

最新教师师德师风教育活动体会(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师师德师风教育活动体会篇一

教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。平时按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我总结：

一年来，关心国家大事，积极参加各部门组织的政治学习，通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

一年来，本人处处严格要求自己。热爱本职工作，坚持学习教育教学理论与相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，把工作做得在中间位，好了已经不可能，差了还难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政

治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，做得扎实、有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索、开拓。

教师师德师风教育活动体会篇二

作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。

一、 坚定信念，忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高

素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

“师者，所以传道受业解惑也”。作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，一定要时时处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，为人师表，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，做一个廉洁奉公的教育工作者。

作为一名光荣的人民教师，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，不断学习，不断进步，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，切不可在建立社会主义市场经济的大潮中见利忘义，迷失方向，出现为教不廉甚至违法犯罪的行为，玷污“人民教师”的光荣称号。只有这样，才能用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

二、不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为

教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。我们应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。只有我们不断学习，用新知充实自己，才能在教育改革中找到自己的一席之地，才能真正做到教书育人，才能成为一名真正的师者。

爱岗敬业，严谨治学是教师职业道德的基本要求。只有爱岗敬业，严谨治学的教师，才能潜心钻研业务，乐于从教，勤奋工作，不断创新，取得成绩。

作为一名光荣的人民教师，要忠诚党的教育事业，在本职岗位上树立起高度的事业心、责任心，热爱本职、忠于职守，尽心尽力、尽职尽责，真正做到“干一行，爱一行，专一行”。在实际教学过程中，全面贯彻、推进素质教育，不断探索新世纪、新时代的教学规律，改进教学方法；不断学习新知识、新技能，掌握过硬的为人民服务的本领，不断适应社会的发展和时代的变化。因此，在常规教学中，要把握好教学过程中的每一个环节，精心组织课堂教学，深入浅出，通俗易懂，切忌“填鸭式”教学，充分调动学生的学习积极性，不断提高学生的学习成绩，真正做到向课堂四十分钟要效益，不断促进教学工作登上新的台阶。

应该努力引导学生掌握正确的学习方法、培养他们良好的学习习惯，帮助他们逐步提高。在日常的教学中，还要让学生在学的过程中受到良好的思想熏陶。

三、无私奉献，关心每一位学生的成长

奉献，使爱岗敬业，努力工作，不求名不求利，讲究贡献，不求索取。奉献，是为服务和集体主义精神的最好体现。奉献，表现于对教育事业的热爱。奉献，表现于对学生的热爱。奉献，还表现于对名利的淡泊。作为教师，我们享有最大的名，那就是“光荣的人民教师”，与目前社会上某些人相比，教师职业也许是清贫的，但却拥有其它行业无法比拟的富足与快乐。一个一个的人，正是在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

“热爱学生。即关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正地对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学习安全，关心学生健康，维护学生利益。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”“爱心”是老师工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律，可以说，没有爱也就没有教育。我们应该做学生的良师益友，关心学生的健康，让我们做辛勤的园丁，用爱心去浇灌每一株幼苗。我们应站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；爱岗敬业，关爱学生、无私奉献的高尚师德。关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有的学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵，学习是否好与坏！热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能

在快乐中学习，在快乐中成长。

教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，因为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进行雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的“尘垢”，成为一块名副其实的美玉。

作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想做的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

通过学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。

所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自己的教育教学水平和实践能力。加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

教师师德师风教育活动体会篇三

近来，打开电视机，在许多频道各种节目上都能经常看到有关提到幼儿园教师师德师风的问题。作为一名教师，如果不具备良好的师德师风。我们影响的是未来社会的精英，国家的栋梁。

为此，我园开展了《师德师风》演讲。倡导教师敬业爱岗的奉献精神，组织教师重温学习《家是职业道德规范》，使教师有较高的思想觉悟，增强工作的事业心、责任心感和服务意识。一名优秀的幼儿园教师应做到“二、三、五”。即：“二在岗”人在岗，心在岗。工作尽心尽职。“三满意”办求做到家长满意、自己满意、同事满意。“五颗心”对工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”。教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。使自己从思想到行动上践行“德高为师，身正为范”的理念，让“园兴为己任”的观念牢牢地扎根在我们教职工的思想深处。形成团结、勤奋、爱岗敬业的良好园风，树立我园教师良好的师德风范。

园以班为单位，在我就职的大大二班，是一个活泼快乐的集体。课堂上与孩子互动、学习。课间与孩子沟通，玩耍。班上有个小朋友叫徐俊杰，他是一个比较内向的小男孩，很少与其他小伙伴交流，早上来园也不好意思跟老师问好。总是独来独往。看到这以后，我和班上的林老师在课堂上多鼓励他回答问题，经常请他扮演。课间也与他沟通，经过几个月的努力，现在的在课堂上竟然都会大声回答问题。课间也与小伙伴们玩的开心。由此可见，教师的关心、细心、爱心、

耐心、热心对一个孩子的成长起了多大的作用。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

经过这次师德师风学习，我受益良多；相信付出爱就会有爱的收获，即便是坚冰也会融化，在爱的环境中学生才能健康茁壮成长。

教师师德师风教育活动体会篇四

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

第二，培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身

素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

教师师德师风教育活动体会篇五

德国教育家第斯多惠曾说过，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的形象就显得尤为重要。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”只有把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，才能真正负起“三钱粉笔，万钧重担”的为师之责。

学校教育的目的是把全体学生培养成为爱国的具有社会公德、文明行为习惯好和遵纪守法的好公民，在这个基础上引导他们逐步确立科学的人生观、世界观，并且不断提高社会主义思想觉悟，使他们中的优秀分子将来能够成长为坚定的共产主义者，为此教育工作者必须具备良好的师德师风。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。并且研究他们的个性特点，发展他们的求知兴趣和认识能力；把他们培养成为有理想，坚持社会主义方向，实事求是，为祖国建设事业而献身精神的一代新人。

教师首先要“为人师表”，具备比常人高尚的道德情操，要把优秀的传统文化和当前世界发展的前沿科技知识传授给学生，更要用自身完美的行为感染学生、影响学生。所以，教师就应该努力加强个人修养，不断完善自己，以高尚的道德为人师表。首先，教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只是其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。其次教书育人是我们教师的天职。教书是手段，育人是目的。在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”既是教师的道德行为准则，又是教育的艺术。

教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒，要通过自己的榜样、模范、表率作用去感染每一个学生，教育每一个学生，对学生施之以潜移默化的影响，引导学生学会生存、生活、做人和与人合作，所以教师自身必须具备较高的道德水准，而且既要言教，又要身教，身教重于言教，要学生做的，自己首先要做到：禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。

为此教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象；教师要具有高度的工作责任感。要对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱；希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐；教育需要师爱。

教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

教师师德师风教育活动体会篇六

师德师风建设活动方案

教师是人类灵魂的工程师。长期以来，我校广大教师和教育工作者爱岗敬业、甘于奉献、为人师表、教书育人，深受广大学生的爱戴。但在教师队伍中，也日渐膨胀拜金主义、自由主义，也有极少数教师违反教师职业道德，从教行为不规范、为教不廉、不讲诚信等，严重影响了教师队伍及教育整体形象。为进一步加强我校教师职业道德建设，提升教师的政策法规和职业道德观念，形成以身垂范、以德施教、讲求诚信的教风，提高全乡教师队伍的整体素质，推进依法治教、依法执教进程，全面促进我乡教育教学质量的提高，学校决

定从今年起，开展规范的为期三年的教师师德师风建设。为使此项工作取得实效，现决定在全乡开展“讲师德、讲先进、做楷模、树形象”系列活动。具体方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，抓住当前开展的共产党员先进性教育活动的这一契机，以树教育形象、创文明教育为目标，以提高干部、教师队伍的整体素质为核心，以高举教育为人民服务的旗帜、加强教师职业道德建设、唱响“一切为了学生的终身发展而教”的主旋律为重点，以规范学校行为和教师言行、打造诚信教育、让人民满意为标准，评纠结合、纠建并举，建立健全规章制度，改善和优化育人环境。让广大教师时时处处做学生的表率，以高尚的精神塑造人，以渊博的知识培养人，以科学的方法引导人，以高雅的气质影响人。

二、实施步骤

(一) 动员学习阶段

1、时间：2012年2月2日至6月20日

2、内容：本阶段要营造开展“师德师风建设”活动的强大氛围，并组织广大教师学习法律法规及师德建设有关资料。一是全体教师参加的“师德师风建设”活动启动仪式；二是要组织广大教师深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》、《教师职业道德行为准则》等。

3、要求：学校要制订出学习计划，召开动员会，广泛宣传发动，认真组织教职工深入细致地学习研讨，写出学习笔记；要加大对教师的诚信教育，以信执教、以信立教、为人师表；

要使广大教职工明确自己的职责、权利和义务，从思想上真正意识到以法施教和以德施教的重要性和必要性，增强法制意识，转变教育观念，真正树立起“一切为了学生的终身发展而教”的教育理念，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系。

（二）自查自省自纠-评价形象阶段

1、时间：2012年6月1日至7月1日

方面的内容：教师在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针、政策，只教书不育人的言行；在对待学生方面是否做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生；在思想品德方面有没有追求吃喝玩乐、不思进取、误人子弟的现象，有没有向学生推销资料、侮辱学生等不良行为；在工作方式方法、言谈举止等方面，是否做到文明礼貌、适当得体、耐心细致，有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴，是否有打牌赌博、封建迷信等有损于教师的声誉和形象等问题。

3、要求：每个教职工都要对照《中小学教师职业道德规范》和《师德师风自查自省自纠百问》，结合自身实际认真自查本人在以往教育生涯中的思想行为，1查思想作风；2查道德形象；3查以罚代教；4查言行举止；5查有偿家教；6查工作态度；7查工作质量；8查工作纪律；9查工作责任；10查工作效率。找出在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生问题的原因，要进行深入细致的剖析，写出书面材料；在个人自查的基础上，学校领导要具体分工，深入班级，召开学生座谈会、家长座谈会，了解学生和家長对学校每一位任课教师在师德方面的意见和建议，并要汇总作出评定；对反映出来的问题要及时告知有关教师，并督促其认真整改。自查要建立在诚信的基础上，对勇于查找自身问题，并自觉改正的，要给予鼓励；对于对自身问题遮遮掩掩、不能自觉查找的，要给予批评；经学生或家長反映出的问题，核实无误，情节严重的，要给予严肃处理。

三、组织领导

我校成立“师德师风建设领导小组”

组长：焦山河

副组长：汪森林

成员：

王林会焦照发汪凤香李银周雪松蒋飞洪向相

总体要求

(一)诚信是做人的根本，是为师之道，也是本次活动的基础，要贯穿于整个活动的始终，要加大诚信教育力度，教育广大教师要求学生做到的自己要首先做到，要以信待人、以信取人、以信立人，真正为人师表。

(二)要把本次活动与培养新时期教师素质结合起来，要与师资培训结合起来，以提高教师队伍的整体水平；要与学校各项工作结合起来，促进教育教学工作的全面进步。

(三)要加大宣传，广泛发动，营造强化师德师风建设活动的强大氛围；活动开始后，要组织人员走进学校、走近教师，宣传“师风”的先进事迹，并对违规人员进行曝光。

(四)活动要确定重点。抓重点人物的师德师风建设，以典型引路、以点促面，从而保证活动全面、扎实、有效地开展。

2012-2-11