

幼儿中班数学扑克牌教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿中班数学扑克牌教案篇一

1、这首歌曲比较长，歌词也较多，对于刚刚升入中班的小朋友们来说，熟悉歌曲，把握歌曲的旋律和曲调，是本次活动的重点。

2、歌曲中有附点音符和切分音的地方，怎样快速又正确地教幼儿学会演唱歌曲并能注意到这些细节的地方，是本次活动的难点所在。

3、以难点前置的方法来练习附点音符和切分音的节奏。一般的唱歌的开始，都会安排练声的环节，但有时候也可以变换方式，比如进行节奏训练。这样做的目的是让孩子们对附点音符和切分音的节奏有一定的了解，为后面的学习做好了铺垫。在进行节奏练习的时候，我又以小鼓的声音来吸引幼儿，使孩子们不至于感到太单调。小小的不足是，在这个环节中，我花费的时间有点长了，整个活动的分配就不够合理，这是以后在活动中要注意的’。

4、以利用标志图的方法来帮助幼儿记忆歌词。歌曲较长，孩子们容易忘记歌词，所以在活动前我就设计好了简单的标志图来代表歌词。在让幼儿完整倾听歌曲一遍以后，我便提问幼儿听到了什么，幼儿的回答并不丰富，很多孩子听完以后有点不知所以然，而我提出请小朋友边看标志图边听的时候，他们很快就能记住歌曲里唱到了什么，然后再在钢琴伴奏下练习念歌词节奏，一定程度上帮助幼儿解决了记忆歌词的难

度。活动后，很多孩子们都还兴趣盎然，我想在下次复习演唱等活动中，进一步引导幼儿用动作和表情来表现歌曲，丰富幼儿对这首歌曲情绪的表达，真正体验做一个中班小朋友的自豪感。

幼儿中班数学扑克牌教案篇二

- 1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
- 2、继续学习正确目测6以内的数群。
- 3、乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、经验准备：幼儿已认识过数字，并乐意用目测数群的方法进行数数活动。

2、物质准备：

（1）教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

（2）学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

1、游戏导入，了解游戏玩法。

（1）出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

(2) 师幼共同讨论整理分层货架的规则：一样多的球放在一起

(3) 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

(4) 出示35的数卡，教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

2、小组操作活动。

(1) 介绍各组活动（有重点的介绍聪明的玩家的规则）

(2) 小组活动与规则。

第一、二组：聪明的玩家（能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡）

第三、四组：给一样多的发花（能用目测的方法进行6以内实物的等量判断）

第五、六组：一样多的放一起（能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量）

(3) 教师重点观察指导聪明的玩家的活动。

3、活动评价。

(1) 再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

(2) 引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。所以，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。

幼儿中班数学扑克牌教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系。
- 2、能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、球、苹果、玩具狗、各一个。
- 2、各种玩具若干。

活动过程：

一、导入引导幼儿观察

师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？(教师出示篮球一个)。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？—“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？(和汪汪狗说悄悄话)我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒!把所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧!”

活动反思:

通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。但是有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

幼儿中班数学扑克牌教案篇四

活动目标:

- 1、利用绘本中的情境，帮助幼儿掌握间接排序的经验。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试自编规律，并按照规律排序。
- 3、让幼儿体会到助人为乐是一件快乐的事情。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备:

- 1、《小刺猬的项链》ppt2彩色珠子，绳子。

活动过程:

一、故事导入，学习间接排序的规律教师讲述：小朋友们，老师今天给你们带来一个好听的故事，一只可爱的小动物，

他浑身長滿了刺，你們說是誰？大，考吧。幼師，網出，處！（刺猯）（出示圖）這隻小刺猯有個好聽的名字叫拉亞。拉亞總是孤單的一個人，因為它渾身都長滿了刺，所以它經常緊緊的縮在一起，小動物看見它就跑！每天。拉亞都是一個人玩，一個人吃飯，有一天，小刺猯拉亞從院子裡撿來了許多豆豆。

1、提問：小朋友看，這些豆子有什麼不一樣呀？（顏色、大小）

（幼兒發現紅綠規律）一個紅、一個綠。原來這條項鍊是用一個紅、一個綠。這樣的規律來排列的。

小結：小朋友可真厲害，一起舉起來給老師看看好嗎？真的每個小朋友串的項鍊都和它的一樣誼！小猴子太開心了，他感謝你們。

活動反思：

此活動將繪本與數學巧妙地結合起來，孩子們的学习興趣特別濃厚，而且將分享合作能力自然而然的融入其中，給人己美妙的感覺，這是我工作以來到目前為止組織的最好的一節數學活動。

幼兒中班數學撲克牌教案篇五

本次活動主要將數學按規律排列融入到繪本故事中。由故事的形式導入，讓幼兒在欣賞故事的同時，觀察小刺猯項鍊的排列順序，學習了按不同顏色依次排序的方法。這樣使孩子在閱讀繪本的同時，學數學更快更有效。

活動首先通過出示圖片“小刺猯”來我們班做客引起幼兒興趣，然後通過繪本ppt講述小刺猯从一开始很孤單不開心到發現豆子穿出項鍊後開心的心理過程。讓幼兒體驗小刺猯因為漂亮的項鍊變得很開心的心情，引起幼兒穿項鍊的興趣。然

后，通过故事，请幼儿分别理解小动物们不同的项链排序规律，并帮助小动物们穿项链。如此一来，即满足了幼儿想尝试穿项链的心理，又让幼儿了解了助人为乐的快乐，同时还体验了按不同规律穿项链的乐趣。

本次活动使用了ppt教学加上一些小动画，更加能够吸引幼儿的注意力，一些可爱的小动物，例如小兔子、小刺猬等都是孩子们熟知并喜爱的，因此更加能够调动孩子对于此次活动的积极性和主动性。使枯燥乏味的数学课生动形象，更富有人气。对于穿珠子是许多小朋友喜欢玩的，平时在家中考虑到安全因素，许多家长不愿让孩子们玩耍，如今，他们能够畅快的玩一玩，也十分的开心。在穿珠过程中孩子们都能按照老师的要求去做好，并且做得很开心！