

最新小班有趣的吹画教学反思总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班有趣的吹画教学反思总结篇一

- 1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。
- 2、学习使用基本图形拼出各种不同的事物。

ppt□三种图形的大小卡片若干、图形拼摆图4幅。

一、活动导入。

今天郑老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢?(幼儿根据已有认知大胆猜测)喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形ppt图片，引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝(教师出示圆形ppt图片)。

- 1、圆形宝宝长得什么样?(圆圆的)，它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。(幼儿动作表现)

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

2、三角形宝宝长得什么样?(通过观察引导感知三角形有角、有边)我们数数三角形有几条边?(师生点数)有几个角?噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子(如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等)。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

3、正方形宝宝有几条边?几个角?谁来数一数(幼儿点数，回答)

师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

你们真是善于观察、善于表现的好宝宝。

三、通过游戏“和图形宝宝捉迷藏”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。

1、播放ppt欣赏几种图形拼摆组合。

2、引导幼儿说出都是哪些图形拼出来的。

四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

师：图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢!你们想不想和

图形宝宝一起变魔术?(想)，现在就和桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧!

五、活动小结:

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢?(幼：想)今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗?(幼：好)祝你们表演成功!(鼓掌)

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

小班有趣的吹画教学反思总结篇二

活动目标:

1. 通过各种感官感知及探索活动，初步了解水的透明性、流动性及溶解性。
2. 乐于在操作活动中和同伴共同分享探索得到的结果。
3. 有初步的环保概念，懂得水资源的重要性，学会保护水资源。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备:

1. 两个透明杯子(一杯清水内装一彩球，另一杯内有沙，沙内埋一玩具)
2. 每组一份橘子粉、白糖、盐、咖啡，用杯子装好。(溶解实验使用)
3. 小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、漏网、半玻璃杯清水、碗、一条毛巾。(验证水的流动性实验使用)
4. 水污染视频一份

活动过程：

一、游戏：看看是什么

- 1、教师出示两个透明杯子，一杯装水，一杯装沙
- 3、师：请小朋友说一说，水和沙里都有什么宝贝
- 4、师：为什么我们能很快的知道水里藏了什么宝贝，却不知道沙里有什么呢?(引导幼儿：水是透明的，能一眼看到)

二、游戏：水宝宝搬家

- 1、出示一个装了水的塑料盆和碗师：水宝宝想请小朋友们帮忙，把家搬到面前的小碗里，你们都有什么方法可以帮助水宝宝呢?(幼儿自主回答)
- 2、师：老师给小朋友们也准备了几样好玩的工具，我们来认识一下(介绍提供的工具分别为：小篮子、漏网、塑料袋)请小朋友们选择自己喜欢的工具来帮助水宝宝，大家动手之前请先卷起袖子，如果桌子上面有积水了，可以用边上的抹布来擦干净。
- 3、请个别幼儿上来实验并讲述自己试验的过程师：我们来请

小朋友们分享一下自己帮水宝宝搬家的经历。(用的什么工具?发生了什么情况?)

三、游戏：会变化的神奇水

1、教师出示一杯清水师：老师又把水宝宝请来了，这次要和水宝宝一起变个魔术。

2、教师将奶粉放入杯中搅拌师：谁来告诉我，水宝宝怎么了?(变浑浊了或者变成牛奶了等)为什么水宝宝变色了?(因为奶茶粉溶到水里了)

3、师：老师也给小朋友们准备了一些神奇材料，我们一起和水宝宝来变魔术吧!

4、幼儿动手操作，教师指导

5、幼儿坐在操作台边，教师进行提问师：你们的水都发生变化了么?小朋友们可以看一看，闻一闻，尝一尝，然后告诉大家，你的水宝宝发生什么样的变化了。请小朋友们一起来尝一尝变了魔术之后的水宝宝。

四、爱护我们的水资源

1、师：我们今天和水宝宝做了这么多的游戏，大家都喜欢水宝宝么?

2、师：小朋友们还知道水宝宝在我们日常生活中的哪些作用?

3、师：老师今天还给小朋友们带来了一段视频，我们看一看，视频中的水宝宝怎么了?

4、师：水宝宝怎么了?什么样的行为会让水宝宝生病?我们应该怎么爱护水宝宝?

5、教师总结：我们在日常生活中要注意节约用水并且爱护好我们身边的水宝宝，不让脏东西污染了它们。接下来让我们继续和水宝宝一起做更多有趣的游戏吧。

小班有趣的吹画教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。
- 2、进一步理解4以内数之间的'量的关系。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

活动过程：

一、复习认识数字1、2、3。（拍手游戏）

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下，看看那个小朋友最聪明了。（拍完后说说：数字几，你们拍了几下）

二、学习4的形成

1、出示图片，引出课题

(1)小朋友看看老师带什么来了?出示3面小旗,让幼儿说出小旗的总数,并用手指比划出来。

(2)提问

如果再添上一面小旗是几面小旗?再出示1面小旗,引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程,幼儿操作,集体说出结果:3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

(3)、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

(4)、教师将讲述过程,幼儿操作,集体说出结果:3本书添上1本书是4本书。

(5)、教师演示,幼儿集体说说4的形成。

三、复习3的形成

1、拿雪花片(请小朋友拿3个雪花片,看看怎样变成4个雪花片,集体说说操作过程)

2、变手指数量。

四、初步认识数字

1、问:4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量(圆点、数字)

小结:数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

五、收拾用具后结束本次活动

教学反思：

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

小班有趣的吹画教学反思总结篇四

【活动目标】

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。
- 3、大胆说出自己的理解。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

【活动准备】

- 1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。
- 2、小玩具、手电筒若干个。
- 3、和幼儿一起做定位测量记录(量自己在阳光下的影子在早、中、傍晚的长短和方向)。

【活动过程】

一、游戏活动：大家一起来跳舞。

- 1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看

木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的'影子，体验有影子的乐趣。

二、观察活动：为什么有影子？

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

三、实验活动：影子会变吗？

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

四、讨论活动：有趣的影子。

1、讲一讲：刚才发现了什么？

3、观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

【活动延伸】

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子(用什么方法可以把影子藏起来)的游戏。

教学反思：

要上好科学活动，就要密切联系幼儿的实际生活，也要利用身边的事物与现象作为科学探究的对象，更要让幼儿自我探究、自我发现、自我提高。”

小班有趣的吹画教学反思总结篇五

活动设计背景

小班幼儿还处于具体形象思维，对形状的认识需要直观具体的方法，我们班的孩子对情景游戏十分感兴趣，因此，我设计的数学活动是以一次郊游为线索，让孩子马上进入环境中去，提高他们参与活动的积极性。

活动目标

- 1、启发幼儿运用多种感官观察周围环境，继续加深对圆形、正方形、三角形的认识。
- 2、初步培养幼儿分析判断的能力。
- 3、激发幼儿对图形的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

教学重点、难点

1. 认识并重点感知正方形、三角形和圆形的。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

活动准备

1、日常活动中注意引导幼儿找找周围环境中的几何图形。

2、幼儿人手一只小包，内装各种几何图形的“饼干”。幼儿人手动物卡片一份。

3、在户外草地上布置各种几何形大门，再用彩绳围成各种几何形状的湖。室内墙饰增添几何形图案的形象。

4、音乐磁带《郊游》、《划船》等舒缓音乐。录音机一台。

活动过程

(一)、以“郊游”为活动情节，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)、利用户外环境，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

1、让幼儿讲自己小包内“饼干”的形状(互相讲+个别讲。)

2、走出户外，播放音乐。

3、钻自己喜爱的门，并说出它的形状。

4、辨认几何图形的湖。

(三)、(进教室。)找找室内环境中的几何图形。

1、引导幼儿观察墙饰。

2、分辨动物卡片上的几何图形。

(四)、说说你知道的一些物体是什么形状

教学反思

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是

几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。