

2023年教师提升工程研修计划 提升工程 数学校本研修计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

教师提升工程研修计划篇一

自我分析:测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运用的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析:学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装了实物投影仪。这在农村小学中是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

发展总目标:力争获得优秀学员，完成此次培训。

- 1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。
- 2、应用信息技术促进教师专业发展能力。
- 3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

实现目标过程中可能面临的困难或挑战:我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，做为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务，对于我来说面临的困难不仅仅是时间紧，工作

繁忙，而切本校的信息设备配备不能满足每个教师学习。抽取零散的时间，我想我也能完成本次培训任务，很是期待。

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

2、我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

20xx年10月25日，教育部发布了《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的实施意见》。20xx年5月27日，由能力提升工程催化的《全国中小学教师信息技术应用能力提升标准》发布。这是规范与引领中小学教师在教育教学和专业发展中有效应用信息技术的准则，也是能力提升工程顶层设计的一部分。

20xx年11月3日，在这个寒冷而又温湿的季节里，《江西“国培计划(20xx)”信息技术应用能力提升工程》开班了。我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

教师提升工程研修计划篇二

自我分析：通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：1. 了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。自我分析和环境分析2. 掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。3. 探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。4. 利用技术手段整合多方资

源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。5. 帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。应用信息技术能更好的促进我的成长。

教师提升工程研修计划篇三

11月，我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间制定了一套自我研修方案。

通过专家的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己

向专业化方向发展。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对小学语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在语文教学中的应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂

效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

教师提升工程研修计划篇四

新世纪信息技术正以空前的发展速度渗透到人类生活的各个角落，它给人们的工作、学习与生活带来了前所未有的方便与快捷，特别是网上即时互动的学习形式，让学生足不出户就能解决疑问，为配合农村远程教育的有效应用，特制订远程教育教学应用计划如下：

以新的教育教学理念为宗旨，以开阔学生的视野为目的，以丰富、拓宽学生的知识为方向，使学生足不出户就能了解周围的世界，加深对课本知识的了解。

英语内容丰富多彩，形式多种多样，为了便利开展教学工作使用多媒体课件是学习英语非常重要的手段之一，并且通过互联网可以使学生深刻、全面的了解英国、美国等西方国家，所以远程教育的开展对英语的帮助是非常重要也不可替代的。

- 1、远程教育的开展以学生的全面发展为宗旨，重兴趣、重成就感、重自信的建立，注重学生语言运用能力的培养，突出语言的交际性和实践性。
- 2、充分利用电脑课件了解中西方文化差异，增强国际意识，为他们的终身学习和发展打下良好基础。
- 3、使用多媒体和课本相结合的体系，以课本为核心，以任务为目标，以功能和结构为主线，设计的内容浅显易懂、重点

突出，教学结合实际、贴近生活。

4、采用多媒体呈现单词，由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合、不断复现，保证词汇的复现率，并附有图片使学生的认识该外深刻，记忆更为牢固。

5、使用多媒体课件可以提高学生的学习兴趣，符合学生的生理和心理特点，符合学生学习语言的规律，有利于学生在轻松愉快的氛围中学习。

1、利用远程教育设施下载与教学相关的教案、课件以及其他教学资料。

2、课堂中针对每篇课文的具体情况恰当的使用相关的教学资料。

教师提升工程研修计划篇五

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

1、遵守纪律，完成任务。

2、讲求实效，学以致用。

3、全面提高，提升质量。

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的`实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、

教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

1、10.10前 加入工作坊，了解研修安排。

2、10.11--10.26 制定研修计划，开展网上研修学习。

3、10.27--11.11 完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。

4、11.12--12.16 在教育教学过程反复实践。

5、12.17--12.23 进行学习反思和再提高。

6、12.24--12.30 总结研修心得