

2023年英语期末总复习计划(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

英语期末总复习计划篇一

嗯哼！我想来想去决定先制做一份“复习计划”！（诸位请注意：复习计划哪科的都包括哦！）“我写呀我写，我剪呀我剪，我贴呀我贴！哈哈，大功告成了！”经过几分钟以后，我家墙上就有了一些“光彩”喽！现在，我来讲我的复习计划了，与大家分享啦！

每天都要复习一个单元的内容。早上7点起床，半小时把事做完，然后就开始复习了。

语文：先把单元里要背的内容再背一遍，再把词语盘点写1~3遍，然后把教材详解上有用的东西读熟。

数学：把数学书上有用的东西读熟。

英语：把书上的单词三英一汉读熟。

科学：把要抄的题抄在科学本上。

品德：读内容。

这可都是一个单元的哦！你可不要觉得少！因为有许多内容在学校已经复习过了，就不用再复习了。这都是星期天要做的事哦！

英语期末总复习计划篇二

根据本册教材相关知识及课程标准的要求，在系统复习的基础上，让学生进一步建立本册教材的知识框架，掌握重点、难点知识。力求查漏补缺，提优补差，为后续学习打好基础。同时，复习中通过梳理，使学生在巩固知识的前提下，培养学生系统整理和自我完善的能力和意识，确实在学习中培养语文素养。

1、本册教材有八个单元，多数学生对教材中的基础知识字音、字形、词句等掌握较好，对教材中要求积累的内容大部分能熟练掌握，但灵活运用部分学生还存在问题，易错的基础知识还存在。阅读中的问题相对比较多，概括主要内容、理解文中的词语、体会文中的语句等。习作也是学生学习中的重点和难点，特别是五年一班，学生在通顺流畅地表达意思、合理而有条理地组织材料、把重点的内容写具体等方面能力欠缺比较大，需要相当大的努力。

2、各单元知识点梳理。汉语拼音：能给加点字写拼音或选字音，能根据拼音写汉字、词语和句子。词语：以“日积月累”和“词语盘点”出现的词语为主，能够正确认读和书写，能够正确选词填空，正确写出近反义词。句子：掌握常见的各种句式，会改病句，缩句，扩句，能进行陈述句与反问句互换练习，会判断比喻句，拟人句，夸张句，排比句，反问句等修辞，能正确填关联词语。阅读：加标题、解词语、体会句子含义、联系实际感悟内容。习作：8次习作涉及写身边的事物、自己的所感所思、想象性作文等多个方面。还有4次作为片断练习的小练笔。真实、具体是小学阶段作文的基本要求，这也是学生有困难的方面。

3、复习侧重点。基础知识：字词抓重点的词语和重点的人物；语句练习重点归类和方法；积累重点抓学困生的掌握和有语境的练习。阅读复习在反复的练习中侧重方法的指导。习作方面在原文上进行修改。对学生的薄弱方面侧重练习。

总体本着抓学困生、抓易错基础知识、抓知识的归类和方法、抓阅读。

本班的基础知识掌握较好，对书中要求掌握的知识都能过关，有十个左右的学生需督促，他们是朱宏锦、许嘉诚、林文辉、陈亨豪、许永源、林文浩等。阅读和习作是大部分学生的弱项，需整体加强。

1、课程结束前，进行第一轮复习。词语插空听写过关，语句和修辞随课分散练习，阅读课上讲解归纳训练。

2、课程结束后，先按单元复习，学生在家按单元把基础知识归类，每类都先自己出题练习，再集体训练重点补充练习题。

3、分类练习：只做部分的类别练习，如修改病句、句式的转换、阅读练习。

4、综合练习，在复习的最后阶段做点试卷的练习。

策略

1、同学互助。

2、小组评比。

3、分层练习分层作业。

4、家长协助。

5、鼓励鞭策结合，鼓励为主。

6、思想教育。

7、个别辅导。

复习进度、具体的复习手段、典型题和易错题。

第一阶段：从1月3日——1月10日 共计8天。进行第一轮复习。词语插空听写过关，语句和修辞随课分散练习，阅读课上讲解归纳训练。

第二阶段：从1月13日——1月17日，共计5天。先按单元复习，把基础知识归类，再集体训练重点补充练习题。

第三阶段：1月18日——1月21日，共计4天。进行综合试卷练习，讲练结合。

英语期末总复习计划篇三

复习之前，应该根据这次复习的容量以及所用时间，大体制定一个复习计划，以便在有限的时间内复习好全部内容，步步为营，扎扎实实，确保复习的质量。我安排两周复习时间。我把它分成四个时间段，每阶段两课时左右。

第一阶段：口试（读、演、即兴回答）此阶段先安排一课时听说训练再安排一课时口试；

第三阶段：按单元教学内容进行复习梳理（词汇：听说读写的复习中渗透语音教学，以根据发音规律巧记单词为重点；日常交际用语：以问答训练为重点进行听说读写训练；语法：句型的结构组织，主语为第三人称单数时动词的形式变化及其读音变化等。）

第四阶段：进行单元综合和模拟综合的测试。

具体应该从以下方面入手：

1、精心设计课堂流程。复习阶段，有效的利用课堂有限的时间，完成繁杂的复习任务，提高复习效率，必须设计好课堂

流程。有效的课堂流程，可以使整节课既层次分明、错落有致；精讲少讲，又能把知识内化到学生头脑中，还会减轻学生的学习负担，学生会越来越乐学。2、精心设计习题。为了更全面、系统地掌握、巩固所学知识，适当的强化训练完全有必要，但必须精心设计习题，否则，学生如果不加选择的做题，做得越多，越糊涂，头脑越乱，反而不利于更好的掌握知识。习题的设计应以复习单元：第四、七单元，《基础训练》和以前市期末测试卷为模版，以平时教学和复习中发现的问题为重点，扎实有效地开展听说读写的训练，培养学生的综合能力。

三、因材施教

复习阶段，往往课堂容量大，复习进度快。因此这一阶段，应充分顾及到各个层次的学生，让所有的学生通过复习都能有所进步。对于平日的学困生来讲，就更会产生畏难、厌学情绪。我将以下列各种形式，加强对他们的督导：课堂上经常提问，强化个别辅导的力度，课下经常询问他们的复习情况，鼓励他们的点滴进步。

希望这篇《英语期末复习计划》能够帮你取得好的成绩。

英语期末总复习计划篇四

本学期的语文教学工作即将结束，为了更好的巩固所学的知识，更好地打牢基础知识，我的期末复习计划如下：

1、对所学的知识进行复习巩固、归类悟法。归类或分单元复习课本的知识点，让学生更进一步的掌握所学的知识，通过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的能力。

2、调动学生学习的积极性，初步掌握复习的方法，提高语文学习的能力，特别是自学的.能力，培养学生的合作精神。

3、充分利用有限的复习时间，与复习课本内容同步进行课外知识的延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，丰富知识，巩固识字，提高阅读能力，陶冶情操，提高写作能力。

4、充分利用期末复习时间，争取期末考出好成绩。

本学期复习时间只有短短的两个多星期，第一个星期着重抓基础知识的复习，把所有课文跑一遍，第二个星期主要抓能力方面，因此要合理安排好时间进行有效地复习。

1、复习字词；

2、复习成语、病句；

3、复习名著、诗词鉴赏；

4、分文体复习阅读理解；

5、复习文言文；

6、做综合练习；

7、做期末模拟试题。

1、基础知识方面，复习每课的生词及词语解释，要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

2、课文内容的复习，学生先按单元参照笔记本复习每课的课文内容，然后教师对重点篇目的阅读段进行系统指导复习。

4、古诗词背诵默写，要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

5、课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

6、课外名著阅读，检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。

7、语文实践活动，将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

8、作文训练，从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。主要训练话题作文，能够从所给材料中提炼出主题。希望通过有计划有安排地复习，期末能考出理想的成绩。

英语期末总复习计划篇五

1、使学生对有余数除法的含义、万以内的数等知识有进一步的认识，巩固本学期学习的基础知识。

2、使学生对三位数与两、三位数相加减，以及有余数的除法等计算，在正确率和速度两方面都能达到基本的要求，使计算能力进一步的提高。

3、使学生进一步掌握分米和毫米、确定位置和认识角等基础知识，培养初步的空间观念。

4、使学生进一步提高运用数学知识解决实际问题的能力，感受数学与日常生活的联系，体会数学的作用和价值，增强数学意识，提高数学思维的能力。

1、第一部分复习数与代数：第一、二、四、六、八单元。

2、第二部分复习空间与图形：第三单元

3、第三部分复习方向与概率及实践活动：第五、九单元

根据本册的教学内容，编写意图和特色，在期末复习阶段力争做到让学生把应该掌握的`知识形成网络进行巩固，同时培养学生回顾与反思的能力。

1、有余数的除法；1000以内的三位数加减法笔算。

2、认识东、南、西、北以外的其它四个方向；确定位置与方向。

1、能数出复杂图形中角的个数，正确画出直角。

2、联系实际生活判断合适的单位名称的填写。

3、根据不同的标准进行统计表的填写。

1、了解学生的学习掌握情况，针对性地组织复习。

2、重视基本的计算练习，重视算法交流，重视计算错误原因分析，提高计算的正确率和速度。

3、避免机械重复的练习，练习设计形式多样，注重从学生生活中选取素材。

4、注重学生的思考、分析和交流，多读、多想、多说，提高学生说理能力和运用知识的能力。

5、注重分层，使各个层次的学生都能得到发展，增强学习数学的自信心。

6、加强个别辅导。

7、重视学习习惯的养成教育，指导学生做题时要认真分析题意，强调读题——要多读几遍要读明白，强调细心抄写数字，细心计算。

8、关注学生在学习过程中所表现出来的情感、态度和班级的学习氛围，适当采用激励机制，激发学生的学习兴趣和热情，使学生在巩固知识的同时，在学习习惯、学习态度等多方面得到形成和提高，圆满完成本学期的数学学习。

6月15日——6月19日分单元复习

1、认数、加法和减法 1课时

2、空间与图形方面的知识 1课时

3、有余数的除法、以及有关的实际问题 1课时

4、两步计算的实际问题、统计知识 1课时

6月22日——6月24日针对前段复习中的主要存在问题进行复习

6月25、26日综合练习

5、期末综合练习 3课时

6、期末考试

英语期末总复习计划篇六

结课以后帮助学生梳理每个单元话题下的词汇，语法和功能句。因为期末考试中词汇来源于书尾黑体词，完成句子和连词成句都源于书中的重点短语或者功能句，听力的题为书中对话改编，阅读有1篇也选自课本原文，书面表达来源于本

学期六个单元的话题，所以着眼课本，明确课本中的重点，要点，帮助学生落实是非常重要的。

区练习册是很好的练习材料，一定要利用好，结合单元要点梳理，可以把练习册中比较好的题拿出来作为单元检测，来检查学生单元要点掌握的情况，对基础比较薄弱的学生进行个别辅导。

听力与阅读复习必不可少，但由于复习的课时较紧，所以不能单独上听力课或者阅读课，但是每节课课前可以利用区练习册中的听力材料，让学生每天都练练耳，并且课后布置让学生跟磁带朗读教材课文的作业。一是要培养学生静下心来听、读、思考的习惯，二是让学生跟磁带朗读课文可以帮助学生培养良好的语感，既对听力敏感，又对课文熟悉，这样做可以说事半功倍。

在结束单元练习以后，打算让学生再做三套综合练习，针对学生在综合练习中出现的问题查漏补缺，对薄弱学生进行个别辅导，对错误题目先进行全班讲解，然后在进行面改，做到整体推进，尽力争取及格率，不让一个学生掉队。

失分比较严重的题型就是语言综合运用题即，看图写画和书面表达。为了让学生能减少失分，我们决定一是对看图写画进行专项训练，二是以话题为单位在对每个单元进行要点梳理的时候，结合单元话题，让学生写1—2篇文章，然后对学生进行面批，帮助学生提高。

能否有效地进行期末复习是决定能否取得良好成绩的关键所在，祝愿全区所有的学校和学生们都能取得理想的成绩。

英语期末总复习计划篇七

1、20以内退位减法。

2、 识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，数清个数。

3、 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

4、 能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

5、 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、 认识简单的统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

7、 找规律

1、 引导学生复习所学过的知识，巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

2、 通过形式多样化的练习，有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

3、 对主要知识的掌握和熟练应用。

4、 培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

1、 首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、 以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的

活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如‘我当家’专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；

并根据他们的实际情况，有针对性地补差，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，与家长密切配合，共同督促学生学习。

1、（100以内数的认识） 1课时

3、有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 1课时

4、购物（认识元、角、分，进行简单的计算。） 1课时

5、统计（收集整理数据，用统计数据解决简单的问题。） 1课时

6、找规律

7、综合练习 2课时文章

英语期末总复习计划篇八

光阴似箭，岁月如梭，又到了复习的阶段。同学们一天也要做两到三张的考试卷了。气氛也变得紧张起来了。我常常想：我一定要考好试，不要紧张，不要紧张！为了更加好的复习，我定制了一个复习计划：

我对百分数的四个方法(1. 三句话2. 假设法3. 份数4. 关系式)不是很熟悉，经常要搞错。所以，我要多做类似的题目，还要把以前做错的题目写在一本本子上，并在做一遍。一天做五题，还要自己批改，订正。

我对英语读音选择的类似题目不是很熟悉，做这种题目经常要写错。我要多读英语单词，多读英语句子。我对英语的单项选择也不是和好。所以，我要多记英语的几种形式(现在进

行时、一般现在时、一般将来时)和一些基本的基础。我要多做一些练习,保证在考试时不写错。

对阅读题目的词语解释我写的也不是很正确的。我要多背词语手册,多做阅读,还有有些词语我不会写,我要多看词语盘点,多记我不会的词语。

下星期五我们就会迎来科学的期末考试,我要记自行车的部件和运用的机械。(这对其他来说少多了)我一定要好好努力,加油。

期末来临了,我们加油!我一定要把这些薄弱环节在这几星期里补好!