

最新假期政治理论学习计划个人教师(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

假期政治理论学习计划个人教师篇一

时光荏苒，不知不觉，成为兵团黄桂玲名师工作室成员已两年，在这两年中倍感集体的温暖，在名师工作室学习期间，得到名师引领、同伴互助，无论是专业上，还是思想上得以提升，真得是幸运，在今后借助名师工作室这个平台，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，实现自身的专业成长。为进一步明确自己的发展目标，我制定了以下计划：

1. 通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。
2. 更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。
3. 进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念和核心概念。
4. 积极努力探索适合学生的教育教学方法，努力培养学生学习数学兴趣，提升学生数学学科素养。

（一）勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，反思自己，从而获得新的生成。工作室主持人黄桂玲老师也提出学习要做到“广、精、深、专”，所以，我努力做到“三学”。

1. 坚持不懈地学：活到老，学到老，树立终身学习的观念。
2. 多渠道地学：做学习的有心人，在书本中学习，增强自己的理论积淀；向同行学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。
3. 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

（二）善于思考，在实践中探求、感悟。

要学会思考，善于思考，力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

（三）借助团队力量不断进取。

作为研修团队的一员，我将虚心向其他成员学习，并要求自己每次学习后写出心得，听课一得，将团队成员的教育教学思想予以内化，作为自己前进的航标灯。

（四）研究课堂教学。

感谢名师工作室，专家引领让我思想得以升华，同伴互助让我成长，“一个人走得快，一群人走得远”□20xx年，和最好

的你们一起走进数学教改天地，牢记使命，不忘教育初心，做一个有情怀的数学教师。

假期政治理论学习计划个人教师篇二

今年春天，万物复苏，幼儿园骨干教师第三次培训已经开始。我很荣幸成为三年级三班的一名学生。激动之余，我会珍惜这次学习机会，让自己学习、实践、收获、飞跃。

一、自我分析

在这十几年的学前教育中，我在每一个岗位上都很努力，获得了一些所谓的工作经验。然而，我缺少的是韧性、侵略性和内涵。比如学习的主动性和自觉性相对欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自己开脱；教学上的大胆创新有待提高，永远活在经验中，没有新意；教师的自我修养有待提高，这总是被动进行的。现在参加骨干教师班的学习，以此为契机，学习、实践、收获、飞跃，让自己成为真正的骨干教师。

二、学习目标

- 1、通过学习培训课程，提高自己的理论水平，具备较强的专业理论基础。
- 2、多读书，每个月精读一本书，每天读一篇关于学前教育的文章，不断提高自己的综合素质。
- 3、在实践教学中学会科学合理地设计、组织和实施教学活动，用专业理论观察、分析和反思。在培训班中积极参加小组的各种讨论活动，不断提高实践思想的实践能力，准确把握教育行为。
- 4、及时记录阅读、学习、实践中的感受，不断反思、分析、调整。

一句话翻出一张清单，就是通过学习、改进思路、掌握方法、突破自我，实现质的飞跃。

三、具体措施

1、阅读计划

(1)俗话说：“脑子好不如文笔差”每天读书的时候，要做好记录(书的内容和自己的感受)，让读书成为一种自觉的行动，成为生活中不可或缺的一部分。

(2)多与他人交流，书中的思想和方法会逐渐成为自己的东西，成为自己思想的一部分。

(3)每个月精读一本书，每天阅读关于孩子的文章，及时反思并写出心得体会，每个月写一篇阅读理解，在自己的学习中留下足迹，有所收获。

(4)阅读与实际教学相结合，做到边学边改，及时反思。

“阅读“实现某事”，“启迪”有用，“利用”得到某事。

2、培训和学习计划

我们的培训方式多种多样:专题讲座、参与式培训、小组学习、自学、展览、交流。我想在保持原有优势的基础上，突破旧窠臼，实现：

(1)认真听专家讲课，做好记录和反思，听不懂及时请教专家，结合实际。

(2)积极参与小组的各种讨论，多发表意见，多听取他人意见，感受集体力量，达成共识，从而做出选择并内化为自己的想法，服务于实际教学。

(3) 每次学习后，及时反思、内化，写出感受。

(4) 感知集体智慧和力量，欣赏每一位老师的才华，等待自己的成长和突破。

3、特别研究计划

我们组的专题研究是“区域活动中角色游戏策略的指导研究”，另外两组的课题“绘本教学中的指导策略”和“如何开展家长工作”我们都很感兴趣。因为这些话题与我们的日常教学息息相关。

(1) 制定课题的研究计划和步骤。

(2) 在实际教学中多练习，请老师多指导，做好全面的观察记录，积累经验。

(3) 多与老师交流，互相学习，提高。

(4) 做一个简短的总结，及时写一篇性论文。

半年很短。我会抓住每一个学习机会，多学习，多交流，多提高。同时，我会以日常工作为契机，学习实践，理论联系实际，促进自己的全面发展。

假期政治理论学习计划个人教师篇三

教育是为下一个时代准备人才，教师是教育的具体实施者、操作者，所以教师应该对学生负责，对教育负责。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，结合自己的实际情况，特制订个人学习计划。

一、自我剖析

(一) 优势分析

- 1、作为年轻人，我有着充沛的精力和灵活的头脑，对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。
- 2、能在教学中熟练地运用现代教育媒体并会制作教学课件，使计算机能与课程整合。
- 3、具有较强的事业心，平时能对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，逐渐形成具有个性的教学设计。
- 4、敢于在教学中做一些尝试，努力钻研，实行分层教学，做到因材施教，注重爱护和培养学生的的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚真知的氛围。
- 5、作为老师，能尊重关爱每位学生，发现并赏识每个学生的才华，创造条件让每个学生参与教育、教学活动，以爱心、信心和耐心期待着每个学生的成功，在培养学生集体荣誉感、团结协作精神方面有一定成效。对于学困生能多予以帮助、关心。
- 6、能协调好社会、家庭、学校三者之间的关系，加强教师、家长、学生间的沟通，为教育教学工作和谐、顺利地展开奠定坚实的基础。

(二) 存在问题

- 1、较注重纯学科的教学，而忽略了跨领域学习的必要性，使学科教学有时显得有些封闭性。
- 3、科研中带有自己的感情色彩，对于感兴趣的内容钻研得较多。

二、学习目标

- 1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代化教育发展的需要。
- 2、使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机与活力的小学教师，塑造良好的教师形象。
- 3、丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、学习安排

- 1、积极参加各种培训活动，如教师进修、学校组织的继续教育等活动，校本培训等，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。
- 2、阅读教育教学类书籍，加强业务学习。

充分利用课余时间阅读各类书籍，寻求先进的.教学理念和好的教学方法，提高自己的业务素质。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

- 3、充分发挥网络资源优势，实现资源共享。

除了阅读教育教学类书籍，我还要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源进行学习。

- 4、读中外文学名著，丰富自身的文学修养。

名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学期要精读中外名著至少两本。

个人学习计划教师参考3

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标：

- 1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

三、读书内容：

本学期已名著《做最棒的老师》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自己的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改进自己的教学方法，写好自己的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自己的教学实际，写

好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，形成自己的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《教师专业化的理论与实践》，结合自己的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自己必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

四、主要措施：

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人成长记录袋。内容有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

五、读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学

习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

假期政治理论学习计划个人教师篇四

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育工作的需求，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学老师。

本学期已名著《做最棒的老师》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自己的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中老师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改进自己的教学方法，写好自己的体会及学习笔记。学习《教学

理论课堂教学原理等略与研究》，针对自己的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，形成自己的成果，更好地促进学生们素质的发展。学习《老师专业化的理论与实践》，结合自己的专科教学的需求，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生们一杯水，自己必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的'读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人成长记录袋。内容有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需求。

2、坚持积极参加各种培训活动，如老师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育

教学工作实践，紧紧围绕学生们发展和学生们需求这个中心，为学生们的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

假期政治理论学习计划个人教师篇五

活到老，学到老。书籍是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高教书育人水平，我努力促进自己提高业务素质，享受阅读、享受教育。

1、通过读书学习，使自己登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

2、通过读书学习，提升自己的理论与实践水平，更好地为教育事业贡献力量。

3、通过读书学习，培养自己的读书人格，提升自己的人文素养与文化底蕴。

1. 必读书目：《表现与存在》、《阅读教学艺术》、《走进新课程》《教育研究》、《名师课例》、《教育新理念》、《赏识您的学生》、《教育智慧从哪里来》《第56号教室》。

2. 选读书目：《给教师的建议》、《静悄悄的革命》、《班主任工作漫谈》《教育的55个细节》《家庭教育》、《读者》。

3. 每月至少研读一本教育教学杂志：《中学物理》、《中学物理教学》、《教学月刊》、《班主任》。

1、每天确保一小时的读书时间，每学期至少读两本书，做到边读书，边反思，边动笔。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学知识相互印证，形成自己的成果。

3、积极进行教师间的相互交流，相互启发，共同发展。

4、充分发挥网络资源的优势，学习别人好的教学方法，不断交流体会，改进教学方法。

5、充分利用身边的教育教学刊物《湖北教育》、《中小学教育》……进行研究，在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思与随笔，记录自己的收获和体会。每月至少撰写1—2篇，把它记载教育博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革提出自己的思考等等。

6、每学期撰写1—2篇高质量的论文，对自己的教育教学实践与宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

“思想导致行为，读书改变命运”。在教学中，读书能改变我们的`教学理念。在工作中，我们应当把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质与自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

假期政治理论学习计划个人教师篇六

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

本学期已名著《做最棒的老师》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自己的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改进自己的教学方法，写好自己的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自己的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，形成自己的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《教师专业化的理论与实践》，结合自己的`专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自己必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研—校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人成长记录袋。内容有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自己反思。