

2023年大学国旗下讲话爱国(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学六年级数学学科计划篇一

春去夏来，今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一年，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、基本情况分析

本班共有学生42人，其中有男生13名，女生29名。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较好，成绩也较以前有较大的提高，学生能做到互相学习，互相帮助，做到优生带差生，但由于本学年是小学阶段的最后一年，他们能否以较优异的成绩告别母校在本学期显得尤其重要，所以在本学期我打算在以下几方面提高语文成绩。

三、教学目标

- 1、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 2、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。
- 3、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 4、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。
- 5、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

- 1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。
- 2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。
- 3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。
- 4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

小学六年级数学学科计划篇二

本班学生由两部分组成：一部分是完小班打乱后重新分的，另一部分是这个学期新进学生（有从外省转回的，也有从本县其他学校转来的）。五年级时期末考试成绩分95分，最低分34分；90分以上的18人，不及格的有4人。新转进的学生基础不是太好，特别是从外地转回的，基础更差。学生绝大多数来自农村，留守儿童占大多数，都由爷爷奶奶或者外公外婆代为照看。大多数学生的基础较差，书写差，学习也缺乏主动性。

（一）教学内容这册教材共9个单元，其内容包括：分数乘法、圆、分数除法、比和按比例分配、图形的变换和确定位置、分数混和运算、负数的初步认识、可能性、总复习。涉及“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合应用”4个领域。

（二）教材的编写特点本册实验教科书是在总结了试验区和征求有关意见的基础上，对原有六（上）实验教科书做了适当补充和修改，是西师版的新课标教材。是20xx年5月第三版□20xx年6月第1次印刷。本套教科书注意突出数学课程的基础性、普及性和发展性，注意为学生的学习活动提供基本线索，注意将“数与代数、空间与图形、统计与概率、实践活动”这四个步伐的内容穿插安排，有机结合，注意体现课程

目标在“知识与技能、过程与方法(数学思考、解决问题)、情感与态度”等方面的整体要求,是数学教育更有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力,促进学生的发展。本册教科书在内容的选择和编排上,一方面,继续遵循《课标》的要求,努力体现课改精神,另一方面,有注意与前面各册教科书的衔接,保持体例的连续性,充分考虑学生学习数学的阶段性和连续性,使教科书既符合国家基础教育课程改革的要求,又有利于教师教也学生的学。

具体是:

- 1、联系生活,创设情境,引发学生认知需求。
- 2、内容直观,形式活泼,激发学生学习兴趣。
- 3、关注过程,重视探究,提倡策略多样化。
- 4、关注三峡,关注农村,体现西部特色。
- 5、渗透方法,拓展思维,培养学生创新意识。
- 6、倡导合作,促进交流,在积极参与中体验成功。

(三)教学目标

1、知识与技能

(1)了解负数的意义,会用负数表示日常生活中的一些量。

(2)能合作探究分数乘法、分数除法的计算方法,正确计算分数乘法、分数除法以及分数混合运算;会解决有关分数的简单实际问题。

(3)通过观察、操作认识圆,会用圆规画圆,了解圆的基本特征;知道扇形;在操作中探索圆的周长、面积的计算方法,并

能解决与圆的周长、面积有关的实际问题。

(4) 在实际情景中理解比及比例分配的意义，并能解决简单的问题。

(5) 能利用方格纸等方式按一定比例将简单图形放大或缩小。

(6) 了解比例尺，在具体情境中，会按给出的比例进行图上距离与实际距离的换算。

(7) 能根据物体相对于观测点的方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

(8) 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些简单事件发生的可能性。

2、数学思考

(1) 经历解决分数乘、除法，按比例分配，圆周长与面积相关的实际问题的过程，能进行有条理的思考，采用多种方式分析问题中蕴涵的数量关系，能比较清楚地表达自己的思考过程与结果，并对结论的合理性作出有一定说服力的说明。

(2) 经历探索圆的特征、圆的周长与面积的计算方法的过程，探索图形的放大与缩小的过程，初步形成空间观念。

(3) 能感觉解决分数乘法、分数除法、按比例分配、圆的周长与面积等问题的需要，收集有关的信息，在观察、猜想、试验、验证等活动中，发展合情推理能力。

(4) 能独立思考，体会数学的基本性质。

3、解决问题

(1) 能从社会生活中发现并提出简单的数学问题，并综合运用

分数乘除法、比及按比例分配、圆的周长和面积等只是加以解决。

(2)能探索分析和解决简单问题的有效方法，并努力寻找其他解决方法，了解解决问题方法的多样性。在解决问题、综合运用的调查、访谈等活动中，从事与他人合作解决问题，能表达解决问题的过程，尝试解释自己的思考过程。

(3)能初步判断结果的合理性，对自己的学习及解决问题的过程进行回顾及有简单的评价、分析解决问题过程的意义，经历整理解决问题过程和结果的活动。

4、情感和态度

(1)愿意了解社会生活中与分数、圆、比等相关的信息，主动参与探求这些知识的活动。

(2)能在教师和同伴的鼓励与引导下，积极克服教学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己探索出的结果正确与否有一定的把握，相信自己能够学好数学。

(3)通过观察、实验、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性和挑战性，感受数学思考过程的条理性 and 数学结论的正确性。

(4)对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，乐意对数学问题进行讨论，能发现学校过程中的错误并及时改正。

根据本班学生实际，特拟定以下教学目标：

1、班集体期末学科综合评定进入年级先进行列，学生综合素质提高。

2、教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义_教育。

6、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

为了完成既定的教学目标，我决定这样做：

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，在教学中尽量运用以下方法：直观描述法、类比推理法、知识迁移法、实践操作法等，向课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生_动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动，生生互动。教学做到因材施教。

5、采用一帮一“互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求，促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法，充分利用“两全式学生成长手册”。
- 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，建立好师生错题库，以备有针对性的教学。并对问题学生及时提醒，改正，逐步提高。
- 12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

小学六年级数学学科计划篇三

本学年有学生__，其中男生__。有少数学生学习态度端正，学习能力强，有一定的学习方法；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做，基础较差。表现在，计算的方法与质量有待进一步训练与提高、各部分知识之间的联系脱节。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量。

二、各单元教学目标

(一)第一单元“圆”。

学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直

径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

(二) 第二单元“百分数的应用”。

学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

(三) 第三单元“图形的变换”。

学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

(四) 第四单元“比的认识”。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意

义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

(五)第五单元“统计”。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

(六)第六单元“观察物体”。

学生将在这个单元的学习中，能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图；能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个正方体组合)，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围；经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

三、完成教学任务的主要措施。

- 1、面向全体学生，树立自信心，激发学习兴趣。
- 2、及时掌握学生的知识缺陷针对现状，有选择性的进行个别或小组进行知识辅导。
- 3、及时与家长沟通，交流学生在校的动向。

小学六年级数学学科计划篇四

本学年有学生xx□其中男生xx□有少数学生学习态度端正，学习能力强，有一定的学习方法；另一部分学生表现为学习目的

不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做，基础较差。表现在，计算的方法与质量有待进一步训练与提高、各部分知识之间的联系脱节。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量。

(一) 第一单元“圆”。

学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

(二) 第二单元“百分数的应用”。

学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

(三) 第三单元“图形的变换”。

学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条

理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

(四)第四单元“比的认识”。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

(五)第五单元“统计”。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

(六)第六单元“观察物体”。

学生将在这个单元的学习中，能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图；能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个正方体组合)，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围；经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

1、面向全体学生，树立自信心，激发学习兴趣。

2、及时掌握学生的知识缺陷针对现状，有选择性的进行个别

或小组进行知识辅导。

3、及时与家长沟通，交流学生在校的动向。

小学六年级数学学科计划篇五

第二学期即将结束，按教学计划开展教学活动已进入总复习阶段，为提高复习效率，让学生更系统地掌握学习内容，特制定本复习计划。

1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。结合实际，对学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

1. 使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2. 使学生巩固已获得的一些计量单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3. 使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4. 使学生掌握所学的统计初步知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5. 使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题和生活中一些简单的实际问题。

(一) 数和数的运算、

1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解，包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。

2、沟通内容间的联系，促进整体感知，包括“分数、小数的性质”、“整除的概念比较”。

3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平，包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。

4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率，包括“运算定律和简便运算”。

5、精心设计练习，提高综合计算能力。

(二)、代数的初步知识

1、形成系统知识、加强联系，包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。

2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力，包括“简易方程”、“解比例”。

3、辨析概念，加深理解，包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

(三)、应用题

1、简单应用题的分析与整理

2、复合应用题的分析与整理

3、列方程解应用题的分析与整理

4、分数应用题的分析与整理

5、用比例知识解答应用题的分析与整理

6、应用题的综合训练

(四)、量的计量

1、整理量的计量知识结构，包括“长度、面积、体积单位”、“重量与时间单位”。

2、巩固计量单位，强化实际观念，包括“名数的改写”。

3、综合训练与应用。

(五)、几何初步知识

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

1、强化概念理解和系统化，包括“平面图形的特征”、“立体图形的特征”。

2、准确把握图形特征，加强对比分析，揭示知识间的联系与区别，包括“平面图形的周长与面积”、“立体图形的表面

积和体积”。

3、加强对公式的应用，提高掌握计算方法。能实现周长、面积、体积的正确计算。

4、整体感知、实际应用。

(六)、简单的统计

1、求平均数的方法,复习中位数,众数的概念.

2、加深统计图表的特点和作用的认识，包括“统计表”、“统计图”。

3、进一步对图表分析和回答问题，包括填图和根据图表回答问题。

1、对于小学数学毕业总复习内容、过程和时间的计划安排，在实际教学中要根据实际情况作出调整。

2、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

3、要把握考纲要求，根据实际需要计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

1. 在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系。使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式这类。在课堂上在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵；但是对于计量单位要求学生在记忆时，比较相对的单位，理顺关系。

2. 在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力。

(4)其它的在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况作出具体要求。

3. 在复习过程中注意启发，加强导优辅差。对学习能力和基础较薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时开“小灶”利用课间与课后时间，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。

4. 在复习期间，引导学生主动自觉的复习，学习系统化的归纳和整理，对学生多采用鼓励的方法，调动学习的积极性。

5. 在复习当中，对学生的掌握情况要及时做到心中有数，认真地与学生进行反馈交流。以期达到复习目标。

小学六年级数学学科计划篇六

两个月的暑假已经结束，现在又回到工作岗位上。这个学期依然是担任六年级数学的教学任务，现将六年级数学上册的教学任务计划如下：

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。决问题中的作用，发展统计观念。

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的_。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学_方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法、圆、百分数。

分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

1. 基本情况：本班共计23人，其中男生12人，女生11人。

2. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的_品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程, 实行分工合作, 各尽其责。能充分动口、动手、动脑, 主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见, 听取和尊重别人的意见, 独立思考, 掌握学法, 大胆实践, 并能自评、自检和自改。

3. 学困生情况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣, 学习被动, 上课不认真听讲, 作业不能按时完成, 学习有困难, 特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明, 但学习不勤奋, 成绩不高。

1、转变教学方法。在数学教学中, 教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学, 注重再现知识产生、形成的过程, 引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习, 让学生在一起摆摆、拼拼、说说, 让学生畅所欲言, 互相交流, 减少学生的心理压力, 充分发挥学生的主题性, 培养学生的创新意识和实践能力。

3、增强数学实践活动, 让学生认识数学知识与实际生活的关系, 使学生感到生活中时时处处有数学, 用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心, 我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容, 少责备。要做到“三心”: 诚心、爱心、

耐心。

3、重视与家庭的联系。

一单元：位置..... 2课时

二单元：分数乘法

1、分数乘法..... 6课时

2、解决问题..... 4课时

3、倒数的认识..... 1课时

4、整理和复习..... 1课时

三单元：分数除法

1、分数除法..... 5课时

2、解决问题..... 3课时

3、比和比的应用..... 4课时

4、整理和复习..... 1课时

四单元：圆

1、认识圆..... 2课时

2、圆的周长..... 3课时

3、圆的面积..... 3课时

4、整理和复习..... 1课时

五单元：百分数

- 1、百分数的意义和写法..... 1课时
- 2、百分数和分数小数的互化..... 3课时
- 3、用百分数解决问题..... 9课时
- 4、整理和复习..... 1课时

六单元：统计

- 1、扇形统计图..... 1课时
- 2、合理存款..... 1课时

七单元：数学广角..... 1课时

八单元：总复习..... 4课时

小学六年级数学学科计划篇七

一、班级情景分析：

1. 基本情景：本班共计__人，其中男生__人，女生__人。
2. “双基”掌握情景：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了必须的发展. 基础知识掌握牢固，具备了必须的学习数学的本事。
3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能进取主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自我的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自

检和自改。

4. 学困生情景：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，异常对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

二、教材简析：

这一册教材包括下头一些资料：分数乘法，位置与方向(二) 分数除法，比、圆，百分数，扇形统计图，数学广角。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、比、百分数四个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算本事以及解决有关分数的实际问题的本事。分数四则运算本事是学生进一步学习数学的重要基本技能，应当让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学本事。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向、圆两个单元。位置与方向在四年级下册的“用方向与距离确定位置”已经学习，但还得巩固提高；经过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践本事。决问题中的作用，发展统计观念。

三、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择适宜的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

五、教学难点：分数乘法和除法、数学广角。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践本事。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不一样的学生，要有不一样的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。仅有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：

(略)

小学六年级数学学科计划篇八

一、指导思想：

20世纪中叶以来，数学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

二、教学目标要求：

期中授完第六章，期末授完下册全册。

三、提高质量措施：

1、教师要认真学习新的《数学课程标准》，把新课程的基本理念渗透到教与学的全过程。要重视学生知识的建构和能力的培养；要重视学生的学习过程的展示和学习方法的提炼；要重视学生的学习情感的陶冶、学习态度和价值观的导向。教师要与新课程一同成长。

2、教学中要树立全新的学习观。学习要转向受教育者，突出学生学习的主体地位。即把活跃在教学舞台上的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主角。教育的方式要由接受转向“学教”，即提倡学生的探索、求知在先，教师的指导、帮助在后，要给学生“悟”的时间与空间。教师的“教”应由学生的“学”来确定。要倡导自主学习、探究学习、合作学习和研究性学习。

3、教学中要树立全新的知识观。人的知识分显性知识和隐性知识。显性知识是教师灌输给学生的知识，它们是浅层次的知识，是比较易于遗忘的东西。隐性知识是学生发现学习得到的知识，如通过体验、顿悟、自省、直觉而得到的，极易保持的、带有一定感情色彩的东西。教师要摒弃以“量”为主的知识观，树立以知识的“质”和“结构”为主的观念，关注学生的隐性知识的摄取，注意渗透人文知识并努力使“教师”这一隐性课程知识美好地呈现给学生。

4、教师要树立全新的教学观。由教“学答”转变为教“思维”，注重学生的思维训练，注重创造性思维品质的培养。

5、加强七年级几何入门教学。

6、科学组织复习备考。要转变以知识立意为能力立意的复习备考策略，突出数学思想与数学方法，注重数学的工具性和应用性。

七、注意事项

- 1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”。
- 2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”。
- 3、教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动。
- 4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境。
- 5、给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示。
- 6、应设法让学生参与到“观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用”的数学活动中来并适当搭造“合作、交流”的平台。
- 7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上。
- 8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

小学六年级数学学科计划篇九

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

我班共有学生64人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者

做小动作，个别学生迷恋上网。再加上本学期又转来9位新生，很多行为习惯有待进一步培养。

三、六年级上学期工作要点：

1、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、六年级上学期具体措施

（一）因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加

校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3) 多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(3) 定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注

意交通安全。

（三）狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（1）进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

（2）不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

五、六年级上学期具体活动计划：

第一周：

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、制定班规，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

4、布置教室环境，创设良好的学习氛围。

第二周：

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、对学生进行安全教育。

第三周：

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静的习惯。

2、加强环境卫生教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

第五周：

1、庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。

2、进行班级美文朗诵比赛。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级拓展活动，增强班级凝聚力。

第八周：

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母、师长的教育实践活动。

第九周：培养学生正确的是非观念。

第十周：

- 1、进行期中复习、考试。
- 2、进行家访，共同抓好学生考前复习准备工作。

第十一周：

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、召开第二次家长座谈会。

第十二周：

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好思想教育，以防止学生思想松懈。
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：向学生进行爱国主义教育。

第十四周：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周：班级书法比赛。

第十六周：

- 1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周：

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周：

继续巩固上周活动内容。

第十九周：

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、评选班级德育小标兵、优秀班干部。

第二十周：

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学六年级数学学科计划篇十

一、学情分析：

从上学期的总体情况来看，七8班比七7班成绩稍微好点，但是两个班学生两极分化已经较严重，这学期学习内容比较难，两极分化将会更严重。七8班成绩中上的学生较多平均分相对七7班会略高。在学习态度上，大部分学生学习习惯较差，上课不能认真听讲，希望通过接下来的努力能改善他们的学习习惯。

二、教材分析

本学期的教学内容共计六章：

第1章：平行线。

第2章：二元一次方程组。

第3章：整式的乘除。

第4章：因式分解。

第5章：分式。

第6章：数据与统计图表。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、常规落实

本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

四、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识。积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

五、学困生转化

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

六、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的`高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

6、培养学生良好的学习习惯。教育惯键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

8、实行分层教学。布置作业设置a□b□c三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

10、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。

11、运用信息技术。充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。