

镇五四青年节活动总结(优质6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

镇五四青年节活动总结篇一

为弘扬“五四”运动的光荣传统，弘扬中华民族伟大精神，不断提升青少年的自我管理能力、自我教育能力，积极引导青少年朝气蓬勃、奋发向上的健康成长，锦绣社区开展以“承五四精神，扬青春风采”为主题的五四青年节活动。活动安排如下：

承五四精神，扬青春风采

以举办系列活动为主线，进一步深化辖区青少年爱国主义教育和革命传统教育，倡导青年团员把爱国主义与社会主义有机结合起来，把民族精神与时代使命有机结合起来、把个人成长与社会责任有机结合起来。通过开展丰富多彩的'纪念“五四”青年节系列活动，回顾和缅怀令人难忘的革命历史岁月，展现新时期青年的风采。

一、青春的纪念：组织青年团员祭扫革命烈士墓、观看革命历史电影、开展老团员退团纪念活动。引导广大团员青年瞻仰革命遗迹，回顾革命历史，继承光荣传统。

二、青春的风采：组织青年团员开展迎“五四”教育教学叙事征文比赛，表达对“五·四”精神的传承，引导广大团员青年展示激扬青春。

三、青春的承诺：开展青年志愿者活动，继续组织“服务

自我，帮扶幼小”的志愿者服务，组织青年团员关爱孤残儿童，激励青年团员 关爱弱势群体，关爱学生。

四、青春的教育：于4月26日特邀请辖区民警刘瑾，在辖区物业会议室举办《青少年心理健康教育》的专题知识讲座，针对家长和学校关心的有关青春期通常存在的问题，展开讨论和讲解。

镇五四青年节活动总结篇二

为活跃团的生活，调动全镇广大团干部和团员青年的工作热情和积极性，增强团的凝聚力，培养团队精神，镇团委拟定于“五四”青年节前后组织如下活动：

3月6日雷锋活动月，镇团委举行了“向雷锋同志学习，献爱心”活动。

在这次活动中共捐款3500余元，资助学生12人。“五四”青年节前后镇团委将继续开展捐助失学儿童活动，所捐款项资助成绩优异、家境贫困的失学儿童，并在近期走入他们的家中进行探访，与他们携起手来共同度过人生的第一道难关。这次活动不仅得到了广大团员青年的积极响应，连一些早已退团的老同志也积极响应，捐款捐物。镇团委呼吁更多的团员和党员干部为贫困失学的孩子奉献出一片爱心。

为配合县团委有关文件的精神镇团委除了组织志愿者和团员青年参加每个月的第一个星期六的志愿服务以外，还将对所管辖的绿色责任区进行定期管理，清除白色垃圾、植树护绿等，打好绿色保卫战。

青年文明号是团员青年的一面旗帜。镇团委将把青年文明号工作的开展作为工作的重点贯穿始终，不断开拓一线青年工作的新思路，将团员青年自身独有的活力与魄力辐射到日常工作中，更好地调动起工作的积极性与主动性。

镇五四青年节活动总结篇三

五四青年节是中国人民特别是中国青年的一面旗帜。五四运动所包含的“爱国、进步、民主、科学”的精神火炬，经一代又一代志士仁人的接力传递，正由当代青年高擎着迈向更高，更远。同时五月是同学们在学校激情下降的时候。

为庆祝“五四运动”引导同学们激发热情和斗志，继承和发扬光荣传统。也希望通过此次活动使青年加深对近代历史的认识，更进一步领略中华民族的伟大精神，意识到自己肩负的振兴中华的伟大历史使命，为实现民族的复兴祖国的强盛而努力学习，在今后的学习生活中坚强刻苦，乐观向上开拓进取，培养铮铮爱国情怀。对比今日我国国际地位的改变，使青年一代意识到今日的美好生活来之不易，感恩今日，回顾昨日，展望明日！同时丰富同学们的校园生活。

激情五四，放飞青春

20xx/5/4

积极向上并且健康的文艺表演。

学生活动中心。

全系的师生。

机电系学生会。

xx级和xx级每个班准备两个以上节目(最后由文艺部筛选出符合规定的节目)□xx级自愿参加。

前期准备由20xx年3月开始

1、4月3日至4月5日 由宣传部提前设计好展板并在食堂门口

用展板做好宣传工作。并在4月23日之前拿出喷绘的设计图案，交到学生会进行审核。

2、4月5日 由文艺部通知各个班文艺委员开会讨论节目的形式，并通知各班做好节目的编排演练工作。

3、4月8日 各班的节目负责人交节目单(小品、相声、话剧等语言类节目要交剧本)

4、4月10日 面向全系同学征集主持人。

5、4月15日 由学生会和系上老师对报名的同学进行筛选并选出4位主持人。(其中大一两个大二两个)

6、4月17日 在各个班的节目传上的节目中由文艺部和老师进行第一次筛选，选出合适的参加的节目。

7、4月22日 由各节目负责人把节目所需的音乐交到文艺部负责音乐收集的同学手中。

8、4月25日 由学生会指定人员对要借用的场地写好申请书，并借好场地。

9、4月27日 在筛选的节目中由班上的同学先进行排练然后进行最后的彩排。并由老师选出最终参加的节目。即第二次筛选。

10、4月25日 由学习部的同学写好主持人的开场白和中间的串词以及结束语。

11、4月27日-4月29日 由生活部的同学制作好邀请函在活动的前5天送到邀请的老师评委手中。

12、4月31日 由生活部的同学对晚会所需要的物品进行采购，并指定专人对一些晚会所需物品的借用。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的的评选工作，特制定本标准。

每个节目满分100分。其中表演状态20分；节目内容取材20分；表演艺术水平20分；节目背景设计10分；节目时间控制10分；节目整体感觉20分。取平均分为最后得分。

细则：

(1)表演状态(20分)：演出服装、化妆到位5分，表演者动作恰当得体5分，表情自然大方5分；整体状态控制较佳5分。

(2)节目内容取材(20分)：创意新颖5分，自然健康5分，能展现当代中学生的精神风貌10分。若主题反动或者有不健康内容的取消此项评分。

(3)表演艺术水平(20分)：朗诵、相声、话剧、小品等节目，表演者：吐字清晰5分；语言流畅5分；整体水平感觉10分。歌曲演唱者：声调准确5分，音量控制适中5分；整体水平感觉10分。

(4)节目背景设计(10分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主。

(5)节目时间控制(10分)：整体时间要求3-----12分钟；不够3分为太短，超过12分为太长。节目时间太短或太长应酌情扣分。

一共选出一二三等獎

一等獎两个 每节目200元獎金以及獎狀一張

二等獎三个 每节目150元獎金以及獎狀一張

三等獎四个 每节目100元獎金以及獎狀一張

镇五四青年节活动总结篇四

四青年节，是为纪念1919年5月4日爆发的五四运动而设立的。它来源于中国1919年反帝爱国的“五四运动”。1939年，陕甘宁边区西北青年救国联合会规定5月4日为中国青年节。1949年12月，中国中央人民政府政务院正式宣布五月四日为中国青年节。青年节期间，中国各地都要举行丰富多采的纪念活动，青年们还要集中进行各种社会志愿和社会实践活动，还有许多地方在青年节期间举行成人仪式。五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。今年是第91个五四青年节，我校确定今年活动主题为“我的青春我的团”，主题的确定是基于xx年度我校是团员的重大集结地，为助推中国在这一重大活动的纪念意义，呼吁广大团员加强自身建设，承担共青团员的责任，用共同的青春行动，向人们展示团员青春的风貌。众所周知，我们是祖国未来的希望，我们的进步是社会发展的源泉。展现青春，展现自我，让我们的青春在团组织的带领下风华正茂，挥斥方遒吧！让我们在今年的五四青年节里“绿色心情，放飞梦想”！

传承五四薪火，展现青春风采

摄影是一门让广大学生既陌生又好奇的艺术。它能形象地记录发生在我们身边的点点滴滴。各项展示学院风采的活动不计其数，但这次的摄影比赛却能展示学生们最真实的、最丰富多彩的生活。再加上如今樱花盛开，科大美丽非凡。一张小小的图片内涵丰富、包罗万象。同学们所看到的、想到的、关心的、关注的关于生活、校园、社会等话题，一张图片就可以很自然优雅的展现我们当代大学生的青春风采和无限的活力。而这正是五四精神在我们日常生活中的体现。

在五四青年节到来之际，开展摄影比赛，本次活动的主题，旨在发现校园生活之美，发现生命之美，发现青春之美，展现当代大学生的青春活力，以“聚焦飞扬的青春，感受别样的生命”为重点，着重展示我们身边的美和“五四精神”。

活动形式为征集不同的数码摄影作品，作品样式分为单幅作品、组图、图配文等。数码摄影作品需原创，突出青年时代精神，视觉效果强烈，反映我们当代青年活力朝气的一面，积极向上，大胆创新，知行合一。；例如大学生进行各种社会志愿和社会实践活动的照片，还有举行成人仪式的照片，科大的生活照，同学们上课自习的照片，进行科研竞赛的照片等等都是记录的我们活力的最真实最有效的记忆。所以请同学们踊跃报名参加比赛，活出自己，活出精彩，活出活力。

1——4月20号，在食堂门口及宿舍门前等人多的地方拉上条幅——“传承五四薪火，展现青春风采”与此同时，在全院贴出海报，宣传五四精神及其活动计划。

2——4月25日至5月1日，在全院征集以“传承五四薪火，展现青春风采”为主题的摄影稿件。

3——5月3日晚由院宣传部及老师组成的评委团统一评分，并向获奖者颁发比赛证书。

4——5月4日公布比赛成绩并将在宣传栏内展示优秀作品。

五、活动安排：

1、征稿要求：

(1)参赛作品必须是原创，不准抄袭，或挪用他人。

(2)作品内容积极、健康向上，反应青年精神内涵主题，请在作品背面右下角注明作者的班级、姓名。

(3)将作品名称附在作品背面，照片可配各类说明性文字。

(4)每人参赛作品在五张以内。

2、评选规则：

- (1) 主题鲜明，内涵丰富，思想性强。
- (2) 创意独特，构思精巧，富有艺术感。
- (3) 技术运用得当，视觉效果好。
- (4) 注重内容与形式多样性。
- (5) 优先考虑有纪念意义或教育意义的作品。
- (6) 真正体现五四精神的价值和内涵作用。

获奖证书：12个 奖状：36张 条幅5条 海报10张 比赛颁奖晚会用水一打

- 1、活动参与人数较少，导致没有高水平的摄影作品
- 2、参赛的作品不符合活动主题的规定
- 3、因气候变化，校园景致缺少春意，导致作品缺乏美感。

积极宣传，扩大活动的影响力，使活动得到各年级组的支持。正确引导学生进行摄影。

镇五四青年节活动总结篇五

为隆重纪念“五四”运动xx周年，弘扬“五四”爱国、民主、科学精神，大力加强青少年的思想道德建设，在同学中形成勇于争先、乐于奉献的'良好风气，增强团组织的凝聚力和战斗力，促进青少年健康成长，营造良好的校园文化气氛，实现“中国梦 我的梦”、“日行一善”德育教育系列活动，结合我校共青团和学生工作实际，决定在五月举行纪念“五四”运动系列活动。活动方案拟订如下：

弘扬五四精神，展现青春风采！

20xx年4月下旬----20xx年5月

1、全校“日行一善，做一个有道德的人”宣誓大会暨签名活动

3、“纳新团员入团暨优秀团支部、优秀团干部、优秀团员、优秀团务工作者表彰奖励大会

4、组织百名师生到科技馆、博物馆参观学习

5、班级黑板报、学生手抄报比赛

6、“中国梦 我的梦”校园征文比赛活动

7、学生德育讲堂活动

1、4月22日召开纳新团员动员工作，要求各班主任做好宣传动员和推优选先工作

3、5月2日举行纪念五四活动主题升旗仪式活动

4、5月3日举行纳新团员入团暨优秀团支部、优秀团干部、优秀团员表彰奖励大会

5、5月6日学校政教处和团委组织对各班主题黑板报评比检查

6、5月11日(星期六)组织百名师生到科技馆、博物馆参观学习

8、5月13日对学生手抄报进行评比奖励

10、5月下旬红歌传唱检查初评(每班要学会2-3首，学校组织相关人员进行检查)

11、5月30向上级上报活动总结

- 2、为营造广泛的宣传氛围，学校将通过板报、通知和校园广播的形式铺开宣传
- 3、班主任要组织召开以纪念五四活动为主题的班队会课并及时上交各类活动资料
- 4、各班级要充分利用课余时间对学生进行“红歌传唱”活动
- 5、本次黑板报和手抄报以“告别陋习，走向文明”为主题

镇五四青年节活动总结篇六

为了弘扬五四精神、同时也是为了丰富大学生活，进一步加强班级同学间的交流和认识、我班本着团结互助，丰富生活的目的，开展本次班团活动。

弘扬五四精神，构建和谐校园

- ： 1、积极响应学院五四系列活动的要求
- 2、丰富大学生活，增强友谊
 - 3、培养同学间的团队合作意识

xx年年4月20日下午1：00

校图书馆前空地上

活动对象： 公管1班全体同学两名主持人兼评分员

——其余同学分成四组，每组7个同学

班主任——张美丽老师最高裁判及主持人

前期准备： 1、宣传通知同学及相关人员

2、申请场地

3、指定各环节的相关负责人

4、购买奖品及道具，借照相机

活动内容：

比赛开始前进行热身游戏贴烧卖

游戏目的：调动积极性

游戏规则：三人为一组排成一列，再由小组围成一圆圈，先叫出两个人，一人跑一人抓，跑的人快速并到任一小组的第一个位置，则该组的最后一个就要开始跑，若被抓到则由他去抓另一跑的人，规定时间内，没有抓到的人则要接受惩罚，限时5分钟。

第一关：踩气球

活动目的：1、调动全体人员的积极性

2、增强团队的荣誉感

2、将所有人员都混于一圈定范围的场地内、

4、比赛结束后，按团队集合，清点每个团队剩余的总的气球数进行评分

第二关：背运气球

活动目的：1、加强团队间的合作精神

2、活络团队气氛

比赛规则：1、每队成员两两组合，将其双手绑于前面，背靠背

评分标准：每个气球1分、各个团队按总气球数记分

第三关：绕圈圈

活动目的：团队运作沟通协调的技巧、目标设定

比赛规则：1、每队成员手牵手围成一个圆圈，并在其中一人手中套入一个呼拉圈，将呼拉圈穿过每个人的身体回到原点即完成任务，采计时制。

2、过程中不可松手

3、不可用手指去勾呼拉圈

评分标准：1、按时间快慢顺序依次为5分，3分，2分，1分、

第四关：建塔

一个人有创造力不难，难得的是一个团队的创造力能充分发挥。通过团队创造力配合的练习，一个充满创造力的团队就诞生了！

活动目的：1、让团队成员在执行团队任务中发挥创意、

2、让每个队员都能扮演各自角色，为完成团队任务作出贡献。

3、让团队的成员们认识到参与的重要性。

活动器材：每队吸管30支，胶带一卷，剪刀一把，订书机一个

比赛规则：1、发给每个团队材料，并说明每队要在25分钟之

内用这些材料（吸管需用完）建一座自己认为最漂亮的塔。这座塔的塔高至少两根吸管高，外型要求美观，结构合理，创意第一。

2、做完之后，每组把塔摆在大家面前，由最高裁判进行评比、

第五关：残疾人解码

活动目的： 1、展示同心协力在工作中的作用。

2、培养队员之间的相互信任；

3、帮助队员认识个体的工作对于提高团队效率的重要性；

比赛规则： 1、每队分别选出代表扮

演瞎子，哑巴，瘸子和聋子，并选出一人当指路者、各个人员按瞎子——哑巴——瘸子——聋子的顺序站成一直线（要求两两之间隔一段距离）

3、哑巴接到球后把气球戳破，取出暗号并用手势描述给瘸子

4、瘸子明白暗号信息后把该暗号写在聋子前面的纸条上

5、最后聋子跑回将该暗号告诉瞎子，并把纸条交给瞎子

评分标准： 1、按时间快慢顺序依次为5分，3分，2分，1分、

2、比赛限时10分钟，若在规定时间内未完成者记0分、

3、暗号传错扣五分，纸条没有拿给瞎子扣1分

后期工作： 1、交流心得：比赛结束后，每人发一纸和笔写下自己的心得体会

2、制作ppt

注意事项： 1、开始比赛前，每个人抽签随机分组，组好的团队各选一名队长，每个队给自己的团队命名（要求以爱国为主题）

2、分好队后，按队排好顺序，比赛中，每个环节结束后，听到主持人喊归队要迅速排好队。

3、在比赛中，由班主任负责拍照，2位评分员负责监督比赛规则。

活动器材：气球，绳子，纸笔，胶布，呼拉圈，眼罩，吸管，剪刀，订书机、

活动筹备：奖品，活动用品