

# 最新单位六一儿童节活动方案(实用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 单位六一儿童节活动方案篇一

- 1、通过在儿童节搞本次活动来提高卖场在少年儿童心目中的影响力；
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费；
- 3、以特殊的比赛形式来进一步提高卖场的知名度。

### 第一阶段

五月十六日——五月三十一日

### 第二阶段

六月一日——六月三日三

### 争做六一小当家

在儿童节通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

#### （一）第一阶段

时间：五月十六日至五月三十一日

- 1、当日在商场购物累计满二百元或者购买儿童用品（玩具，儿童衣物，学习用品等）满一百元均可凭当日购物小票到总服务台领取一张“小当家”活动券。
- 2、凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动券在五月二十八日至五月三十日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。
- 3、活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。
- 4、五月三十一日，参赛选手挑选。以年龄为标准，分为两个小组；第一小组为四周岁以上的学龄前儿童，第二小组为小学一年级至六年级。根据报名表，从每个学龄段中挑选100位儿童来参加六月一日至六月三日的活动。
- 5、挑选工作结束以后，安排出场时间和出场顺序，并及时通知参赛选手的家长，如果无法联系到，则从候补名单中再选。尽量保证200位的参赛数量。

## （二）第二阶段

时间：六月一日至六月二日

- 1、每个时间段，在各学龄段各有20名选手参加活动。每位选手各由一位工作人员陪同进入活动区（活动区为商场购物区的一部分，商场可以根据自己的实际情况划定活动区，活动区内所有商品均要参加活动，参加活动的商品都必须要有有一定的折扣率，而折扣率只针对比赛有效）。
- 2、在选手进入活动区之后，利用半个小时的时间挑选自己想要购买的商品或者是家长告之想要购买的商品，确定购买之后，由工作人员出示购物卡让营业员填写。每位参赛选手可选购十件商品。如果十件商品选完或者规定时间一到，则工作人员带领选手离开活动区，并把购物卡交给选手家长。

3、家长在拿到购物卡之后，可进入商场再次挑选，如家长买下了购物卡上所注商品。则当值收银员在购物卡上的该商品对应确定购买栏内打钩，并签字作证。

4、家长必须在六月三日3：30以前把购物卡和购物小票一起交至工作台进行登记，活动组织人员根据统计情况进行评奖。

5、“小当家”购物卡：品名、货号、单价、折扣率、实际价格、营业员、收银员、实际支付等项目。

### （三）奖项设置

1、最和谐家庭奖（五名）：各奖100元购物券一张评选办法：在一定的购物金额的基础上，按照购买成功率的高低依次评选。（各年龄段分别评选）

2、最有眼光奖（五名）：各奖100元购物券一张评选办法：根据购物卡上实际购物金额高低依次评选。（各年龄段分别评选）。

3、最佳小当家奖（一名）：奖500元购物券一张评选办法：购物卡上实际购买金额最高（所有参赛选手共同评选）。

1、健康快乐大会餐凡取得活动券或者参赛号码的儿童，均可在六月一日至六月三日在商场美食城凭券领取一份健康快乐儿童套餐。

2、蹦蹦跳跳过六一凡取得活动券或者参赛号码券的儿童，均可在六月一日至六月三日在商场游艺厅凭券免费领取10枚游戏币。

1、为保证活动的公平，公正和公开性，活动工作人员必须经过严格挑选。

2、活动区可由利润较高的商品区组成，但是必须包括各种儿童用品。

3、由于参加活动的选手均为未成年人，在活动期间，商场必须要指定更加完善的管理办法，以防止各种意外的发生，影响活动的效果。

## 单位六一儿童节活动方案篇二

为丰富本班文化生活，给孩子们搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱班级的`情感，提高学生的全面素质，同事也让孩子们度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节，本班特举行庆“六一”系列活动。

### （一）、小巴掌童话故事比赛

1、目的：旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，体验读书的乐趣。

2、比赛时间：5月30日下午

3、参赛对象：学生自由报名

4、比赛要求：

（1）故事题材选自张秋生的《小巴掌童话》。

（2）讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

（3）参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成。超时者需扣除相应分数。

5、评分标准：比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最

高分和最低分后取平均分。

## （二）写字比赛

1、目的：激发小学生对方块汉字的审美情趣，激发学生对汉字书写的兴趣，培养从小养成写规范字的习惯。

2、比赛时间：5月26日下午

3、参赛对象：全体学生

4、比赛要求：

（1）要求用铅笔书写，在规定的时间内完成；

（2）由老师统一发放写字专用纸张；

5、评分标准：

（1）汉字书写正确、规范、美观、大方，规范汉字在田字格中的书写，体现汉字的优美感。

（2）格式正确，标点无误，行文流畅，无涂改痕迹。

（3）注重学生书写汉字时的起笔、运笔及收笔的过程，要求流畅，体现汉字的整体美。

## （三）、六一表彰大会

1、时间：6月1日上午

2、地点：二（9）班教室

3、参加人员：班主任、数学科任教室及全体学生

## 单位六一儿童节活动方案篇三

一年一度的“六一儿童节”又将来临了，为了能让全校少年儿童过一个既有趣味又有意义的儿童节，给更多的同学展示自我和表现自我的空间，学校组织将开展如下系列活动：

### 1、“庆六一”少代会（附方案）

5月31日下午开展文化小学第三届少先队代表大会，对“十佳队干部”、“十佳少先队员”进行表彰并回复队代表们的提案。

地点：报告厅

参与人：相关教师、队代表及受表彰队员。

### 2、整台文娱演出：

为了让同学们有更多的展示自我的舞台，充分展示我校艺术教育的丰硕成果，我校于5月底在市人民广场举行整台文娱演出，通过精彩的节目向家长和全市群众汇报我校素质教育的卓越成果。

地点：人民广场

参与人：相关教师及演员。

### 3、“六一”班级庆祝活动：

6月1日（周三）下午两节课后，各班围绕“红领巾创业体验教育”精神自行组织开展形式多样的庆祝活动。要注重在活动中培养队员们奋发向上的精神，提升队员的综合素质。

地点：各班教室

参与人：各中队全体队员及老师。

#### 4、六一预备队入队仪式：

一年级预备队在近一年的活动中对队的知识、历史有了较为深刻的了解，迫切希望加入少先队组织。在5月30日下午两节课后对一年级举行正式的入队仪式。

地点：天井内 参与人：一年级全体师生。

#### 5、“十佳少先队员”、“十佳少先队干部”评比表彰活动（附方案）

通过对学生德、智、体等综合方面进行推荐、评比出“十佳”，并进行公开表彰。

#### 6、迎六一“书香家庭”、“书香班级”及“读书之星”的评比活动

#### 7、“迎六一”现场作文比赛。

具体方案及操作办法请详见各子方案。

## 单位六一儿童节活动方案篇四

20xx年5月29日(星期二)早8:00正式开始

学校操场

七彩舞台 童心飞扬

“六一”是少年儿童自己的节日，为了让学生们过一个快乐的节日，培养学生的能力，给予每个学生展示自己才能的机会，学校特举行庆祝活动，为全体师生铺设一个一展身手的

平台，从而全面地推进素质教育的实施。

总指挥： 孟现友

总策划： 张永革

组织安排： 徐美丽

后勤保障： 孟 斌

安 全： 李为安

会场组织： 刘万青（胡方腾协助）

音 响： 马庆良

音 乐： 赵 娟（唐晓雪协助）

服 务： 赵慧冉（许廷廷协助）

舞台服务： 贺业凤 程 静

摄 影： 彭智敏

各班主任教师在活动前对学生进行活动纪律的教育：

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、文明：文明观看，不乱说话。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红



领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、班主任加强责任心，随班就座，确保安全。

6、活动后，要求学生对本班所在区域卫生进行清扫。根据综合情况颁发精神文明奖，并为该班量化加5分。

为丰富“六一”活动，进一步深化学校特色教育，6月1日西关小学以“金色童年，欢乐六一”为主题举行了丰富多彩的活动，让全校的小学生度过了一个愉快有意义的节日。

精彩纷呈的联欢活动既充分展示了孩子们的活泼个性和良好的素质，也为每个孩子提供了一个平等的机会，去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台，为我们的校园文化建设注入了文化内涵，营造出团结、和谐、积极向上的校园文化氛围。

## 单位六一儿童节活动方案篇五

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动

- 1、 7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)
- 2、 表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。
- 3、 10：30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

(时间根据作息另定)

## 各班级教室及学校大礼堂

1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等。)

2、各班级的节目准备必须在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，(场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等)。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。(除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。)

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)，

组长：

副组长：

成员：

具体分工：

游园活动总协调：

各游园点负责：

奖券奖品发放总负责：

摄像摄影：

根据实际情况另定

## 单位六一儿童节活动方案篇六

为宝宝提供一个自我展示的舞台，展示才艺、表现自我、张扬个性。挖掘宝宝的歌唱潜力、调动学习音乐的兴趣，提高

幼儿演唱技能。

1、能在集体面前大方自信的表现自己。

2、通过开展本次表演秀，展示自己的音乐艺术风采，丰富自己的兴趣爱好。

活动时间：5月29日下午3:00—5:00

活动形式： 表演赛

活动报名：从发布通知开始报名到5月22日结束，报名时告诉老师歌曲的名称。

表演形式：个人秀和家庭秀。

个人宝宝秀：适合胆大能独立完整完成一首歌曲的孩子。

家庭秀：适合需要爸爸妈妈一同协助上台展示的孩子。

歌曲秀内容及准备：

1、歌曲内容健康、积极向上，台风及服装端庄大方，符合幼儿的身心特点，

展现幼儿的精神风貌。

2、每位参赛选手演唱一首歌曲，每首歌曲演唱时间原则上限制在3分钟以

内，将音乐伴奏发送到老师处。伴奏音乐必须在5月25发给老师。

建议表演中可以设计动作和准备服装（自愿），让孩子感受活动准备中的每一个环节。

参赛对象：小2班全体幼儿

报名截止日期（xx年5月22日）

比赛地点：三楼功能厅或小2班教室

评奖办法：

1、每个孩子参与都有参与奖，再选出最佳表现奖。

评委：家委会成员自愿报名（4位）

附加主持人甄选活动：

主要锻炼孩子的表现力为主，请一个家长和自己的孩子进行本次活动的主持。会提前一周进行准备。有意向的家庭可以早早跟老师联系。

## 单位六一儿童节活动方案篇七

1、对一学期的各项获奖情况进行表彰，使其成为全校师生学习的榜样。

2、举行别开生面的`入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、各中队做好六一表彰前的评选工作

2、动员各班师生准备好各项展示内容，和游艺活动项目。

3、做好新生入队的各项准备工作。

- (1) 新生入队名单
- (2) 新生佩戴领巾方法、敬礼和入队誓词的练习
- (3) 新老队员代表讲话稿
- (4) 指定为新中队授中队旗的人中队和个人活动过程：

一、表彰活动顺序

二、二年级入队仪式

三、中队游艺活动（略）

1、宣布大会开始。

1、全体立正。

2、全体立正、出旗。唱队歌。

2、唱队歌。

3、宣布新区先进名单，颁奖。

3、宣布批准新队员名单。

4、宣布校先进名单，颁奖。

4、授予队员红领巾。

5、区优秀集体五

(2) 中队代表发言。

5、宣誓。

6、学校领导讲话。

6、辅导员讲话。

7、呼号。

7、呼号。

8、退旗。教育署意见：

## 单位六一儿童节活动方案篇八

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划：\*\*\*成员：\*\*\*后勤：\*\*\*摄影新闻：\*\*\*

6月1日上午8：30—10：50

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10:30—10:50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：\*\*\*)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：\*\*\*)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：\*\*\*)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：\*\*\*)



准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏五：喂饼干(地点：苗苗班组织者：\*\*\*)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

## 单位六一儿童节活动方案篇九

学校操场

全校师生（生穿小礼服，师穿新校服）

主持：五（1）班徐子豪、五（2）班肖佳洁

音乐播放：四（1）班 刘子靖

音响：丁xx 照相：冯路

礼仪学生：6人（五年级）吴少梅（佩戴红领巾、授队旗）

出、退旗：3人（五年级）周彩萍

横幅： 雷飞明、丁xx

布置会场： 霍沛玲、后勤、林金梅

颁奖协助： 罗苑 入队誓词： 钟明海

奖状： 雷飞明、金熙俊、钟明海、张相武、谢慧敏、戴燕艺

统计一年级各班新队员人数： 梁秋红

给新队员佩戴红领巾的学生：（六年级）饶志东

新队员入场队列、队形、纪律及领队（一年级各班主任）

老队员入场队列、队形、纪律及红领巾的发放（六年级各班主任）

1、各中队执中队旗参加入队活动。

2、中队辅导员佩戴红领巾站在队伍的右前方，出、退旗时行队礼。

3、授中队旗时，一年级各中队派一名中队长上台接旗。

4、“优秀少先队员”各班级派一名代表上台领奖。