，突出学校办学特色，培养适应当前素质教育总体要求和农村社会经济发展要求的德能兼备的人才。

以新课程标准为指引，树立科学的质量观。深化课程改革，不断改进教学方法，以信息技术等现代化手段引领课堂教学。

培养学生的口语表达能力和书面表达能力，切实加强写字教学，重视软笔书法的练习。通过开展诵读、演讲、辩论等活动提供学生能力和才艺的展示平台。

通过开展丰富的读书活动，使学生增加阅读量，培养阅读兴趣，具有良好的读书习惯，开阔视野，陶冶情操。

（三）加强体育艺术类课程的教学质量。

落实区“艺术体育2+1+1工程”的要求，充分保障每个学生都有适合自己的项目进行学习和锻炼。

搞好大课间，开展户外阳光体育活动，充分保证学生每天不少于一小时的体育活动时间。不挤占体育艺术课程的时间。

（四）加强教师队伍建设。

1、做好教师校本培训工作，不断提高教师业务素质。

发挥骨干教师的辐射作用，利用业务学习、教研组活动等对年轻教师开展课标提高培训、职业道德培训、心理健康培训、教育技术培训等。使教师各有所专、各有所长，同时具备作为一名合格小学教师的全面素质。支持教师参加区以上级的继续教育和各类业务提高培训，强调学有所成，学有提高，学习成果应用于教学实践。各类培训注重跟踪考核和学业评价，把培训情况作为骨干教师考核、教师业务考核的依据。

2、加强教师职业道德教育，重视教师心理健康疏导调适，通过科学的管理制度建设规范教师教学行为，激发队伍潜能，调动教师创造性的工作积极性。

根据国家和本市师德规范要求，贯彻落实市区关于教师师德和行风建设的各项文件，对教师有偿补课、体罚和变相体罚学生，违规乱订教辅资料等行为“零容忍”。提倡教师具有爱岗敬业，廉洁自律，顾全大局的良好职业操守。依法依规对教师考勤、工作效能进行考核。

（五）校本研修和教研组活动。

教学规划方案篇七

本学期，教务处将以为指导，继续学习新课程标准，以课堂教学为载体，开展多种形式的教师培训，全面提高教师综合素质。同时加强教育教学研究，进一步更新教学理念，切实提高教师业务水平。努力做到与时俱进，开拓创新，倡导多元，追求特色。以实现减负增效、打造品牌为总目标，促进学校教育教学质量再上新台阶，教学常规管理再上新水平。

二、总体目标

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制

度落实工作。

2、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

3、搞好教师培训，提高教师素质。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

三、工作宗旨

服务教学、服务教师、服务学生。

四、主要措施

(一)落实常规，有效监控，不断提升教学质量

教务处管理的中心工作是常规工作，它最能体现学校的教学秩序、教学水平。本学期教务处将继续强化常规管理，切实抓好教学质量流程的每一个环节。让学校的常规管理工作走向科学化、制度化、人文化，进一步提升常规管理层次，创常规管理特色。

1、提高备课的实效性。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案，以保证学生顺利而有效地学习一系列准备工作。每一位教师要强化质量意识，切实提高每一堂课的教学效率。要认真研究所任学科的课程标准和教材，了解学生已具备的知识、能力和学习方式，钻研教材的编写意图，准确把握教材的重、难点，设置合理的教学目标，撰写可操作性较强的教学设计。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。

备课时采取集体备课与个体备课相结合、传统型备课与创新型备课相结合等多种形式备课。要求年轻教师写详案，老教

师可以写简案。学校将采取集中检查和临时抽查的办法，检查教师是否按教学计划和教务处要求进行提前备课，发现问题及时反馈、及时解决。

2、抓课堂教学。实行教师候课制，每位任课教师必须提前2分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态，面带微笑等候学生上课，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。课堂教学要认真处理好“教、学、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围。为提高每一节课的课堂效率，要加大推门听课的力度，加强沟通，及时总结，促进提高。

3、布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，注意减轻学生过重的课业负担。小学一二年级作业当堂完成，不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面家庭作业每天不超过1小时。

4、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

5、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

(二)搭建舞台，均衡师资，不断推动队伍建设

一支高素质的教师队伍，是学校发展的重要保证，一名优秀的教师能带出一个好班，一批好的教师能造就一所好的学校。为此，学校本着培养一支觉悟高、业务精、爱心强的学者型教师为出发点，继续加强教师队伍建设。

1、着力青年教师培养，促师资均衡发展。本学期加大师资队伍的培养力度，尤其是青年教师的培养力度，努力造就一支适合学校发展、个体需求、家长要求的优秀教师队伍，以小专题研究、校本教研为抓手，促进教师成为学习型、学问型、学者型名师。推动“名师工作室”工作不断向纵深发展，探索年级组建设机制，能充分发挥优秀教师在教育教学中的指导、示范作用，帮助青年教师尽快成长。重视青年教师的跟踪、调研梯队建设，有针对性地指导优质课、公开课、研究课等活动，在动态教学中生成青年教师的教学实力。继续加强对青年教师说课——做课——议课——反思撰写的技能训练，通过活动促进青年教师能力的提高与发展，并在实际锻炼中提高。

2、着力高效课堂构筑，促教师专业成长。教务处将大力创造机会，不断搭建舞台，积极组织教师外出听课、观摩培训，要求外出教师必须记好笔记，写好心得体会，并回校对教师进行再培训。

3、通过学校搭设平台，给机会(加强专业指导)、搭台子(提供教学平台及参赛机会)、压担子(要求开设观摩课及撰写一定量的论文)，促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

4、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题及小专题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验xxx老教师xxx的作用，加强对年轻教师进行传、帮、带工作。

5、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养。

6、加强学校各级课题研究力度，促进教师发展。

(三)加强师德建设，夯实校本教研，促进和谐发展

- 1、不断学习，强化师德教育。加强师德修养，树立敬业爱生、无私奉献精神。
- 2、严格执行义务教育教学计划，开足、开齐、上好各类课程；严格执行“二表(时间表、课程表)三操(早操、课间操、眼保健操)一活动(大课间活动)”；严格按课表上课，不得随意调课；课堂上要面向全体学生，使学生真正成为课堂的主人，给学生一个展示自我的平台。
- 3、倡导终身学习，促教师素养提升。本学期将围绕我校各级课题，开展师生读书活动，倡导师生共同阅读，真正让阅读成为师生的自觉习惯。
- 4、着力学科教研组建设，促教研组和谐发展。本学期继续实施以教研组为单位的校本教研制度，努力打造教师教研共同体。各教研组要能结合学校实际扎扎实实开展形式多样的校本研究，切实保障校本研究的制度化、正常化和规范化。
- 5、要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研组组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补己之短。要求一学期教师听课不少于10节。
- 6、凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的公开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，新的学年，我们站在新的起点上，我们要抓住教育发展转型的新的历史机遇，规范办学，深化改革。在各级部门的正确领导下，蓄势待发，乘势而上，用我们的良心、责任心、打造更高质量、更具特色的教学工作，使之呈现出一幅“学生动起来，课堂活起来，教师跑起

来，学校特色起来，群众笑起来”的美好景象！

教学规划方案篇八

党的基层组织是党执政的组织基础。推进农村基层组织运行方式创新，是主动适应新农村建设事业的客观选择，是充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐作用的现实需要。xxx县作为甘南州的唯一农业县，农村乡镇多，农村党员比重大，如何抓住有利时机，全面加强农村党组织规范化建设，巩固好基层xxx，加快城乡一体化建设步伐，已成为摆在全县各级党委面前的一道新课题。

一、建设成效

二、存在的问题

xxx县村级组织规范化建设工作虽然取得了一定的实践效果，但从运行整体情况来看，工作中仍存着一些不容忽视的问题，主要表现在以下几个方面。

(一)部分基层组织后继乏人。农村基层党组织普遍存在着老党员多，年青党员少，党员队伍血液不新的问题。少数乡镇党委对培养村级后备干部措施不力、效果不佳，突出反映在山前、山后片区的一些高山和半高山贫困村，青壮年农民大量外出打工，少数村多年不发展xxx员，致使干部队伍青黄不接。据统计，全县年龄在50岁以上的党支部书记占总数 %，甚至还有60岁以上党支部书记。由于班子年龄老化，战斗力、凝聚力减弱；还有少数村班子内部不协调，家族势力、派系斗争严重，影响了领导班子决策和xxx建立。

(三)农村集体经济实力薄弱。由于自然条件制约和各方面因素的影响，全县大多数村级组织没有集体经济，无钱办事的问题十分突出，党支部缺乏带领群众脱贫致富的必要的物质条件，修桥铺路等一些村级公益事业无力去办，党组织在群

众中的威信受到不同程度的影响，导致基层党组织在群众中的威信有所减弱。这一点在自然条件差，交通不便，居住分散的高山或半高山村表现得尤为突出。

(四)带领群众脱贫致富的能力欠缺。部分基层党组织在自身能力、工作手段、执政水平等方面，存在着不适应新形势、新任务的问题。从党组织自身看，村级人才缺乏，发展党员后备力量不足，村级党组织战斗力消弱，严重影响了扶贫项目、产业发展的深入实施。个别后进村、贫困村尚未根本改变落后面貌，虽然经过整顿有所提升，但变化不大，有的还出现反复。从党组织功能定位上看，一些基层党组织功能定位不明确，功能转换不到位，不能做到情为民所系，利为民所谋。

(五)工作方式方法比较简单。随着市场经济的快速发展，农村党员干部以及广大农民群众的思想观念、价值取向和现实要求都发生了深刻的变化，他们既需要市场经济知识，更需要使用新技术；既要追求丰富的物质生活，又要追求健康向上的精神文化生活。加之市场经济的负面冲击，又对农村尤其是对广大农民思想、价值观念和道德文化观产生了一定的影响，少数先富起来的农民集体观念淡薄，精神空虚，有的甚至热衷于封建迷信活动，这都给农村党建工作提出了新的挑战。部分基层党组织对市场经济条件下出现的新情况、新问题感到困惑，不知所措，更有甚者听之任之，长期下去就出现了思想教育盲区，从而导致党的基层组织弱化，邪恶势力抬头，严重影响了党的事业健康发展。

三、对策和措施

新的形势对基层党建工作提出了新的要求，我们要围绕xxx到2022年底提前整县脱贫的奋斗目标，以加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以基层组织规范化建设年活动为抓手，坚持一手抓规范整顿，一手抓创新提高，不断提升农村基层党建工作科学化水平，使党的基层组织充分

发挥推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

(一)要规范选人用人机制，健全村级班子及配套组织。要健全和完善村干部公开、平等、竞争、择优的选任机制，进一步解放思想，更新观念，彻底打破论资排辈、宗族平衡、求全责备的思想桎梏，坚持多渠道选人，把那些思想作风正、观念新、懂经营、善管理、实绩突出、清正廉洁的人选进村级班子。要继续做好从机关单位选派优秀年轻干部驻村任职工作，切实加强对大学生村官的管理，进一步选好配强村班子成员，建立健全各类配套组织，切实增强两委会班子的凝聚力、战斗力，进一步提升带领群众脱贫致富的能力和水平。

(二)要规范教育培训机制，提高村级干部依法行政能力。紧抓中组部对口帮扶和省委组织部面向藏区实施百人千乡挂职锻炼工程的大好机遇，进一步健全村干部定期培训制度，制定好长远培训规划，对村干部实行大规模集中培训。坚持实际、实用、实效的原则，加强对村干部政策法规及权利义务方面的知识教育，减少工作的盲目性和随意性，努力培养一支素质优良的村级干部队伍，进一步提高党员干部带领群众调整经济结构、发展农村经济的本领，提高农村党员干部的政策水平。