

# 小班幼儿捏泥作品 幼儿园小班生活活动方案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班幼儿捏泥作品篇一

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”等。
3. 培养幼儿自己的事情自己做的热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。
4. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。
5. 学习自己穿衣。

教学重点、难点

教学重点：学习自己穿衣

教学难点：懂得自己的事情自己做的道理。

活动准备

(1)知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(2)环境准备：把活动室布置成娃娃家。

(3)材料准备：图片、带扣的衣服三件。

## 活动过程

### 一、看图导入主题

1. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。（培养幼儿的观察力）

师：今天，有一位朋友来我们小一班作客，大家一起用掌声来欢迎她，好不好。

(二)幼儿观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片：“勤勤在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “勤勤小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己吃饭，我会自己洗脸，我会自己穿鞋等）

2. 请两三名幼儿表演穿衣，师在旁指导。

3. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。”

## 小班幼儿捏泥作品篇二

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的`发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

9月29日上午

大班活动室

(集体或分组展示)

- 1、歌曲表演：《开锁》《请你唱歌个吧》《我的老师像妈妈》
- 3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》
- 5、三字经：从人之初到此六谷人所食。
- 6、绘画《小手画画》《菊花》剪纸：《五角星》
- 7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》《娃哈哈》《国旗国旗红红的哩》

## 小班幼儿捏泥作品篇三

1、使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操。在游园中获取知识。在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

2、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。

2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。

3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。

4、准备游戏奖品和小纪念品若干。

5、拟定家长邀请函、游戏卡。

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后凭游戏卡到领奖处，获得1—4个奖章为三等奖（不限额），5—7个奖章为二等奖（不限额），获得8—10个奖章为一等奖

（不限额），获得11个以上奖章为特等奖（限额10名）。

### 1、《大嘴娃娃》

游戏规则：幼儿站在一定距离外（学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米）投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

### 2、《小猫钓鱼》

游戏规则：幼儿在规定时间内（半分钟）钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章。中班钓2条获奖章。小班钓1条获奖章。

### 3、《盖瓶盖》

游戏规则：幼儿在规定时间内（半分钟）给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。学前班、大班：盖10个获奖章。中班：盖7个获奖章。小班：盖5个获奖章。

### 4、《快乐圈圈圈》

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方（可根据幼儿年龄定距离），向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

### 5、《足球射门》

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中（可根据幼儿年龄定距离）。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

### 6、《垒垒乐》

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

## 7、《猜猜猜》

游戏规则：数字小10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

## 8、《螃蟹夹球》

游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

## 9、《你追我赶》

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

# 小班幼儿捏泥作品篇四

## 一、目标：

- 1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
- 2、知道笑和哭都是表达情感的一种方式。

## 二、准备：

- 1、笑声、哭声的录音，录音机。
- 2、表情图两幅。

## 三、过程：

1、请幼儿听录音，进行联想，引起幼儿兴趣。

(1)这是什么声音?

幼：“笑的声音。”

(2)猜猜看，他为什么会笑?

幼1：“见到妈妈了。”

幼2：“在玩玩具。”

## 小班幼儿捏泥作品篇五

1、引导幼儿在模仿小动物走路的活动中获得快乐。

2、学习跟音乐有节奏的模仿小动物走路。

3、培养幼儿积极参与音乐活动的兴趣。

《走路》的音乐和课件，小鹿，小鸭，小猫，小乌龟的头饰。

一、韵律活动《小动物怎样叫》

二、依次出示小动物图片，请幼儿说说小动物走路的特点，并探索模仿动物走路的样子。

1、第一个出来的小动物它是谁呢?(小鹿)它有什么明显的特点呢?它是怎样走路的呢?请幼儿自由探索模仿。

3、第三个出来的小动物它是谁呢?它有什么明显的特点呢?(背着硬硬的.壳)它是怎样走路的呢?请幼儿自由探索模仿。

4、第四个出来的小动物它是谁呢?(小花猫)，会抓老鼠。它有什么明显的特点呢?它是怎样走路的呢?请幼儿自由探索模

仿。

它走路什么样子?请幼儿模仿。

“小朋友们模仿的真好，到底这些小动物是怎样走路的呢?有一首好听的歌曲会告诉你们的。”

三、完整欣赏歌曲《走路》，引导幼儿理解歌词内容，并随歌曲节奏有表情的表演。

1、播放课件(图随音乐出示)，完整欣赏歌曲。

2、再次完整欣赏歌曲，随音乐拍击节奏，熟悉旋律及歌词3、根据歌词边提问边引导幼儿练习小动物走路的动作。

(1)歌曲里是怎样唱小鹿走路的?(跳跳跳)引导幼儿有节奏的练习(小鹿走路跳跳跳)的动作。

(2)歌曲里是怎样唱小鸭子走路的?(摇摇摇)引导幼儿有节奏的练习(小鸭子走路摇摇摇)的动作。

(3)歌曲里是怎样唱小乌龟走路的?(爬爬爬)引导幼儿有节奏的练习(小乌龟走路爬爬爬)的动作。

(4)歌曲里是怎样唱小花猫走路的?(静悄悄)引导幼儿有节奏的练习(小花猫走路静悄悄)的动作。

“宝宝们听得很认真，说的很棒!学的也很好。现在让我们随音乐边唱边表演吧。”

4、随歌曲课件集体边唱边表演(两遍)

四、给幼儿带头饰分角色表演。

1、先请4个小朋友个别表演。



2、集体发头饰分组表演。

3、以情景表演的形式扮演动物宝宝回家”宝宝们本领真大，学会了小动物们的走路，现在小动物们觉得有点累了想回家了，我们一起来扮演小动物回家吧！

(以小组的形式让幼儿带上小动物头饰，模仿所扮演角色的动作，在小动物的带领下，跟着音乐走回家。)[通过带头饰表演可增加幼儿对游戏的兴趣和尝试对情景表演的喜悦心情强调听音乐，唱到什么小动物，带什么头饰的小朋友跟着小动物回家，回家时要一个跟着一个，不挤，不掉队，此环节渗透教育目标，并注重社会领域的常规培养。)