

2023年小班给太阳宝宝打电话教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班给太阳宝宝打电话教学反思篇一

一、活动目标：

- 1、感受红、黄、绿的色彩美。
- 2、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、活动准备：

人手一个太阳胸饰，长条色纸，圆形纸，背景图，糨糊，《种太阳》的音乐。

三、活动过程：

(一)巩固对红黄绿三色的认识。

- 2、请红、黄、绿三种颜色的宝宝分别站起来说一说自己是什么颜色。
- 3、太阳宝宝讲故事后，提问：“还有什么东西是红颜色的？”

还有什么绿颜色的，黄颜色的？”

(二)撕贴太阳，体验活动的乐趣。

1、师：我们再来做一些太阳宝宝和我们玩。教师出示做好的范画，集体学着做一做，教师示范讲述，重点讲述撕贴光芒。两只小小鸟，一起来捉虫，你捉一点点，我捉一点点，小虫捉到了，大家真开心。”集体学撕，请幼儿上来撕。

2、幼儿自由操作，教师指导。

3、评价活动。“你喜欢哪个太阳宝宝？”

(三)师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧！走出教室。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗？”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

小班给太阳宝宝打电话教学反思篇二

活动目标：

1、创造轻松愉快的绘画氛围，让幼儿体验涂涂画画的快乐，萌发幼儿对绘画活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆玩色，并运用各种色彩表现自己对太阳的印象，初步培养幼儿对色彩的感受能力。

3、增强幼儿的成就感和相互合作的意识。

活动准备：

知识准备--了解太阳的相关知识，阅读过《小兔子找太阳》的故事。

材料准备--各色水粉颜料，水粉笔若干，黑色卡纸10张。

彩色纸、墨镜、三棱镜、彩色瓶、糖纸等若干。

活动过程：

1、创造故事情节，激发幼儿的创造欲望。

(1)、引导幼儿回忆《小兔子找太阳》的故事情节，创设“小兔子”想找太阳的情景。

(2)、引导幼儿观察黑色卡纸，进一步激发幼儿的创作欲望。

2、玩色游戏--变色的太阳

引导幼儿运用各种带色的材料（墨镜、彩色纸、三棱镜、糖纸、彩色瓶等）照太阳，观察透过这些材料太阳的颜色变化，引导幼儿讲一讲自己看到的是什么颜色的太阳。

指导语：“你看到的太阳是什么样子的？”

3、引导幼儿作画，鼓励他们大胆表现自己对太阳的印象。

指导语：“我们把自己看到的、找到的太阳画下来吧！”

引导幼儿用各色水粉颜料，两三人一组，大胆表现自己的“太阳”，鼓励幼儿边画边说。

4、评价欣赏作品，引导幼儿相互交流，增强幼儿的成就感。

指导语：“你画的太阳是什么样子的？”

小班给太阳宝宝打电话教学反思篇三

- 1、用弧线和短直线连接的方法表现刺猬的外形特点。
- 2、能大胆地表达自己的想法。

【活动准备】

- 1、已引导幼儿观察过小刺猬。
- 2、幼儿用书《小刺猬晒太阳》。

【活动过程】

- 1、故事引出主题：

“今天天气真好，刺猬妈妈要带它的孩子去晒太阳，我们一起数一数，刺猬妈妈有几个孩子？”

幼儿与老师一起数刺猬的个数：

“它们看上去像什么？”

幼儿通过观察范例，了解刺猬的外型特征，知道刺猬有大有小。

- 2、讨论小刺猬的画法：

“小刺猬的身体是什么形状？”

个别幼儿示范画：

“身体上一根根的小直线代表什么？小刺猬它在干什么呢？”

教师演示，请幼儿伸出手指跟画。

3、幼儿表现：

引导幼儿先画出小刺猬的身体。

鼓励幼儿大胆表现。

4、欣赏作品：

说说自己的作品：“你画了几只刺猬？谁是刺猬妈妈？”

【活动反思】

这节课很有意思，幼儿很感兴趣，都愿意尝试画小刺猬，大部分幼儿都能画出半圆形来，总体感觉玩成的还不错。

小班给太阳宝宝打电话教学反思篇四

活动背景

撕纸片是小班孩子比较初级的手工活动。让不太有目的的撕纸活动在一个游戏的情景中进行，是本活动的设计意图。

活动在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验，是一个体现整合意识的活动。

活动目标

- 1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。
- 2、乐意亲近同伴、亲近老师，初步体验合作的快乐。
- 3、在想象中体会快乐的情绪。

4、学说完整句子：我（他）是xx颜色的太阳宝宝。

活动准备

1、红、黄、绿太阳胸饰若干，黄色大太阳胸饰一个。

2、红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一个。

3、画好光芒的红、黄、绿、蓝大太阳各一个，中间圆形空白处已贴好双面胶。

活动过程

一、开展游戏，巩固对红、黄、绿三色的认识

1、教师扮太阳妈妈。幼儿扮太阳宝宝。先请太阳宝宝看看自己是什么颜色的宝宝，再看看同伴是什么颜色的宝宝。

2、太阳妈妈带太阳宝宝玩捉迷藏游戏，妈妈把眼睛捂起，宝宝们听儿歌躲起来。提问：我的宝宝找不到了，和妈妈一样颜色的宝宝在哪里呀？和妈妈衣服一样颜色的宝宝快到妈妈这里来！和妈妈丝巾一样颜色的宝宝也快过来吧！

互换胸饰再玩一次。提问：绿色的宝宝在哪里呀？黄宝宝和绿宝宝一起到妈妈这里来。

二、彩纸像什么？

1、宝宝们真棒，妈妈呀为你们准备了一份礼物。（出示彩色纸条）你们看看这像什么？（抖动纸条：像花、像焰火等）

——让孩子在自由的想象中，充满激情地进入以下活动2、宝宝们真是太聪明了妈妈要为你们庆祝一下。看，妈妈还为你们带来了什么？（出示撕好的小纸片）原来是许多花瓣，哦，

下花瓣雨啦，下花瓣雨啦。（把准备好的彩色小纸片撒向空中）

——激起孩子玩耍的. 兴致。

3、宝宝们高兴吗？那宝宝们看看地上的小花瓣是什么变成的呀？对了，就是刚才妈妈手里的彩色纸条变成的。看，妈妈是怎么变成的。（教师示范）

三、撕纸条

1、宝宝们想不想自己为自己庆祝呀？妈妈已经为你们准备好了彩色纸条，我们快去帮它变成花瓣吧！

——激发孩子撕纸的愿望

2、幼儿撕纸，教师指导，小花瓣放在塑料小筐里。

四、一起下花瓣雨

做完了吗？我们一起来庆祝吧，哦，下花瓣雨了，下花瓣雨啦！

五、找颜色纸片

1、宝宝们看，地上都是花瓣儿。（举起红色小纸片）宝宝，你能找到这种颜色的小花瓣吗，这是什么颜色啊？还有什么东西也是红色的呢？（同样的方法找黄、绿）

——认识的颜色与孩子的生活相联系。

六、一片与许多片

——感受“1和许多”，积累相应的数经验。

七、粘贴太阳宝宝，体验合作活动的快乐。

1、今天我们太阳宝宝们玩的可真开心，可是这里还有四个太阳宝宝不太开心，他们还没有新衣服，怎么办呢？我们就用漂亮的小花瓣帮它们穿上新衣服吧。红色太阳宝宝喜欢红色，我们就帮它穿红色花瓣衣服吧；黄色太阳宝宝喜欢黄色，我们就帮它穿黄色花瓣衣服吧，绿色太阳宝宝喜欢绿色，我们就帮它穿绿色花瓣衣服吧，蓝色太阳宝宝喜欢蓝色，我们就帮它穿蓝色花瓣衣服吧。

2、幼儿自由操作，教师指导。提问：你在给谁穿衣服啊？穿的是什么颜色的衣服啊？

3、给太阳宝宝穿上新衣服后，一起来跳个舞吧。

小班给太阳宝宝打电话教学反思篇五

活动设计背景

根据《幼儿园教育指导纲要》中关于幼儿园艺术教育的精神，即“幼儿园的艺术教育活动要为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，尊重每一个幼儿的想法和创造，分享他们创造的乐趣”以及小班幼儿认知发展特点即具有初步的思维能力，初步懂得运用物体的颜色来进行创作及类比思维。

活动目标

1. 乐意参加玩色活动，对色彩产生兴趣。
2. 认识各种有趣的笔，初步体验尝试的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学重点、难点

活动重点：让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：参加到玩色活动中，体验尝试的乐趣。

活动准备

油画棒 白纸 水粉颜料 毛笔 水彩笔

活动过程

1. 颜色总动员

(1) 寻找我们身边美丽的颜色。

请幼儿在教室中寻找认识的颜色，教师根据孩子的讲述，在黑板上相应的色卡，（或画上相应的颜色）

(2) 我喜欢的色彩

请小朋友说说自己喜欢什么颜色，并向小伙伴介绍。

2. 奇妙的小画笔

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，让幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色，让幼儿在课桌上作画也可以席地而生，将纸放在地上作画。

(4)操作中教师与幼儿谈谈画了什么?帮助表现或记录,一定的内容:如太阳,小鸟,花,树等。让幼儿体验初次绘画的乐趣。

教学反思

人们不是常说“熟能生巧”通过这次的锻炼,上课的整体流程我已经能逐步掌握,在上《玩色》的半部分时,当我让孩子们寻找教室中各种颜色,找出自己所喜欢的并将其介绍给其他同伴时,每个孩子都争先恐后的拿出小手把看到和喜欢的颜色告诉给同伴。瞧!孩子们很专注地听我介绍各种各样神奇的小画笔的用法呢。

这节课最精彩的一个环节是让孩子们拿起各自喜欢的颜色各种不同的画笔在纸上画出他们心中所想象的画面。这时的孩子们是最兴奋最快乐的,他们纷纷拿出自己喜欢的颜色画笔,在一张张空白的画卷上留下了一幅幅我们成人世界里较显稚嫩的画面。然而也正是这些较显幼稚的笔画和图案,让我们总是感叹于孩子们的想象世界是那样的多姿多彩,绚丽夺目,以至于让我们成人都羡慕不已,自叹不如。

这节课总体来说,我感觉准备的还是比较充分的。孩子们对自己原本喜欢的颜色是比较“专情”的,但已些没怎么见过的颜色一下子就吸引住那一双双可爱的大眼睛,极参与了玩色活动。虽然孩子们现在所认识的颜色还是很有限,但通过今天这节课,他们对各种各样的颜色产生了浓厚的兴趣。原本色彩单一的画纸上也出现了其它不同的颜色。这说明今天这节课已达到了其教学目标,让我感觉欣慰。