

护绿活动教案(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

护绿活动教案篇一

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
2. 体验自己动手操作装饰的快乐。
3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

纸浆等

幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？

幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔子的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

护绿活动教案篇二

通过举办亲子春游活动，让幼儿体验亲情的乐趣，同时让家长有一个放松及和子女亲近的机会，在大自然中体验生活的美好。

活动时间□20xx年4月16日（星期六）

活动地点：孤岛附近槐花林

活动准备：

- 1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时出发。
- 2、自带食物、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽量不用明火，预防森林火灾。
- 3、家长自备相机、录像机。

安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护人员，负责照顾

好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员吴燕老师，保障出游的安全工作。

2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、注意言行文明，爱护公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游过程中如果发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到附近医院及时诊治，避免留下后患。

活动程序：

1) 7：30自幼儿园准时出发；

2) 8：30——9：30自由活动，欣赏槐花；

3) 9：30——10：00幼儿、家长节目表演、小游戏；

4) 10：00——10：30野餐；

5) 10：30——11：00致植物园；

6) 11：00——12：00参观游览植物园；

7) 12: 00准备返回工作，清点物品及人数。

护绿活动教案篇三

- 1、能细心观察挂图，连贯完整地讲述画面内容。
- 2、懂得做事要动脑筋，要有条理。
- 3、能大胆地在集体面前进行讲述。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学挂图

1、幼儿观察教学挂图，组织幼儿自由讨论：

(1)、猴大哥在干什么？

(2)、为什么猴大哥做了卫生后还那么脏？

(3)、幼儿说一说做卫生的顺序，理解“先，再，最后”三个词的用法。

2、教师示范讲述，着重引导幼儿学习运用“先，再，最后”的用法。

3、请幼儿来讲述，鼓励幼儿大胆地在集体面前讲述。

4、组织幼儿讨论：猴大哥应该怎么做才能把卫生做好？

5、结合日常生活教育幼儿不管做什么都要动脑筋，才能把事情做好。

护绿活动教案篇四

- 1、喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容；
- 2、学习句式，我是快乐的（动物名），生活在快乐的小树林；
- 3、了解动物之间的友情，试着学习帮助别人。

图书人手一册□ppt课件

请幼儿自主阅读图书。

教师提出要求病提问：

- 1、安静地阅读，一页一页翻书仔细阅读，如有需要，请小声跟老师或者小朋友讨论。
 - 2、快乐的小树林里住了哪些动物，发生了什么快乐的事
- 1、教师根据自主阅读前提出的问题，请幼儿说出快乐的小树林到底发生了什么事

请幼儿积极发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，可以先请幼儿进行讨论。

- 2、从第一页集体阅读，精读第一段，学习句式我是快乐的_×，生活在快乐的小树林，并用动作辅助表达。

- 3、教师引导提问，快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，可以分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

- 4、教师提问：“快乐的小树林里，住着那么多快乐的小动物，

真好，我也想去小树林里看看，树林里这些快乐的动物们，来，我们继续来看看吧。”

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导：“哎呀，快乐的小树林里还住了一只老灰熊，可是，你们觉得他快乐吗”

教师读文字，“原来老灰熊生病了，听见外面的歌声，他还粗声粗气的吼起来“吵什么吵不许再唱了。”

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎么办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的内容，以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他们是怎么解决的。

问：为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只快乐的老灰熊，生活在快乐的小树林”。

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事，并用把自己所想画出来，和大家一起分享。

护绿活动教案篇五

《小狗抬花轿》的歌词浅显易懂，旋律欢快流畅，是一首生动活泼，富有情趣，并深受孩子们喜爱的歌曲，因此，我选择了这道儿歌让幼儿的表现力、肢体作表达对音乐的理解，同时使幼儿的表现力、相象力和创造力能得到充分发展，使幼儿想说、敢说、积极说。

- 1、在理解和感知歌曲内容的基础上，初步学习歌曲。
- 2、尝试用肢体动作和语言表现对音乐的理解。
- 3、乐于与同伴合作表现，体验参与音乐活动乐趣。

重点：

难点：

图片、头饰、课件

一、出示花轿图片，引起课题。

师：看，这是什么？在哪见过？

二、欣赏图片，熟悉理解歌词

师：老师今天带来一个很有趣的故事，要讲给小朋友们听，小朋友们要竖起小耳朵仔细听，待会儿老师要问小朋友问题噢！教师边放图片，边讲故事。

师：有几只小动物抬呢？（八只小狗抬花轿）

师：花轿里坐着谁？心情怎样？从哪里看出来呢？（老虎坐轿把扇摇）

师：“哎呦”？咦，好像是小狗的声音，怎么了呀？我们现在去看看？观察图片，请幼儿说说小狗怎么了？（一只小狗跌一跤，老虎狠狠踢一脚）原来，小狗不小心跌了一跤，差点弄翻了轿子，老虎很生气，踢了小狗一脚，小狗生伤心。

三、请幼儿帮小狗想一个方法战胜老虎。

四、在倾听、理解的基本上学唱歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏。

2、随音乐师生同唱。

3、边看图片边唱，帮助幼儿记忆歌词。

4、幼儿随音乐唱，并跟随老师做动作。

六、活动结束

今天我们学了一首儿歌，小朋友们都特别棒，并且还帮小狗想了好多办法战胜老虎，小狗特别高兴，让老师带小朋友们到楼下做游戏。幼儿们边唱儿歌边“开小火车”走出活动室。

附：小狗抬花轿

八只小狗抬花轿，老虎坐轿把扇摇。

一只小狗跌一跤，老虎对它踢一脚。

小狗气的汪汪叫，老虎却在睡大觉。

小狗抬轿到山腰，想个办法真正好。

一二三，往上抛。

老虎摔了一大跤。

护绿活动教案篇六

1. 在已有绘画能力的基础上，画出人物的简单动态。
2. 能够大胆表现各种不同的人物。

1. 纸、笔；

2. 示范画（草地上有各种人在做不同的事情）

小结：我们从人们的动作上看出来了他们在做什么，原来不同的动作表示了不同的意思。

请小朋友做模特来做一个动作：

根据模特的动作来分析：哪些部位是前面的，哪些部位是中间的，哪些部位是被遮挡的最后面的。

小结：我们的身体、四肢他们原本是固定在这里的，可是摆放的位置不同，动作就发生了改变，想要表达的意思也就发生了改变。

1. 老师示范：

（比如：走在路上打招呼的人：

画画要从头画起，先画头发，再画脸，然后是身体，这个时候要注意手的位置，不同动作手臂的位置不同哦。前面的手臂先画，接着是中间的衣服，然后是后面被挡住的另一个手臂，想好它举起来的时候是在哪里的，然后画上去，遇到脸就跳开，接着画下去，最后添上手。）

小结：画画的时候要注意遮挡的部位，要先画前面的，再画中间的，最后画后面的。

2. 幼儿尝试：

鼓励个别幼儿尝试画简单的人物动态。

（针对幼儿绘画的情况，及时纠正或者肯定）

3. 幼儿绘画，教师指导：

小朋友们在草地上有的在跑步，有的玩球，玩的很开心，那在草地上还可以做什么？

（比如：玩跳绳，那就给你画的人手中拿着一根绳子；做游戏的话，就把这些人围成一个圈等等。）

说一说你画的人他们都在做什么事情。

护绿活动教案篇七

幼儿园大班的最后一学期是幼儿迈向小学的里程碑。再过几个月，他们将离开开心、难忘的幼儿园，升入小学。为了使他们充满自信地走进小学、尽快融入和适应小学的生活、学习环境，我们组织开展了“我要上学了”主题活动。在这主题活动里老师需要适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心想法的机会，为他们入小学做好良好的心理准备。

1、用绘画的形式有选择地表现小学的特征，合理布局画面。

2、加深对小学的印象及入学的向往。

1、已参观过小学生上课、已参观过小学的照片。

2、布置好“我看见的小学”专栏标题，用于展示幼儿的作品。

1、小学什么样

我们去哪所小学参观过了？那儿是什么样的？

幼儿回忆小学的主要场所及布局。

2、我看见的小学

小学都有哪些地方？在这些地方你们分别看到了什么？

（根据幼儿讲述教师一一出示相应的照片）

你想画小学的什么地方？那里有什么人在做什么？你想怎么样画在画纸上？

请几名幼儿说说自己绘画的内容及布局。

3、我来画小学

幼儿作画，老师巡回指导。引导幼儿在画面上表现出小学和小学生的特征。

幼儿与同伴交流自己的绘画内容。

4、画展

幼儿在老师的帮助下将作品粘贴在“我看见的小学”专栏里。

向同伴介绍自己的作品

美术活动《我看见的小学》是主题《走近小学》中的一个教学内容。活动中主要是要让幼儿了解小学的特点，知道小学与幼儿园的区别，同时能画出小学，对小学的生活充满向往。

为了让幼儿更加了解小学校园的不同，我们还组织幼儿进行了参观小学的一个活动，让幼儿更加形象地了解小学。那么在美术活动中画一画小学，对幼儿来说应该会比较简单了。

由于幼儿参观过小学，所以在活动一开始我就和全体小朋友一起利用照片的形式回顾了小学，通过各种提问，让幼儿知道小学的布局。本次的美术活动是让幼儿自己创作，所以在活动中我没有示范画，简单的谈话引题后我就拿出白纸，让幼儿自由作画。可是幼儿作画的同时我却发现，有一部分幼儿在绘画的过程中完全没有自己的想象与创作，而是模仿其他幼儿的画。或许真实的照片让幼儿有种无从入手的感觉，而且在画面布局上还有些欠缺。这里老师可以多找一些从各个角度看学校的画，以起到提示的作用，让幼儿发挥更多的想象力去创造画面。

护绿活动教案篇八

青少年是公民道德建设的“基础工程”、重点人群。20xx年，射阳湖镇中心小学启动了“实践‘五爱’要求，争做‘四有’新人”主题教育。该活动力求社会性、示范性和群众性为一体的、生动活泼的活动，使学生受到深刻的教育，是加强学校社会主义精神文明建设和贯彻落实《公民道德建设实施纲要》的有效载体。全校师生积极响应，顿时“学五爱、讲四有”蔚然成风。队员们从自己做起，从小事做起“学文明讲文明用文明”。以文明小公民的主人翁角色主动投入到创建活动中去。我校成立了多个“少先队环保中队”，“环境保护，从我做起”是队员们自己确定的口号，我们以“蓝天、碧水、绿树、清静”为活动目标，开始了我们的绿色大行动。

要想使学生树立自觉文明卫生的观念，首先应该让他们有个深刻的认知体验，有个主动保护环境意识。因此前期的活动我们以宣传为主，通过资料整理、信息学习让队员体会：人人需要美好的生活环境，清静卫生的生活空间需要人人参

与。其次，通过各种活动让队员在角色体验中获得感受，我们以家庭、学校、为主阵地，开展环保义务劳动、文明宣传活动等等。体验是最好的老师，在一步步实践中让学生懂得作为新世纪的少年应该怎样做一个环保小卫士。在明理体验后我们还将使活动深化，通过各种活动培养学生的自觉意识，促进他们进一步做绿色先锋。

1、创造清洁的学习生活空间，培养队员的环保意识。

通过开展校园保洁队、校园文明队的活动使我们的教室、校园保持卫生整洁。通过“将文明环保带回家”活动带动各个队员家庭做绿色文明家庭。我们通过这一系列的活动提高队员的环保意识，培养他们做文明的接班人。

2、感召他人，影响社会，为文明创建添砖加瓦。

我们的绿色大行动足迹遍至家庭、学校，社会，我们以实际行动带动身边的人，促使他们加入文明创建的主力军。

活动对象：射阳湖镇中心小学所有中队

活动时间□20xx年4月1日至20xx年4月30日

活动阵地：各中队教师

美术室

学校食堂

活动辅导员：周学艳

为了落实活动，我们开展了多次的班队讨论会、班干部研讨会、并征得大队部意见，联合大队干部确定活动计划，布置活动内容，明确活动要求。以班队干部为主力，以系列活动

为载体，以学校、家庭、社区为基地，引导学生用实际行动积极投身文明校园、文明城镇创建活动，为保护我们的蓝天碧水奉献赤诚的童心。

1、设计问卷，调查采访：

a□调查采访我们的队员，问题设计如下：

（1）你有没有乱扔过废纸杂物？你认为造成你乱扔的原因是什么？

（2）你的同学中有没有乱扔废纸杂物的？你看到后是怎样对待他们的？

（3）你的家人有没有在家里面乱扔杂物？你家的垃圾一般倒在什么地方？

（4）你关心周围的环境吗？

b□调查采访我校中队辅导员，问题设计如下：

（1）您的班上有同学乱扔废纸杂物吗？

（2）您认为他们乱抛乱扔的原因有哪些？

（3）您是怎样教育这些同学的？

2、出刊环保主题黑板报

通过学习环保知识，我们利用收集到的资料轮流出刊主题黑板报，让队员们充分关注环保，利用这个阵地宣传环保的任务和意义。

3、布置班级环境

我们以班级大扫除为手段引导学生明白：整洁宁静的环境有利于学习和生活，绿色清香的环境更有益于身心的健康发展。队员们通过自制小作品，自带盆栽等形式装扮教室，使学习环境达到既严肃又活泼。

4、展示环保小作品

丰富多彩的文体活动是低年级学生喜闻乐见的。因此，我们利用每周的班队课开展了制作环保书签、学习环保歌曲、做环保读书摘记等一系列活动。我们还针对学生实际，举办环保儿童想象画等，让学生在才艺展示中既锻炼了能力又增长了环保知识。

5、举行环境保护主题手抄报比赛

举行全校三至六年级环境保护为主题的手抄报比赛活动，在培养学生美感的同时塑造学生的环境保护意识，活动将评选出一、二、三等奖若干名。

6、开展环保体验活动

保护环境，创造一个良好的学习生活空间，需要你我伸出手来共同去实践。我们的校园文明队来到射阳湖镇敬老院、街道等地打扫卫生。我们的校园保洁队巡逻在校门口禁止不文明行为，定期清理校门口卫生。我们的班级护绿队更是坚持每两周一次的大扫除，每日的卫生大抽查，每节课前的卫生自查。我们用自己的行动创造了优美的社会环境和氛围，感召他人，影响社会，并以此增强队员们的生态环保意识和绿色文明意识。

7、举行环保主题演讲比赛

三至六年级每班推荐三名同学的演讲稿，学校组织专人评选，最终评选出每班一名同学参加学校的演讲比赛，活动将评选

出一、二、三等奖若干名。

8、举办环保主题队会

为了总结我们的环保工作，我们开展了《我文明我快乐》主题队会。队会以精彩的文艺节目抒发了我们的活动心得，通过评选“环保小卫士”将主题活动推向高潮。