

2023年探望留守儿童活动总结 留守儿童 社会实践报告(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

探望留守儿童活动总结篇一

2月3日

北刘村丽丽家

丽丽丽丽叔叔

本人：丽丽同学，你读初几了？

丽丽：初二。

本人：放假作业很多吗？

丽丽：这作业不就是这回事啊，到了临开学再做也来得及。

丽丽叔叔：我们丽丽啥时候都是临开学前一天写作业。

本人：马上就要过年了，你父母快回来了吧。

丽丽：我爸说今年过年不回来了，厂子里给三倍工资呢。而且他们厂里招聘兼职工，过两天我就去。

本人：这么小就去打工，你受得了吗？

丽丽：我们农村人不比城里人，不累怎么挣钱啊。

本人：你小小的年纪，挣钱干什么呢？

丽丽：上学为了啥，不就是为了将来找个好工作，挣更多的钱啊。

丽丽叔叔：丽丽是个特别懂事的孩子，虽然人不大，但是已经开始琢磨着赚钱了，她每周末都编织渔网拿到镇上去卖，还攒了一些钱。

本人：那不耽误你的学习吗？

丽丽：不耽误，我的学习成绩一直很稳定。

丽丽叔叔：就是，丽丽从来都是倒数第一，对吧丽丽。

丽丽：我不是学习的那块料，我想着上完初中就去跟我爸打工呢，我爸说城里可好了。

通过对这三个村不同年龄阶段的留守儿童的访谈，笔者发现农村留守儿童身上普遍存在着以下问题：

第一，缺乏父母关爱。

父母远在几百、几千里地之外，打工任务繁重，因此常常会忽略对子女的关爱，导致这部分留守儿童或者缺乏安全感，或者产生叛逆心理，或者过于成熟，失去了少年儿童应有的纯真。

第二，监护人素质欠缺。

妞妞的奶奶、小伟的爷爷都是文化水平极低的老人，他们对于留守儿童的关爱仅仅停留在生活方面，而对于他们的心灵则很少能予以关怀。而且由于隔代教养，容易造成溺爱等问

题，使留守儿童产生任性、内向等心理问题。

第三，学习素质偏低。

农村留守儿童缺乏父母在学习方面的辅导与监督，很容易放任自流，对待学习常常抱以一种“满不在乎”的心态，所以无论是小伟，还是丽丽，他们的学习成绩常常会比较落后。而且通过与丽丽的访谈，笔者发现，农村留守儿童对于学习的态度并不端正，所以辍学打工的现象也并不罕见。

由于我国现代化建设与城市化建设的不断加速，农村留守儿童现象已越来越严重，这不仅为留守儿童本身带来越来越多的困惑，也在一定程度上使得社会产生了越来越多的相关问题，近些年来，经报纸和网络媒体报道了很多留守儿童走上不归路的新闻。为此，要解决这一问题，不仅需要家长在繁忙的工作之余对子女多一些关怀，还需要学校的力量、社会的力量，使留守儿童这一问题逐条得以解决，更好地促进留守儿童身心的健康发展，促进社会的有序发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

探望留守儿童活动总结篇二

xx乡村

谢建业

随着社会的发展，特别是改革开放以来，社会经济快速发展，农民大多数人选择外出打工，将自己的孩子留给老人或亲戚照看。农民的收入虽然提高了，但是孩子却失去父母的爱，学习无人监督和指导，孩子的教育成了问题。孩子是祖国的花朵，是祖国的未来，是祖国的希望，我们应该关注农村留守儿童，帮助农村留守儿童。

近年来，农村的农民为了增加收入，丢下自己的孩子外出打工，虽然农民的收入有所增加，农民的生活水平提高了，但是这还是有一些负面影响，如留守儿童问题。

我走访了xx市政府，调查显示[]xx市有20xx万农民常年在城市务工经商，产生了近20万留守儿童，其中14岁以下占86.5%。他们失去父母庇护，身心、学习、成长都面临着失管、失教和失衡，由此引发了诸多社会问题，同时，也引起了社会各界对这个群体的关注。

我到xx市正阳县永兴乡进行了实地调查，总结一下几点：

1. 教育问题

由于父母长期在外，监护人的文化水平较低，对孩子教育帮助不够。孩子的监护人大多数是年纪比较大的`老人，他们的文化水平低，孩子在家里无人辅导。由于老人在家有家务，他们很少或没有参加家长会，也就无法了解孩子的学习情况，所以孩子的文化成绩很低。这种趋势不利于社会的发展。

2. 缺乏父母爱，性格心理存在缺陷

由于正常的家庭心理环境的缺失，缺乏父母的爱，使得留守儿童形成了典型的个性特征和行为缺陷。表现为：任性、郁闷、敏感、不安、胆怯等。在学校常常表现的不合群、易嫉妒、叛逆心理严重，不能与老师和同学和平共处。很多儿童由于无人管理或管理不当而与社会上的不法分子混在一起，养成了不良的行为习惯，甚至走上了违法犯罪的道路。这样后果是非常严重的，不利于孩子成长，不利于社会的安定。

3. 安全方面得不到保障。面临拐骗、打架、斗殴、交通等方面的安全隐患。由于学校与家庭之间安全纽带衔接不上，学校不可能面面俱到，留守儿童年幼无知，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在，安全事件时有发生。

4. 留守儿童在成长期需要家庭、社会的关爱和引导。目前他们尚处于心智未完全成熟的阶段，缺乏对社会生活事物的准确判断，没有父母在身边交流、教育和疏导，让他们面临了更多的疑惑和不安。如：学校尚未建立留守儿童档案，村委会也没设立外出务工人员花名册，相关部门对留守儿童引发的一系列问题也尚未进行政策性的思考等。

1. 社会经济发展，交通改善

随着改革开放以来，社会经济发展，特别是我国东南沿海地区工厂增多，需要大量的劳动力。交通便利促进农村劳动力在城乡之间流动。

2. 地区教育差异和教育制度的限制

城乡隔离的户籍制度以及与这种制度相伴而生的子女免费或低收费入学，必需在原籍所在地中考、高考等制度形成的壁垒。农民工无法承担子女入学的高昂费用问题、在简陋的农民工子弟学校入学无法解决升学考试问题、各地教材的选用不同使得这些群体的子女在转学后面临两地教育内容不能衔

接的困境等问题，直接推动了留守儿童这一群体的产生。

3. 在经济收入与子女教育之间取舍失衡，为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但在外出务工与子女就学、教育之间产生冲突时，他们往往选择前者。

1. 各级政府和有关职能部门应结合当地实际，从入学教育、学校建设、户籍管理等方面健全政策和制度，逐步解决进城务工农民子女进城就学问题，并从根本上杜绝城市学校对流动儿童的歧视性待遇，确保流动儿童教育以流入地政府管理为主，以全日制公办学校为主政策的落实，解决一些有条件携带子女到城市读书的农村流动父母的后顾之忧。

2. 政府要注重发展地方经济，带动地方工业发展，为农民创造就业机会，不用外出就业。

3. 父母双方不能全部外出务工，至少有一方留在家乡抚养子女。

4. 政府应该推进教育制度改革，给予农民工子女上学的优惠政策。

5. 地区高校应组织学生在寒假和暑假进行爱心活动，进入农村帮助农村留守儿童的学习，为他们解决困难。

6. 大力加强农村寄宿制学校建设，从根本上解决农村留守儿童的学校寄宿条件，保证农村外出务工者子女不但有学上，而且能够上好学。坚持政府积极主导、部门分工协作的原则，共同担负起解决农村留守儿童问题的重任。

探望留守儿童活动总结篇三

为了更多的了解留守儿童的心理道德素质等方面，加强与留守儿童的交流，促进留守儿童的健康全面发展，以及增加我们的责任心，锻炼我们的能力。

二、活动前期准备

其实小时候我也曾和姥姥一起生活过2年，父母上班不能照顾我，当然那时候还没听说过留守儿童这个词，只是现在回想起来，仍觉得是种隐隐的伤痛，这种灰色的经历有时真的会影响整个成长过程，幸运的我在初中以后就和父母在一起了，而且接受了良好的教育，才让自己走出那灰色的童年。

我上网查了很多关于留守儿童的信息，现在社会随着经济的发展，外出务工人员越来越多，这导致了留守儿童数量的增加。而父母在外出打工中，与孩子聚少离多，沟通少，由于没有父母的关心和监督，大部分留守儿童的心理及性格上出现偏差，学习成绩也受到影响。留守儿童，他们过早的承受了他们不该承受的东西，承受没有父母陪伴的孤单，心理上的孤单等等。试想如果长期这样下去，他们会变成什么样子？真的很令人担忧。

于是我便开始了自己的头脑风暴，想该怎么办，在哪里进行，如何进行。当然也从网上面借鉴了一些经验，于是在准备的差不多时，属于我的关爱留守儿童的社会实践之旅也要开始了！

我从表弟那儿得知，他有个同学就是留守儿童，只跟着爷爷和奶奶生活，父母在外地打工，爷爷奶奶年纪大了，只能干些捡破烂的琐事。

三、活动过程

第二天我就去了她家里，当时我刚看到她家我就感慨了，好久没见到那样的房子了，用破砖垒的，也没看见门，估计这样的房子连小偷也不会有所企图吧！进去后里面又脏又乱还那么小，当时感觉到有点窒息的感觉，再看那个小女孩，没有同龄人的青春洋溢，有的只是苦哈哈的表情，又黑又矮，看着让人很是心疼，唉，真的难以想象。在小县城里还有这样的生活，那要是在乡下，真的是可想而知啊。想到这里，我的鼻头酸酸的。

当时我没看到她的爷爷奶奶，估计是出去干活去了，那个小孩子就那样呆呆的坐在地上，傻傻的看着我们，显的很是害羞、胆怯。我主动走上去和她说话，她好像没听到似的，脸上满是小心翼翼，好像生怕我欺负她似的，后来表弟和我说由于她又瘦又小，所以在班里经常被人欺负，看着她，我越发的心疼了。万事开头难，我暗下决心，只要我可以做到的，我一定要让她变得开朗活泼起来，要让她的脸上洋溢着小孩子应该拥有的可爱笑脸。

还好我事先有准备，我递给她一个可爱的小悠嘻猴，看着她一下子欢喜的眼神，又黯淡下去，终是没有接下，唉，我好像只有感叹，后来我摁了一个按钮，那里面开始哎呀呀哼起音乐来，我开始清清嗓子跟着唱起歌来，她刚开始不搭理我，继续玩弄着手指，再后来她慢慢的向我靠近了，看来我已经成功了第一步了。后来我故意装作唱不上去在那儿瞎哼哼，还故意撇嘴，终于把她给逗笑了，虽然我一脸的委屈相，其实我心里真的是乐开了花。她的眼神告诉我她很喜欢那个可爱的小洋娃娃，于是我又递给了她，她终于接受了，慢慢地才从嘴里吐出了两个字“谢谢”。后来我顺势问了她的名字，其实事先我已经知道了，只是为了促进她对我的好感度，我又问了下，等了好久，她都没回答我，后来我又问了两遍，她才告诉我她叫周梦婷，我当时就这样告诉她，这是个很好听的名字，听着很让人很舒服。她的眼神显得好无助，好迷茫。

接着后来我让她坐在我身边，她的身子明显的很是僵硬，后来我和她聊起天来。我问了她的年龄，她在哪里上学，以及关于她父母的一些问题。她的回答很是被动，让我不禁想到他平时肯定很少与别人沟通吧。后来我问她想不想她爸爸妈妈时，她的声音哽咽了，明显的带着哭腔，只看她向屋外望去，她一定是很想念她的父母，应该很久没见他们了吧！唉！没有父母陪在身边的孩子，她的心里一定很苦吧！后来我又问了好多关于她的学习上的一些琐碎小事，并且谈心地和她说了些我的成长中的故事，告诉她我也曾经历过类似的事情，告诉她要坚强，没有父母陪在身边的我们要更坚强，看着她那带点迷茫的眼神，我很高兴，因为我还在她的眼神里看到了明亮的色彩，那是属于孩子的真诚，属于对幸福的渴望。我拿出了自己事先准备好的日记本送给她，我告诉她：“这是我们最好的朋友，我们可以把自己的任何心情所有想法写进里面，这样就可以有个人和我们分享那曾经的感情”。

当听到这里时她的眼神里满是兴奋和激动的，真的是没什么朋友吧，我再次感叹。我后来又让她把想对父母说的话，也可以写在里面。

我还告诉她父母在外地打工挣钱，是为了让你更好的生活，学习，要学会理解父母，对父母感恩。因为如果没有父母，就没有我们，他们是这个世界上对我们最好的人，虽然他们现在不在你的身边，但是他们的心一直陪着你，所以你要坚强勇敢点，让你的父母以你为荣！看着她那微张的小嘴，我知道我应该说她的心里去了！我希望她可以记得我说的话！

因为我刚从世博回来，于是我和她说了我的世博之旅，看着她那渴望的眼神，我又和她说了好多关于世博会的信息，以增加她的见识，我还对她说只要她现在好好学习，以后也可以去大城市，会过着很幸福的生活，看着她那向往的眼神，我知道她以后一定会努力学习的，我相信她会！

不知不觉，到中午了，可是她的爷爷奶奶还没回来，我就问

她要怎么吃饭，她指了指泡面，告诉我奶奶出去时告诉她如果中午不回来的话就吃泡面。

唉，天天吃泡面怎么能长身体呢？也不得她那么瘦小。基于我不怎么会做饭，附近也没什么卖饭的，于是在附近小店里买了点东西，后来我就给她下了方便面，加上在杂货店里买的面包，就成了我们的午饭，看着她吃的那么开心，我笑了，我也暗暗下决心要学做饭！

吃完饭后我们小小的散了下步，后来就玩了起来，我们在小小的院子里打闹着，看着她笑的那么开心，我感觉好幸福，希望她能一直笑下去，因为她的笑容是那么的美丽。

后来我又看了她的课本，给她讲了下学习上的事情，看着她那渴求知识的眼神，我讲的很是认真，心里真的感觉好满足。

后来我走的时候周梦婷很是不舍，希望我可以再陪她一会，希望我可以以后常来看她，我向她保证，以后有机会的话，一定会来看她的，希望她好好学习，开开心心的等着父母回来!!!我们二个人拉了手钩，不可以说话不算话!!她的奶奶看到她笑的那么灿烂，也说着希望我下次有机会再来，她说因为我的到来，她变得开朗多了，笑容多了。听到这里，我心里很有成就感，并且暗暗的告诫自己，一定还会再来找她，帮助她的!!!临走时我也告诉了他奶奶，多弄点有营养的东西给孩子吃，不要老是吃泡面，没营养，看着她那略带思索的眼神，我相信奶奶以后应该会多照顾婷婷吧!!!

后来我又去了她家一次，看到我她很开心，少了初次见面的害羞，脸上满是笑容，最近她应该生活的不错吧，最主要的是当我把她抱起来时我感觉她变胖了，这真是好事情！

四、调查结果(以小见大)

1、留守儿童的总体现状

(2)绝大多数留守儿童是单亲监护或是隔代监护；

(3)留守儿童行为习惯欠佳。

2、存在的问题

由于家长长期在外务工，留在家中的单亲也忙于家务与农活，与孩子沟通、交流较少，疏于对孩子的关爱，更谈不上对子女进行应有的家庭教育。因此，留守儿童在生活、学习、行为乃至心理等方面的问题较同龄儿童要多，这些孩子中大多数不同程度存在生活无助、学业失控、道德失范、心里失衡、生病得不到及时照顾等困难和问题。

五、建议与思考

农村孩子是未来社会主义新农村建设的主力军，其中“留守儿童”占了相当大比重，关注“留守儿童”就是关注农村的未来，解决好“留守儿童”问题，为他们创造良好教育和健康成长的环境和空间，有利于促进学校教育和农村社会的良性发展。为了保证属于“留守儿童”的学生的健康成长，我们可以采取下列措施：

3、学校加强教学管理，努力提高教学质量。学校各科老师，主要行政人员和班主任对学生加强心理教育，及时对“留守儿童”进行谈心、疏导教育，进行家访等达到减少“留守儿童”心理问题的目的。

4、大力开展校园活动，丰富孩子们的课余生活。

5、留守儿童的监护人要增强责任感，在孩子上小学和初中阶段，家长尽量不外出，或留一方在家照看孩子，给予孩子亲情关怀。

六、活动总结

这次的社会实践虽然只有我一个人，但是对我的触动真的很深，从一开始准备调查留守儿童情况后，到准备进行，再到现在整理资料和分析实践的成果，感觉每一个阶段，都在收获一些东西，即使被一些问题所困扰着，却又一直充满热忱地想要进行下去。其实感觉自己算不上真正的社会实践分析调查，只是自己一个人的一次和一个留守儿童的相处而已，毕竟我一个人的力量，真的太薄弱。

但是，有一点让我们很欣慰，从互联网、报刊、电视等媒体上，我们看到了整个社会，整个中国，对留守儿童问题的解决，正在投入越来越多的精力！我知道在不同的地区，不同的时间，还有好多社会上的人士及大学生正在为这些留守儿童的幸福努力着，想到这里我就会很开心，心里满怀希望。

七、畅想未来

留守儿童是祖国的花朵，是未来的希望，关注留守儿童不只是小事家事，更是国事，是关系民族未来发展的大事，需要全社会广泛关注。为了帮助农村留守儿童弥补感情缺失、家庭教育缺位，为了这些处在人生成长关键时期的孩子们能够健康快乐的成长，社会上出现了越来越多的大学生爱心支教活动，希望用我们大学生的热情和爱心牵手留守儿童。呼吁每个社会人都能够伸出温暖的双手，送上我们对特困留守儿童的一点关爱，让他们张开梦想的翅膀向宽阔的蓝天勇敢的飞翔的。

希望用我们的努力，让留守儿童不再是个问题，加油吧！相信在我们大家的不断努力下，那一天会很快的到来！

探望留守儿童活动总结篇四

应温一总理发出了“同在蓝天下，共同成长进步”的号召，我院组织了以一位经历资深教师指导、一位07级学生队长、6位08级精干学生及下车乡政府的2位大学生村官为队员的暑期

社会实践小分队，于今年7月份在灌云县下车乡开展了为期一周的以“携手明天、共享成长”为主要内容的暑期社会实践活动。现总结如下：

一、高度重视、精心准备

今年的暑期社会实践活动是校团委响应江苏共青团省委“服务科学发展、建设美好江苏”的号召，我院采取“双赢”政策，将理论实习与社会实践相结合，让小分队成员在实习的过程中将理论回归到实际中去指导社会实践，突出高校服务地方的功能，受到了淮海工学院领导和当地政府的高度重视。

我院暑期社会实践服务团先后多次召开服务团成员会议，对本次暑期社会实践的行前准备工作做了具体的安排和分工。对于实践方案的制定，也力求科学化、合理化、创新化，经过服务团全体成员的几天努力，一套思路明确、实际结合紧密并结合学科特色的方案出炉。

为了使此次实践活动顺利开展，我院特别邀请了历年来多次指导学生暑期实践工作的资深教师佟瑛亲临指导。小分队成员是由院学生会主席为分队队长、08级各班学生中经过层层考核中脱颖而出的学生和自愿请缨加入的当地大学生村官组成的。大学生村官的加入为此次实践活动增加了筹码也是历次实践活动所没有的成员，不管是师资队伍还是实践团队，可以说，此次实践活动我院倾注了大量的物力和财力。

二、扎根基层、服务社会

1、村官加入，如虎添翼。

服务团成员到下车乡后，得到了当地政府的热情接待，同时下车乡两名村官自愿请缨加入。由于村官长期居住于此，对下车乡实地情况相当了解，有他们的加入更能了解当地留守儿童在的生活情况、心理问题等各方面，因此也更有利于关

爱留守儿童工作的顺利进行。村官加入，我们暑期社会实践服务团如虎添翼。

2、指导老师也成了“服务队员”。

此次实践活动，文学院指导老师佟瑛亲自带队，与队员们一起生活、一起开会讨论、一起和留守儿童开展活动，完全成为一个“小大人”，成为服务团队队员，他没有架子，没有教师的严肃，很多孩子们都很愿意和他交流。

3、领导亲临，指导监督。

在实践开营式上，校团委书记金芙蓉、文学院党委副书记芦海英等一行人冒雨前来现场指导慰问，给实践分队成员极大鼓舞，大家当场表示认真完成学校赋予的使命，向社会交一份满意的答案。

4、活动多样，孩子们受益匪浅。

实践过程中，队员们开拓思路集众人之力想了很多有意义的活动。家书、手机短信送亲情缩短了孩子们与父母的距离，让孩子们的情感得到了释放，达到了亲子情感互动的目的；素质拓展训练培养留守儿童的协作意识和团队精神，让孩子们懂得如何与人交流合作；爱心家教，让孩子们能在暑期得到免费的辅导，解决了孩子们学习中的困难；世博宣传使“城市让生活更美好”这一主题深深扎在孩子们心中，开启了还在们放眼看城市的窗口等等。这些活动使孩子们增加了见闻、增长了见识。

5、家访，感触颇多。

时间后期，在指导老师佟瑛的带领下，服务团成员们自筹资金买了一些文具、水果等慰问品，以表他们的关切之情，看到留守儿童家庭的实际情况，队员们都感触很多，让队员们

知道生活的不易，大家当即表示要趁次机会好好帮助那些需要帮助的人，同时珍惜人生中的每一天，让生活绚丽多彩。

探望留守儿童活动总结篇五

七月的开封高温渐有愈演愈烈之势，偶尔一丝的风也是毫不客气的干燥，十二号的早晨，我们与朝霞齐上，踏上这未知而美妙的“征程”。对于兰考这座城市，我并非全然陌生，参加党课培训之时曾经与它有过一次短暂的接触，但这次，虽然今天只是去简单的考察实地，可是携着另一个愿望，怀揣迥然不同的心境再次与它相遇，仍旧令我悸动不已。七月十三日，再一次的行程颠簸，我们正式开始了活动的第一个环节，遣发关于留守儿童的宣传手册和调查问卷。此举旨在究明除了我们之外，其他的小朋友们，父母们，其他长辈们以及社会中各个阶层的广大群众们对于留守儿童的认知和关心程度是一个什么样的现状。有多少人了解他们，有多少人关注他们，有多少人愿意聆听他们，又有多少人想要帮助他们。在汽车站门口，我们建立起第一个站点，做宣传手册和活动的定点咨询。

简单的午饭过后，我们决定留下两名志愿者守岗做定点咨询，其余的队员们都深入到兰考市中心的大街小巷。我们顶着烈日沿柏油路的边缘行走，手拿纸笔，面带微笑，做好了迎接各种回应的准备。无论是笑脸，冷漠抑或是拒绝，我都会以最大的真诚尊重每一个路人的选择，人事经历渐多，便懂得不强求，我想这也正是一次对自己进行磨练的机会。

第三天，真正的活动就要拉开帷幕。早上我们一行人集结在会议室，仔细地统计了前一天调查问卷的答卷数据，对每一个关于留守儿童心理健康的问题答案都做了尽可能准确的分析。我们发现，关于留守儿童心理安全感缺失的问题尤其需要重视，同时许多人也感觉到了这个问题的急迫性，很多善良单纯的孩子由于长期感受不到应有的照顾与重视，从而觉得自己与周围的环境、人群产生了遥远的距离，由此产生了

被抛弃的感觉，更有甚者转念妄图报复社会以此来表达内心的愤怒与不满。我们决定在下午的近距离接触留守儿童活动中，在这方面给予他们足够的鼓励与支持，让他们感受到来自社会其他同胞的真心爱护。

下午我们抵达了xx的一所小学，这个小学里有许多孩子父母常年在外打工，平时跟随家中的爷爷奶奶或者较大的兄长一同生活。两名队员首先在主席台上分别做了两场演讲，一个阐明了我们此行的目的以及活动的期望成果，另一个讲述了作为法律人我们能够给予这些孩子以及他的家人怎样的帮助，当普通人面临儿童的抚养教育或其他问题时，我们可以用哪些法律武器来保护自己合法的权益。孩子们对这些新鲜的议题显得很是好奇，听得认真异常，他们的眼神里透漏出对我们的琢磨和打量，似乎是在判断我们到底“是敌是友”。