

2023年幼儿园数学领域活动总结与反思(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园数学领域活动总结与反思篇一

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：韩娜、宋芳老师教态自然大方，对课程的设计和把握准确到位；吴秋萍老师稳重、语言简练到位不拖拉、简单明快；张召燕老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力；任梦真、陈叶萍、栗琳制作的精美大气的教学图片；张瑶瑶巧妙设计布置的'游戏场景，让孩子身临其境；闫梦菲老师亲切自然的教态，宋小艺、赵亚赛的图文结合学习儿歌的方法，刘晓雪、徐巧、乐乐勇于

尝试和挑战薄弱教学领域的精神等等都给大家留下了深刻的印象。时间关系，虽然不能一一列出，但每位老师都有值得肯定的地方，希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、大家都能够利用中午的休息时间集中参与评课，评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

幼儿园数学领域活动总结与反思篇二

从社会领域基地走出来，带着学习的渴望和对示范园居华里的向往我们走进了科学领域基地。第一次基地活动——居华里幼儿园的董主任为我们基地的每一位成员，细致地讲解了探究式科学教育活动的发展和基本概念及五步操作法。

之前对于科学活动，我们更多的了解来源于“做中学”这个课题，对于探究式科学活动，虽然听过，总是有些许的敬畏和胆却，感觉是一个很深奥的、不太好进行的领域。这次董主任深入浅出、实例分析的讲座，让我们感觉一下子和科学活动拉近了距离。

幼儿科学教育的核心就是科学探究，探究的内容既不莫测也不高深，而是幼儿身边的常见的一些现象，如董主任讲到的各种品牌面巾纸吸水性的探究，就是孩子们天天接触到的物品。如果教师抓住了这些让孩子们感兴趣的事物和问题，将其扩展生成，引导孩子们去积极学习、主动建构，这就是探究式科学教育的真正意义。

幼儿的探究式科学活动具有高结构和严谨性，需要精心的设计，要能让幼儿亲历探究——发现的过程，初步体验科学与科学探究的真谛，所以在开展科学教育时我们要注意：

- 1、要选择蕴涵科学概念、有探究价值，幼儿能主动探究的主题和问题
- 2、提供的材料要有适宜的结构
- 3、要让儿童简约地重演科学家探究的基本过程
- 4、能把获得的科学经验、概念和能力应用到解决实际生活中的问题

聆听了董主任的讲座，我感觉对科学活动的研究的信心增加了，随着基地活动的逐步深入开展，相信在基地园的指引下，我们会有更大的收获！

【南开九幼杜晓佳】

教师和幼儿共同组成的学习环境中，让儿童亲历科学探究的学习过程是一种探究式科学教育，它在保护儿童的好奇心，激发儿童的探究热情和学习积极性，培养儿童实事求是的科学态度，形成儿童科学的思维方式和研究问题的方法，促进儿童语言表达和合作能力的发展等方面，起到了重要作用。幼儿科学探究的特点是什么？如何在幼儿园开展探究式科学教育活动？这是我们幼儿教师一直以来感到困惑的话题。通过这

次讲座，让我对探究式科学教育有了初步的了解，也让我认识到提升当前幼儿园科学探索活动的必要性。提升当前幼儿园科学探索活动的有效性需要把握三个关键因素：“适宜的探究内容”、“幼儿的初始经验”、“核心概念”。首先，教师在选择探究内容时，应了解它是实施活动的基础并把握好选择要领；其次，教师应认识到幼儿的初始经验是活动开展依据，并掌握获取幼儿初始经验的方法；其三，教师要了解核心概念是活动指导的关键，并通过多种途径帮助幼儿理解核心概念。

【南开九幼毛明珠】

听完了居华里幼儿园董主任的讲座——“幼儿园探究式科学教育活动”，使我受益匪浅。

首先，董主任从“美国科学探究项目的历史和现状”帮助我们了解和分析，使我了解到探究式科学活动在美国的地位和重视程度，从而反思我们自己的国情和实际情况。

其次，董主任帮我们梳理了科学方法的5个基本步骤：提出一个问题；形成一个假设；通过实验对假设进行验证；分析实验数据并得出结论；展示、交流和共享实验结果。其中，任何一个步骤都是不可或缺的。

一个科学探究项目就是应用科学方法研究一个问题并对该问题形成假设进行实验验证，最后根据实验结果得出该问题的答案。一个实验就是科学方法的基本步骤之一，它是一套预先设计的，经过组织的，有效地和可以重复的实际操作，其过程可以控制，由此进行一组特定观察并将这些观察记录下来。

最后，我们又一起学习了“幼儿园进行科学探究项目的意义”。

总之，这次基地的第一次学习让我对以后的活动充满好奇心，

我也会好好珍惜这次机会，争取接触到、学习到更多的专业领域知识。

【南开十八幼曹艳春】

今天是科学领域基地培训的首次活动，我怀揣着对各位名师的敬仰与钦佩，期待着与同行们的共同蜕变，走进了居华里幼儿园的小礼堂。

第一次活动，是董园长介绍的关于园所《幼儿园探究科学教育活动》的内容。通过首次活动，我深深被董园长渊博的知识所折服。关于对探究科学活动的阐述，不仅仅局限于本国内情形，还系统的介绍了美国关于科学探究活动的演变过程与发展趋势。关于美国科学探究活动的相关介绍一下开拓了各位老师的视野。

后来，还介绍了科学探究活动的概念，流程以及意义。在流程中，举出了具体的实例，使学员们更加清楚、透彻的理解相关概念，对我们实际的工作有很大的帮助。例如董园长关于大班天气统计表的讲解，使我受益匪浅。天气统计表格不仅仅只局限于提示幼儿穿什么衣服，经过一段时间的系统的统计，幼儿观察一段时间天气的变化以及季节变更与气温的关系，可以说是后期的一个延展，一个总结性的收获。

通过首次活动，我期待着与大家在学习上共同进步，更加期待后面更加精彩的活动。

【南开二十二幼】

本学期，我园与几个姐妹园将在居华里幼儿园的带领下进行科学领域的研讨活动。通过董主任的讲座，使我们每个人都受益匪浅。《幼儿园教育指导纲要》明确指出科学教育的目标和任务就是促进幼儿的认知和社会性的发展。科学教育内容丰富多彩，神奇有趣。教师要充分发挥科学的魅力，巧妙

地组织科学教育活动，激发幼儿对科学的好奇心和探索欲望，引导幼儿用科学的探索方法去探究问题，解决问题，体验乐趣，培养幼儿的自主探索能力。同时，还要让幼儿大胆发表自己的意见，大胆提出质疑，充分感受交谈的乐趣。教师要以平等的地位参与其中，并鼓励幼儿，为幼儿创设一个宽松和谐无拘无束的情景来满足幼儿的好奇心，发展幼儿的求知欲，将幼儿愉快地引进科学的殿堂。例如，居华里幼儿园开展的纸巾吸水量活动就是看似简单却十分贴近幼儿生活的科学小活动，它不仅让幼儿有兴趣，又使幼儿在生活中掌握了基本的研究方法，使孩子们在生活中真正获得了收获。

在今后的活动中，我们要从幼儿感兴趣的事情入手，尊重幼儿的兴趣需要，支持并鼓励幼儿探索科学、学习科学。让幼儿在与同伴分享中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。

【南开三十二幼】

周四下午，我园的三位教师一起参加了居华里幼儿园科研基地的活动，感触颇深。这次活动从科研主持人的引领到主任层层递进、旁征博引的讲解，以及课件的精细准备，每一个环节都使我们受益匪浅，学到了许许多多。如：大纲教材的活学活用；教师驾驭活动的调控能力源自于对孩子的了解，对教育内容的把握以及教师拥有的高超的教育智慧；尤其是主任能深入一线，进行教科研的潜心研究给我的脑海里烙上了深深地印记等等。真的很感谢居华里幼儿园和教育中心领导给予我们的学习机会。本学年，我园的科研活动将会围绕科学领域活动的组织、活动的实施以及反思再次进行深入的研究。把今天学到的、感悟到的融入新的活动设计中，然后再进行教育实践，我深信这次活动启迪我们的不仅是教育活动的做法更多的是我们的教育思想。在以往的教学活动中，我们有些教师往往会忽视以幼儿为主体、教师为主导的教育形式，将个人主观意见强加于幼儿；没有做到真正倾听幼儿每一句话，分析他们的想法等。通过我对《纲要》的基本结构和指导思想

的深刻解读，并且听过此次讲座后，我明确了“教师应成为幼儿学习的引导者、支持者、合作者”这一准则。《纲要》较多的使用了“体验感受”“喜欢”“乐意”等词语，这既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体现了发挥幼儿主体作用的理念。也使我们更清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在接下来的教学管理中，我们还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

常言说：“兴趣是学习最好的老师”，就是指兴趣在学习过程中的重要性。幼儿期是人生学习的最初阶段，这个时期的幼儿身心发展的特点决定了幼儿应该在一种轻松、愉快，并且适合他们的环境中积累知识经验、发展智力，而在这个过程中“培养学习兴趣”就变得尤为重要，这时教师通过正确的引导，可以使兴趣转化为学习的动力。因为幼儿只有充满兴趣，才可能做到坚持不懈地去探索某一件事。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

幼儿存在个体差异，教师不该只进行横向比较，在教学中要善于发现幼儿的闪光点，坚持鼓励幼儿，努力了解孩子，给能力较弱的幼儿投去更多关爱和鼓励的目光，会使他们更有自信。并与家长做好交流配合工作，使家长理解幼儿园教育的理念和要求，通过家园共育，使幼儿得到提高和发展。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

这个问题值得我们注意！一些教师在教学中往往只重视所学内容是否学会，算术题是否作对，注重了幼儿学习的结果。而这样的结果是：要么达到了教学目标、但幼儿却被动压抑、失去了学习的快乐和学习的主动性；要么幼儿无法完成学习任务，自尊心受到伤害，从而厌倦、消极甚至放弃。两者对幼儿今后的学习和人格成长都非常不利。教师不要用自己的态

度思考和要求孩子，因为幼儿有他们自己的想法，有他们成长的规律和要求。在教学中，教师要扮演好自己的角色，使幼儿在“玩中学、学中玩”，尽量做到轻松、愉快，创设幼儿喜欢的学习方式，如：游戏、讲有意义的故事来吸引幼儿，并在活动中做好幼儿的合作伙伴，帮助有困难的幼儿共同完成，帮助幼儿树立自信心，帮助能力较强的幼儿更有所提高。培养幼儿自主探索的欲望，学会如何学习及对学习产生兴趣。

幼儿园数学领域活动总结与反思篇三

根据教研内容我们采取了以骨干教师说课、授课、自评、他评的研讨方式开展教研活动，以这种互动研讨的形式，提高教师的教研能力。一学期的实践使我们得到了许多宝贵的经验：

过去我们一直提倡注重幼儿操作的过程，使得许多活动过于注重过程而忽略了结果，也使得家长对我们的工作产生了怀疑。在三月的教研活动中大二班的“怎样移动我们的身体”将幼儿的操作探索和记录结果结合起来，并将记录贯穿到平时的教学中，使得活动过程和结果得到了有机的统一。同时也提高了幼儿归纳、总结的能力。

通过上学期的教研活动，老师们都能为幼儿提供较丰富的操作材料，使得幼儿积极参与活动，对探究活动有了浓厚的兴趣。但在材料的使用上却不能充分体现幼儿主体。在这学期的教研活动中，中一班的“树叶刷画”和“给球宝宝洗澡”活动给了我们有益的启示。在这些活动中教师不仅为幼儿提供了丰富的操作材料而且在幼儿操作的过程中出现错误时，教师不是急于指出错误而是耐心的倾听、观察，从而促进幼儿相互交流、共同发现问题。这一点得到了教师们的一致认同，这也正符合了新的教育理念中提出的教师就做幼儿操作材料的提供者、幼儿学习过程的‘观察者、倾听者和促进者。

另外，教师在教研活动中对家长、社区资源和现代化教育教

学手段的利用也是一大进步。如大二班组织家长和幼儿一起参观动物园，使得家长能和孩子一起探究，达到了家园教育的一致。大一班围绕主题生病的时候组织幼儿进行参观并利用家长资源进行了摄像。

除此以外，我们还继续进行了对幼儿评估的教研。为了更客观的对幼儿进行评估，我们研究了如何有效的记录幼儿的典型表现作为幼儿发展评估的依据。

在本学期初我们就根据发展评估需要设计了幼儿观察记录表，帮助教师客观、真实的把握幼儿发展情况，使观察记录不仅成为教学调整的依据还能成为幼儿发展评估的依据。在使用过程中我们不断完善观察记录表，使得观察记录表充分发挥其作用。在学期末，各班针对本班的特点设计具有各班特点的幼儿发展评估，并在教研活动进行了交流。有的班将家长评估和教师评估结合起来评估，使得幼儿评估更客观。有的班则把评估融入到幼儿的活动中，使得评估更贴近幼儿生活。

通过一学期的教研我们的教研工作又向前迈进了一步，许多教师都写出深刻的经验论文，下学期我们将在此基础上继续将我们的教研活动进行下去，使我园的教育、教学质量有更大的进步！

幼儿园数学领域活动总结与反思篇四

活动目标：

- 1、幼儿玩环保棋，进一步丰富幼儿的环保知识。
- 2、激发幼儿的环保意识，培养幼儿观察力和语言表达能力。
- 3、让幼儿体验游戏的快乐。

活动准备：

1、大骰子一个，场地布置成一个大的棋盘。

2、加减算式若干

3、圈（环保王国、出口、入口）

活动过程：

1、幼儿站在门外，排队进入环保王国。

师：小朋友，今天老师带你们到环保王国里玩一玩，听说里面有非常好玩的环保棋，你们想去吗？现在老师发给你们每人一张门票，进去以后一定要对号入座，座位号就藏在你的门票里。

2、师：我们先找一下座位号，你们先算一算上面的答案是几，然后看看什么颜色，红色的坐这边，黄色的坐那边，我们来比一比，看谁先找到座位。

3、师：小朋友真聪明，一下子就找到座位了。你们看，好大好漂亮的一副棋啊。下棋之前，我们先来找一找，棋里面有什么秘密。

（1）出示骰子，这是什么呀？它是怎么用的？它是用来投的，骰子朝上的数字就是向前走的格子数。

（2）引导幼儿认识起点和终点。

（3）这副棋上还有什么？（数字）这些数字都认识吗？幼儿边看边数。

4、游戏规则定好了，下面我们红队和黄队就要比赛了。

幼儿园数学领域活动总结与反思篇五

活动目标：

- 1、了解废气和垃圾会污染了空气，破坏环境，教育幼儿爱护环境，保护我们的大自然。
- 2、安静地听故事，大胆地编故事，鼓励幼儿大胆发言，参与集体活动。

活动准备：故事磁带《美丽的花园村》、手偶大象。

活动过程：

一、引起兴趣

师：小朋友，你们看它是谁？（出示手偶）大象在一个名叫“花园村”的地方当村长，今天它想给我们小朋友说说它们村的事，你们愿意听吗？（播放故事）

二、讨论：

三、编故事

师：后来会怎样呢？请你想一想，给故事编个结尾！

四、小结

五、活动延伸：绘画“环保型汽车”