

幼儿手工做花的设计意图 幼儿园手工活动教案(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿手工做花的设计意图篇一

四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

1. 用剪刀沿盒子的三分之处剪开。
2. 用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。
3. 将彩色报纸撕下一块用手攥成球。
4. 将攥好的'小球粘在轱辘上。
5. 再粘在盒子车厢的两侧。
6. 将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。
7. 利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。
8. 将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。
9. 牛奶小车做好了。

幼儿手工做花的设计意图篇二

活动目标：

- 1、体验撕纸活动的乐趣。
- 2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

活动准备：

- 1、教具：“母鸡下蛋”课件一份，大的草地鸡窝图一张，大的鸡蛋操作图2张。
- 2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

活动过程：

一、以课件引起幼儿的兴趣师：(母鸡叫)听，谁来了？

(一母鸡出来)猜猜这只母鸡到草地上来干什么？

看看它在干什么？(一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上)。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？(鸡窝)师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。(示贴在鸡窝上)这样贴对吗？(蛋宝

宝会滚下来的)(示贴在空中)这样呢?(掉下来,蛋宝宝会碎的)。

三、幼儿创作,教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生,把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏,评价1、师:你喜欢哪幅图上的蛋宝宝?为什么?

2、师介绍一幅撕的光滑,构图到位的画。

幼儿手工做花的设计意图篇三

中班孩子年龄较小,动手能力差,完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐,一次,我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花,因样子很像太阳,我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学,非常适合中班孩子学习。因此,开展了这次别开生面的美工活动。

[活动目标]

- 1、给纸杯涂色,锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣“,锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官,发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

[活动准备]纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干,即可贴(眼睛、嘴巴若干),音乐磁带《我是一朵小花》,“太阳花”作品一幅,背景图画一幅。

[活动过程]

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

[活动延伸]

大家把美丽的“太阳花”作品贴到墙上展览，装饰班级，共同迎接新年的到来！

幼儿手工做花的设计意图篇四

- 1、让幼儿了解民间结婚贴红双喜的婚庆风俗。
- 2、初步掌握看图剪双喜的技能，
- 3、培养幼儿对民间剪纸艺术的喜爱之情。

各种双喜的剪纸范例、剪刀、红色方形纸。

一、欣赏双喜（一）

教师：请小朋友看看这是什么字？你见过他吗？在什么地方见过的？

教师出示不同的。双喜，提问：你在什么时候见过这些不同的喜字？

这么多的喜字你最喜欢哪一个？为什么？

这些喜字是什么颜色的？看到这么多的喜字，你的心里觉得怎么样？

为什么人们在结婚的时候到处要贴喜字呢？（幼儿讨论）

教师小结：人们结婚的时候贴上喜字表示祝福新娘和新郎幸福美满、白头偕老。

教师：这个双喜还有一个故事呢，你们想听吗？

故事《王安石写双喜》

传说，在很久以前，有个人叫王安石，在一次回家的途中，无意间回答了一个问题，那户人家见他非常聪明，便把他的女儿嫁给王安石，并且就在当天结婚，这真是一件大喜事。

就在他结婚的那一天，又传来了一个好消息，说王安石考试中了状元，做大官了，这又是一件大喜事。这两件喜事在同一天发生了，王安石实在太开心了，于是拿起笔就在大门上接连写了两个大大的“喜”字，表达他现在高兴的心情。于是，双喜就在这个时候传开了，以后人们在结婚的时候都贴上了许多的双喜，表达美好的祝愿。

二、剪双喜

教师出示剪“喜”字的图示，了解折叠方法及阴影部分所表示的意思。

教师示范剪双喜：结婚的那一天桌子上有好吃的东西，咱们一起来尝一尝。

教师每剪一个口子说一句话：我从右边开始吃，吃一口喜糖开开心心、吃两口吃三口喜糖甜甜蜜蜜，到对面吃一口枣子，早生贵子，回过来吃一口鸡蛋，五子登科，再吃一口百合，百年好合，最后到对面吃一口莲子，连生贵子。

三、幼儿操作，剪双喜

教师提出注意事项：找到开口的地方，不会的可用模型代替等。

四、送“喜”字

教师：咱们一起把“喜”字送给老鼠爸爸，还要说一句祝福的话。

幼儿手工做花的设计意图篇五

：剪窗花

活动目标：

- 1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。
- 2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

- 1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。
- 2、教师示范：
 - (1)把大方纸变成多层三角形。
 - (2)找准中心点，剪成花瓣形。
 - (3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。
- 3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。
- 4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。
- 5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。
- 6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。
- 7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

幼儿手工做花的设计意图篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿正确使用剪刀，并能够按照线条进行剪纸，锻炼幼儿手指的灵活性。
- 2、让幼儿养成良好的制作手工的习惯，能够把所制造出来的垃圾进行合理的处理。
- 3、体验制作成功的乐趣。

活动准备：

教具准备：手工纸，剪刀。

活动过程：

一、通过出示图片，激起幼儿的兴趣，引出活动。

教师小结：图片上是两个小朋友在跷跷板，翘翘板的时候，一个小朋友在上面，那么一个小朋友就在下面，他们玩的真开心。

师：那两个小朋友那么开心，小乌龟和小猴子也想玩跷跷板了！我们来看看小猴子和小乌龟玩跷跷板吧！

(教师出示示范品)

二、引导幼儿正确制作小鱼摇。

- 1、出示手工纸，引导幼儿观察手工纸。

师：我们来看看这个手工纸吧！手工纸里有什么呀？他们告诉我们要怎么样做呢？

教师小结：实线告诉我们要用剪刀剪下，小鱼中间的虚线告诉我们按照虚线折一折。

2、教师示范制作步骤。

师：先来看看老师是怎样制作小鱼摇的吧！

(1)先用剪刀沿小鱼轮廓线剪下小鱼外形，按虚线折一折，再在小鱼的头上和尾巴上的实线剪开。

(2)剪好了小鱼，把小鱼放在一边，再剪下小乌龟和小猴，剪好了以后，分别插入小口子。

3、提示幼儿要注意的事项：剪轮廓的时候不要把留下白边，剪下的小口子不要超过了实线。注意剪刀的使用。

三、让幼儿进行制作。

教师巡视幼儿的制作过程，给予需要帮助的孩子及时的指导，以便于孩子能够顺利完成制作，体验成功制作的乐趣。

教师评价活动，给予制作很好的幼儿表扬。

四、整理垃圾，结束活动。

效果分析：

纸工制作教案：钢琴

幼儿手工做花的设计意图篇七

1、用纸盒、卷纸芯、皱纸等废旧材料制作狮子。

2、制作中体验成功的快乐。

脸部位置的正确摆放，头部与身体的连接。

纸盒、卷纸芯、记号笔、广告纸、固体胶、剪刀。

（一）故事导入：

1、由故事《狮子》导入：一天，狮子爸爸在河边散步，它走到桥上低头一看……

小朋友，你们猜猜，它看到了什么？

2、它看到了自己的影子，那么你们知道狮子爸爸是什么样子的吗？（头上有一圈毛）

总结：狮子是森林，它的头上有一圈长长的毛。

（二）尝试制作：

1、出示范例，教师讲解。

（1）看看这是谁？（出示范例狮子。）猜一猜老师是用什么材料做的这只狮子？（广告纸、纸盒、卷纸芯、皱纸）

（2）你们想一想，它可以是怎么做的？（把头部贴在纸盒的上面）教师根据幼儿的回答，逐一引导制作方法。

2、幼儿动手，教师指导。

（1）头部的制作：要求幼儿在圆盘上画上狮子的面部轮廓，然后将圆盘贴在广告纸的正中央。

（2）狮毛的制作：用剪刀将广告纸沿周边剪开。

(3) 头部与身体的连接：将做完的头贴在纸盒或卷纸。

(4) 尾巴的制作：将皱纸尾部撕开，并卷成细长条，拧成小辫状，然后用固体胶将尾巴粘在纸盒或卷纸芯的另一侧。

(三) 分享快乐：

小朋友，狮子爸爸到底看到了什么呢？请你们把做好的狮子带到“河边”；“狮子爸爸低头一看，它看到了许多只和它一模一样的小狮子，一下子看到那么多自己的同伴，狮子爸爸开心极了，它大声的对小朋友说：“小朋友，你们真是太棒了！”

幼儿手工做花的设计意图篇八

1、通过观察活动，知道迎春花是春天最早开的花。了解迎春花的名称特征及其用途。

2、学习制作迎春花，在室内布置初春的景色。

3、乐于参与制作活动，提高动手能力。

柳枝条（或绿色皱纹纸）黄色皱纹纸、小枝条、浆糊等材料。

(一) 观察迎春花：

让幼儿自由自在地观察讲述迎春花，教师参与观察并且给予指导。

提问：这是什么花？迎春花长的是什么样的？它的叶子长得是什么样的？

小结：迎春花的花朵长在枝条上，有5片花瓣，枝条弯弯地垂向地面。枝条上开了很多花朵，它和别的花不一样，是先开

花后长叶子，枝条上除了花还有花叶，叶子是绿色的，细小的。因为它是春天里开的最早的花，所以叫它迎春花。

（二）制作迎春花：

我们来把迎春花请进我们的教室。

当幼儿说到可以折一些来时，可以教育幼儿不能采花，花儿要给大家欣赏。

介绍制作迎春花的方法：把5~6瓣花瓣用浆糊粘在一起再贴到枝条上。制作的时候要小心，不要把花瓣掉到地上。

幼儿制作

（三）布置我们的教室

用制作好的迎春花布置我们的教室。