

最新中班活动小小服务员教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班活动小小服务员教案反思篇一

- 1、学会简单的收拾整理及清洁工作。
- 2、体验自己动手操作为自己和集体做事的快乐。
- 3、养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

教学重点是学会简单的收拾整理及清洁工作

难点是养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、情境引入

师：小朋友们，今天我们的教室干净吗？在这样干净的教室里学习，大家觉得舒服吗？如果每天我们的教室都能保持着干干净净的，那该多舒服啊！给小朋友们看图片并讲解周围环境对我们生活的作用。

2、观察活动

引导幼儿观看保育员的清洁卫生活动，了解其工作内容。

在这个环节，让小朋友们小组一起讨论：

- (1) 是谁每天都给了我们营造着舒适的环境?
- (2) 保育员每天都做了些什么工作?
- (3) 她这样做是为了给谁舒心?
- (4) 我们应该怎么做才不辜负保育员的劳动?
- (5) 老师小结

3、动手体验

(1) 讲解要求

教师把小朋友们分成六个小组，讲解活动的安全要求和注意事项。

(2) 幼儿操作体验

教师发给小朋友们手套，抹布，小水桶，给他们自己动手清洁玩具，整理区域卫生，清洁桌椅，在校园里捡白色垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。

(3) 教师巡回指导

教师一边看着小朋友们动手操作，一边指导着小朋友们做得不够的地方，并进行安全监督。

4、评价幼儿的活动。互相欣赏对方的劳动成果。

清洁完成后，老师小结表扬积极的，做得棒的小朋友，让其他小朋友向他们学习，指出做得不够的方面，让他们以后能改正，争取更大的进步。

5、延伸教育

与家长联系，共同督导幼儿做好家里，园里清洁，并整理自己用具的工作。让小朋友们深刻理解：劳动是最光荣的。

中班活动小小服务员教案反思篇二

1. 简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

2. 能将垃圾进行简单分类并记录。

3. 愿意做生活的小帮手，懂得保护环境的重要性。

1. 教师自备视频(整洁、卫生的小区，垃圾遍地的小区)，幼儿生活中常见的垃圾的图片，垃圾分类标志图片。

2. 垃圾袋、簸箕、夹子等若干。

3. “幼儿学习材料”——《能干的我》。

1. 重点：简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

2. 难点：能将垃圾进行简单分类并记录。

1. 播放视频《垃圾遍地的小区》，引导幼儿了解垃圾给人们生活带来的危害。

提问：生活在这样的环境里，你会有什么感受？

小结：垃圾破坏我们的生活环境，污染水源和土壤，传播疾病，危害着我们的身体健康。

2. 出示幼儿生活中常见的垃圾的图片，帮助幼儿认识可回收

垃圾和不可回收垃圾。

小结:能够被重复利用的垃圾叫作“可回收垃圾”;不能被重复利用、在自然条件下容易分解的垃圾叫作“不可回收垃圾”。

3. 创设“我给垃圾分分类”游戏情境,引导幼儿尝试按照可回收和不可回收将垃圾进行分类。

(1)请幼儿观察垃圾分类标志图片,认识可回收垃圾和不可回收垃圾的标志讨论垃圾分类的方法。

(2)请幼儿操作图片,给垃圾分类,简单记录分类结果。

4. 组织“我做小小清洁员”实践活动,引导幼儿感受整洁环境的美好。

(1)播放视频《整洁、卫生的小区》,引导幼儿观察整洁的环境,感受整洁的环境带来的方便和舒适,激发幼儿保护环境的热情。

(2)组织幼儿走进社区,捡拾垃圾。

给幼儿提供捡拾垃圾的工具和垃圾袋,带领幼儿走进社区,帮助清理小区里的

各种垃圾,向社区居民宣传不要乱扔垃圾,要保护环境活动结束后回到班级后,提醒幼儿认真洗手。

活动延伸:

1. 指导幼儿在班级中、家中创设垃圾回收区域,鼓励幼儿分类投放垃圾,重点引导幼儿了解废电池含有毒重金属,要单独处理。

中班活动小小服务员教案反思篇三

1. 懂得乱扔垃圾会污染环境，危害健康。
2. 能够按照可回收与不可回收的特点，对垃圾进行简单分类。
3. 养成分类投放垃圾的好习惯，做一个爱护环境的小朋友。

ppt教学资源光盘。

1. 谈话式导入

通过播放ppt让幼儿仔细观察图片，提问：

图片上的小区怎么了？

如果小朋友你生活在这样的环境里，会有什么感受？

简单总结：垃圾可以污染水源，破坏土壤，危害我们的健康
中班科学活动：小小清洁员 中班科学活动：小小清洁员。

2. 继续播放ppt欣赏垃圾制作的工艺品，引导幼儿说说这些工艺品是用什么做成的？

逐步引出可回收、不可回收垃圾。

认识图片上哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的垃圾。

3. 通过图片的引入，简单介绍可回收和不可回收的垃圾，以及带领幼儿认识其标志。

教师总结：能被人们重复利用的，叫做可回收垃圾

不能被人们重复利用，在自然条件下容易分解的垃圾，叫做

不可回收垃圾。

4. 请幼儿做“小小清洁员”，尝试将垃圾按照可回收与不可回收的特点进行分类中班科学活动：小小清洁员学习总结。（注意：废旧电池应该单独处理）

5. 活动延伸。

(1) 教育幼儿做一名小小清洁员，保护环境。

(2) 让幼儿感受整洁环境带来的美好感受。

有的地方卫生条件比较差，环境越脏人就越容易随便扔垃圾。有的幼儿吃完零食以后，乱扔食品袋的，有的随地吐痰的，有的拧鼻涕乱擦的等等这些毛病都是常见的现象，要保护环境卫生，就应该从娃娃做起，让幼儿从小就形成环保意识。这些都是小朋友们每天要接触的事情，也是他们比较有兴趣的，也能力所能及的事情，所以大家都很开心，乐于接受。在活动中，我先在教室里给小朋友讲解周围环境对我们生活的作用，并利用视频，图片等让小朋友感受周围环境正在遭受严重的破坏，我们要从身边做起，从小事做起来爱护环境。然后，在老师的组织下，小朋友们手带手套、用抹布抹自己的桌椅，提着水桶到校园里捡白色的垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。小朋友们每个人都能参与到活动中来，并且都是自己力所能及的事情，所以都很感兴趣，都觉得自己能用自己的一双小手为大家做事，创造了一个干净的环境，是一件很快乐的事，劳动是件光荣的事！

这节课觉得做得不够的地方就是，没能给小朋友们一个一个的说出自己劳动后的心里感想的，给他们发表自己内心的感受，也许他们的记忆会更深，以后就不会那么轻易的乱丢垃圾了。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。今后在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，加强对幼儿进行卫生教育监督检查，使幼儿懂得并自觉养成各种良好的生活卫生习惯，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

中班活动小小服务员教案反思篇四

- 1、懂得乱扔垃圾会污染环境，危害健康。
- 2、能够按照可回收、不可回收的特点，对垃圾进行简单分类。
- 3、培养幼儿从小养成爱护环境的好习惯。

培养幼儿垃圾分类的意识，通过老师讲解能够对垃圾进行简单分类。

理解可回收、不可回收垃圾的基本概念，从而培养幼儿在生活中养成垃圾分类投放的好习惯

- 1、垃圾分类的课件、垃圾污染的图片4张
- 2、变废为宝作品展、图片展
- 3、垃圾彩色图片若干、垃圾桶2个、垃圾箱图片3张，胶棒若干
- 4、各种垃圾实物

(一) 开始部分：故设疑障，激起幼儿的环保意识(事先已经把垃圾放的到处都是)

师：噢，踩到什么了？

幼：矿泉水瓶

师：这么多垃圾，我们可怎么上课呀

幼：赶快捡起来吧(放到事先准备好的箱子里)

(二) 基本部分：通过观看环境污染的图片，了解垃圾的危害，引出垃圾分类

师：请幼儿做好，听录音，出示图片，让幼儿说说看到了什么，感知环境污染带来的危害。

师小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源、还会滋生很多的细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到——垃圾桶里。

师：出示垃圾桶的图片，让幼儿观察说说自己的发现

幼：可回收、不可回收的字、标志

幼：瓶子、纸、衣服(请幼儿说说自己的理解)

师：什么是不可回收垃圾呢？

幼：香蕉皮、橘子皮、西瓜皮……

师：小朋友理解的对吗，一起来听听百事通爷爷的讲解

师小结：原来我们生活中的很多垃圾都是可以回收的，比如说各种纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等等。

继续播放课件

师：（出示电池图片）其实我们生活中还有一种常见的垃圾

幼：电池

师：电池是一种有害的垃圾，它里面含有铅、汞、镍等重金属，所以小朋友平时不要拿着玩，更不要把它放到嘴里，现在有很多的垃圾桶已经有一个地方专门存放电池的，小朋友平时要多注意观察。养成垃圾分类投放的好习惯。

师：今天我们的百事通爷爷还给大家带来了一个好玩的游戏。

幼：什么游戏

师：游戏结束，恭喜小朋友顺利过关。接下来还有更难的游戏等着你们

师：小朋友们还记得我们刚才进来捡垃圾了吗，但是我们没有-----分类

师：（出示两个垃圾桶，可回收、不可回收，让幼儿根据刚才的理解对垃圾进行分类）

现在我们来玩一个运垃圾的游戏吧，听好游戏规则，每人选择一种垃圾把他头放到相应的垃圾桶里。（放甩葱歌）

师：游戏结束，我来检查一下小朋友的分类结果，（恭喜你们分类成功）耶！

师：接下来还有更好玩的游戏呢？

幼：我们不怕

师：现在我要把你们分成三组，旁边有三张桌子，每张桌子有一个大垃圾桶，并标有序号，旁边有一个盘子，里面放着很多垃圾图片，希望你们团队合作，以最快的速度完成任务，

之后交给我们的评委老师，园长阿姨，来公布冠军得住，不用搬椅子，游戏开始(放欢快音乐)

(三)结束部分：

师：恭喜小朋友，你们太厉害了!(其实我今天还给大家带来了一个大惊喜，见证奇迹的时刻，我和配班老师共同打开)这些都是我们聪明的老师，收集日常的废旧物品，把他们变废为宝，赶快过来欣赏一下吧。(放轻音乐)

师：在课程的最后我有一个至高无上的荣誉要颁发给大家，请看——环保小天使，戴上它之后，老师希望你们能用实际行动感染周围的人，让大家共同保护我们的地球。(小朋友可以请下面的老师帮助你哟!)

中班活动小小服务员教案反思篇五

1、结合幼儿的生活经验，了解环境污染给地球带来的危害。

2、鼓励幼儿大胆地讲述与表达，尝试用绘画方式制作环保宣传标记。

3、增强幼儿的环保意识，体验当环保宣传员的乐趣。

1、幼儿已具备一定的环保知识□“xx月xx日”字样。

2、各类环境污染的图片资料、多媒体课件。

3、每人一个环保标志图案。

(1)以小客人导入活动。

(2)幼儿观看短片，了解各种污染给地球造成的危害。

师：1、谁来告诉大家：今天是一个什么日子？

2、刚才天天和乐乐说地球妈妈怎么啦？你从哪里看出地球妈妈生病了呢？当幼儿说到如：砍伐树林、乱扔垃圾、各种污水和废气的排放等方面时老师就出示相应的图片。

3、幼儿讨论：地球妈妈为什么会生病的？请你跟旁边的小朋友讲一讲。（造成各种污染的原因，多数是人们缺乏各种环保的知识和对环保的不重视，引出宣传环保的重要性）。

老师小结：地球妈妈受到了极大的污染，人类破坏了环境，已经引起了全社会的关心。

（3）争做环保宣传员。

师：1、为了保护地球妈妈，我们小朋友应该做些什么呢？

2、幼儿讨论：如何做环保宣传员？

3、介绍环保标志：老师为你们准备了一个环保宣传员标志，贴上它，大家都来做环保宣传员，让我们大家一起来设计一些保护环境的标志吧。

4、幼儿展示作品、宣传环保知识。

（4）自然结束。

师：让我们向周围的人宣传环保知识，大家都来争当环保宣传员。

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教

会他们，养成良好的卫生习惯。