

# 2023年篮球直线运球的教学反思与评价(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 篮球直线运球的教学反思与评价篇一

本节课教学内容是篮球原地运球，是水平二四年级体育课内容，这节课在教学设计上以篮球贯穿整个教学过程。体现让学生在体育课中“玩”起来的指导思想。让学生在“玩”中学习篮球原地技术，“玩”中发展自己的个性，“玩”中培养学生实践能力。充分调动学生的积极性，并且在教学中引导学生学会评价，学会合作，学会欣赏他人。

在课的一开始就引入了篮球明星进行“篮球速递”游戏来吸引学生参与活动的兴趣。争取做一名篮球小明星。为了突出学生的主体地位在教学中，让学生观察老师“玩”篮球的方法，一方面激发学生学习篮球的兴趣，同时也发挥学生的想象力和创造力，“玩”出自己的风格，“玩”出自己的个性；另一方面：引导学生在玩的过程中熟悉球性，学会自我学习和评价他人学习的能力。同时也达到了热身准备的目的。为学习原地运球奠定基础。

整个教学过程采用了三段教学模式，每一个环节力求过度相接自然协调，真正让学生在“玩”中学习，在学习中寻找乐趣。教学过程中重难点的突破引入了“打气筒”的动作，让学生体会“按”的动作，和蹲下控制肘关节的，以肘关节为轴的运球的方法，体会不同的动作应该注意哪些问题。在练习过程中，通过高、低位运球的变换巩固动作要领，又改变

了原地运球方法的单一现象。通过高、底位的变换、看信号、听口令、背口诀、变节奏的教学思路让学生在“玩”中自我突破教学的重难点。同时也提高了课的练习密度和强度。课的最后通过游戏“我的篮球我做主”检验了学生原地运球掌握情况和控制球的能力。

从整节课的情况来看，学生比较喜欢这种学习模式，学生学习的兴趣积极浓厚，有表现自我的欲望，一半以上的学生都很突出，完成教学任务的同时也实现了教学目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 篮球直线运球的教学反思与评价篇二

在教学内容的安排上。本节课的教学内容是篮球运球技术，课的.准备部分我给学生下达本节课的内容，同时明确学习目标和要求。从教学内容上是没有问题的，但男女生的兴趣爱好差异很大，直接反映在上课的过程中，刚开始女生觉得运球很好玩，兴趣很浓，全都参与练习。但到后面有一部分女生明显兴趣减弱，积极性不够。

在教学过程的组织上。常规的队形都是四列横队成体操队形

散开练习，但学生练习效果不是很好，比如在原地练习运球时，学生之间只能看到相邻的运球动作，没有互相对比练习的效果，如果让学生几个人一起练习，喜欢打篮球的在一起互相比着练习，差点的跟着教师来练习，同时也互相指点互相学习，这样的练习效果比较好，这种队形以后值得运用。其次是教学方法上要灵活。老师一般上课都是讲解与示范的方法，有时有一些学生上课不专心听讲的话，对动作要领没有领会，学生就很难正确地学会动作。以后上课应该多准备一些教学辅助资料。最后在练习方法上多采用游戏性质的练习，发现学生的练习积极性比平时要好，所以以后在备课时多花心思设计好游戏部分，让学生在游戏中玩，在游戏中学习。

在教学时间上。本节课的基本部分安排不是很合理，学生的练习时间少一些，尤其在分组比赛时时间超时，整个一节课觉得不够很匆忙，所以在以后上课时要合理地安排教学各个环节的时间。

我会在以后的教学工作中不断地改进，在日常的工作中我也会多向老教师们学习，学习他们的教学经验，同时业余时间加强自己专业知识学习，经过自己的不断反思再加上其他老师的一些宝贵意见后，相信自己的教学水平会不断地提高。

### **篮球直线运球的教学反思与评价篇三**

作为一名优秀的人民教师，教学是我们的任务之一，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，怎样写教学反思才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理篮球行进间运球单手低手投篮教学反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

在教学过程中，运用了行进间运球单手低手投篮挂图、教师示范，使学生对技术动作有了更加直观的认识。通过创设情景，实施启发式教学，利用体育明星的影响力，激发学生的学习兴趣。行进间运球单手低手投篮的重点是速度快慢与手

举球高低和投篮力量之间的协调配合；难点跨步拿球和手腕、手指拨球动作，上下肢协调配合。

借助接力跑比赛激发学生练习热情，活跃课堂气氛。起初适当降低篮圈高度，以提高学生练习的积极性。接着要求学生在练习中不断提高篮圈的高度，使不断积累信心战胜恐惧心理，通过实践从理性上认识行进间运球单手低手投篮，体验运动乐趣。在探究过程中学生的研究能力和创新能力得到逐步提高。

利于培养良好的心里品质和健康意思。通过反复练习技术，增强了毅力、勇气，克服了恐惧心理。通过互相交流与帮助，增进了友谊，培养学生的合作意识和能力。融洽师生关系，同时，通过了事的示范、动作要领分析讲解、保护和帮助下，提高教师的亲和力与学生的信任感。为学生营造了一个平等和谐、友爱互助的人际环境。

## 篮球直线运球的教学反思与评价篇四

本次课是篮球运球单元中行进间运球的教学，在教学中首先引用国内的篮球明星作为课前引导，以创建我们班的篮球明星小组为主题进行引导学生练习。通过复习原地运球，让学生得到充分的准备活动，学生在这个阶段需要更好的表现自我和发展创新精神。从教学目标来看，达到了课前预想的效果，学生能够在学习新知识的同时达到锻炼身心的目的，下面我对本节课的反思。

- 1、课堂组织有序。本节课学生练习时的队形变化容易把握，当队形发生改变时能够有序的调动学生，而且能够节省时间。
- 2、课的内容衔接紧密。本节课通过出示图片与运球动作的对比，总结出运球的动作方法，更能突出本节课的重难点，学生对运球的概念的理解也会更深刻。再通过有条件限制的原地运球接力，能让学生更好的理解和掌握低运球时的运球高

低和运球的身体姿势。通过对学生运球时行进速度与拍球节奏的练习，能让学生很好把握运球的时的节奏，提高控球的能力。再通过限高练习与有节奏的运球练习，强化学生运球的动作，让其动作规范的正确。最后的迎面运球接力，能让学生全面的巩固运球的动作方法，让学生的动作更熟练。

3、教学中穿插游戏。本节课在准备活动部分安排了行进间运球游戏，目的在于活跃气氛和熟悉球性，而且能够提高学生的反应能力。

4、在教学中通过篮球运球的练习，对学生也进行了一次很好的德育教育。在练习中培养学生勇于面对困难，敢于挑战的意志品质。同时，学生们学会了合作学习，同伴之能够相互帮助，共同进步。

在教学过程中存在的不足是教师的语言表达、语气语调的变化，都需要教师平时教学的积累。本课感觉自己在语调语气语言方面还需要加强，尤其在准备活动阶段，可以边说边做，减少讲的时间，加强练的时间，做到精讲多练。在教学结构、内容的安排以“同质分层，异质合作”的教学模式为蓝本，多从分组教学入手，按男生女生、技能水平高低等差异分层，组成不同的小组，制定不同的标准，让学生参与其中，有所收获。对于出现的各种问题与不足，我将会在今后的教学中努力改进，不断提高自身的专业素养和教育教学水平。

## **篮球直线运球的教学反思与评价篇五**

就体育教学而言，其目的是增强学生的体质，促进身心发展，使学生在德育、智育、体育、美育各方面得到全面发展，对发展学生身体各方面素质、培养学生集体主义观念，锻炼学生克服困难，勇敢顽强的意志品质起着重要的作用。其实大部分学生不论自身的体育成绩如何，他们对体育运动都有着浓厚的兴趣。培养和利用学生对体育运动的兴趣，充分调动学生的积极性，使课堂气氛变得更加欢快和愉悦，对我们的

体育教学工作会起着事半功倍的效果，同时也是每一位体育教学工作者必须考虑的问题。

本次课程明确的指出了教师的问题所在：

1、教态方面。在教师的授课教态上还存在诸多问题，例如巡视学生时背手走路，动作随意，这些小动作要在今后的课堂上注意加以改正。

2、示范。动作动作不够规范，速度过快，各个位置的学生都要观看清楚。

3、分层教学。对于掌握内容快的学生，要适当的增加难度，避免出现个别学生“吃不饱”的情况出现。

4、规则。教学中出现了篮球规则中违例的情况，但只是简单的告诉学生并没有真正的对规则进行详细讲解说明，可以多给学生在课堂上普及多方面知识。

5、运动量。课设计运动量要适中，尽量为所有学生身体素质考虑。

体育学习的目的不光在于让学生锻炼身体，而且还在于激发和保持学生对体育的学习兴趣。学生学习的内在需要主要表现为学习兴趣。学生对体育本身带有一定的兴趣，只要我们稍加引导就可以激发出学生的浓烈学习兴趣。在今后的教学设计上要总结经验教训，给学生一个愉快的体育课堂，跟孩子一起共同进步。