

# 最新教工之家建设方案 中心小学校长工作报告(精选9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 教工之家建设方案篇一

一年里我校在教学管理上趋于规范化，营造了积极奋进、团结进取的教育教学氛围；书香校园初见成效，今年6月1日成功召开镇级校本课成果展示现场会专长；区进修学校组织的班主任素养大赛、语文素养大赛、英语素养大赛和综合实践活动素养大赛中共五项赛事，我校参加的宋丽深、季雪静、李晓佳、叶凤琴均荣获特等奖的佳绩。教学成绩稳步提升。

### 一、回眸昨天一路风雨一路歌

#### 1、走出无人无钱的围城

20xx年9月20日，受区教育局中心校领导的重托，我被调到中心小学。记得迎接我的第一件事就是三年级五年级4个教学班2个学科语文数学个班主任没有的情况下，面对这样的困难，我们领导班子成员认真研究处理办法，在没有找中心校要人的情况下，我们终于克服了没人任课的困难。保证正常的教学秩序。

#### 2、明确办学理念，规范办学行为

结合我校的实际状况，我们领导班子重新确定了如下办学理念，经过一年的实施初见成效。

办学理念：以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。淡化城乡教学边缘线，实现学生有特长，教师有品位，学校有发展。

办学思想：博爱做人，博学成才，求真务实，追求卓越。

培养目标：教师发展目标，学识渊博，人格高尚，个性鲜明勇于创新  
学生发展目标，志向高远人格健全，基础扎实，特长鲜明。

校训：勤奋，守纪，探索，创新。

校风：与时俱进，争创品牌。

教风：严谨，耐心灵活，赏识。

学风：勤奋，刻苦，诚实，博学。

办学特色：数字化、精细化、人文化。

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展。

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。

治校方略：有序、激活、创新。

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。

### 3、以千分考核为平台构建提升教育教学质量的策略与方法

自去年10月份教育下发1000分考核评价方案以来，我带领班子成员认真解读方案后，采取分人负责全员参与的方式。重点从教学管理入手，首先继续尝试我在西川小学尝试一年的导学教学模式。经过开一线教师研讨会、座谈会、反思教学会，彻底取替了任课教师用电子教案上课和不备课就上课的

现象；取替了机械性的文本作业和用练习册给学生训练的方式。在实施推进导学教学模式中，用每节课5分钟的随堂测代替了学生每天写作业的训练。深得一线教师的认可。

总之，导学教学模式经过一线教师的近一年的尝试，开发学生的潜能的同时，做到了向40分钟要质量。

#### 4、开发校本课程，彰显育人特色

从去年10月份我校在原来校本课程的基础上，开发了语文学科的主题为“读悟感写积累运用”、音乐学科的舞蹈和葫芦丝；信息技术学科的手机dv制作。3个特长班在兼职教师的辛勤指导下取得了可喜得成绩：去年12月27日省信息技术比赛中，五年级的李清源荣获小学组一等奖。葫芦丝和舞蹈班在区教育局组织的1000分考核中，在特长展示方面给我校争得荣誉，得到领导的好评。

## 教工之家建设方案篇二

一名扎根一所农村小学的教师，一位低调务实、乐于奉献的村小校长。多年的坚守更加动人；多年的追求更加耀眼。人生的责任让我回到农村，成为真正的耕耘者。孩子对知识的渴望，让我远离繁华，坚守一片净土。用爱心构筑和谐的校园，用力量去点燃诗化的校园，用人格让“师德”二字熠熠生辉。作为一位村小校长，把自己的一颗心，完全献给了学生，献给了农村的教育事业。“捧着一颗心来，不带半根草去”是我的教育信条。多次被乡党委、政府表彰为“优秀党员”、“教育工作先进个人”，被县教育局授予“优秀班主任”，被县人事局、教育局授予“教育工作先进个人”，被县政府授予县“先进教育工作者”。多年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育科技局和大浪淀乡中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在乡、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，

学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

## 一、确立正确的办学理念和工作思路

多年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

## 二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的杨志勇老师负责学校安全和业务工作。学科极有特色的杨x□宋x□吕x老师担任语、数、综教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王x负责课间活动。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

### 三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过多年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

#### （一）严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

#### （二）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

近年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课

程的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。

### （三）对各科作业进行科学管理

我校要求各课任教师根据各班学生的实际情况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、提供市场上的参考书及其他辅助材料，不擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅减轻了学生的作业负担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

### （四）扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，

除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

#### （五）关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各课任教师，不仅注重优等生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。

#### 四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。

学校按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情；我校利用中午课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生思想品德教育。“六一”儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎六一”、“迎国庆”、“争当环保小卫士”“小学生安全教育知识”等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。

我校以激发教师热爱教育事业，热爱自己的学校，激发教学热情为出发点，不但要关爱自己的学生，而且关爱每一位教师的工作和生活，把教师的困难当作学校的事、自己的事。如：我非常关心特岗教师的生活，给她们免费用电，有时没电时，还让她们在附近的食堂吃便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，让大家感到学校大家庭的温暖。只有这样才有凝聚力。

#### 五、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

近年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以校长、杨老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任状，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全知识手册，让学生放学排队，低年级学生要求家长接送，每天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任状。要求学生在放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使学校面貌焕然一新。在加快学校建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《南皮县中小学教师十不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在甬道两旁又种植了冬青松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

多年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我和我们学校一直追究的最高境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体教职员工一定以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作中，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。



## 教工之家建设方案篇三

根据上级指示精神，开学初我校领导及安全负责人对校园安全进行了认真细致的排查，现将自查报告及整治措施如下：

### 一、房舍安全

学校对学生教室、办公室及生活用房进行了检查。经检查原有隐患依然存在□c级危房5间□d级危房9间，并且危房现在仍在使用中。存在极大的安全隐患，靠学校自身的经济力量实在无法彻底解决，学校只能经常对学生进行这方面的安全教育，为确保师生生命安全，学校已向上级领导做出报告，申请危房改造。

### 二、体育教学设施

学校的综合体育器械牢固，无安全隐患。但为了学生安全，学校要求学生非体育课时，在无教师管理的情况下，不得自由活动。

### 三、化学、实验物品

对实验室实验药品进行了检查，未发现有毒物品。

### 四、交通安全

学校做了大量宣传的工作，加大管理力度，以保障学生交通安全。继续加强交通安全教育，明确班主任的责任。学校严禁学生骑自行车上学。

### 五、安全管理和安全教育

安全工作制度健全责任明确，做到安全教育“四落实”。安全教育经常化制度化，并有各类应急预案，成立抢险领导小

组和小组成员。

## 六、门卫管理

门卫管理还存在管理不严的情况，主要表现为：学生进校后校门关锁不严，登记制度坚持不够，家长联系学校老师人员多，出入校门口人员较为复杂，给管理带来了难度。为此，我们主要从以下几方面进行了整改：

- 1、门卫实行24小时值班，并坚持来人登记制度。
- 2、为了防止学生因早到校无人管理出现安全事故，严格执行学校作息时间表，准时开关校门。
- 3、在校园内不要骑自行车，禁止机动车进入校园，以防碰撞学生。

## 六、室内设施

对室内各类设施进行整治，并增添预防措施、确保安全。

东沙洼中心小学

2011年9月

## 教工之家建设方案篇四

尊敬的各位领导、校长：

大家好！

“人效黄牛心自贵，岁朝寅虎劲更高”20xx年，在奋战和收获中就要离去，的节节精彩课堂和亮丽整洁校园景象，依然镌刻在陈良中心小学的每一位师生的心中。虎年的到来，陈

小人正精神百倍，蓄势以待。回顾这硕果一年，最令我难忘的还是以下两件大事。

深入课堂是我300多天的重要任务，每个在校的日子，我都是带着听课笔记，从做学生开始，到和同事商榷，再到对有效课堂的指点，步步深入。一年中我校在我的带动下举行了青年教师汇报课，市县学科带头人、教学能手示范课，骨干教师观摩课，师徒结对课等一系列上课、听课、评课活动。中层以上人员天天都随机推门听课，所有教师精力都在打课、观摩课、研课上。全校上下正形成人人都上有效课，个个争上高效课的浓烈氛围。在听课特色校创建中，我校抓住契机，强化队伍建设，确立服务理念，塑造良师形象，办让群众满意的学校。这正是：“潜心听课，全校上下课课提高，立志创建，师生群力人人当家。”

文明卫生教育特色校创建的集结号一吹响，我就召开学校动员大会，让全体师生充分认识到学校卫生教育工作的重要性，并成立创建工作领导小组，形成创建工作制度，并制订具体方案上报县局。我校所有师生人人动手，个个上阵，全面清理，保证不留死角，教室经常通风，厕所保持清洁。我狠抓每个细节，分工到位，落实到人，时时检查，日清日高。这次卫生文明校的创建，使我明白，卫生是学校赢得社会赞誉，学生喜爱的重要的一部分，是学校文明的重要内涵。因此我充分利用此次机会进行教育老师和学生，真正做好育人环境，真正做到环境育人。这也是：“立身教育文明育人，全力创建卫生治校！”

在这两次重要的创建活动中，我校师德形象得到了全面提升，队伍建设教师素质得以全面提高，教师的教育科研探究能力得到了高度发展，学生的道德水平得到了全面强化，教学管理教学质量也上了一个新的台阶。在07至度我校荣获“质量优秀学校”的称号，08至度荣获“教学管理优秀单位”的称号。这点荣誉在两次创建活动中对比看来是远远不够的，但是我有能力超越自我的局限和学校的制约，在20xx年，我校

要向管理科学化，师德高尚化，教学有效化，质量一流化的四化目标进发，找到属于我们陈小的展示舞台，向阜宁教育献上最美最让人难忘的旋律。

## 教工之家建设方案篇五

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将xx中心校2014年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

## 2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。2014年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

## 3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和“六。一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

### 1、加强检查，发现隐患及时整改

如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性的传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

回顾一年的工作，我们感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与09年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

## 教工之家建设方案篇六

校长要将学校的教育和管理情况写成述职报告呈给上级，下面小编为大家整理了一篇关于中心小学校长的述职报告，仅供大家参考。

一年里我校在教学管理上趋于规范化，营造了积极奋进、团结进取的教育教学氛围；书香校园初见成效，今年6月1日成功召开镇级校本课成果展示现场会专长；区进修学校组织的班主任素养大赛、语文素养大赛、英语素养大赛和综合实践活动

素养大赛中共五项赛事，我校参加的宋丽深、季雪静、李晓佳、叶凤琴均荣获特等奖的佳绩。教学成绩稳步提升。

xx年9月20日，受区教育局中心校领导的重托，我被调到中心小学。记得迎接我的第一件事就是三年级五年级 4个教学班 2个学科语文数学个班主任没有的情况下，面对这样的困难，我们领导班子成员认真研究处理办法，在没有找中心校要人的情况下，我们终于克服了没人任课的困难。保证正常的教学秩序。

结合我校的实际状况，我们领导班子重新确定了如下办学理念，经过一年的实施初见成效。

### 办学理念

以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。淡化城乡教学边缘线，实现学生有特长，教师有品位，学校有发展。

### 办学思想

博爱做人 博学成才 求真务实 追求卓越

### 培养目标：

校训：勤奋 守纪 探索 创新

校风：与时俱进 争创品牌

教风：严谨 耐心 灵活 赏识

学风：勤奋 刻苦 诚实 博学

办学特色：数字化、精细化、人文化

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。

治校方略：有序、激活、创新

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。

自去年10月份教育下发1000分考核评价方案以来，我带领班子成员认真解读方案后，采取分人负责全员参与的方式。重点从教学管理入手，首先继续尝试我在西川小学尝试一年的导学教学模式。经过开一线教师研讨会、座谈会、反思教学会，彻底取替了任课教师用电子教案上课和不备课就上课的现象；取替了机械性的文本作业和用练习册给学生训练的方式。在实施推进导学教学模式中，用每节课5分钟的随堂测代替了学生每天写作业的训练。深得一线教师的认可。

总之，导学教学模式经过一线教师的近一年的尝试，开发学生的潜能的同时，做到了向40分钟要质量。

从去年10月份我校在原来校本课程的基础上，开发了语文学科的`主题为“读悟感写积累运用”、音乐学科的舞蹈和葫芦丝；信息技术学科的手机dv制作。3个特长班在兼职教师的辛勤指导下取得了可喜得成绩：去年12月27日省信息技术比赛中，五年级的李清源荣获小学组一等奖。葫芦丝和舞蹈班在区教育局组织的1000分考核中，在特长展示方面给我校争得荣誉，得到领导的好评。

一、继续构建提高教育教学的策略与方法，确保教学成绩逐年稳步提升。

二、利用假期组织领导班子研究制度建设，力争用制度约束人、制度管人、制度激励人。



三、抓好两只队伍建设，做到班子团结出战斗力、凝聚力、核心力。具有整体师资队伍是积极进取、快乐向上的氛围。

总之，在即将站在第三期校长聘任的起跑线上，我有决心带领教职员工步入教育信息化的快车道。认真执行上级文件精神不打折。做到有效教师、有效学校。以崭新的姿态：站在新起点、迎接新挑战、再创新辉煌！

## 教工之家建设方案篇七

### 厉庄镇中心小学安全工作自查报告

为了确保学校安全工作落到实处，根据赣教字[]98号《关于转发〈教育部办公厅关于近期几起学生安全事故的紧急通知〉的通知》的要求，11月25日我镇小学组织有关人员对全镇小学的校园安全进行了全面、认真、细致的检查，对检查中发现的安全隐患，责任到人，及时排除。现将自查情况报告如下：

#### 一、突出防范重点，防止校园拥挤的发生。

我镇中心小学有教学楼一座（容纳了二十个教学班，近九百名学生），科技楼一座（安排两口微机教室和一口多媒体教室），综合楼一座（安排有四个教学班，近二百名学生），这里是防止校园拥挤发生的重点部位。经反复排查，发现学生上下楼梯还存在着管理上的不到位问题。学校采取了进一步的整改措施：

1、在校园广播系统的下课信号中增添了提示语“上下楼梯靠右行，不拥不挤最文明”。

2、扩大了红领巾纪律卫生监督岗的工作范围。下课后，每层楼梯处都安排有值勤学生干部检查护导，学生的违纪行为记

入监督岗记录，每人次扣除该班综合考评记分1分，违纪学生姓名通报给班主任老师。

3、早操、课间操、放学等学生上下楼梯较集中时间，学生在班级教室廊道集合，由科任教师护导，分层下楼。学校值班教干做好相关记录，对于违规教师给予批评指正，并扣除该班综合考评记分1分。

二、加强工作的针对性，强化学生交通安全的教育与管理。

我镇现有三大定点完小两个教学点。三大定点完小厉庄小学、尚庄小学、文曲星希望小学、顾赤涧教学点全部濒临交通要道，防止学生交通安全事故的发生是我们安全工作的又一个重点。针对这一地域特点，多年来，学校一直十分重视学生的交通安全工作。

首先，重视做好学生交通安全的教育工作。我们要求各班主任要充分利用好晨会、班会做好交通安全专题教育，要求各班级、各完小每学期至少召开一次安全知识主题班会和主题校会，并利用家长会、告家长书等形式加大宣传力度，要求家长与学校共同配合，切实做好学生的安全教育工作。

其次，学校与交管部门联系，在学校与交通要道的交叉路口设置标志，提醒过往车辆的司机注意交通安全，确保学生的交通安全。除此之外，我们还进一步要求：各校值日教师在学生放学时间要到临近学校的交通要道路口进行安全护导。

三、采取有效措施，预防校园暴力和伤害事件的发生。

首先，利用例会对全体教师开展心理健康教育的基本知识和技能的培训，引导教育广大教师要将主要精力放在关注学生的健康成长上来。对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现，及时解决。对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解。对有缺点错误的学

生，要满腔热情地做好他们的思想转化工作，不得歧视。对于个别屡教不改、错误性质严重的学生，不能采用简单粗暴和压制的办法，要做到晓之以理、动之以情，严禁体罚和变相体罚学生，严禁侮辱学生的人格尊严。对单亲子女、“留守儿童”、三残儿童、贫困生、学困生要有针对性地开展心理教育和辅导，提高他们抵抗挫折、克服困难、明辨是非的能力，并创造条件，为他们提供生活上的资助和学习上的帮助。

其次，加强门卫管理。外来人员进入学校必须登记，经同意后方能入校，身份不明的外来车辆禁止入内。学生在校期间无监护人接出，任何学生不得私出校门。

第三，加强学生随身携带物品的管理，禁止学生携带管制刀具等锐器进入校园，要求各校各班要定期检查、收缴。

四、根据时令特点，认真做好禽流感等传染病的防控工作。

当前，高致病性禽流感及冬季传染病处于高发期。我镇小学集中开展了一次预防知识宣传教育活动。由少先队给各完小下发宣传教育提纲，要求各完小以中队为单位召开主题队会，教育学生养成良好的个人卫生习惯，避免与禽类近距离接触，发现疫情，及时报告。除此之外，近期我镇小学还建立健全了学生出勤日报制度，要求对于各班级缺勤学生由班主任及时了解详细情况，形成书面汇报材料报各完小校长，由各完小汇总根据是否为传染病等疫情所致缺勤上报中心校，坚决把各类传染病等疫情拒之校门之外。

厉庄镇中心小学

月26日

## 教工之家建设方案篇八

为加强学校管理，提高安全卫生意识，营造良好的、和谐的校园环境。学校长期以来把安全卫生工作放在第一位，抓平时，重细节。我校食堂卫生工作领导小组对学校的食堂卫生工作展开了全面、认真的自检自查，现将自检自查情况报告如下：

### 一、学校领导重视食堂卫生工作。

每学年初，学校专门召开食堂卫生工作会议，明确职责和具体分工，成立以校长为首的学校食堂安全工作领导小组，针对各项具体安全工作制定计划明确责任。同时召开学校教职工、后勤人员会议，学习上级颁发的文件，要求学校后勤人员提高食堂卫生工作意识，增强食堂卫生常识，切实认识到学生安全卫生工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将孩子交到我们的手中。

### 二、确保了饮食从业人员持证上岗

### 三、健全卫生、食品管理制度，做到责任到人。

建立健全的卫生管理制度及责任追究制度，责任到人，搞好食品卫生宣传工作。

### 四、调整厨房内部布置。

一是蒸饭间，二是蔬菜加工间，三是打饭间。

### 五、把好四个关，杜绝食物中毒事故的发生。

(1)、把好采购、加工关：采购做好验收工作，加工做到烧熟煮透，做好食品留样工作。

(2)、把好“消毒”关。所有的餐具、用具都高温蒸汽消毒。

(3)、把好“个人卫生”关。做到身体不适的职工不能进入食堂工作，从业人员必须取得健康证及经过食品卫生培训合格才能上岗，工作人员进入食堂必须做到“三白”。

(4)、杜绝非工作人员进入厨房关，保证放毒现象发生。

六、实行量化分级管理制度，坚持按量化分级管理的标准规范化管理学校食堂。

七、存在问题。

1、食堂环境卫生打扫不彻底，操作间地面污垢清除不彻底。

2、本周出库未按要求接受监督，没有对接食堂监督人员现场确认，出库的随意性较强。

3、蔬菜房间的物品存放比较零乱，操作间物品的摆放不规范。

4、相关资料建设和相关记录滞后。

5、库房管理混乱，任由工人进出，随意性强。

6、操作间的排风设施已坏未修缮，与外界相通的窗户没有防护网，供餐保温箱已坏未修缮，打肉机有漏电现象未及时处理。

八、整改措施

(2)、加大管理力度，食堂生产加工加强卫生监管，严格操作规程。加大奖惩力度。

(3)告知公司管理人员对损坏的机械及时维修或更换。

(4)完善食堂资料，规范管理。

总之，要持之以恒做到上述几条，才能杜绝食品卫生安全事故的发生，我们一定在本学期再加把劲，把食堂卫生工作做得更好。

## 教工之家建设方案篇九

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将\_\_中心校一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与

教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

### 1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

### 2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

### 3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和“六·一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引

力。

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的'天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性的传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

回顾一年的工作，我们感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与09年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。