

2023年劳动区域活动设计 五一劳动节区域活动教案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动区域活动设计篇一

“五一节”通过慰问计生办工作人员，为了表示对卫生院工作人员平时对我园卫生保健工作的支持，每年对我园幼儿进行免费体检，慰问环卫工人，为了表示对环卫工每天及时清理幼儿园及街道的垃圾对他们的辛苦付出表示感谢，让孩子们从小懂得感恩和付出。

了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

20xx年4月27日

XXXXXXXXXX

xx幼儿园中班小朋友及六名老师

1、送鲜花和礼物

1、购买康乃馨鲜花

2、毛巾、香皂、水杯。

3、老师给献爱心的孩子穿园服及帽子。

- 1、在来回行程中，能遵守纪律，不得出现打闹杂乱现象。
- 2、不乱扔垃圾

- 1、园长负责总指挥
- 2、各班老师负责孩子的安全。
- 3、郑老师负责 照相留资料。
- 4、王老师负责发视频到幼儿园朋友圈做宣传。

五一国际劳动节是春天一个比较重要的节日，通过开展这一活动，让学生知道5月1日是劳动节，知道劳动是光荣的，从小养成爱劳动的好习惯。

劳动区域活动设计篇二

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1. 介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

劳动区域活动设计篇三

1. 幼儿产生爱劳动的愿望。

2. 了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事情。

3. 知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

知道五一劳动节的含义。

体验劳动是件快乐又辛苦的事情。

各行各业的图片，音乐《劳动最光荣》、多媒体课件

一、开始部分：

欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发幼儿活动的兴趣。

“今天老师请你们听一首歌曲，你们听听里面讲了什么事？”

二、基本部分：

1. 通过歌曲介绍“五一劳动节”

“这首歌曲是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢他，我们也爱劳动，过几天就是一个节日，你们知道是什么节日吗？”

2. 教师出示五月一日的日历，引导幼儿观察。

“你会读这个日期吗？为什么这个字是红色的？它是什么节日？是谁的节日？”

3. 观看课件，认识劳动人民，说一说身边的劳动者。

“他们是谁？他们都是干什么的？他们为什么干这个？谁是最大的受益人？你还知道哪些劳动者？”

“你有什么劳动者吗？他们是谁？他们都做了什么事？”

“他们是如何劳动的？你的父母是做什么工作的？”

4. 幼儿讨论，帮助幼儿进一步理解劳动是件辛苦又快乐的事情。

“理发店的叔叔阿姨在干什么？没有他们会怎么办？他们每天劳动累吗？”

“既然累为什么还要做？你觉得他们的心情怎么样？为什么？”

“你做过劳动者吗？做过什么事情？心情怎么？为什么？”

“劳动者那么辛苦，我们要怎么对待他们？”

三、结束部分：

1. 带领幼儿在班级内参加劳动，进一步劳动的快乐。

“平时都是保育员阿姨帮助我们，今天让我们也来帮助他们吧！”

2. 教师小结，活动结束。

劳动区域活动设计篇四

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子伤痕累累为此，我设计了本节活动。

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的……

3. 感受到节日的快乐。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

劳动区域活动设计篇五

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好

1. 幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。
2. 幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。
3. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。
3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

活动来源于中班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。