

# 最新学校班主任培养计划(汇总7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学校班主任培养计划篇一

班级总人数：54名男生：44名女生：10名。

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班级群体，让全班同学团结进步，同学之间相处融洽，互相帮助，集体意识强。

在日常的健康、活动、班会、报刊等活动中，班集体可以逐步走上班委独立有效的管理轨道，同学们积极配合，共同努力，取得优异的成绩。每个学生都有明确的职业定位并为之奋斗，学会与人交流，学会合作，学会做人。

### 1. 加强日常管理，确保学习环境

管理更加清晰、到位；健康更细致，责任到人，争取月评比前三名；在办报上再接再厉，争取更大的进步；让早操更好的体现我们班的好精神；杜绝迟到；更好的利用早自习和晚自习；加强宿舍管理。

具体来说：

(1)卫生。实行周值班制，每周有一个小组负责，严格按照值班学生表进行。劳动委员会、卫生委员会要认真负责，督促检查。

(2)无线电练习。为了提高体质，体现班风，不能偷懒，体委要负责。

(3) 黑板报。成立黑板报中心组，以宣传委员会为核心，每期主题可根据校规和学生利益制定，实行小组合同制。组长负责动员组员参与，黑板报中心组从侧面协助。

(4) 纪律。值日班长负责日常纪律管理和晚自习。

(5) 宿舍。每个家庭成员都为自己的宿舍制定计划和目标，参加c班

2. 加强对学习小组活动的指导，不断完善学习小组活动的内容和管理，激发学生的合作意识，鼓励答题；落实和检查错题本，指导知识的利用和巩固。

加强对学习时间和学习安排的指导，注重学生作业和考试质量，促进学生有序高效学习；加强学习习惯和学习方法的培养，形成良好的学习氛围，努力在各种考试中取得进步。

具体来说：

(1) 良好的学风是学习的保证。班里同学要互相帮助，形成“好学、勤奋”的学风。

(2) 加强对课余时间安排的指导，尤其是早读、午休、课余时间，让学生学会安排课余时间，有计划、有秩序地学习，提高时间利用率，争取高效学习。

(3) 班内设立学习小组和学科中心小组，定期开展学习讨论活动，帮助困难学生共同进步。学习小组可以交流活动和经验，期末选出优秀的学习小组。

(4) 让每一个学生都有疑惑，提出问题，以免引起疑惑的积累，让雪球越滚越大，加强对错题、作业卷修改的监管。

(5) 利用班会时间，交流学习方法，多学习优秀学生的学习经

验。

(6) 使学生能够定期总结和反思，提高学习能力。

### 3. 加强班集体建设，形成良好的班风

我们的阶级精神是“诚信、团结、奋进、创新”

(1) 建立健全班委管理制度，班委工作对个人负责，加强对班委工作的指导，发挥班委的核心力量作用，逐步形成独立的管理体系。

(2) 多与学生交流，开展学生思想工作，引导学生学会交流，学会合作，学会反思和调整，让学生在选学学科后有明确的专业定位和努力的目标；并引导他们学会寻求帮助，主动解决学习和生活中遇到的问题。

(3) 利用班会，加强对班级、社会和家庭责任感的培养；动员班里每一个学生积极参与主题班会的建设。学生可以选择自己感兴趣的主题来策划和主持，3-4人一组，每月开一次公开课。

(4) 加强班级文化建设：班级布置专栏专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录应由专人记录。营造集体氛围的同时，可以陶冶学生的思想。

(5) 结合体育节的文化体育活动，进一步增强学生的团队意识和竞争意识。

(6) 结合共青团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感、服务意识和奉献精神的培养；增强他们的集体荣誉感和团结协作意识。

(7) 加强和细化对特殊学生的引导。

(8)加强和纠正课堂上的小问题：加强卫生、升旗、晚自习的纪律意识。

## 学校班主任培养计划篇二

俊伟不是会狡辩吗？他不是厉害吗？我根本不跟他争辩！

开学一周后，年级里转来一个叫俊伟的男生。个子长得挺高，有一张忠厚老实的脸，从他的口音判断，来自北方。

俊伟不在我班，我也不教俊伟，因此对他没什么了解。只是从与学生的聊天中得知，俊伟挺霸道，因为个子高，力气大，有时候要欺负小同学，男生里没人打得过他。

那一次偶然去宿舍查看学生的住宿情况，没想到居然帮了俊伟一个忙。俊伟班级的一个男生的家长气冲冲地来宿舍找俊伟算账，正好在宿舍门口被我碰到，我看着不大对劲，便把这家长拦下来。俊伟显然是不止一次欺负那个小男生了。小男生忍无可忍，回去告诉了他爸爸，于是他爸爸冲到学校来。我只能好言相劝，这位家长虽然骂不绝口，但总算还是给我面子。临走的时候，家长说，老师你帮我转告一下俊伟，他要是再敢欺负我儿子，除非他不出这个学校的门，他一出学校门我就把他的胳膊打折。小兔崽子，你让他试试看！

我后来听其他老师说，这个家长来头不小，在我们学校所处地块上黑道白道都能搞定。俊伟要是落他手里，那还真玩完了。我把这件事及时地通报给了他们的班主任。班主任马上着手了解俊伟欺负同学的情况，不查不知道，一查吓一跳，俊伟欺负同学的现象非常严重，我们立即把俊伟的妈妈请到了学校。

俊伟的妈妈最后同意了我们给予俊伟年级处分的决定。她那柔弱无助的眼神给我印象深刻，也许她在我们面前只是示弱吧，无论是哪种情况，我们处罚了俊伟可是却有点于心不忍。

受了处分之后的俊伟似乎收敛一些了，不过，也有可能是我没有继续关心他的缘故，我没再参与处理过他的事情。俊伟的妈妈后来还来过学校几次，每次见到我都是很客气地打招呼，我也是冲着她笑笑。这是俊伟预备班也就是六年级时候的事了。

到了初一，俊伟的个子长高了许多，他似乎是不知不觉中长高的。初一年的学生比预备班调皮了许多，不知从什么时候起，俊伟成了办公室的常客。几乎每一个任课老师都到班主任这里来告过俊伟的状，班主任把俊伟叫到办公室来时，俊伟总是摆出一幅无辜的样子跟老师狡辩。我从来都是旁听者，俊伟给我一开始的感觉总是很无辜，我不止一次地怀疑是不是老师对他有偏见，而故意针对他。可是后来，当老师们拿出确凿证据的时候，俊伟马上变成另一种态度，他向老师苦苦哀求，老师，我知道错了，再给我一次机会吧，我一定改。言辞之恳切，让人不得不心动。我几乎又一次被他的假象迷惑，可是偏偏有一个电话要让我去俊伟班级叫人，我在俊伟班级门口看见刚刚从办公室里出来的俊伟恶狠狠地在班级里叫嚣：是谁到老师那里告我状的？是谁？态度之凶恶与刚才那个在班主任面前讨饶的俊伟相比，简直天壤之别，我若不是亲眼所见，实在难以相信。

俊伟只是长了一张貌似忠厚的脸孔，我后来才注意到他的眼睛其实很小，眼睛小的人一般都比较奸诈，这好像是哪本书说的。可是也不是绝对的，我不能轻易地下一个结论。当然我自己照镜子的时候还是很欣慰的，因为我的两只眼睛还是很大的，大而有光。

随着俊伟一次次地到办公室里来，我能感觉到他是失控了。尽管他的班主任老师也很努力，但是俊伟仍然像一匹脱缰的野马，我们无法预知他明天又要闯什么祸。既然已经失控，不闯祸是不可能的，闯祸是必然的，只是不知道闯什么样的“祸”而已。尽管我一直相信没有教不好的孩子这一说法，可是对俊伟来说，也许仅存在理论上的可能。因为俊伟的本

质已经发生了变化。而要把他的本质改变回来，需要一系列精确的做法。靠我们这种常规学校的常规教师来完成这个工作，已经很难很难了。

俊伟的班主任对俊伟可以说是黔驴技穷了。最明显的一个标志就是俊伟可以在办公室里很大声地与她争辩，或者说是狡辩。与以前不同的是，即使面对确凿的证据，俊伟也有办法狡辩，更有甚者，他还会这样对老师说，就算我有错，老师你这么大声地骂我不让我上课也是不对的！

我终于无法再忍受下去了！我对俊伟的班主任说，俊伟的事情，往后就由我这个年纪组长亲自抓吧，你太辛苦了，以后俊伟再有什么事，直接把他交给我。好啊，谢谢你，我是拿他没有办法了，他太会狡辩了。班主任说。狡辩？我冷笑一声，你看我怎么对付他。

俊伟上计算机课吃零食讲话不听劝阻并与计算机老师对吵，有学生请我去机房看一看。我把俊伟带到办公室，他看着我，一脸无所谓的神情，老师，为什么不让我上课？你想上课吗？好啊！刚才上课有没有犯错误？我凝视着俊伟的眼睛。俊伟看了我几秒钟，终于还是退缩了，我吃了点零食，可是只吃了一点点，……好了，我打断他。我拿出一本空白的练习本，给他一支笔。把刚才的事情经过写一下，写完了就去上课。

俊伟坐在我的座位上，几分钟就写完了情况说明，在我的提示逼问下，他又补充了一些内容。都补充完了？我一边看着说明本，一边问。老师我都写了。好吧，把姓名日期写一写。写这儿。我现在给你送回去上课，你不许再犯错误。再被老师赶出来你就只能跟我呆着了！俊伟的情况说明本我把它放在靠右边的第一个抽屉里，这样每次拿起来方便。

俊伟在宿舍里不按时睡觉还顶撞生活老师。我把他叫到办公室。我拿出上次的那本情况说明本。把昨晚的事情写一写。我扔给他一支笔。什么事儿？俊伟像没事人一样反问我。什

么事？你心里有数！我凝视着俊伟的眼睛，昨晚你几点睡觉的？你跟生活老师都说了什么？我……俊伟刚要说，我一抬手阻止了他，别跟我说，写下来。怎么做的就怎么写。男子汉大丈夫，要光明磊落，别遮遮掩掩的，一人做事一人当。否则我看不起你！

## 学校班主任培养计划篇三

这学期我担任二年级一班班主任工作，作为一个刚踏入教育岗位才一年时间的新人，我缺少的是丰富的工作经验。因此，为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

### 二、学情分析

我班本学期共有55人，其中女生26人，男生29人，男女比例比较协调。在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

### 三、本学期工作重点

## (一)常规教育方面

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育。通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

## (二)班级纪律方面

### 1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。做到“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3、在排队等方面的纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理，在这方



面过去一年虽然有了一定的改善，但是还是存在很多不足，还需要更加努力去做到。

### (三) 卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:在班级卫生方面在过去的一年里做得不是很好，学生存在乱丢垃圾的情况。在这一学期里我将制定班级卫生制度，每天两次分派值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

### (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。在过去一学期里我已经发现了很多有能力的小助手，这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

(五)孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

### 四、具体活动安排:

八月:安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

九月：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十月：增强学生的小主人翁意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，培养学生的集体荣誉感。开展各种活动来丰富学生的学校生活，寓教于乐。提高学生的学习兴趣。同时加强学生爱国知识的教育，培养爱国精神。

十一月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

十二月：给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、开好“春节”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每

一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 学校班主任培养计划篇四

这学期我担任二年级五班的班主任工作，作为一个刚接手班主任岗位的新人，我缺少的是丰富的班主任工作经验。因此，为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

### 一、学情分析

我班本学期共有40人，其中女生19人，男生21人，男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。（转载请注明来源于）

### 二、本学期工作重点

#### （一）常规教育

1. 充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如: 可以利用班会课对学生进行思想行为教育, 通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

## (二) 班级纪律

### 1. 课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法, 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

### 2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育, 同时, 随时提醒学生要注意文明活动, 寓教于乐。

### 3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快、齐、静, 而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学, 平平安安回家。

## (三) 卫生

1. 个人卫生: 要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

2. 班级卫生: 每天两次分派值日生清扫, 在班级推选出“卫生监督岗”, 进行检查与监督. 对于积极主打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育。

#### (四) 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

#### (五) 加强家校联系

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

#### (六) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动,如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

### 三、本学期班级工作目标

1. 继续抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。
2. 深化学生岗位能本。完善深化班级岗位能本、公寓岗位能本、校园岗位能本,为尽量多的学生搭建展示平台,使学生在参与中获得自信,获取能力,真正实现学生生命内涵的发展,全力培养“好管事,能管事、会管事、善管事、管好事”的高素质学生群体。

4. 课前演讲3分钟。充分利用班会、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。
5. 深化班主任能本。坚持以“引”为本，依托班主任沙龙、班主任博客、班主任培训等平台，利用班级管理月考核制度、升班旗与月总结公示制度、优秀班主任评选等激励措施，引领班主任能本发展。
6. 师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
7. 积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。围绕能本教育“自主参与、自信发展，能力实现”的基本内涵，坚持以“育”为主，利用主题教育月和重大节日、社会义演等，组织系列主题活动，构建以“展示知识，展示才能，展示体能，展示品行，体验生活”为内涵的实践体验活动育人体系。
8. 丰富少先队活动，在班级活动中实施根基品格教育，发挥榜样的激励作用。把品格教育融入班级建设以及班级日常管理活动中，通过手抄报、故事演讲、名人长廊、体育节、国旗下讲话、身边的小明星等各项活动，组织学生积极参加有益于身心发展和道德养成的各种实践活动，增强道德体验，培养学生的社会责任感。
9. 抓好安全工作。将安全教育落到实处，加强学校安全保卫，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保师生安全。
10. 充分发挥家委会的作用，打造家校共育的平台。

## 四、落实目标所遇到的困难

1. 思想有惰性，满足于现状，不求上进，对工作有应付心理，不求质量，只求完成，出现工作滞后现象。
2. 对岗位能本教育的内涵认识不够，落实这项工作时有应付思想，班级岗位的设置流于形式。
3. 对能本教育还没有领会透彻，工作中难免出现疲于应付的现状。
4. 受家庭和社会影响，改变学生的卫生、纪律、破坏公物等不良习惯有一定难度。

## 五、具体工作措施

### 1. 深化班级能本建设，打造优质队伍

首先对上学期发现的情况进行回顾，把班级管理中的问题摆上桌面，商讨解决策略；逐条解读《班级管理月考核细则》，对新学期工作提出新的要求，力争使班级工作更加高质、高效。

### 2. 抓好安全工作目标实施措施

#### (1) 加强制度建设，强化责任意识。

班级与学生家长建立畅通的安全信息通道，将学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺课或者擅自离校情况，以及学生身体和心理异常状况等关系学生安全的信息，及时告知其监护人。

#### (2) 排除安全隐患，保证校舍安全。

每一个人都要有排查隐患的意识，发现问题及时汇报到学校。

及时对电源、门窗等进行检查和巡视，发现隐患及时采取防护措施并汇报。

### (3) 做好安全督促工作。

组织学生参加社会实践活动，并为学生活动提供安全保障，让学生掌握必备的安全知识。参加一次防火防震安全演练。根据要求组织开展学生健康状况调查，对有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，给予关注和照顾。发生常见病、多发病等公共卫生事件时，有处置预案。针对春季手足口病、腮腺炎等易发疾病，利用致家长一封信、宣传栏等形式进行宣传，让家长进行配合，及时让孩子接种疫苗。

### (4) 加强交通安全教育，切实保证交通安全。

要做好对学生的道路交通安全教育，通过《致家长的一封信》等方式，主动与家长取得联系，不乘坐“三无”车辆，不乘坐超员车辆。不准学生骑车上下学，和交警联手保持校门口交通秩序良好。

3. 充分落实学校岗位能本管理思路，通过丰富多彩的活动使少先队干部得到充分锻炼，提高学生的管理能力、责任意识、服务意识。

### 4. 坚持班级岗位的培训

### 5. 坚持课前3分钟的演讲

充分利用班会、专题、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。



## 6. 挖掘家长资源，开拓学生实践活动天地

深入挖掘能为学生提供外出实践空间与场所的家长资源，学校进行整合后，纳入实践体验活动育人体系资源库，进行有效利用，引领学生有效开展实践活动，拓宽学生活动天地。在组织体育节、科技艺术节、文明之夏演出等主题活动时，尽量设计亲子类等家长参与项目，让家长参与到各项主题活动中来，并邀请家长担任评价员，有效追求家校合作。

## 六、目标管理评价机制

1. 依据《班级管理月考核细则》，用定期和不定期两种方式对班级卫生、纪律等进行检查、总结，公示、反馈，使学生及时了解存在的问题和不足，针对不足之处采取纠正措施，提升班级管理质量。

2. 实行岗位目标激励机制，每个岗位设立目标，目标要切合实际。定期对目标完成情况进行检查，使目标真正成为一种引领。

## 七、本学期主要工作安排

按照德育处工作规划执行。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 学校班主任培养计划篇五

七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学

生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

## 一、学生基本情况分析

我班现有学生 人，其中男生 人，女生 人。总体上观察，我类的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

## 二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

### 三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视

学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

#### 四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

## 学校班主任培养计划篇六

（一）领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导学生班干部和团干部开展工作，发挥班干部和团干部的模范带头作用。

（2）根据学校要求和班级情况，召开主题班会开展班级活动。

（3）制定班主任的日常工作计划，如指导早读、早操、眼操、大扫除、宿舍卫生、课外活动、运动会等。

（4）做好个体教育。在全面了解全班各方面情况的基础上，深入了解学习、思维、行为习惯等方面，与学生进行交流，并做出相应的疏导。

（1）思想行为教育：

- 1、制定班级规则、班级制度，让全班参与班级制度的制定。
- 2。实施班级常规：制作清晰具体的班级常规工作表，让学生清楚了解班级的日常工作，为自主管理提供良好的后盾。并将奖励扣分量化评估表张贴在班务公开栏。
- 3。充分发挥主题班会的作用：根据现代社会momo的现状，通过小月月事件介绍了“让良心帮助堕落的道德”主题班会，让学生拒绝momo[]充满爱与道德。

## （2）班级日常工作：

- 1、早读，巡视班级，确保学生阅读规定科目的内容。
- 2。做早操，去操场巡逻，让学生认真做练习。
- 3、中午自学，控制纪律。
- 4。周一监督8个宿舍卫生，监督宿舍优质保洁，了解学生生活状况。
- 5、周三打扫卫生检查工作，督促学生打扫卫生。
- 6。周一周三课后活动，监督学生跳绳和排球对垫的活动。

## （3）班级集体活动

- 1。学生在比赛期间的纪律管理和对运动员的关心。
- 2。团体舞蹈活动，舞蹈音乐选择和排练
- 3。嘉年华节目准备

## （4）个人教育：

1、了解和熟悉学生，一周内看完所有学生的档案，记住每个学生的特殊情况，特别关注后进生。

2。记住每个学生的名字、座位表和班长，并把他们的名字和他们自己的名字匹配起来。

3。与班主任沟通，了解学生的概况，与学生聊天，从多方面了解学生的情况

况。

4、在日常学习中，有目标性地找个别学生聊天，包括尖子生，中等生和后进生，了解其学习，生活情况。

## 学校班主任培养计划篇七

我校教师绝大多数为中老年教师，班主任队伍中老年教师占相当大的比例，在我校的12位班主任中，35周岁以下的仅占25%以上。而且他们的班主任工作都超过了2年。一些基本的班主任工作他们都能得心应手地做到，但是如何实现智慧管班、艺术带班、培养出特色班级却是我们亟待解决的问题。因此，我校最近几年的班主任队伍建设主要放在“班主任提高班”和“骨干研修班”的内容上。根据上级精神，尤其是《长沙市中小学班主任培训实施方案》，联系我校实际情况，现计划如下：

根据学校行政会上以结果，确定以下成员为学校班主任培养领导小组：

组长：黄志祥

副组长：周爱祖

组员：贺青刘再晖龙泉文哲杨晓红



- 1、《长沙市中小学班主任培训实施方案》中“目标与任务”。
- 2、确立“以学会关心培养学生高度责任感为主线，以课堂教学为载体，以现代信息技术为促进手段，创建知识性、养成性、情感性德育相统一的自主体验式的德育新模式”的德育管理目标。
- 3、制订《班主任工作职责》、《班主任工作经验交流制度》、《德育科研课题汇报交流制度》、《班主任德育工作评价考核制度》等管理制度。

十一五期间我校在班主任队伍建设上，我们要重点做好以下工作：

- （一）积极做好新班主任的选拔与培养
- （二）重视班主任队伍整体素质的全面提高
- （三）积极开展德育科研，促进青年班主任理论水平和工作水平的提高
- （四）加强管理，使班主任工作落到实处
- （五）做好对班主任的考核评价工作，充分发挥其激励与导向作用
- （六）重视班主任后备力量的培养

见《长沙市中小学班主任培训实施方案》。

- 1、严格按照上级部门的要求开展管理和组织活动。如学习内容，学习形式等。
- 2、以年级组为单位，每周开展自主研修或班级工作总结交流。

3、配合大队部和教导处开展相关工作。

4、每个月开展一次主题性培训活动，有详细的记录和资料。进入教科室月考核内容。

5、根据继续教育培训的相关政策计算学分。

严格按照《长沙市中小学班主任培训实施方案》中的规定实施，保证资金按时按量到位。

严格按照《长沙市中小学班主任培训实施方案》中的相关内容开展培训活动。

总之，通过以上措施，在班主任建设和管理上，尤其是在青年班主任队伍建设与培养工作上，我们将继续努力，不断进取，与时俱进，再上新台阶。