

2023年大班社会活动教案热闹的春节活动反思 春节大班社会活动教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班社会活动教案热闹的春节活动反思篇一

1. 能感知幼儿园过年前的景象。
2. 会用一些词语表达自己的感受。
3. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
4. 感受到节日的快乐。

中大班及幼儿园已进行新年布置。

1. 引发参观兴趣。

提问：这几天幼儿园和哥哥姐姐班发生了什么变化？

为什么要布置得那么漂亮？

他们是怎么打扮幼儿园的？

2. 明确参观时的纪律。

跟着队伍走，小声讲话，别影响别人。

爱护哥哥姐姐布置的环境，不用手乱碰。

与哥哥姐姐、叔叔阿姨、老师谈话时有礼貌等。

3. 幼儿参观幼儿园的节日环境布置。

教师启发幼儿用适当的词语描述节日景象，体验要过新年的愉快情感。鼓励幼儿与遇见的哥哥姐姐等交谈。

4. 共同布置自己的班级。

?鼓励幼儿自己动手和老师一起把教室也打扮打扮。

如：粘贴彩色纸、挂哥哥姐姐送来的红灯笼。

建议：本活动也可采用“大带小”的形式进行。

评价：

1. 能观察中大班教室及幼儿环境中的漂亮布置，会描述自己所看到的节日景象。

2. 有迎新年的快乐情绪，参加布置活动。

大班社会活动教案热闹的春节活动反思篇二

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿在活动中说出礼物的颜色特征，激发幼儿对各种颜色的毽子的不同玩法

礼物盒(红、黄、蓝、绿)若干、毽子(红、黄、蓝、绿)若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、(围坐)

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

(引导幼儿说出礼物的颜色特征)

(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的.是什么呀?(毽子)

这些毽子是什么颜色的呀?(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧!

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好!

——放背景音乐《新年好》。活动在歌声中结束。

这个活动的设计我认为还是比较成功的，体现在以下几点

一、做幼儿学习活动的引导者，在创设情景中生成主题

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

二、做幼儿学习活动的支持者，促进活动的顺利开展

师生戴一顶新年帽进教室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上洋溢着快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长

在活动中教师是幼儿学习活动的合作者，我让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

大班社会活动教案热闹的春节活动反思篇三

- 1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。
- 2、训练幼儿的手眼协调能力。
- 3、学习画圆形、方形、半圆形。

[活动准备] 准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

- 1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。
- 2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

- 3、观察实物范例，教师范画。

- (1) 提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？
- (2) 幼儿边书空边说边画。

(3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

[活动延伸] 把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

[活动评价] 幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

大班社会活动教案热闹的春节活动反思篇四

作为一名无私奉献的老师，时常需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编收集整理的热闹的大街大班社会活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 通过欣赏照片感知大街的'热闹气氛，大胆想象创作，促进幼儿动手操作的能力。
2. 体验创作画的乐趣，合理布局画面。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

课件（大街照片）、音乐（秋日私语钢琴曲）

2. 大街背景图

1. 师：星期天老师逛街，还拍了照片，小朋友看看，这条大街上你们看到了什么？你觉得怎么样？（启发幼儿说出大街热闹的场景）

2. 师小结：大街上有各种各样的商店，汽车来来往往，路边还种了许多花草树木，有许多人在高高兴兴地逛街，真热闹啊！

（二）出示背景图，激发幼儿创作欲望。

1. 比较课件和背景图的异同。

（1）师：今天老师带来了一幅画，画上也是一条大街，小朋友和刚才照片上的大街相比有什么不一样？（引导幼儿说出背景图冷清的场面。）

（2）师：那你有什么办法使大街热闹起来呢？（引导幼儿想象、讨论使大街热闹的方法。）

（三）教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作，绘画大街热闹的场景。

（四）评价欣赏幼儿作品。

1. 幼儿介绍自己的作品，共同欣赏，体验自我创作画的乐趣。

2. 教师小结，表扬鼓励幼儿。

当我看到“热闹的大街”这节教学活动时，我认为以集体合作的形式表现比较好，来突出主题，体现“热闹”的大街场景。本次活动遵循生活化原则，贴近幼儿生活，我先让幼儿

观察大街的热闹画面，让幼儿充分感受大街的热闹和繁华，了解大街上的景物在画面上的布局，为幼儿创作时埋下伏笔，有效的提高幼儿的创作欲望。

大班社会活动教案热闹的春节活动反思篇五

1. 了解广东人民过年的风俗民情，体验行花街的愉悦情感
2. 产生热爱广东地域文化的热情。

1. “行花街”音乐、视频

2. 春节花市的各种图片

1. 谈话导入。

- (1) 聆听“行花街”音乐, 观看花市各种图片，感受行花街的热闹氛围。

- (2) 请幼儿谈谈自己逛花市的情景。

2. 观看逛花市的`视频。

- (2) 观察年桔、水仙、富贵竹、桃花、银柳、菊花、兰花... 等图片，说说春节摆放的年花有什么特别的寓意。

- (3) 逛花市的时候人很多，我们需要注意哪些安全？

3. 角色扮演：热闹的花市

- (1) 幼儿布置游戏场地。

- (2) 商量角色分工。

(3) 幼儿快乐游戏，教师注意引导幼儿遵守社会行为规则。

了解春节其它习俗，如拜年的礼仪、对长辈、同辈可以说的祝福语。