

最新大班角色游戏活动教案反思与评价

角色游戏活动大班教案(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班角色游戏活动教案反思与评价篇一

麦当劳、花店、玩具城、我的家、超市、银行

- 1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能正确反映角色的社会职责和角色相互之间的社会关系。
- 2、能自主选择角色，学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。
- 3、通过游戏，培养幼儿热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。
- 4、尝试选用替代物来丰富游戏。
 - (1)、家中常用的家具、炊具、餐具、食品等；
 - (2)、货柜、货架、商品、宣传单、导购员和收银员的服装及工作牌；
 - (3)、汉堡包、薯条、鸡腿、可乐等；
 - (4)、各种绢花、塑料花、纸花、包装纸等；

(5)、各种玩具、“存折”、“钱”等。

一、提出游戏主题，幼儿自由选择。

二、幼儿看录像，讨论解决上次游戏时出现的问题。

观察分析：能够从录像上看得很清楚，上次做得不够好的地方，如取钱没排队，花店的东西乱放，很不整齐。孩子们都提出了改正的方法，要排队，请工作人员监督；东西不能放地上，可以多搬一张桌子来放东西；去超市买的东西太多时，可以用袋子来装等。

三、幼儿分组，自主选择游戏，学会协商分配角色，合作布置游戏场所。

观察分析：大部分孩子们都能互相商量，很快就定好角色了。只有玩麦当劳的孩子，由于有好几个人都想当经理，商量了好久都没定下来。后来只好用石头剪刀布来决定。看来孩子们都已经会运用一些办法来解决问题。

四、师以“记者”的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，动脑筋大胆地选择可用的替代物。

观察分析：因为之前看过录像，所以孩子们取钱时都能排好队，花店的孩子也搬了一张桌子放东西，看上去整齐多了。麦当劳的接待员很热情，会向顾客介绍各种好吃的东西。玩具城的生意非常好，组装玩具的技术员都忙坏了。不过孩子们对价钱还没什么概念，对物品的标价和收钱都是随意的。而且较没有想象力，不会利用替代物。

五、结束游戏，讲评游戏。

(1)、请幼儿说一说，你在玩游戏时有什么开心的事与大家

分享。你最喜欢谁，为什么？

(2)、说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

观察分析：孩子们能够说出开心的事，最喜欢和谁玩。看来老师的引导和提问的技巧是非常重要的。

孩子们玩角色游戏是越来越投入了，因为有了相关的生活经验，孩子们玩游戏的情节也更加丰富了。麦当劳的接待员很热情的招待客人，无论是本班的小朋友，还是客人老师，他们都能够大方的介绍。花店的花和玩具诚的玩具都深受大家的喜爱。游戏主题贴近幼儿。

大班角色游戏活动教案反思与评价篇二

目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

准备：4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈

妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

为小动物们找船(游戏教案)

活动目标

1. 在议议、听听、说说的基础上,理解什么是“合适”的船,并积极展开想象,为不同的小动物找“合适的船”。
2. 学说不同的动词及小动物们的祝贺语。

材料准备和环境的创设

1. 配乐故事。

2. 一幅蓝蓝湖面的背景图和动物小插图。

(1) 故事中的角色: 鲤鱼妈妈, 小鲤鱼, 七星瓢虫, 松鼠, 猫, 公鸡, 白鹅。

(2) 本故事之外的角色: 刺猬, 兔子, 蜗牛, 蚂蚁等。

活动过程

导入故事——想象议论——完整欣赏——重点听讲——迁移想象

1. 导入故事。

交待故事的开始部分

说明

出示背景图, 交待小鲤鱼要过生日了, 把幼儿引入故事特定的情景。

2. 想象、议论。

引导儿童想象,议议小动物会坐什么“船”去祝贺。

在背景图上出示故事中的其他角色。设问:

(1)有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日?

(2)小动物们会坐什么“船”去呢?

说明

可先让幼儿充分自由地议论,然后在集体面前说出各自的想法,再让大家评一评是否合适。

3. 完整欣赏。

用听配乐录音故事,边听边演示教具,出示各种“船”。

听后设问:

(1)他们乘坐的是什么“船”?

(2)和哪些小朋友想得一样或差不多?

4. 重点听讲。

(1)小船是怎样来到小鲤鱼身边的?

(2)动物们说了哪些祝贺的话?

说明

引导儿童仔细听辨形容小“船”的不同词语(如漂呀漂,摇呀摇,划呀划,游呀游),以及角色的对话,并能清楚地表达。

5. 迁移想象。

出示故事以外的角色：刺猬, 蜗牛, 蚂蚁, 兔子。

(1) 还有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日?

(2) 它们能坐什么船去呢?

说明

启发儿童想出合适的船, 并将想象的环节编入故事。

大班角色游戏活动教案反思与评价篇三

1、能够明确自己所扮演角色的职责, 并能监守岗位;

2、能够使用礼貌用语, 较安静地游戏;

活动内容: 娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

小朋友, 今天我们又来玩娃娃家了, 你们高不高兴啊? 上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊, 李子恒小朋友玩得可棒拉, 他啊, 本来是娃娃家的爷爷, 可是后来他看到医院的医生不够了, 那是因为医院的小朋友跑掉了, 所以他就自己到了医院, 帮助病人看病。

教师指导: 重点指导娃娃家, 扮演客人的角色和娃娃家的

妈妈一起将娃娃家整理干净;

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语;

教师观察:

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；
 - 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
 - 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己
 - 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；
- 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的. 幼儿予以表扬；
 - 3、对于全班幼儿在在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

大班角色游戏活动教案反思与评价篇四

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏；

活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净；

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；
 - 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
 - 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己
 - 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；
- 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬；
- 3、对于全班幼儿在在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

大班角色游戏活动教案反思与评价篇五

一、情况分析

应该说出现这些状况是完全正常的，这和两个月的暑假生活以及幼儿的年龄特点有关，教师在把握这一阶段的. 游戏时应该注意和中班时期的衔接。有的甚至可以用中班的要求来指导幼儿。

二、活动目标

1. 熟悉游戏环境，能够大胆地参与游戏。
2. 愿意与同伴协商角色，理解角色；有一定的角色意识。

三、游戏指导

1. 自由选择。

这里包括教师向幼儿介绍游戏环境、游戏中玩具的放置、游戏场地的相对划分，还包括向幼儿介绍自制玩具素材的提供。

在幼儿自主选择时，教师还可以和幼儿共同回忆上学期游戏的主题，共同聊聊上学期游戏中的快乐事，这样可以帮助幼儿更恰当地进入游戏氛围，对主题的延续也能有作用。

说明

面对大班上期幼儿自由选择游戏主题、角色、同伴、玩具等教师要有足够的心态允许他们出现“混乱”，比如一个主题出现八-九个甚至十几个孩子，而有的主题谁也不去；比如抢游戏场地……出现这些情况是幼儿“自由选择”的结果。但这无妨游戏的进程，教师在幼儿确有困难或有过激行为时可以重点引导“为什么会出现这样的情况？”来帮助幼儿解决。

2. 自主展开。

九月份大班的幼儿在游戏展开后整个教室里是热闹的，许多幼儿能像中班时候那样开始投入地玩耍，有一些简单的情节，同样的也会出现一些和角色相匹配的动作。语言、神情，教师应该共享幼儿游戏的情感和快乐，并以教师的表情、动作和简洁的话语来鼓励、肯定。引导幼儿“做谁要像谁”。

然而，九月份的大班角色游戏过程中还会出现不少问题，比如，想玩新主题新情节却又没有足够的经验；比如有明确角色身份的孩子和不商量就擅自进入角色游戏的孩子之间的磨擦，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。

全面的观察包括观察全班幼儿是否都能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在活动中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题：重点观察某一主题的游戏。

适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行

为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

3. 自发交流。

让幼儿在游戏结束后在集体或小组面前讲自己游戏中的感受，作为教师首先应该满足幼儿愿意说。爱说的心理，这能给他的游戏添一份色彩，在此基础上引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，知道要协商角色，并且感受角色知道做谁要像谁，教师在这一环节中可以通过点评，也可以通过组织幼儿讨论来达到目的，使幼儿从中获得一些经验。

大班角色游戏活动教案反思与评价篇六

1、引导幼儿在游戏活动中模仿各行各业劳动人民的工作，进一步了解工作人员的工作情况及特性。

2、通过游戏活动培养幼儿的交往能力、合作能力及一定的规则意识。

3、激发幼儿参与游戏的热情，体验成人劳动的艰辛和游戏带来的乐趣。

1、物质准备：

医院：听诊器、针筒、输液器、口罩、药品盒等；

农贸市场：水产品（螃蟹、鱼、虾）、电子称；

超市：各类食品盒、饮料瓶、化妆品盒等、小筐若干；

美容院：化妆品、梳子、镜子、热水器、蒸头器等；

小吃店：各类食品、蒸笼、服装等。

2、经验准备；

幼儿已玩过医院、农贸市场、超市、美容院、小吃店的游戏。

1、谈话导入，激发幼儿兴趣。

2、师生共同回忆上次活动情况，并提出新的要求及需改进的地方。

3、幼儿按意愿来选择游戏中的角色。

4、幼儿以角色身份布置游戏用具。

5、开展游戏，教师以角色身份参与活动中，指导有个体差异的幼儿。

6、工作人员共同收拾整理活动场地，结束活动。

7、师生共同小结活动情况，评选最佳工作人员

大班角色游戏活动教案反思与评价篇七

娃娃家，公共汽车，菜场，点心店。

(1) 对角色游戏感兴趣，同伴之间多交流合作。

(2) 对各个游戏区有一定的认识。

准备：

(1) 布置游戏环境。

(2) 游戏材料：各种玩具，橡皮泥。

娃娃家：

- (1) 帮助幼儿认识和区分角色，自主选择游戏身份。
- (2) 鼓励娃娃家的成员参与其他的游戏。

公共汽车：

提醒做司机的幼儿排好座位。

司机与乘客之间要礼貌对话。

菜场：

- (1) 区分不同类的水果和蔬菜。
- (2) 尝试用简单的对话进行买卖。

点心店：

- (1) 注意玩泥的常规，不弄脏地面和桌面。
- (2) 能做出各种点心。

大班角色游戏活动教案反思与评价篇八

娃娃家，公共汽车，菜场，点心店。

- (1) 对角色游戏感兴趣，同伴之间多交流合作。
- (2) 对各个游戏区有一定的认识。

准备：

- (1) 布置游戏环境。

(2) 游戏材料：各种玩具，橡皮泥。

娃娃家：

(1) 帮助幼儿认识和区分角色，自主选择游戏身份。

(2) 鼓励娃娃家的成员参与其他的游戏。

公共汽车：

提醒做司机的幼儿排好座位。

司机与乘客之间要礼貌对话。

菜场：

(1) 区分不同类的水果和蔬菜。

(2) 尝试用简单的. 对话进行买卖。

点心店：

(1) 注意玩泥的常规，不弄脏地面和桌面。

(2) 能做出各种点心。

大班角色游戏活动教案反思与评价篇九

角色游戏是最受孩子们喜欢的游戏，角色游戏仿佛是一个浓缩的社会群体，孩子们在这里成了一个一个小大人，模仿着大人的样子，开展工作，赚取工资，体验着为人父母的艰辛，品尝着劳动的乐趣。

大班的孩子经历了小班和中班，对角色游戏已经非常熟悉了，他们不光知道要扮演什么角色还学会了如何分配角色、如何

布置环境、如何整理环境，在我们云朵班，角色游戏是孩子们自己的游戏，孩子们总是以主人翁的态度对待着游戏，一副“我的游戏我做主”的架势。

瞧，又是一次角色游戏时间。孩子们等待着老师宣布角色游戏开始，每次角色游戏总有一大半的孩子要参与环境布置，点心店在什么位置、娃娃家环境怎么摆放、医院怎么分科、银行场景怎么布置孩子们都了如指掌，很快孩子们会给你呈现一个完整的角色游戏环境。到了自选角色游戏环节，孩子们总是很有主张的选择角色，同时孩子们也知道谦让，玩过的游戏一般不会重复，因为孩子们知道好的游戏要一起分享才快乐。选择完毕以后孩子们开始插片上岗。每个角色区都会有好几个角色，如何调配呢？作为老师的我总是会把调配的任务交给孩子们，孩子们也没有争抢过角色，大家都会合作完成。说起合作孩子们还真有一套，如：点心店里需要三名工作人员，分别是收银员、服务员、厨师。孩子们插好片以后就开始商量：你擅长说话，嘴巴甜，就当服务员。我喜欢烧菜我当厨师，皮皮算数比较好就当收银员吧。就这样你一言我一句，孩子们为自己安上了不同的岗位。其他的角色呢，医院和美发屋角色分工也是非常多，孩子们总能够调整的比较号。

开始游戏了，银行是最忙碌的，瞧，一条长龙似的队伍，别以为他们个个手里拿着存折是在领钱，他们是等着拿号呢，拿好号以后孩子们就开始坐在整齐的椅子上等待叫号，叫到了自己会立马上前领钱。在看其他的角色区，菜场一开始就实行促销打折活动，点心店则是买一送一，美发店则是推销这季流行的发型，更是打出了前3名美发送按摩活动。一家家活动层出不穷，真有一副巾帼不让须眉的架势。看来孩子们的生意头脑还真不能小看。唯独医院，最近显得有些冷清，看病的人越来越少了，大部分都去买东西、吃东西、美发了。经过采访发现，孩子们都觉得生病很痛苦，不想生病。虽然如此但是医生们还是非常尽职，没有一个擅离职守，我灵机一动，既然大家不喜欢看病就来个免费体检吧。免费的哦，

当然吸引了很多人，大家都来试试，医院里一下子热闹了许多。在体检的过程中还真发现了一些小毛病，比如蛀牙啊，皮肤上有包等，很快第二轮的治疗又开始了，医院变换了就医模式以后效果真是显著啊。

小小游戏真可谓是大乐趣，孩子们在角色游戏中渐渐的找到了属于自己的方向，我们为孩子们的进步感到高兴，但是也出现了一系列的问题，这些问题当孩子们不能解决的时候教师的及时介入能够很好的缓解角色游戏中的矛盾，让孩子们在角色游戏中发展的更好。让我们助孩子们一臂之力，让他们更大限度的发挥自己的主人翁意识，真正成为游戏的主人。