

小学数学二年级备课组计划(通用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学二年级备课组计划篇一

1、以新课标理念为指导，在现代网络环境和电子白板的使用下，加强年级备课组集体备课的力度，倡导以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学发展的新模式。

2、自来江西省中考数学命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效教学途径，力求达到减负加压增效，并关注学生的可持续发展。

这一届九年级学生整体情况并不是很理想，尖子缺乏，数学基础薄弱的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对学生的这些特点，这个学期在教学上打算在全面抓好“四基”的同时，拔出一部分尖子学生起领头作用，对有学习积极性而基础一般的学生给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，几乎所有九年级新内容都要在本学期完成。因此，在此学期中，我们要做到面向九年级全体学生，以新课程标准为依据，以新版北师大初中数学教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意改进教法，狠抓“四基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。争取这届九年级学生数学整体成绩在以前的基础上有较大的提高。

1、做好备课工作，打造“高效课堂”。按照学校对集体备课的要求，本学期定在每周五上午3、4节课集体备课，组内教师轮流做中心发言人(见具体安排)。每个中心发言人对安排的课进行详细的准备：纸质稿和电子稿。结合自己的特长，备教材的目标、重难点以及突破方法、备学生易错、易忽视的知识点，交流学生中的“亮点”、备试题、备总结交流等等。要求每次把一星期课的教学目标、教学思路、课堂安排等各方面进行详细说课，同组教师互相磋商(非中心发言人在集体备课前也要对本周的上课内容作初步的备课，在备课时对中心发言人的内容加以补充)，学生学习习惯的养成问题也可拿出来讨论，寻求有效的做法，同时做好每次备课记录。上完课后，教师之间可根据上课存在的各种问题，进行讨论、交流，取长补短，并写出教学反思。

2、做好后进生的工作。针对九年级学生数学成绩两极分化较为严重的现状，平时在教学过程中教师要注意培优补差的工作。既要培养尖子生，又要使基础较差的学生不掉队。故在平时上课中就有意识的贯彻分层教学的思想，作业分层，做到两头兼顾。考虑到整个九年级还有相当数量的数学基础薄弱生，他们学习缺乏兴趣、理解能力不够等特点，作业和考试采取分层的方法，尤其对两类学生采取“日日清”的方法，“一对一”实行讲解与面批相结合，尽量当天解决问题，做到当天作业出现的错误及时解疑，不使问题积累起来。对其他同学的练习、作业、考卷将严格把握，不搞偏，难，怪的题目，重点“四基”的落实，教学初期要对学生的解题规范作要求。对大部分学生学习中所存在的问题采用“周周清”、“月月清”的方法，提高整体的成绩。

3、切实开展好听课、评课活动，同组教师之间每周至少要互相听一节课，并交流教学体会。组织备课组教师参加市、区、校级各项教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校之间的信息交流，包括考卷的交流，研究中相互促进，使多方面工作不断完善。

小学数学二年级备课组计划篇二

四年级数学备课组本学期工作以课堂改革实验为主线，以提高课堂有效性为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，形成良好的数学学习氛围。

2、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

3、抓好教学“七认真”和常规建设，力争数学学科合格率、优秀率达标。

4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。

5、努力使备课组活动有序性、系列化，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

1、认真组织全组成员深入研讨教材，有空的话互相听课，做到有组织、有记录、有交流，及时进行教学反思，促进教学质量的提高。

2、深入开展学习新课程理念下的小学数学课堂教学理论书籍，加深教师对新课程理念的理解和对苏教版国标本教材的理解、掌握和应用，让本组教师把握好课改的方向，把新课程的理念转化为自觉的教学行为，适应新课程的发展。继续学习经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息。

3、深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、认真开展“培优补差”活动，对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

5、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

6、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。配合学校做好教学工作，推广教研成果。

小学数学二年级备课组计划篇三

工作计划网为您编辑整理初中数学备课组工作计划，欢迎阅读。

初中数学备课组工作计划(一)

教学质量是学校的生命线,是立校之本,教学质量的好坏,直接关系到我校的办学效益。备课组工作开展的如何,将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本备课组建设成一支强有力的队伍,根据学校的有关规定,并结合本组的实际,特制定本学期的教研组工作计划。

1、由备课组长负责继续实行集体备课制,切实做好备课过程中的各环节:即说课,编写教案;议课,精改教案;温课,优化教学;省课,反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧,同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格,备课组长要把好本组的教学质量关,每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师的结对子制度。

2、加强备课组的管理,狠抓组风建设,组长经常深入备课组,了解、检查本组的教学工作情况,每月对各教师的备课、听课情况检查一次,以便及时发现问题、解决问题。

3、发动教师积极参加听课活动,集思广益,对校级开设的公开课、示范课等一律参加。争取备课组开设两堂组内公开课,向学校推出一堂校级公开课,由胡承新老师负责。

4、初一、初二年级要抓好基础教学,要面向全体,抓两头带中间,特别要重视做好后进生的补差工作;初三年级面临着升学考试,教师要齐心协力,认真做好复习工作,其他教师也要关注毕业班级的教学,献技献策,争取在中考中取得优异成绩。同时初三年级要切实做好准备参加全国数学竞赛的辅导工作,力争在竞赛中取得可喜成绩。

5、每周五认真组织教师理论学习,提高本组教师的理论素养,召开两次组内的中考研究会,研究中考试题的特征,预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训,提高现代化教学工具的使用能力,争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长,加强学习,努力实践,善于总结,积极参与科研,提高科研能力。

7、备课组尽力搞好自编资料的.积累和整理,做到分工协作,共同收益,逐步完善本组的教学资料库。

初中数学备课组工作计划(二)

一、指导思想

继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动,深化课堂教学改革,实现教师教学方式与学生学习方式的转变,创建符合数学学科特点的课堂教学模式,加强信息技术与课堂教学整合的研究,培养学生学习兴趣与积极性,进一步提高教学质量。

二、加强理论学习,学习先进的教学理念

以学校组织选学的教学理论为基础,进一步领会、贯彻、落实课程改革的精神外,以中考为方向,研究新教材的考试纲要,根据本册教材编排的特点,单元教材说明和教学建议,结合学生学情,做到对本册教材的重点、难点,心中有数,正确把握。

三、提高教研质量,切实开展教研活动

平时积极参与校内外各种级别、各种途径的听课、教学研究活动,做到听课有启示、有收获;加强数学学科的研究活动,开展听课、评课为主的教学研究活动,认真完成听课感想和评课小结。组织组内教师积极认真参与校、区组织的各类教学评比活动,以此为契机切实开展教研活动,提高自身业务水平。

四、日常工作实施细则

- 1、组织本组教师每两周一次的备课活动,力争做到:一人执笔,两次备课,上课前备课,上好后复备。对组内教师参加备课活动及时记录,了解组内教师的备课情况和作业批情况,要重视突出教师如何指导学生知识,如何突破重点和难点;对学生学习知识方法的指导。

- 2、制定好本学科教学计划交各任课教师,提前分章节备课,落实集体备课时间、内容、主备人,落实组内教师积极交流、互通有无、取长补短。

- 3、树立全局观念,严格控制学生作业量和教辅用书。定期组织备课组教师进行学情分析,发现问题,寻找对策,确保本备课组的教学水平的不断提高。

- 4、作为备课组长以身作则,不断学习钻研,团结全体备课组

教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师配合学校师德师风建设。

8、积极抓好“周测”“月考”工作，做到每一份试卷能按质、按量完成，注重考后的考试质量和试卷分析、反馈。

备课组工作计划

物理备课组工作计划

文科综合教研组工作计划

小学数学二年级备课组计划篇四

一、工作要点：

本学期，组织教师加强思想与业务建设，认真学习数学课程标准，研究教材、教法，研究科研课题，在研究状态下工作，积极投入到课程改革中去，成为学者型教师。

面向全体，使每一个学生都在原有基础上得到充分发展，得到新的提高。贯彻“因材施教”的原则，面向全体学生进行教学。

尊重学生,以人的发展为本,培养学生的品德与修养,保护他们的自尊与自信,激发他们的梦想与激情.培养学生的创新意识和实践能力,促使学生全面和谐地发展。

转变观念,由过去的“带着知识走向学生”转向“带着学生走向知识”,教学中要注重让学生自身体验探究,使学生生动活泼主动发展.二、工作任务:

(一)加强备课组建设

1、继续发扬数学备课组团结协作精神,组内同志要精诚团结,有事要多协商。

2、加强理论学习:学习三大活动的教育理论和教学方法,更新教育理念,提高业务水平,在理论指导下工作。

3、加强业务学习:加强业务进修,钻研新课程标准,研究新的教法,学法,使教育教学经验升华到新的台阶。

4、加强备课组资料建设:实行资源共享,丰富资料储备。

(二)加强常规教学工作

1、坚持集体备课制度:

备好课是上好课的前提和保证.备课时要坚持研究标准、教材、教法.各班力争做到统一进度,统一讲课内容,统一习题,统一作业,统一测试题。

2、强化课堂教学:

要强化课堂教学的过程管理,完善教学环节。要研究课堂教学的语言技能.使数学组教师的课节节都是精品课,做到全天候.3、坚持作业批改制度:

要结合本年级的实际,确定本年级的作业次数和每次的作业量.做到全批全改.4、根据作业反馈,及时辅导,认真批改。

作业反馈的情况真实反映了学生理解知识与运用知识的情况,及时的给予辅导能有效地提高教学效率。

5、坚持单元过关制度:

每学完一章,都要进行验收,试题要灵活,要符合学生实际.考后要及时进行批改和讲评.6、坚持听课制度:按学校规定:任课教师每学期每人不少于8节,力争超额完成听课任务.组内教师每人上一节观摩课,课后要有说课和评课.逐步提升教学能力。

三、教材分析

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解,学生在直观认识和简单说明理由的基础上,从几个基本事实出发,比较严格地证明全等三角形的一些性质,探索三角形全等的条件。

第十二章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历,从观察生活中的轴对称现象开始,从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形,引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章本单元首先通过平方根、立方根的学习引入无限不循环小数,进而给出了无理数的概念,实现了数系的第二次扩张,将有理数扩充到实数范围,使学生对数的认识进一步深入。

数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联

系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

四、教学措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

五、教学进度

周次

8~9

10 教学内容及课时安排 全等三角形(1)三角形全等的条件(4)三角形全等的条件(2)角平分线的性质(1)第十一章复习与小结(3)轴对称(3)轴对称变换(1)用坐标表示轴对称(1)等腰三角形(3)等边三角形(2)课题学习(2)第十二章复习与小结(2)平方根(2)立方根(2)实数(2)第十三章复习与小结(2)期中备考 变量(1)函数(2)函数的图象(3)正比例函数(1)

16 一次函数(1)一次函数(3)一次函数与一元一次方程(1)一次函数与一元一次不等式(1)一次函数与二元一次方程(组)(1)第十四章复习与小结(2)整式(1)整式的加减(2)同底数幂的乘法(1)幂的乘方(1)积的乘方(1)整式的乘法(2)整式的乘法(2)平方差公式(2)完全平方公式(1)完全平方公式(2)同底数幂的除法(1)整式的除法(2)因式分解(1)提公因式法(1)公式法(3)

第十五章复习与小结(3)期末备考 17~20

小学数学二年级备课组计划篇五

工作计划网为您编辑整理初二数学备课组工作计划，欢迎阅读。

初二数学备课组工作计划(一)

一、指导思想

继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方式与学生学习方式的转变，创建符合数学学科特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

二、加强理论学习，学习先进的教学理念

以学校组织选学的教学理论为基础，进一步领会、贯彻、落实课程改革的精神外，以中考为方向，研究新教材的考试大纲，根据本册教材编排的特点，单元教材说明和教学建议，结合学生学情，做到对本册教材的重点、难点，心中有数，正确把握。

三、提高教研质量，切实开展教研活动

平时积极参与校内外各种级别、各种途径的听课、教学研究活动，做到听课有启示、有收获；加强数学学科的研究活动，开展听课、评课为主要的教学研究活动，认真完成听课感想和评课小结。组织组内教师积极认真参与校、区组织的各类教学评比活动，以此为契机切实开展教研活动，提高自身业务水平。

四、日常工作实施细则

- 1、组织本组教师每两周一次的备课活动，力争做到：一人执笔，两次备课，上课前备课，上好后复备。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，要重视突出教师如何指导学生知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导。

- 2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、互通有无、取长补短。

- 3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，确保本备课组的教学水平的不断提高。

- 4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，努力

提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师配合学校师德师风建设。

8、积极抓好“周测”“月考”工作，做到每一份试卷能按质、按量完成，注重考后的考试质量和试卷分析、反馈。

初二数学备课组工作计划(二)

本学期初二数学备课组工作将以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学平均分、优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使初二数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的备课组工作计划。

1、备课组在8月30日进行第一次备课组活动，确定了本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的分配等问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人。

2、每周三下午第三节课在初二年级组进行集体备课，做好记录。

3、备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情况，研究改进教学方法的措施。

5、搞好每次测验、考试的命题、阅卷与试卷分析工作。

6、做好提优补差工作

7、每周一练由该周主讲人负责出题和分发各人。

初中语文备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划

小学数学二年级备课组计划篇六

工作计划网为您编辑整理高一数学备课组工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

高一数学备课组工作计划(一)

一、指导思想

以发展教育的理念为指导，以学校的工作计划为指南，全面推进高一新课程改革，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，实现学校教育教学的跨越式发展。

二. 工作目标

- 1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。
- 2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。
- 3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

三. 主要措施

1. 组织本备课组教师开展新课程标准学习，明确新课标的具体要求。在省培训的基础上，每人结合教学实际，每月一次交流研讨。
2. 组织好单元集体备课，深入研究教学方法，做到定时间、定内容、定中心发言人，负责某一单元的老师具体要求作好中心发言，并组织好周末练习及单元测试等工作。
3. 教学进度安排各课组讨论制定，统一教学进度，基本上每章结束后进行一次堂上测试练习。
4. 指导青年教师备课，本备课组有一位刚毕业参加工作的老师，各课组可通过集体备课、新老师帮带等活动，让青年教师尽快适应教学要求。
5. 提倡互相学习，本学期组织备课组内的公开课，每人至少一次，课后对照新课标的要求组织评课研讨，每个老师本学期听课不少于12次。
6. 组织好竞赛辅导工作，计划第6周开始每周一次竞赛辅导，并由备课组老师按单元负责的内容进行讲座。

7. 结合新课标要求，鼓励备课组的老师开展教学研究，改革课堂教学方式，引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生的创新精神和实践能力。2、以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

8、将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

9、落实培辅工作，为高三铺路!教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

以上就是我们高一数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高一数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

高一数学备课组工作计划(二)

一、基本思路

本学期，我们继续按照《新课程课程标准》的各项基本要求，以课堂为中心，以我校“369”教学模式为依托，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、教学方面

1、以备课组为单位，根据学校教学常规的要求，搞好本备课组工作。

2、基本统一教学进度，对备课、上课、作业布置与批改落做到基本一致。

3、认真搞好一周一测，努力提高学生的数学成绩。

4、做好期中期末的复习，考试，评卷，讲评工作。

三、教研方面

- 1、组内听课每周至少两节，集体备课一次。对于优点互相学习，对于困难寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。
- 2、在网上观摩名校名师的教学视频，每次教研活动至少看20分钟。
- 3、每次教研活动播放平时听课时的视频或者音频资料，进行评课研究。
- 4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

四、工作要点

- 1、本期以备课活动为主，每周一次集体备课，加强组内的老师的相互听、评课及交流。
- 2、配合教研室做好组内的各项检查。

备课组工作计划

高中语文备课组工作计划

高中体育备课组工作计划

小学数学二年级备课组计划篇七

备课组长：蒋元斌

（一）围绕目标教学。备课组要认真研讨课标、教材体系、学情确定教学目标，准确定位重、难点以及突破重、难点的

方法。

（二）抓好双基教学。平时上课起点不宜过高，要照顾到多数学生的实际情况；编制练习或考题，避免超出课标的要求。

（三）搞好活动教学。教师要创设情境，引导学生动手操作、观察猜想、进而发现事物的内在规律，归纳出一般性的结论。动手活动的目的是促进学生高层次思维能力的发展。

（四）重视过程教学。课堂上是无法重复或再现数学家发现知识的过程。“过程”教学的关键是通过“过程”帮助学生理解概念，启发新思想和新思维。结合具体的教学内容采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，让学生经历知识的形成与应用过程。抽象的数学概念的教学，要关注概念的实际背景与形成过程。

（五）加强思维能力培养。既要培养学生思维的严谨性，注重规范化训练，又要培养学生思维的灵活性，鼓励和提倡解决问题策略的多样化；同时还要引导重视知识之间的联系，形成良好的知识网络（不是零散的知识点），加强独立的阅读理解以及审题能力的培养，提高学生处理综合性问题及新题型的能力。

（六）注重思想方法教学。结合教学内容有意识地渗透数学思想方法，如：化归思想、建模思想、消元思想、类比思想、数形结合思想、变量和函数思想、变换思想等。

（七）搞好分层教学。了解并尊重学生的个体差异，满足多样化的学习需要。教师在问题的设置、例题的选择、作业的布置等方面都要考虑到不同层次学生的认知水平，尽可能让所有的学生都能感受到进步的喜悦，在能力上得到发展。

（八）关注学生情感。“亲其师，信其道。”教师要关爱每一位学生，充分开发学生的情绪智力，在学习方法上给予指

导和在精神上给予激励。

（九）本学期每位老师应开设一节公开课，每周至少听、评一节数学课。

（十）每周请主讲老师回顾上周教学中的问题：知识点的把握、教材分析、教学教法开展分析，讨论解决问题的有效方法。

（十一）对本周教学内容进行说课，讲授课程内容，讲教学内容在知识体系中的地位和作用，探讨教学教法，分析教材的重难点，统一课后练习，统一进度和测试，提高备课质量，提高教学能力。

（十二）备课组活动时间：每周星期三下午

（十三）备课组活动地点：初二年级组（2）办公室