

最新幼儿园安全检查整改情况报告 幼儿园整改情况报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园安全检查整改情况报告篇一

20xx年5月17日，江苏省优质幼儿园评估专家组成员对我园进行了认真、规范的现场考察，并根据教育厅《江苏省优质幼儿园评估实施方案》和《江苏省优质幼儿园评估标准》，对照我园实际，下发了整改建议书，具体建议内容为：

无专职业务园长（副园长为班级教师兼职）。2. 教师参与课题研究的实效性不明显，专题研究意识不强。

3. 两个小班寝室、卫生间不配套，寝室仅14m²，两班合用的卫生间15m²。

4. 卫生消毒不到位，过程资料不够完整。

5. 小班设置在三楼，走廊地砖、多功能室门前踏步棱角等存在安全隐患。

6. 教师对活动目标的把握不够准确，组织教学能力需提高。

7. 办园特色不明显。幼儿成长档案简单。

8. 教科研成效不明显

接到建议书后，我园立即成立整改领导小组，组织全体教职

园工重温相关幼教法规和评估标准，认真解读整改建议内容。并针对发展需要和存在的问题制定了整改方案，责任到人，有步骤有计划的实施。现将整改情况汇报如下：

为了进一步改善办园条件，我园近期多方争取资金，改造小班寝室、卫生间。

1. 我园在暑期把原一楼两个储藏间改造为一个小班教室、寝室、卫生间，总面积达120平方米。

2. 我园三楼把两个小班全部调至一楼，三楼走廊增铺软地面，多功能教室踏步棱角打磨，用塑料圆角包边，确保幼儿活动的安全。

3、每班、寝室、食堂全部配置固定消毒灯、消毒柜，严格按照要求定期消毒，并做好消毒记录。

（一）加强园长培训，提升专业内涵。

园长是幼儿园的灵魂，一个园能否优质发展，园长的管理水平和责任心起着决定性作用。因此，我们将把提高园长的专业水平，增强责任感作为一项重要工程。

1. 加强理论学习，促进专业水平

园长一方面认真研读《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》等政策性法律法规文件，领会其精神，并以此为指导开展工作；另一方面认真研读《陈鹤琴教育理论》、《幼儿园管理创意设计》等专业理论书刊，不断提高园长自身的专业理论水平，更新管理理念，优化管理行为，提高管理效率。同时两名园长也能够自加压力，参加了学前教育本科段的函授学习，进一步提高专业素养和管理能力。（附本科学生证）

2. 外出观摩学习，提升管理水平

为进一步提升园长的实践能力，7月13日我园派2名园长参加全国幼儿园骨干教师教学技能提升研修班学习观摩，通过学习开阔了眼界，汲取了先进的理论和教学方法，回到幼儿园后及时将学习内容传递给教师，并在自己的工作实践中落实。并且通过努力我园已与市县实验小学幼儿园搭成协议，今后我园将定期轮派园长到市县. 实小幼儿园挂职学习，将学习的经验与我园的实际紧密联系，提高园长的各项工作计划的制定能力、组织实施能力、指导评价教师工作能力架构幼儿园课程的能力，改进幼儿园的管理，提高管理水平。

3. 根据省专家组建议，我园配备专职业务副园长，指导教师上课、游戏活动，提高保教水平。

（二）打造教师队伍，提升保教质量。

1. 从相关理论学习入手，我园继续组织教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻领会其内涵，要求教师向书本学、向同行学、向网络学，努力创造良好的学习氛围。在工作中依据幼儿年龄特点，牢固树立“游戏是幼儿基本活动的”理论组织教育活动，灵活地运用教材，并使之园本化，并注重各领域之间的相互渗透，有机联系。进一步转变教师的教育观念，不断提高教养水平。

2. 发挥骨干作用，我园的骨干教师继续承担每学期一次示范教学活动。并进行说课、评课、研课，给大家提供交流学习和研讨的平台，通过活动交流经验，提高教研活动的实效性。

3. 多层次专业培训，一是购置专家讲座光盘利用每周五业务学习播放。二是每学期有计划分批组织教师到县、市幼儿园挂职学习，学习先进理论，不断提高教师业务素质。三是带领教师到优质幼儿园参观学习，开阔眼界，转变教育观念，回园后交流学习所得，从而共同进步。

4. 开展每周一问，研讨教师在组织游戏中的问题，提高教师指导幼儿游戏的水平。

质疑——提出问题、引起思索。

分析——找到问题症结，深入分析原因。

互动——针对问题、讨论对策。

行动——将对策付诸实践，在实践中反思，在实践中学习。

调整——在活动中不断质疑、不断释疑。

完善——形成较为有效的游戏活动方案，提高游戏活动的有效性。

5. 经验分享，组织全体教师经常到各班观摩游戏活动，在观摩的基础上交流游戏活动经验，使个人经验成为集体财富。

1. 开展园本科研，促进教师发展

课题研究既是一种综合性的实践活动，也是一种特殊的学习活动。开展小课题研究，对于改善传统教学中教与学的主客体的地位，弥补传统教学的不足，培养教师的研究意识和综合能力，有非常积极的意义。

我园让每一名教师结合自身专长与所任学科，由个人、班级或教研组申报课题，园内立项，进行研究，解决教学实际工作中存在的难点、困惑，让每一名教师立足实际，找准切入点进行的学习，幼儿园在期末进行课题的检查与调控。截至目前我园已有20项“小课题”立项。

2. 围绕县市级课题，做好成果推广

20xx年6月和20xx年4月我园先后两个县级课题结题，分别

是“幼儿自我保护能力培养的实践研究”和“在绘画活动中培养幼儿情感表现力”的研究。目前正在全园推广幼儿游戏自护、生活自护、心理自护以及幼儿情感表现等研究成果。20xx年6月我园申报市级课题《在主题活动中促进幼儿责任心发展的实践研究》。目前，我们紧紧围绕市级课题做好以下工作：

(1) 进一步加强理论学习，不断获取新的教育理念和信息。组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》等科研理论，掌握科研方法，提高科研水平，真正做到以科研促进幼儿园的迅速发展，以科研促进教师的专业成长。

(2) 积极开展园本培训、人人参加课题研究。

(3) 积极参加各级论文评比，进一步加强理论学习，不断获取新的教育理念和信息提升教科研水平。邀请教育局教研室的领导来我园进行课题培训。

我园是特殊教育学校的附属幼儿园，在创建办园特色中我们把健全幼儿对特殊幼儿的关爱教育作为我园特色加以培育。在具体操作中，我园与特校语训部合作，从20xx年9月开始，我们尝试每周都有聋儿语训班的小朋友到幼儿园一起游戏、做操。并要求参与实验的教师做好记录，目前为止，聋儿与小朋友相处的较为融洽，并且在游戏中能主动照顾残疾幼儿。同时，我们通过助残日、六一儿童节等节日，开展健残幼儿互助、互爱活动，培养幼儿从小关爱他人，帮扶弱势群体的良好品质。

当然，办园特色的形成需要一个长期沉淀、积累过程，我们将把“关爱教育”坚持下去。今年，我们将申报县级课题《聋幼儿在普通幼儿园的随班就读的探索》，尝试聋幼儿在每半日的语言训练后，其余时间和健全幼儿一起上课、游戏、吃饭、睡觉。既有利于聋幼儿语感的培养，又培养健全幼儿从小关爱他人，帮扶弱势群体的良好品质。

成长档案所记载幼儿成长过程中一个个具体、生动的“故事”，因而是评价幼儿近期发展水平、进步、努力、反省与改进的理想方式。相对于其它单一花样而繁杂的评价手段和方式而言，成长档案能向教师、家长、幼儿本人提供丰富的内容，反映幼儿知道些什么，能做或不能做什么，想些什么，进步了什么，另外，在积极推进基础教育课程改革大背景下，应用成长档案不仅符合当前评价改革的趋势，也体现了当前所倡导的评价改革的理念，所以，这是对幼儿、对家长、对教师来说一次从另一个角度、另一个层次上的新体验、新挑战。

1、《幼儿成长记录袋》建立的第一步，就是要对孩子的兴趣、特长、不足作一个全面的了解，从而把握内容收集的指向性。

2、作品样本

品（活找片、录音或录象），有了这些作品样本，家长与教师互相沟通时可以有理有据地描述幼儿学习与发展状况，指出影响儿童发展的积极和消极因素，并提出具体的发展或改进意见。

3、宝宝日记

在教育实践中，为了在与幼儿朝夕相处间更好、系统的观察宝宝日常表现行为，教师、家长通过《宝宝日记》用轶事记录的方式结构性地观察孩子比较复杂的行为和情景，以收集有关幼儿发展的有效信息，反映学生学习的态度、兴趣与情感。更好地反思调整教师的及时评价与指导。

4、各种“调查”

由于观察要受时间和空间的限制，更要受到主观因素的干扰，而家长与宝宝间是“二对一”，他们对宝宝的观察应更细致、全面，同时为了使家长更好地配合幼儿园同步教育，我

们每月设置一些与本阶段保教工作匹配的相关问卷与调查、访谈等，这些结果也装入记录袋中。作为评价发展、确定目标的重要信息来源。

《幼儿成长档案》既给幼儿成长道路上留下了一份珍贵的个性化资料，有效地激发了幼儿参与学习和活动的兴趣，培养了幼儿的自信心，同时也加强了家园沟通，改善了师生关系，帮助每个教师更加顺利地开展工作，也帮助每个教师更地成长，“幼儿成长记录袋”在今后的实践中，将会继续发挥它的蕴藏在内的丰富的教育评价作用。

我们深知创建省优质园的过程是一个不断学习、不断完善的过程，是一个幼儿园管理工作走向成熟、走向规范的过程，更是一个幼儿园提高品位、提高质量的过程。通过这次省优质园验收，特别是专家们的指点，让我们工作有了方向，努力有了目标。在今后的工作中我们将以本次创建成果为动力，继续加大经费投入，完善保育教育实施，积极发展园本教研活动，提升教师专业化水平，努力提高保育教育质量，彰显办园特色。我们坚信，有各级领导的关心支持，有全园教职工共同努力，我园的明天一定会更加灿烂！

以上是我园的整改情况汇报，恳请评估院领导予以指导和帮助。

幼儿园安全检查整改情况报告篇二

在20xx年6月，仙桃市教育局对全市幼儿园进行年度工作检查。分别对我园的：

- 1、资质与安全，
- 2、设施设备
- 3、保育教育，

4、园舍状况，

5、规范办园与组织管理进行了详细评估，检查中，我园有五項工作存在问题，我园及时作出相应整改措施，下面将问题的整改向上级部门汇报如下：

一、我园已向区角数量不足的班级及时购买并自制、收集了一些区角材料，已投入区角中。

二、教学楼已经全部更换新的灭火器，《消防安全演练小结》、《责任状》、《致家长一封信》资料已经完善。

三，晨检记录规范，幼儿物品消毒规范，已经对教师进行再次培训。能按要求完成这几项工作，幼儿体检记录已向沔城卫生防疫站索回幼儿体检资料。膳食调查和营养评估，已有专人检查评估记录。

四、教师专用书籍数量及沙水池都已按照标准落实。

五、本学期已采取措施，鼓励教师参加电大学前教育培训，将师生比、炊生比、保险金一一完善落实，尽量提高教职工持证率。

以上是我园存在问题的整改情况，恳请上级领导检查指正。

幼儿园安全检查整改情况报告篇三

新年将近，喜事临门，中兴幼儿园在各级政府部门及金湾区教育局督导的关心和指导下，我园于2014年11月14日顺利通过了金湾区规范化幼儿园的评估工作。在这次的评估中，我们看到了自己的闪光点，也知道存在的问题，在今后我们将取长补短，继续努力办出中兴特色。

针对这一次的评估工作，评估组也提出了一些建议和意见，

现将评估组的意见和建议整改如下：

评估组意见和建议一、

进一步加大办园投入，进一步完善功能室的设备设施，增加现代化教育教学办公设备，合理使用功能室，提高功能室的使用率，在条件允许下建议改建或扩建园舍。

中兴幼儿园整改方案一、

音体室增加投放电子琴两台，办公室增加电脑一台，每个功能室做好一周功能室的班级使用表，各班级按照班级使用表轮流使用各功能室。我园是旧的春元小学改建，在今后的董事会有意在种植园地附近加盖一层园舍，目前正在计划和协议中。

评估组意见和建议二、

加强教师队伍建设，加强对《纲要》的学习，更新教育观念，培养教师运用现代化教育信息技术的能力和对教育活动的反思能力，促进教师队伍的可持续发展。

中兴幼儿园整改方案二、

对教师进行纲要的考试，让教师通过对纲要的理解转化到实际的工作中。根据珠海市教育局行政处罚自由裁量量化标准的文件，我园组织老师们进行了文件精神的学习，让教师对现代教育信息有一个新的了解和认识，以便更好的开展正常的教育教学活动。

评估组意见和建议三、

加大幼儿园教研力度工作力度，在现有基础上构建园本课程，充分利用优越的自然环境挖掘园内教育资源，丰富区

域材料，开展生动活泼的绿色环保教育和体育活动，努力打造幼儿体育特色。

中兴幼儿园整改方案三、

我园根据现有的特色课程《金翅膀古诗成语识字三合一》《亚太体智能》课程。根据这些课程生成一些适合本园特色的活动，比如金翅膀的中的成语“高山流水”让幼儿通过观察附近的山和水等，充分利用自然资源让幼儿去理解成语。下学期我园准备申报珠海市绿色幼儿园，在绿色环保教育活动这一块我们将有一系列的活动安排。亚太体育活动的开展，得到了家长的赞许和肯定，在今后我们将多举办这一系列的亲子活动，增进家园之间的沟通和联系，打造适合幼儿的体育特色，进一步增强社会效应。

评估组意见和建议四、

加强精细化管理。如：物品管理（摆放、归类、标签高度）环境创设科学合理性，安全检查整改记录资料的规范等。

中兴幼儿园整改方案四、

对园内各班电视电源、及仓库，保健室，资料室进行了全部的标签粘贴，明确的规范了物品的摆放位置，对每周安全检查的资料规范化管理，做好记录和存档。

以上是中兴幼儿园规范化幼儿园的整改报告，在今后的工作中，我们会秉着中兴人特有的艰苦奋斗的精神，努力做好幼儿园的每一项工作，扎扎实实的为广大的家长和孩子服务。

珠海市金湾区三灶中兴幼儿园

2014年12月

幼儿园安全检查整改情况报告篇四

按照市教育局的统一部署和安排,根据通知要求,我园各级教职工积极行动,认真查找上报。

通过整改活动,我们了解到教职工对幼儿园园务的事业心、团结、协作是认可的,但也存在一些与幼儿园发展要求不相适应的问题,还需要采取更为积极有效的措施,才能把幼儿园各项管理工作进一步引向深入。

一、存在的问题

- (一) 幼儿园规章制度有待进一步完善。
- (二) 教职工工作作风和方法有待改进,决策水平需要提高。
- (三) 适当调整教职工作息时间。
- (四) 解决未实施教师绩效工资职工福利待遇

二、整改措施

(一)、建立完善的科学决策制度

1、深入到教职工中进行调查,从以人为本出发,通过自查,进一步建立健全幼儿园日常工作中的监督管理制度、教育质量评价体系、考勤制度等,使教职工各得其所,各尽其职,让每一个教职工的工作和行为有章可循,从而最大限度地避免因职责不明、分配不均、赏罚不公所引起的猜疑误会等一些消极影响,不断提高保教质量和服务水平,营造良好的制度环境。

2、10月中旬至下旬,我园根据各岗位工作情况,对主班教师、配班教师、保育员、后勤工作人员作息时间将进行调整,使

其更能体现以人为本。目前，我园园长也在积极想办法解决未实施教师绩效工资职工福利待遇的问题。

（二）以人为本，求真务实，推进科学管理

1、为了促进幼儿的健康发展，我园依托教育管理，进一步加强师德建设，尊重幼儿发展的特点，重视幼儿心理健康，关注个体差异，用发展的眼光和态度看待幼儿的各种能力，为幼儿创设健康安全的学习和生活环境。

2、幼儿园将围绕“凝心聚力促和谐，千方百计谋发展”开展学习。在加强学习的同时，坚持求真务实，围绕创“创名园、树名牌、展特色”的目标，制定幼儿园发展规划和工作计划，选择工作思路、制定工作策略等都必须坚持从实际出发；工作检查要平实高效，目的明确，指导性强；工作总结要实事求是，既看待成绩又指出不足，客观公正，符合实际。

（三）创新思路、和谐发展是方向

我们认识到发展是硬道理，更是幼儿教育的主题。因此，幼儿园要全面客观分析本园现状，以体制创新、机制创优、特色创建为主翼，为孩子积极创设平等、和谐、宽松的育人环境，弘扬团结合作、务实开拓的良好园风，促进幼儿园更好地和谐发展。

xx幼儿园

幼儿园安全检查整改情况报告篇五

在20xx年3月16日卫生监督部门到我园进行食堂工作检查，让我园及时发现食堂管理工作当中存在的不足，对检查出来的问题我们及时进行补救，进一步完善了食堂卫生安全制度，取得了较好的效果，现将食堂卫生安全整改工作汇报如下：

针对食堂出现的问题，集团领导对此非常重示，在3月20日紧急召开了食堂卫生工作会议。对此次食堂卫生工作进行了扎实的安排，并成立了食堂工作领导小组。由园长主抓食堂卫生安全工作，真正做到了“领导包挂，要求明确，各负其责，责任到人”。定于3月19日—23日由园长牵头挂帅，食堂管理人员、其它人员积极参与配合，严格按照食品量化幼儿园进行全面的检查。同时制定了详实的整改措施，对存在问题能解决的及时彻底解决，暂时有困难的及时向上级部门上报，并采取有效措施杜绝隐患。通过此次工作的开展，进一步明确了相关人员的责任，提高了认识，进一步增强了食堂管理人员、食堂人员的法律意识和责任意识。

食堂卫生工作小组如下：

组长：乔玲

副组长：袁明慧

食堂负责人：刘海斌

组员：乔中海、纪苗、蒋润霞、刘艳、

1、厨房卫生。

2、食品索证索票管理。

1、厨房的里里外外已经做了彻底清洗并安排了人员定期检查。

2、加强食品索票索证管理，并把食品进货时间、保质时间、生产日期、到期时间进行登记，避免了食品库有过期食品。

总之，食堂管理是幼儿园后勤工作的重要组成部分，食堂卫生安全工作是关系到幼儿及教师身体健康的头等大事，安排好幼儿及教师生活，让她们放心满意，也是幼儿教育教学工

作的重要保障。因此，今后我园会始终把食堂管理放在重要位置。在制度更加细化，责任更加明确的基础上，我们将进一步对照标准，完善和健全各项制度，按照幼儿园的标准规范操作和督促检查，使我园食堂管理能上一个新的台阶。

小桥畔幼儿园

20xx年3月24日