

2023年物理教案初中(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

物理教案初中篇一

教师引导下面我们通过活动来观察物质在固态与气态之间的变化：

- 1、先装置好实验仪器
- 2、观察瓶中碘的变化并做好记录。
- 3、移去酒精灯，然后观察瓶中的变化。
- 4、棉线上析出的碘像什么？
- 5、下面我们来归纳一下活动中发现的一些现象。
 - (1) 碘是怎样变成气体的？
 - (2) 什么是升华？
 - (3) 升华时我们必须给碘加热，这说明这是一个什么过程？
 - (4) 什么叫凝华？它吸热还是放热？
- 6、课前同学们收集的物态变化中，哪些是升华？哪些是凝华？

学生活动：在锥形瓶中放入少量的碘粒，在靠近碘粒的上方悬挂一段棉线，用酒精灯微微加热。学生观察：瓶底有紫色

的碘蒸汽冒出，但没有看到液态的碘。学生观察：瓶中紫色的碘蒸汽消失，瓶中细线上出现针状碘固体，非常漂亮。

学生1答：像雪（人造雪）

学生2答：由固态直接变成气态。

学生3答：物质从固态直接变成气态叫升华。

学生4答：吸热学生答：物质从气态直接变成固态叫凝华。它是一个放热过程。

（说明锻炼学生的观察能力、教会学生如何记录实验现象。培养学生根据实验现象归纳知识的能力。）

物理教案初中篇二

创设教学情境，以学生为主体面向全体，重视个体，激活学生思维，并使学生获的成就感（穿插于过程）

- 1、马拉车时车，车随马前进，可见车受力而马不受力对吗？
- 2、脚踢球时受到的力的施力物体是什么？这时受到球作用的物体是什么？
- 3、人站在地面上不动，人就不受力吗？
- 4、磁铁能够吸引铁钉，铁钉也能吸引磁铁吗？
- 5、玻璃杯摔到水泥地上为什么会碎？
- 6、怎样判断物体是否受到力的作用？

物理教案初中篇三

先设计悬念，激起学生求知欲，从而引出所要探究的内容“力”，再让学生看课文“？”后面的一段内容，再让学生说出常用“力”字的词及其意义。（接着让学生体验下面的过程）

- 1、学生紧握拳头。
- 2、同桌或后桌的同学互相掰手腕。
- 3、全班学生用力搬起课桌站立10秒钟。

让学生谈有什么感觉？引导学生说出原因。

先请学生谈谈对力的认识，举出平时用力的一些动词，如：推、拉、压、握……。然后讲解人们对力的认识是从日常生活中开始的，是千百年来劳动人民在日常生活和从事生产劳动中经验的结晶，如：提水、挑物体、拉车、射箭等都不同程度感觉到肌肉紧张。在此基础上，引入“什么是力”的课题。

物理教案初中篇四

- （1）布置同学们课前复习归纳。

自然界中存在的物质三态是固态、液态、气态，固体和液体之间的转化、液体和气体之间的转化都已学过，通过对已学知识的归纳和总结，提高学生梳理知识的能力，巩固所学的知识。同时让同学们自觉体会和产生固态与气态之间是否会转变的疑问，从而提高学生学习物理的兴趣和求知的欲望。

- （2）布置学生收集有关资料。

布置学生通过上网、查阅图书，收集有关人工降雨的资料，弄清人工降雨的常用方法、使用材料和原理等。通过对课外知识的阅读，拓展学生的知识面，提高学生的学习兴趣，培养学生的探索精神。

(3) 观察生活中的现象。

在学习了前面关于固态和液态、液态和气态之间的物态变化之后，观察日常的生活中有没有固态与气态之间直接转化的过程，并做好记录、与同学进行交流和探讨，培养同学们观察能力和分析解决实际问题的能力，同时培养学生团结合作的精神。

最后在课堂上引导同学通过小组活动完成课本中设计的实验，并通过实验归纳课本中的重点知识。同时，再用学过的知识来解释一些前面讨论的现象和问题。然后，对学生收集的知识进行讨论和交流，并给予一定的评价和指导。

物理教案初中篇五

有的力很小：小蚂蚁搬着面包屑，细雨纷飞飘落；分子在吸引，在排斥。有的力很大：狂风巨浪，轰然巨响，火箭腾飞，斗转星移，宇宙奇观，力真美妙！关于力还有更神奇美妙的力学现象，同学们回去后按探究问题探究，如果发现新的问题，我们大家再来共同探讨！