

2023年大班数学教案有趣的车牌 大班数学教案及教学反思有趣的门卡(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学教师个人研修计划目标篇一

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

(1) 我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2) 现有的课堂教学实践经验，能够胜任数学教学工作，能配合学校做好各项工作，容易接受新事物和新观点，具备一定的教育科研能力。

(3) 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5) 喜欢阅读各类书籍。

(1) 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

(2) 在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(3) 个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

1、根据学校的“先学后教，以生为本”的教学理念，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的。优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

1、科学备好每一节课，针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。

2、抓好课堂40分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓

的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握课堂内容，从而能举一反三。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思，反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结，提高自己的教学能力和专业水平。

5、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

我会不断加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。提升个人修养，做一名达标的教师，用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”，做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人，善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，使自己真正成长

为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

数学教师个人研修计划目标篇二

根据新郑市21世纪园丁工程培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，进一步推动小学数学教学科研与教育改革。

20xx年x月x日——20xx年x月x日

1、备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2、学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3、小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4、以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并做好课堂记录和评课要点。

5、以课例为载体，立足提升。在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6、每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要，定期发到导师的信箱（各学员自己保存好底稿），由导师指导。

7、切入一个课例，寻找现实与理念的差距。在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课，并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8、每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得（即读后感）。

9、一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10、认真作好研修总结。

数学教师个人研修计划目标篇三

为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，特制定如下计划：

1、加强师德修养，热爱本职工作，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的课件制作比赛。

- 3、主动参加课改专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方式，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。
- 4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的认识和能力。
- 5、主动参加学历进修。
- 6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。
- 7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年要阅读一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。
- 8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方式，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教室教学水平。
- 9、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的学者型教师。

小学教师个人研修计划

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师

的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

数学教师个人研修计划目标篇四

一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

二、工作目标：

本学期，我组教研工作目标的重点放在“务实求新、特色教研”上，力求通过将教学汇报课与课题结题课想结合、同课异构、专题研究、组内培训及个人学习等多种教研活动渗透新课程理念，全面落实素质教育，保证教学质量，提高教学成绩，使本组教师真正成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，使教研工作更上一层楼。

三、具体工作：

(一)抓好常规工作

1、管理制度

(1)为更好地开展工作，拟任集体备课组长：一年级徐静，二年级范丽萍，三年级胥龙梅，四年级于静波，五年级姚海平，六年级杨静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

(2)严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

2、教学工作

(1)以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课；二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案；三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(2)全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好“六勤”，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。

(3)辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好“说计划”、汇报课、结题课、月考准备工作及六月份应用题测试和六年级数学复习方法经验交流活动的准备工作。鼓励新老教师互学互促，

扎扎实实做好常规工作。

(4)加强业务学习力度。开学初，每位组员要拟订业务学习计划和校本研修计划。本学期组内继续学习“洋思经验”和新课程标准下的教学策略，鼓励组员轮流进行业务讲座，要求每位教师认真作好笔记，写出心得，并化为己有，努力实践。在学期末，完成10次以上业务学习。

(5)鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(6)要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室(02号机);学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(7)要求外出人员作好组内“二次培训”。

(8)“校园通讯”上报工作每个人都是负责人，对于组内的教研动态，要积极撰写文章并上报，争取在区刊上发表，学校将给予相应的奖励。

(三)搞好专题研究工作

本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，承担十一五课题人员除外，按照“两个阶段五个环节”进行后期研究。(即：初研阶段：基于课例，提出问题—针对问题，学习研讨—集体备课，初试设计(初教)—集体研讨，教学反思—完善设计，行为改进。深研阶段：再上课—再观课—再研讨—再反思—改进。)每位老师都要认真钻研，不断学习和总结教学经验，完成个人课题结题报告。

(四)注重青年教师的培养。

请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，鼓励她们承担省、市级教科研课题，主动承担科研课、实践课

任务，并给予全方位的帮助，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

(五) 形成特色教研

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。

2、选一个年级组开展“同课异构”活动。

3、继续完善“小学数学教学资源库”建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

附：小学数学组教研活动日程（结合实际，实施动态管理）

实施“单周集体备课、双周教研活动”制

三月份

第三周 各年级进行集体备课，依据教研组工作计划，制定集体备课计划。

负责人——各年级备课组长

第四周 业务培训(1、洋思录象课观摩及研讨)主持人——郭冬霞

第五周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年级备课负责人

四月份

第六周 业务培训：

2、教给学生学习的方法。(如何自学)主讲人——宋秋艳

3、培养学生良好的学习习惯。主讲人——朱凤莲

第七周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年级
备课组长

第八周 业务培训：

4、探究培养学生学习兴趣的方法。主讲人——于静波

第九周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年级
备课组长

第十周 专题研究课。(说评课)主讲人——杨静

五月份

第十一周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人——各年
级备课组长

第十二周 同课异构讲课、说课、评课。主讲人——徐静、侯凤
荣

第十三周 各年级集体备课，探讨教学中疑难问题或进行教学
设计等；

负责人——各年级备课组长

第十四周 汇报课、结题课总评课。

六月份

第十五周 各年级集体备课，探讨复习课的内容。

负责人——各年级备课组长

第十六周 教研工作总结交流会

数学教师个人研修计划目标篇五

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课。

3、通过研修，能备好每一节课，会写思、会写案例分析。

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教

训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育发展的需要，也是推进课程实验的需要，更是课程顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

数学教师个人研修计划目标篇六

（一）优势

- 1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。
- 2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训（初级和中级）的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。
- 3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件□ppt或authware□□能熟练地在网络上*资源运用到教学中来。
- 4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

（二）不足

- 1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相

关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1—2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，

要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一工作计划一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

数学教师个人研修计划目标篇七

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。本文《教师个人研修计划20xx》由小编为大家整理，仅供参考！

一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极做好课题研究，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好校示范课和

专题讲座，积极地为学校的建设出谋划策。

今年研修的预期目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我虽然积极探索，积极参加各种培训和学习，但是自己也感到再不大充电，有可能被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有县级立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名市级骨干教师，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有课改精神和创新能力的骨干教师，争取成为县教育教研和科研优秀人才。

近期应该完成研修计划的具体措施如下：

1、一学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感□

2、积极参加市、县、镇、校的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

4、积极参加市县组织的骨干教师培训活动。

5、参加英特尔未来教育培训活动，力争取得好成绩。

三、形成独特教法，撰写经验文章

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取开展的县级立项课题顺利结题。

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建威远教育品牌尽心尽力。

并非每个教师都拥有这样好的培训机会，既然成为市级骨干教师群体中的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。结合我本人的教学实际，我个人的研修计划如下：

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师

的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修目标：

- 1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。
- 2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。
- 3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体措施：

- 1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。
- 2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。
- 3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。
- 4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

学海无涯，知识是无止境的，因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的教室授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教室教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的充电时刻。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并主动走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、主动创造精彩的语文教室，主动展示自我。

1、在日常工作中，主动创造精彩语文教室，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、主动上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的教室授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，主动提出问题，主动探讨问题解决方案。

3、主动参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、主动参加相关的课题研究，用课题促进自己教研发学习，增强教育科研能力。

数学教师个人研修计划目标篇八

本学期我承担六年级1班，2班，5班和6班毕业班的英语教学工作，压力与喜悦并存。本学期我将以《小学新英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以生本课堂为主阵地，提高学生的语言运用能力，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进自己和学生的共同进步。在新课程理念的引领下，作为一名英语教师，我将在工作中不断提升教育教学技能，我个人的研修计划如下：

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每学期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出2小时，并通过多种途径，如中学英语教学相关的

刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取英语学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，在实践活动中丰富自己的教学经验。通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行高效课堂模式，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的. 教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

9、结合学情，探索英语生本课堂的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。二年级的生本课堂主要以激发学生兴趣、组织课堂活动为主，鼓励孩子大胆开口向新同学介绍自己、展示自己。对于六年级的学生，结合小升初的目标，制定阅读大赛、写作大赛、即兴演讲的活动，在运用中寻找学习英语的乐趣和成就感。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

数学教师个人研修计划目标篇九

计划的生活是盲目的；停滞的知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风险伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的“铁饭碗”职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的成长计划，以作鞭策。

不知不觉，从大学毕业进入中学已经五年时间了，在这五年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的物理专业教师，同时这几年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

- 1，对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；
- 2，课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意；组织教学的能力不强。
- 3，在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

1、 师德方面

本人坚决拥护党的领导，热爱祖国，热爱教育事业。遵守学校规章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课

堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，为了学生的一切，关注学生的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生负责，引导学生形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

2、教育教学能力方面

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的'教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

a□教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

b□因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，能慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。

c□完善课堂教学的能力。认真备课，是上好一堂课的基础；临场发挥，是教师自身素质的体现；认真反思，是把课上得更好的必要条件；认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，吸引学生，与众不同。

1、积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关

教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

2、积极主动地撰写论文，写高质量的论文，做到每年至少能有一篇论文获奖或发表。

学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。蓝图已经画好，能否造出高楼大厦还得以后的不断努力。为此我还必须做到：

1、始终保持专业的情怀——激情

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业。人们都把教师比喻成“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的职业”，这无上的荣誉承载着多少人对我们教师的嘱托，同时也意味着我们的责任之重大。那么要挑起这份重担，我们就需要有为之献身的激情。因为，热爱是最好的老师。只有对这份职业始终怀着一种激情，我们才能正视一切困难与挫折，才能承受一切委屈与压力，才能在这平凡而又伟大的人生道路上走的坚定和从容。

因而，教师要先有激情，而后激起学生的激情，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。苏霍姆林斯基说：有激情的课堂教学，能够使学生带着高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的事例感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”

2、要有终身学习的决心和行动，如今的知识经济社会日新月

异，知识在不断创新，知识的更新换代的速度也在加快，他的周期也在缩小。其次，要注重外语的学习和积累，时刻准备着双语时代的到来。再次，还要每天多读书、看报、了解国内外的时事动态，保持鲜活的政治灵敏度，为自己的政治课注入源源不断地活水。再次，还要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，使自己少走弯路，更快地成长起来。因此，我每年订一本专业期刊《物理教师》，每月看两本杂志，每天读一篇好文章。

3、教学的创造性体现在：对教材的处理；编制和优化教法；富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

1) 教学反思

2) 学习合作，追求双赢。

3) 树立终生学习理念，与时俱进。

相信在未来的八年里，在学校领导和同事的帮助和我自身努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力做出自己的贡献。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。