

2023年初三年级第二学期年级组工作计划 (模板8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三年级第二学期年级组工作计划篇一

新的学期开始了，本学期，我继续从事九年级13班、14班的化学教学工作。观察两个班的学生情况，可以看出，随着时间的发展，学生的差距逐渐拉开，部分学生成绩优秀，部分学生成绩落后，随之而来的，是对化学学习兴趣也出现分化，化学实验所带来的新鲜感已经过去，开始有同学不愿意听课。针对以上学生情况，我准备从以下方面开展我这学期的化学教学：

1继续重视实验教学。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，我将尽量让实验进入化学课堂，调动学生深入了解化学学科的兴趣。

2 讲练结合，精讲精练。教的目的，是为了学生的学，因此，学生能力的提高是重中之重，练习是检验学生教学效果的重要手段，要注意“精练”，注意分析，习题的数量不必太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的。教师的教，是针对学生的薄弱点而展开，尽量不讲废话，讲学生之所需。

3. 在教学中尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对

概念的理解和提高运用化学知识的能力。

4、在平日讲课中尽量运用对比的方法。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子，他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

5、跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，及时收集学生的反馈，做到及时讲评。

6、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，努力增强讲授的针对性、实效性。

初三年级第二学期年级组工作计划篇二

九年级602班级工作计划

终南中学王松柏

冰雪消融，新学期又开始了，这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校的中心工作，结合班级的实际情况，狠抓班级管理不放松，以扎实的工作、满怀的信心，努力实现学校给出的质量目标。要继续开展以“扬起理想的风帆”理想活动，以学生发展为本，培养学生树立理想，并让他们坚信人有了崇高的理想才会在黑暗中看到光明，在困难挫折中充满信心，而没有理想的人只会象一直没有明确航向的小船，在生活的海洋中随波逐流。工作重心：调动学生自主学习的积极性，调整身体、心理各方面的状态，努力做好中考复习迎考工作，以期待在中考中取得优良的成绩。

工作目标：根据本班实际情况，争取60%的同学考上普通高中，30%的同学考上普高择优线，40%的学生去读职高。

工作重点：理想、学习策略与思想方法、竞争意识与感恩教育。主要措施：

1、引导学生立大志、成大才，树立志在云天的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强争先、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的形成。

3、继续做好班干部的培养工作，同时，要特别发挥团员积极作用，

nn

提高班级工作的品位，努力做到自主管理，努力形成一个自主、自律、自强的班集体。

4、教育学生要认识自己、设计自己、磨砺自己、激励自己、控制自己。正确地面对挫折，做智者、做勇者，自信地对待学习和生活。

5、加强学生的心理辅导，引导学生顺利渡过九年级心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。

6、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

7、充分利用好班会，一方面对学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

8、加强法制安全教育，创建“平安班级”，坚持以人为本，突出“生命教育”。教育学生要认识生命的意义，感悟生命的价值。强化安全意识，杜绝事故隐患。大力宣传“文明从脚下起步”，增加学生交通安全观念，培养良好的交通习惯。为学校争创“文明校园”和“平安校园”做贡献。

具体工作安排：

二月份：

- 1、新学期开学，收费注册，入学教育；
- 2、完善班级各种组织和班纪班规；
- 3、做好寒假学生社会实践活动的资料收集和总结□
- 4、制定班主任工作计划；
- 5、主题班会： 制定近期和长期目标及如何行动。

三月份：

- 1、进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科；
- 2、主题班会： 弘扬雷锋精神；
- 3、开展文明礼貌教育；
- 4、组织学生参加九年级组篮球赛。

四月份：

- 1、主题班会：学会感恩；
- 2、理想和信念教育；
- 3、组织学生参加学校安全教育和遇警紧急疏散演习；
- 4、学习方法和技巧讲座。

五月份：

- 1、结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育；
- 2、召开毕业班家长会；
- 3、完成学生中考报考工作；
- 4、主题班会：以优异成绩迎接中考；
- 5、对学生进行普高与职高分流的导向和思想工作；
- 6、与学生个别谈话，做好中考前学生的安慰、稳定、鼓励和督促等工作。

六月份：

- 1、指导学生做好中考冲刺复习；
- 2、中考模拟考试的组织和讲评；
- 3、考前辅导；
- 4、组织学生参加毕业会考；
- 5、职高走访和中考成绩的送出。

2009年2月

初三年级第二学期年级组工作计划篇三

初三课程已基本结束，初三的教学工作即将转入中考复习阶段。做好本阶段工作是事关中考成败的关键，是事关落实教育局培优工程计划的关键。为此我有必要在对初三复习工作做出合理的安排和部署，做好复习过程的工作，力争在中考中取得满意的成绩，优生有所突显。

一、做好周密的复习计划

1. 学科教研组以新课标为依据，做好复习内容，复习时段，复习重点与难点的安排。 2. 根据自己学生的特点，自己所代学科的优劣情况做好复习措施，计划等安排。

二、分阶段复习，理清脉络，抓住重点，突破难点，成绩配套 本学期时间短、任务重，如何把一年的教学任务、教学内容在短短的时间之内完成，抓好阶段复习，安排很有必要，我们计划分三个阶段来复习。 第一阶段：3月15日——4月30日 系统复习 1. 理清脉络，系统掌握必要的知识要点。

2. 去枝叶留主杆，做到凝炼，领悟升华。

3. 以教材为依据，以新课标为基准，确定重难点，梳理知识点、训练点，精选母题，改造母题，精讲精练，分类复习，提高效能。

4. 归类指导，严把检查关，做到节节清，单元练，及时批改、及时评。

第二阶段：5月1日——5月30日 查漏补缺，综合训练，集中

精力打歼灭战。

1. 以2017年各地州市中考试题为模板，研究试题考查方式，考查知识点，考查能力点，自编自选，自印试卷进行综合训练，每周不少于1次，发现问题及时解决。

2. 分层优化，力争优生吃得饱，中等生吃得好。教师要深入题海、学生要走出题海，同层次的学生布置不同层次的作业。

3. 注重知识迁移技能的训练和培养，做好基本题，改造基本题，抓住易错点和生活实际的联系点，做到以课本为中心向各个方向辐射扩展，也能从发一、散点聚焦中心。

第三阶段：6月1日——中考 强化训练，培养学生的应试技能

1. 加强应考实战演习，按中考时间科目、内容、自编、收集有质量的考题进行4次模拟训练。

2. 训练学生的答题速度、答题技巧，答题心理和书写，特别是答题机读卡的填涂技能。 3. 强化训练学生的实验操作技能和实验报告的写作技能。

三、分析学情，抓学生成绩配套，促进优生培养工作

1. 针对学生实际分别谈心，帮学生树立成绩奋斗目标，让学生立《学习纪律军令状》。 2. 好、中学生结对学生帮扶。

3. 抽课余时间面对面辅导。

4. 给学生宽松的时间补缺。 5. 自习课还给学生，让学生自主学习

6. 检查落实学生作业要到位，及时批改、及时发现问题、及时反

馈。 7. 信心比黄金更贵重。千方百计鼓足学生学习的信心和

战胜困难的决心。

四、备好复习课，上好复习课，增强课堂教学效率。

1. 检查教学内容，训练容量和训练题选择是否典型、有代表性。

2. 发现问题及时指正。

3. 每次考试成绩进行全校排名，出榜公布成绩与名次。 4. 奖励优生和学生成绩、学习态度进步大的学生。 5. 做好试卷分析和学情分析，拨正复习方向。

5. 认真组织学生做好答题卡填涂训练，力争做到熟练、细心、不出差错。

六、管好用好复习资料，做到精选精用

联系学生实际，有针对性、典型性、创新性。

3. 对考试的试题分析与教情、学情分析，及时发现问题、及时解决。

4. 建立学生纠错台帐，通过作业训练，试卷考查，把学生共性或个性问题作好记录，作为教师辅导的重点。

查形式，把准考脉，切中要害，提高复习效率。

总之，今年中考要取得好成绩不是容易的事，特别是优生优生培养须付出艰辛的劳动。但是我们有决心、有信心，决不辜负上级领导和老百姓对我们殷切期望，坚持不懈地、尽职尽责，组织好初三复习工作，争取中考取得好成绩。

以全面提高学生素质为契机，全面贯彻和落实党的教育方针，进一步更新教育理念，以创新精神和实践能力的培养为重点，

突出学生的发展，积极推进素质教育课程改革，以提高教学质量为核心，重视基础，狠抓培优，为培养更多的优秀合格人才做出新的贡献。 培优目标：

- 1、 在学期初找他们谈话，要他们戒骄戒躁，要更加努力学习，使成绩更上一层楼，从思想上积极起来。
- 2、 平时在课堂上提问他们比较深的问题，从而锻炼他们的思维能力。
- 3、 在作业上对他们要求更严格。
- 4、 培养他们良好的学习习惯，以及有效的学习方法。
- 5、 对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题

我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。

- 6、 课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

培优措施：在平时多设计有梯度，形式多样的练习。在课堂上培养学生积极探索、认真思考、刻苦钻研的精神，提高观察、想象、理解、分析、判断、推理、概括、记忆、创造等各种数学能力。在应用题教学中，教给学生思考的方法，进行科学训练，提高解题能力，适当加强对比和变式练习。重视思考题教学，引导学生多角度思考问题，展开思维过程，培养创新精神和创新能力，全面开发各个层次学生的智力。

- 1、 要对的优秀生进行思想教育，培养学生热爱科学，渴求知识的兴趣和愿望。

- 2、首先抓住课堂教学，调动积极思维，既发挥他们的榜样作用，带动其他同学，又在面向全体的同时给他们吃偏饭，要有详实的辅导记录。
- 3、一学期对培训的学生进行一次考试和问卷，及时了解培训情况及学生的反映。
- 4、培优期间，要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，注意培养优秀生的自学意识和探究能力。
- 5、结合各类竞赛活动加强对优秀学生的个别辅导，提升优秀生的兴趣爱好。
- 6、培养优秀学生对读书的情感，创设有利于学科尖子才能发展的环境与条件。
- 7、引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好孩子的好奇心，激发他们的求知欲。
- 8、辅导教师要有计划有目的地为优秀生介绍方法，鼓励他们拔尖成才。

初三年级第二学期年级组工作计划篇四

[学情分析]

本学期我继续任教初三一、二班数学教学工作，期中考试优秀率为16%，及格率为51%，经过第一学期接触发现还存在不少问题，部分学生基础很差，而且厌学情绪较重。有些学生，简单的基础知识还不能有效的掌握，对很多学生来说，对几何内容有畏惧情绪，相关知识学得不很透彻。本学期要把学生的逻辑推理、逻辑思维能力、计算能力需要得到加强，在现有基础上继续提升学生的整体成绩。并在合适的时候补充

薄弱的知识，拓展学生的知识面，以应对学生的智力发展。

[教材分析]

本学期教学内容有：证明（二）、证明（三）、一元一次方程、反比例函数、频率与概率等内容。

证明（二）和的内容是复习初一、初二的几何方面的知识，主要复习全等三角形、等腰三角形、直角三角形、线段的垂直平分线、角平分线等。

证明（三）的内容是复习初二的知识，但也有新知识的学习。复习的内容有平行四边形、特殊的平行四边形、等腰梯形等。新的内容有学习中位线定理。

一元二次方程是在前面学习的一元一次方程和二元一次方程的基础上提出来的。主要内容是怎样解一元二次方程，重要方法有：开平方法、配方法、公式法、分解因式法。还有一元二次方程的应用与实际联系比较密切。

反比例函数这一章是在初二学习的一次函数和正比例函数的基础上进行的。难点在于反比例函数的图象与性质以及反比例函数的应用。频率与概率的学习是本册书的难点，与实际生活联系比较密切。

[教学目标]

的重点是让学生学会用不同的方法解一元二次方程，会列一元二次方程解决实际问题。

2、 通过学习培养学生灵活运用知识的能力。提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、 培养学生独立思考意识，提高动手能力和协作精神。

[重点]

一元二次方程，反比例函数，频率与概率。

[难点]

一元二次方程，证明（三）。

[课时安排]

证明（二）：1-4周（15课时）

一元二次方程：5-8周（17课时）

期中复习：9周（5课时）

期中试卷讲评：2课时

反比例函数：14周（5课时）

期末试卷讲评：2课时

进度安排：期中考试：第6章—第7章

期末考试：第8章—第10章

[措施]

- 1、 加强基础知识的学习以及知识之间的连贯性。
- 2、 有针对性地对学提出求，充分调动学学习积极性。
- 3、 加强对后进生的辅导。

张茂平

本学期是九年级学生在校的最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，同时还受到我们偏僻落后的教学区的压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我曾经咨询九年级物理有经验的老师，听取他们的建议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

一、教学内容

- 1、讲完九年级课本的最后三章（《电与磁》、《信息的传递》、《能源与可持续发展》）。
- 2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。
- 3、做好专项和综合训练。

二、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

- 2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本而高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

清理知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

三、复习安排

（一）第一轮复习（3月16日——5月1日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

（二）、第二轮复习（5月5日——5月22日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的

物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。（三）、第三轮复习（5月25日---6月20日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

四、教学进度

时间 时间 内容

第一周 3.1-3.6 新课教学20章

第二周 3.9-3.13 新课教学21和22章

第三周 3.16-3.20 复习机械运动 复习声现象

第六周 4.6-4.10 复习压强和浮力 复习功和机械能

热学专项复习

第十一周 5.11-5.15 力学专项综合复习、电学专项综合复习

第十二周 5.18-5.22 作图、实验专项复习

第十三周 5.25-5.29 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十四周 6.1—6.5 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十五周 6.8-6.12 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十六周 6.15-6.19 差缺补漏和中考仿真模拟考试

初三年级第二学期年级组工作计划篇五

通过学习，使学生了解我国的国情、国力，提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

第二学期根据初三政治学科的教学要求和中考的要求，先完成第三单元（第七---九课）的教学任务，然后进行总复习。具体教学进度如下：

1. 第一至第二周：完成第七课教学任务；完成作业并讲评；进行一次测验并分析试卷。要求了解什么是生产力和生产关系，科学技术在社会生产力发展中的作用，人类社会发展的基本规律和历史趋势；了解我国近百年翻天覆地的历史变化，我国新世纪的奋斗纲领和奋斗目标；能够联系实际认清历史发展趋势，明确历史使命，增强社会责任感。
2. 第三至第四周：完成第八课教学任务；完成作业并讲评；进行一次测验并分析试卷。要求懂得“当今的世界是人才竞争的世界”。社会主义建设事业需要大量的、多种多样的人才。每个青少年应该根据自身条件和祖国的需要，确立成才目标，努力成长为社会主义建设事业的合格人才。
3. 第五至第六周：完成第九课教学任务；完成作业并讲评；进行一次课文测验和单元测验并分析试卷。要求学生立志报效祖国。
4. 第七至第九周：以《思想政治学科教学基本要求与训练》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基本习题训练；

进行一些综合性测验。

5第十周：期中考试并进行质量分析。

6. 第十一至十三周：完成时政的教学任务；进行第二轮复习。完成《初三思想政治学习导向》中的综合练习。

7. 第十四周至学期结束：进行综合性复习；挑选适量的符合中考要求的综合性题目进行训练。要求学生运用所学的有关理论知识，分析社会生活的实际问题和青少年成长的实际问题，在理论和实际的结合中加深对所学知识的理解，迎接中考的到来。

（有关月考、期中考试和其他的统一考试由学校统一安排）

初三年级第二学期年级组工作计划篇六

也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学

生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、

稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

初三年级第二学期年级组工作计划篇七

第一、作为初中阶段的最后一个学期，是一个不寻常的学期，学生面临中考，学习任务重，心理压力大。所以，开学第一课，是做好本学期的中考动员工作，通过主题班会的形式，让学生认识到本学期的重要性，同时要引导学生，放下包袱，清楚地估量自己，给自己一个合适的定位，确立一个切合实际的目标，然后努力。通过以上工作，使学生在开学之初就有一个清醒的头脑、一个清晰的奋斗目标。

第二、班主任要更加注意与各学科老师的联系和沟通，以便更好地、更清楚的掌握学生的学习情况、心理动态，有针对性的对学生进行学习方法、心理健康方面的辅导，防止学生在中考前的这一关键时刻“摔跤”。

第三，做好培优生的工作。对于一部分成绩比较出色的学生，班主任要多和家长、科任老师沟通，以便大家齐心协力使他们能够“百尺竿头更进一步”，对于一部分成绩不尽人意的学生，一方面要鼓励其做好最后一搏，另一方面，要让他们“一颗红心两手准备”，不要灰心丧气。总之，就是要尽一切努力，使每一个学生在最后的一个阶段能有尽可能大的进步，发挥的潜能，不使老师日后留憾，不使学生自己日后留憾！

第四、做好学生的中考报名工作，帮助学生记好中考报名密码，尤其是一部分性格马虎的学生，更要格外关注。同时加强体育锻炼，辅助体育老师上好体育课，力求使每一个学生在体育测试中都能有一个好成绩。

总之，初中最后一个学期，班主任工作极其繁杂，但是，“中考无小事”，班主任需要耐心、细心的做好每一件事。

篇三

新的学期又开始了，对于九年级的学生来说，即紧迫又很关键，因为即将面临人生第一次选择，也是人生道路上的一个重要转折点。因此一定要下很大的力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。带上毕业班了，我感到了期待与担心。期待着有同学进步，有同学考入理想高中，期待着自己的班主任工作能做的更好。我感到压力，担心最后的结果与预期的相差甚远，担心学生没有进步。

在本学期里的工作主要如下：

班级目标：

1. 加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
2. 每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
3. 做好培优补差工作，做好后进生的提高工作。

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导
4. 加强与任课老师、家长的沟通，及时发现问题

方法措施：

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的_，形成良好的行为习惯和思想品德。

2. 加强学生常规工作的管理。

根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。

3. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育加试中能人人达到满意的成绩。

4. 加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5. 加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

针对毕业班具体情况加强以下工作：

1. 开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥

班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

2. 继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3. 本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

初三年级第二学期年级组工作计划篇八

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优异的成绩。我们初三全体教师将群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极协助学校各处室配合完成布置的各项任务，团结本组教师，搞好年级组凝聚力工程，完善教育教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1. 加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2. 发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教

学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3. 加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。

4. 加强教学常规管理，常抓不懈。提高课堂教学效益，向40分钟要质量。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。5、认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前30名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前200名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。

8. 配合教研室做好年级教学视导工作，主动约请教研室的同志到初三进行教育教学视导，发现问题，及时解决。

9. 做好中考各项报名工作，确保参考学生考出友谊的成绩。

10. 做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，定期召开年级组大会，对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。
2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。
3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。
4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。
5. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

三、月工作安排：

二月：准备学科测试(新课结束后进行)

启动第一轮复习工作;(第三周开始)

中考报名的前期准备;

我的新学期打算(学生研讨计划)

召开年级培优老师会议，部署新学期的培优工作;

三月：进行第二轮复习教学案的编写工作；

阶段测试，阶段测试总结；

初三百日冲刺誓师大会；

四月：复审初三第二轮复习教学案；

部分学科薄弱老师座谈会；

学习常规问卷调查；

五月：进入二轮复习教学阶段，并组织调研；

部分薄弱班级学生座谈会；

调研年级作业考试化的学习效果；

调研部分学科作业量；

中考报名；指导中考考生填写志愿；

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；

中考前的冲刺心理调节(与心理咨询室联合组织)；

组织中考；

总结评优工作。