

# 我为幼儿园献良策 幼儿园活动方案(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 我为幼儿园献良策篇一

1. 培养与激发幼儿运动兴趣. 让幼儿在浓郁的. 运动氛围中自觉地参加体育活动.
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体，智，德，美等全面发展.
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神.

活动准备：

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件.
2. 音乐：行走一节奏乐“打猎”. 队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏”. 互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞”. 放松运动歌曲“亲亲美人鱼”. 活动结束—快乐拍拍手“拉特斯进行曲”.

. 活动过程：

. 一练习行走，变换队形.

幼儿站四列纵队随音乐进行“打猎”练习. 由四路纵队变正方

形进行行走练习. 2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏快慢变换成四个圆圈.

二、器械操：旋转魔棒.

2、游戏进行两组，幼儿互换角色.

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏.

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，投接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏.

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈.

五、集体互动：拉特斯基进行曲.

1，幼儿两人一组随音乐做拍手律动.

2、幼儿互动变换位子.

3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演.

大活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场.

活动反思：此项活动整个过程22分钟孩子们他以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中人. 活动的开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力. 整个活动流程和谐有序愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情. 此活动内容丰富多彩，通过游戏拉动了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动. 活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如活动器械使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法，幼儿互动游戏应让幼儿自主的选择其他的器械进行活动. 放松的活动应放在最后.

## 我为幼儿园献良策篇二

1、认识餐具，了解就餐礼仪。

2、家长帮助辅导幼儿进餐。

1、餐车、餐具：盘子、碗、勺子等

2、饭、菜、汤

一、出示餐具，与幼儿谈话

1、师：小朋友们，你们看老师手里拿的是什么呢？(盘子、碗、勺子，筷子)这些东西有一个共同的名字叫餐具，小朋友们和我一起说“餐具”。

2、谁知道这些餐具(碗、盘子、小勺)是做什么用的？(幼儿自由回答)碗是用来盛饭和汤的、盘子是用来盛菜、豆包、花卷、烧饼的、小勺是用来吃饭的)

3、你们在家是不是自己吃饭呀？谁是自己吃饭的请举手！好的，那现在我来考考你们。

二、就餐礼仪

1、师：我们怎么拿勺子呢？(用手)那另一只手做什么呢？(要扶着碗，不要让盘子、碗掉到地上)(教师边说边示范)谁到前面来做一个。(请两名幼儿到前面来示范)

2、这么多小朋友一起吃饭，要有规则，老师会把香喷喷的饭菜盛到小朋友的盘子、碗里，摆在小朋友面前，这需要一些时间，所以小朋友们一定要安静地等待，把小手放在膝盖上，要注意安全，不要烫伤，等老师把所有小朋友的饭菜都摆好了，小朋友们要一起朗诵餐前儿歌：吃饭时，坐端正，手扶

碗，勺拿稳，不嬉笑，不高声，细细嚼，慢慢咽，不撒饭，桌面静。(教师教幼儿朗诵儿歌)说完儿歌老师会说“小朋友们，请吃饭”，这时候小朋友要说什么呢?(谢谢老师)对，老师为小朋友摆饭菜很辛苦，小朋友们要有礼貌，这时就可以吃饭了。3、吃饭的时候一定要先吹一吹，然后用小勺子一口饭、一口菜的吃，细嚼慢咽，吃完一口再舀下一口，少少地舀，不要浪费，尽量把饭菜吃干净，如果没吃饱一定要和老师说：“老师请再给我盛一碗”。小朋友和我一起说一遍“老师请再给我盛一碗”如果你不和老师说老师会不知道你有没有吃饱，所以一定要记住这句话。

4、吃完饭，要把盘子、碗和勺子送到老师的餐车上，然后用杯子接水漱漱口，回到座位上，可以休息一会等等没吃完的小朋友，也可以到图书架上找一本书看，千万不要在活动室随意走动。

### 三、介绍幼儿园的配餐情况

1、我们小朋友每天要在幼儿园吃三顿饭，每顿饭都是营养师为我们小朋友们精心设计了搭配合理又营养丰富的饭菜，既好吃又对身体好，所以每顿饭都很重要，每种食物都有它的营养成分，不能喜欢的就多吃，不喜欢的就少吃，吃饭就像搭积木，盖房子，一块积木搭不好，房子就盖不高，所以不可以挑食。

2、为了小朋友身体健康，除了每天的三顿饭，幼儿园还准备了上下午各一次的加餐，有牛奶、水果、酸奶等等，小朋友们在幼儿园的一整天有吃有喝，不用再从家里带零食。

### 四、根据教师讲解的要求，幼儿体验幼儿园进餐过程，家长辅导进餐。

1、(配班老师推出餐车)师：小朋友们你们闻一闻，好香呦，今天幼儿园为小朋友们准备了好吃的饭菜，我们来看看都有

什么?(将菜盛在盘子里，进行餐前讲述)

(1)红烧丸子：这个菜你吃过吗?看看里边都有什么?(肉、胡萝卜、蒜苔)小朋，猪肉含有丰富的维他命b1□可以使小朋友的身体有力气。胡萝卜能提供丰富的维生素a□能增强小朋友的免疫力。

(2)这个菜叫什么名字你们知道吗?这叫瓜片炒虾仁：角瓜富含水分，能让我们小朋友的皮肤变得很光滑。虾仁含有比较丰富的蛋白质和钙等营养物质，可以补钙。小朋友一定要多吃点。

(3)今天我们吃的饭是白米饭

2、师：现在我们就开饭，请小朋友们坐好，等老师盛饭。

(1)两位老师为幼儿发饭

(2)老师领读《吃饭时》儿歌

(3)会说：(师)小朋友们都有了吗?(都有了)小朋友请吃吧!(谢谢老师)

(4)家长辅助指导幼儿就餐。

## 我为幼儿园献良策篇三

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的`生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

xx区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿

的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

给孩子适宜的爱

快乐六一幸福成长

20xx年5月20—20xx年5月29日

全体师幼及家长

1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读50本童书5月20。

2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy0制作活动5月25。

3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”5月26。

4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式5月29

5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

7□“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动5月29。

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画

棒。

### 3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验弧

1、5月29日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2、6月1全国14岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

## 我为幼儿园献良策篇四

6月1日上午9：30—11：00。

幼儿园操场。

朗诵比赛。

小中大班幼儿。

1、参赛人员：各班分别选出10名幼儿参加比赛。

2、评分标准：采用10分制，选手最后得分为评委平均分。

3、使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。

4、语言生动、形象，有丰富的表现力。

5、精神饱满，着装大方，体态语生动、自然。

1、主持人□xx

2、评委：各班班主任

1、介绍评委。

2、各班以班级的'形式进行拉歌朗诵。

3、幼儿朗诵比赛。

4、组长宣布比赛结果：最佳表现奖3名、最佳参与若干名，颁发给予奖品。

5、结束活动：表扬鼓励幼儿，教育幼儿要多看书、多读书，从书中学到更多的本领。

1、各班在自己班内比赛的基础上选出10名优秀选手参加年级组比赛，其余幼儿以班级参与的形式参加活动。

2、年级组比赛评出最佳表现奖、最佳参与方奖。

1、请各班于x月x日上午x点x分之前组织好幼儿到操场坐好。

2、请各班于周二将代表班级比赛的幼儿名单及内容交给教研组长。

3、活动时，各班教师作好班级安全工作，注意活动安全。

4、活动时，教师负责好自己班的纪律，做到不大声喧哗做文明小听众。

## 我为幼儿园献良策篇五

20xx年11月26日上午9：00

1、透过亲子制作活动提高幼儿动手潜力的同时增进亲子关系。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。



2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一齐动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”。

幼儿和家长戴好自我制作的'面具，随着音乐一齐跳舞，共同感受新年的快乐。(在音乐声中结束活动)

## 我为幼儿园献良策篇六

1、签名仪式

2、义务植树

3、园区垃圾清理

美化园区环境，提高大家保护园区美好环境的.责任意识。

x年3月12日

- 1、志愿签名仪式：中午在餐厅
- 2、义务植树活动：下午在餐厅南门前
- 3、清理垃圾活动：下午在园区内各卫生死角

下发通知，内刊报道

公司高层领导：总经理及部分副总

公司每部门1名员工（具体人数可视需要栽植树木的数量再定）；

- 1、由人力资源部策划并提出申请
- 2、下发通知，确定各部门参与人员名单
- 3、由总务部及园区绿化部门给予支持和配合，准备相关道具和工具。
- 4、活动计划

3月12日中午用餐时间，在餐厅组织志愿签名仪式。

3月12日下午13:30，参与植树活动人员在餐厅南门前集合，配合绿化人员进行植树。植树时分组进行，完工后在树上悬挂培植人员姓（悬挂小牌由领导来挂、由各组自行悬挂、由专人悬挂？）。随后，公司领导带领大家清理园区内垃圾。最后，合影留念。

5、活动由总务部组织主持；企划部负责拍照，后续新闻报道。

- 1、植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

2、植树时应听从绿化人员指挥，注意方法和安全。

3、活动期间注意进行图片素材采集。

1、树苗及工具：绿化部门提供

2、条幅、签字笔、手套、志愿者袖标、树上悬挂的姓：

300元（总务部门准备提供）

## 我为幼儿园献良策篇七

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的`好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片、换牙记录表、幼儿换牙感受记录等

自由活动：

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

## 我为幼儿园献良策篇八

为了更好地展示我乡xxx学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xxx学校举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造xxx学校的良好形象。

## 1， 学生作品展示；

各校在xxx学校教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

## 2， 文艺节目汇演。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xxx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

时间□20xx年5月23日。

地点□xxx小学。

主办单位□xxx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

## 活动程序：

1、8：00-8：30；庆祝仪式。升国旗。领导讲话溪小学学生表演校园集体舞。

3、8：30-9：00；评委观看各校学生作品，并给作品评分。

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xxx小学布置展厅教室安排□xxx小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xxx小学□xxx小学，二个教室xxx小学，三个教室xxx学校，第四个教室xxx小学□xxx小学。

(2)、5月23日上午，……各校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xxx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7：30之前赶到活动地点。

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xxx小学配合完成。

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组。评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分。

1、评比项目；(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2、奖项设置；

(1)学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(2)文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(3)学校总评；一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

### 3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。