

2023年中班语言教研活动方案 中班圣诞节活动方案(优质6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中班语言教研活动方案篇一

x年12月

：多功能厅

：中班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧!希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

- 1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□
- 2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。
- 3□jingle bell碟片。
- 4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿;大厅内放圣诞树;舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

一、活动导入

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

二、游戏：你我同乐

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

三、表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

四、祝福送给好朋友

- 1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？
- 2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。
- 3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

中班语言教研活动方案篇二

- 1、尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；
 - 2、体验圣诞节的快乐气氛
1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
 2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
 3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
 4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？
1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？
 2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？
银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯
小朋友还能想出什么花纹？
 3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？
 4. 边观察，边演示
- 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- 6) 撕去袜子后面的双面胶
- 7) 找到另一半的朋友粘起来

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3) 先画花纹再装扮

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

中班艺术活动方案

中班建构区域活动方案

中班幼儿五一活动方案

中班逛超市活动方案

幼儿中班五一活动方案

幼儿中班语言活动方案

中班语言教研活动方案篇三

设计意图：

圣诞节虽然是国外的节日，但在中国也非常的流行。孩子们也都认为在圣诞节这一天，圣诞老人会给他们送礼物。都期盼着圣诞节的到来，因此我们开展了“圣诞节狂欢晚会”这个活动。在活动过程中，孩子们不但可以展示自己，还可以和爸爸妈妈一起做游戏、一起感受喜庆的节日气氛。

活动目标：

- 1、知道12月25日是圣诞节，是西方的节日。
- 2、敢于表现自我，能在大家面前表演节目。
- 3、能愉快地参与游戏活动，感受过节的欢乐气氛。

活动准备：

1、环境准备：

- (1) 悬挂圣诞节相关的挂件。

(2) 贴圣诞老人的图片，悬挂气球。

(3) 悬挂横幅。

(4) 两棵大圣诞树。

2、节目准备：

(1) 各班准备演出节目。

(2) 舞蹈队节目。

(3) 教师节目。

3、家长准备：

为宝宝精心制造一个祝福的贺卡，并写上祝福的话语，和孩子一起挂到圣诞树上。

活动过程：

a□火树银花、夜色阑珊、流光溢彩、星河灿烂！

b□圣诞的祝福、激情的狂欢、璀璨的灯火、欢乐的盛宴！

a□尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的家长、小朋友们，大家——

合：晚上好！

b□圣诞晚会现在开始。

b□因为相聚，让我们分享了这快乐的时光，因为浪漫的圣诞让我们承载无尽的祝福。亲爱的朋友们，真心地祝愿你

们merry christmas 圣诞节快乐！)

a 今夜星光灿烂，今夜无人入眠，今夜有动人的舞曲，今夜有精彩的节目。朋友们，欢乐马上到来——（喷雪、彩条）

b 采回兰花盆中栽，馨香引得蝶飞来。请欣赏大班舞蹈队表演的舞蹈《兰花》。

孩子们跳的舞真棒。

b 真不错。

a 怎们样你也来一段吧？

b 没问题来一段就来一段，你是要听歌呢还是看舞蹈？

a 哟！你准备的还挺全的呢。

b 那是，我们早就迫不及待的等着这一刻呢。孩子们你们说是不是？（是）

a 既然这样，那就先唱一个吧。

b 好！下面就请大家一起欣赏我们中班师生演唱的歌曲《隐形的翅膀》

b 就知道你会说这句话，接下来是我们为大家表演的手语舞蹈《宁夏》。

a (放动感音乐)，让我们以热烈的掌声欢迎_____老师给我们来一段动感街舞。

a 如果我有一对隐形的翅膀多好，就可以向海鸥一样在海面上自由地飞翔。

b□哎哎哎，别做梦了，还是让我们一起欣赏中班舞蹈队带来的舞蹈《海鸥》。

a□谁说只有女孩才可以跳舞表演节目，我们班的男子汉表演的可一点也不输给小女孩。不信请看红太阳班小朋友为大家带来的节目《三句半》。（让我们把热烈的掌声，送给他们）。

a□下面是白云班的小朋友给大家带来儿歌《十二月菜花》请大家欣赏。

b□你知道十二生肖都有哪些动物吗？

a□知道，不就是鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪吗？

b□聪明！下面请大家欣赏小班小朋友带来得精彩十二生肖体操表演。

b□a□你会跳印度舞吗？

a□会呀！

b□那来一个呗

a□□作动作）

b□我们幼儿园的____老师也准备了一段迷人的印度舞，请大家欣赏《西土风情》

a□现在让我们以热烈的掌声，欢迎欣赏小班舞蹈队孩子们带来的精彩舞蹈组合。

b□□《蜗牛与黄鹂鸟》是一首流行于台湾的叙事性民歌，歌曲讲

述了蜗牛与黄鹂鸟在葡萄树下发生的有趣故事，请欣赏大班小朋友的歌表演《蜗牛与黄鹂鸟》。

b□在这里我代表幼儿园的全体师生，说说心里的感谢。感谢领导对我们工作的指导与关怀；感谢家长对我们工作的支持与配合；感谢老师们的互帮互助；感谢孩子带给我们的欢乐与骄傲。接下来请欣赏大班小朋友表演的手语舞蹈《感谢你》。

b□最后让我们一起欣赏老师表演的舞蹈《蓝之梦》。

下面是我们的游戏环节，我们准备了四个游戏每个家庭任意参加一个游戏，希望家长们踊跃的参与到我们的游戏中来。

第一个游戏：《老鼠嫁女》规则：参加人员必须是爸爸妈妈和女儿。

第二个游戏：《快乐家庭》参加人员必须是一家人

第三个游戏：《踩气球》保护自己的气球把别人的踩破。

最后一个游戏：《七拼八凑》以班为单位每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。

b□现在是我们的抽奖时间，请各班的礼仪老师就位，每一个孩子从奖箱里抽一张奖卷自己保管好。

b□现在是我们的领奖时间，请孩子们从奖箱里抽一张奖券到礼仪老师那去抽领奖。

a□岁月如诗，句句悠扬；友谊如歌，余音绕梁；温馨时光，思念满怀。让我们不渝的友谊，执着千万个祝福，给所有的朋友，温馨的问候：圣诞快乐！

b□美好的回忆中融进深深的祝福，温馨的思念里带去默默的祈祷。在这愉快的节日里，我们把悠悠的思念，籍着彼此歌声，在这洁白的圣诞节日，带给所有的朋友快乐幸福！

a□让我们用歌声和祝福迎接圣诞的钟声；愿明天更加美好！

b□今天的晚会到此结束，再次感谢大家光临。

（合）祝大家圣诞快乐！

中班语言教研活动方案篇四

主题活动《寒冷的冬天》正在进行着，“冬天里的节日”活动刚进行完。正值岁末，“节日贺卡”引起了孩子们极大的兴趣。很多孩子带来了圣诞卡和新年卡送给同伴和老师。这些贺卡虽美，但无一例外都是从外面买来的。孩子创意无限，为什么不让他们在收集、观察、欣赏感受的基础上自己制作贺卡呢？于是发动家长、孩子和老师共同行动——收集各种材料，运用不同工具材料利用特殊技法制作贺卡。

在欣赏感受和制作体验的过程中，让孩子更好地感受新年的快乐气氛，感受贺卡的多元化艺术。

- 1、在欣赏贺卡和动手制作的过程中体验新年即将来临快乐气氛。
- 2、初步了解贺卡的种类和功能。
- 3、愿意尝试运用不同的工具和材料制作新年卡。

物质准备：幼儿人手1件反穿衣；牙刷1把；海绵1块；毛线；水彩喷管笔；水彩颜料、蜡笔、浆糊、塑料袋；卡纸、图画纸、供粘贴的图形、白胶；特殊技法的贺卡若干。

森林、小兔豆豆的文具店、小猪壮壮、小猪菲菲。

幼儿逛过幼儿园附近的文具店，了解感受过贺卡的种类。

布置创景：兔豆豆文具店

（重点关注：幼儿谈话中从什么角度辨别新年卡；对贺卡功能的正确了解程度）

1、快过新年了，小猪壮壮想给好朋友小猪菲菲选一张合适的贺卡，可他发现货架上贺卡琳琅满目，弄得他眼花缭乱。你们能帮他看看都有哪些贺卡吗？（结婚卡、生日卡、问候卡、抱歉卡、圣诞卡、新年卡）

2、为什么要有这么多不同种类的贺卡？这些卡有什么用？（因为它们的作用不一样。结婚卡——祝贺新人喜结良缘、生日卡——祝贺生日、问候卡——别人生病了，问候一下、抱歉卡——对不起、圣诞卡——圣诞快乐、新年卡——祝贺新年）

3、快过新年了，小猪壮壮应该选择什么卡送给小猪菲菲呢？（新年卡）

4、什么是新年卡？你从哪里发现它是新年卡的？它有什么用？

5、请幼儿帮助小猪壮壮把新年卡挑出来。

1、欣赏新年卡（出示各种不同的新年卡）

（1）小猪壮壮非常开心，谢谢大家。这些贺卡非常漂亮，各不相同。

(2) 你能发现这些新年卡有什么不同吗？（他们的图案不同、制作的方法也不同）

(3) 在欣赏感受的基础上说说不同的制作方法。

2、教师让幼儿再次欣赏特殊技法贺卡，充分感受贺卡的特别之美

3、观察、介绍制作工具（重点指导：教师带领幼儿分组参观认识不同的制作材料，特别是浆糊和塑料袋制作的挤画材料）

4、幼儿分组尝试使用不同的工具（4人一组）

第一组提供：水彩颜料、蜡笔，尝试感受两种材料的结合绘画；

第二组提供：水彩颜料，尝试上色后对折，学习基础拓印技法；

第三组提供：浆糊和塑料袋以及颜料，学习挤绘；

第四组提供：颜料、艺术海绵，学习海绵着色；

第五组提供：牙刷、画纸、颜料，尝试利用牙刷喷画着色；

第六组提供：现成的平面卡、吸管、剪刀，学习制作立体卡；

第七组提供：运用版画材料（圣诞树、蝴蝶、大象）、水彩喷管以及白胶，感受制作版画的快乐。（重点引导幼儿将版画材料固定在画纸上，用水彩喷管笔来喷画）

注意：给幼儿穿上反穿衣，以免颜料、白胶、浆糊等材料弄到自己 and 同伴的身体上。

重点引导幼儿介绍自己做的是什么卡。是利用什么材料和工

具制作的。

五、在[wewishyou'remerrychristmasandhappynewyear]的乐曲中幼儿和小猪壮壮一起去小猪菲菲以及森林里其他小动物家送贺卡。

新年拍卖会上展示作品，并进行拍卖演说。

中班语言教研活动方案篇五

- 1、知道圣诞节是西方的节日。
- 2、装饰圣诞树，布置场景。
- 3、在玩玩乐中体验过圣诞的快乐。
- 4、能够与同伴分享节日的快乐。

圣诞老人面具，各种圣诞装饰物品，圣诞树若干，小屋一间，积木若干，圣诞音乐等。

1圣诞老人出现在孩子面前；‘孩子们，在过几天就是圣诞节了，在那天爷爷想给你们带来许多礼物，但是，有一个条件是，你们要搭好过节的地方，爷爷才会来噢。

2，老师请孩子们回忆看到漂亮的圣诞东西是什么样，讨论：请小朋友想一想、说一说：圣诞节常见到哪些东西？可以用哪些材料来制作？教室内有哪些东西可拿来布置？（例如积木、雪花片，然后分配角色。请一位孩子做总设计师，2，3位做负责人。

3，分组行动搭建圣诞大街，老师可以以负责人的身份一起去和孩子们商量布置场景。

4、请制作装饰材料的工作人员加紧工作，把成品送到圣诞大街来，共同装饰场景。

5、请总设计师检查工作，所有的工作人员联欢，结束游戏。

在日常工作中，能互相关心，互相沟通，团结协作，致力做好中二班的各项工作，使领导放心、家长满意、幼儿开心。在今后的工作中我们将继续努力，为幼儿园贡献自己的力量。

中班语言教研活动方案篇六

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

2/让幼儿充分感受节日的快乐氛围，

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室。

2、幼儿圣诞帽每人一顶，棒棒糖每人一份，小奖品若干。

3、即时贴剪成的'“桃心”、“五角星”、“圆形”，幼儿最少每人一套，分散地藏放在活动室和睡眠室的各个地方。

1、8：30幼儿陆续来园，教室里播放着欢快的圣诞音乐，由教师在教室门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2、9：15寻宝游戏。老师把这些小卡片都藏在了教室和寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请

老师检查正确后，才能进入舞场去跳舞。

3、9：30圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）。幼儿、寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

4、9：45游戏环节：

（1）盲人敲锣

游戏准备：3个手鼓，棒槌3根眼罩3个。

游戏规则：幼儿蒙上眼睛，在指定的地方手拿棒槌走向鼓敲击，敲响鼓者为胜。

（2）抢钱

游戏准备：手鼓一个

游戏玩法：游戏可由16人参加，每个人是一块钱，老师边说抢钱了，抢钱了，边敲鼓助兴，鼓声停止，老师说“5块钱”5人抱在一起凑成5块钱，7块钱就7人抱一起，抱错的、数目不正确的被淘汰。

5、10：15零食大会。

6、10点40分老师宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲□happy new year□整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。