

2023年小学九月德育活动方案设计(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学九月德育活动方案设计篇一

本活动为校园合唱活动，以班级为单位，全体学生参与。活动旨在以合唱艺术教育促进校园美育工作，营造校园和谐环境，推动形成学生广泛参与的校园合唱活动热潮，讴歌伟大祖国和中国共产党，赞美家乡。全面展现我省青少年学生健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园文化生活。

“举手之劳变废宝，我为班级添新绿”。 “班班创环保”活动以班级为单位，全体学生参与。活动旨在通过学生参加环保实践，养成环保习惯，强化学生“从我做起，从身边小事做起”的环保意识，人人争当校园“环保小卫士”。

“班班讲安全”活动以三生教育(即生命教育、生存教育和生活教育)为内容，旨在教育学生珍爱生命、学会生存、热爱生活。

“班班讲诚信”活动旨在教育学生从我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的小公民，培养学生诚实守信的品格，弘扬中华民族的传统美德，促进良好班风、学风和校风的形成。

“经典诵读激扬人生，书韵飘香伴我成长”。通过“好书换着看”活动，培养学生读书乐趣丰富视野;通过亲子共读活动

促进家庭亲子沟通;通过网上多种形式培训活动,引导学生使用网上图书馆;通过读书活动分享交流,促进学生德育和智育的全面发展。

“班班办社团”活动旨在以社团的形式巩固学科学习成果,拓展学科学习视野,通过开展大量丰富多彩的学科延伸性实践活动,拓展学生的兴趣领域。同时,建立专任教师、学生家长、专家等多层次的社团活动指导体系,整合学校、家庭和社会的力量,形成全方位的社团活动格局。

“班班荐明星”活动旨在发现同学的优点,树立身边的典型,同时也是对“我和我的祖国”系列班级德育活动中涌现出的突出个人的统一评选表彰活动。

“体验教育净化心灵,志愿行动带动他人。”“班班都有志愿者”活动旨在帮助学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识,传递爱心、传播文明,为建设和谐社会作贡献。

小学九月德育活动设计方案设计篇二

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神,认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》,我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理,促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求,着眼于全面贯彻党的教育方针,着眼于全体学生整体素质的提高,着眼于教育、教学工作的规范化,通过加强集体建设,开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

1、实现全员德育、全过程德育,完善德育工作考评机制,开展系列德育教育活动,掀起“学规范守则,讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理,

评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。

2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学

生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

小学九月德育活动方案设计篇三

德育要从小培养，下面是本站小编为你整理的小学德育活动方案，希望对你有帮助！

中队认真开展主题教育活动，落实对学生的思想道德养成教育。

活动时间：

20xx年3月5日——3月30日

活动对象：

全体少先队员

活动预期目标：

3、全体少先队员了解“雷锋”和“”的事迹，能够在“三八”国际妇女节为身边的人送出自己的祝福，在3月26日结合红旗下讲话对“安全”有更深刻的了解。

4、活动结束后评选出“学雷锋‘好少年’”16名、“感恩少年”16名、“优秀中队”若干。

活动内容：

1、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

让全体少先队员再次认识“雷锋”——这个中国大地上出现的平凡而伟大的英雄人物。尽管经历了许许多多不平凡的岁月，但雷锋精神却像一切属于时代、属于人民的美好事物一样，始终珍藏在我们心底。引导少先队员抵制个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想对自己的消极影响。

2、教育主题：“知恩感恩，懂回报”

通过校园感恩活动，在妇女节到来之际，让队员为自己的妈妈、外婆、奶奶、女教师等送上最特别的节日祝福，献上一份最诚挚的爱，旨在让队员们学会感恩、学会关爱，用真情和行动回报母亲、回报长辈，珍惜今天幸福的生活和难得的真情与亲情！

3、教育主题：“学会自护自救，幸福快乐成长”

帮助学生树立安全意识，掌握自护自救知识，提高小学生自我保护能力，让每位少先队员能幸福快乐的成长，保证我校教育教学工作健康有序开展。

活动准备：

利用网络搜集相关教育资源(图片、视频等)、主题国旗下讲话、各中队活动计划制定。

活动具体要求及安排：

(一)、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

1、在 3月5日进行主题国旗下讲话，为组织召开“学雷锋”启动宣传。

2、利用晨会课、班队课，讲讲“雷锋的故事”、背背“雷锋的名言”、读读“雷锋的日记”，论“雷锋的精神”。

3、在教室内开辟一块版面，出一期关雷锋的墙报。在墙报中大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。

4、组织全体少先队员观看短片《雷锋的故事》或电影《雷锋》。

5、中高年级少先队员要在活动中用日记、习作等形式记录下身边“小雷锋”的真实事迹，各班可以选择合适的时间进行集体交流。

6、“雷锋‘好少年’”评选活动。

班主任认真组织学生开展学雷锋精神活动，注意观察和发现班内好人好事，树立班级典型，班主任组织全班同学评选出班内能够集中展示雷锋精神(某一方面)的最典型的学生。少先队大队部将通过审查、公示，评选出“雷锋‘好少年’”予以表彰奖励。

一、活动目的：打造文明、自信、快乐的中心人，全面提升师生的精神风貌、学校的人文内涵。

二、活动主题：围绕着“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动，创新思路，创新德育活动形式和方法，创新德育评价体系，创建和谐、文明、快乐的校园。

三、主要活动内容：

(1)微笑进校园微笑进课堂活动，打造学校“微笑生态文化”。

(2)“礼仪伴我行”教育实践活动，规范学生礼仪要求，培养文明的礼仪习惯，展示自信、快乐的精神风貌。

(3)“榜样在身边”教育实践活动，发现身边的好人好事，树榜样，立自信，扬正气。引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

四、活动步骤：

第一阶段：宣传、实践(时间：11周至14周)

1、“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动学校动员会和班级动员会。

2、编印《学校文明礼仪歌谣》，供各班开展礼仪教育活动使用，要求学生熟读歌谣，同时利用学校板报、主题班会等进行广泛宣传。

3、制订文明礼仪规范。制定学生在校文明礼仪规范要求，并以公约形式公布。编印家庭生活礼仪规范、社交礼仪规范(购物、旅游、餐饮、文体娱乐、出行乘车等公共场所)及外国基本礼仪常识等学习资料，形成较为完整的礼仪规范体系。

4、加强文明礼仪教育培训。通过学习、示范培训等多种形式的活动，全面开展文明礼仪教育，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

5、微笑进校园，践行学校快乐理念。要求师生见面、交往时，与人为善，脸带微笑。

6、规范课堂语言。明确要求，教师全员参与落实，培养学生上课做到积极回答问题，大胆发言。回答问题时逐步做到准

确地表达自己的思想，语言要完整，声音响亮，通顺流畅。与同学交流讨论时，能大胆发表自己的观点，并能随时纠正别人不正确不严密的语言等。教师多鼓励、多帮助学生发表自己的见解，培养学生的自信，多让学生用“我觉得…”“我认为…”等表达和回答问题。

7、实践文明礼仪行为，创新文明礼仪评价体系，形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。阶梯式评价方式体系：

文明小天使：凡文明礼仪规范，表现良好的学生，给予授章，教师全员参与评价，即时授章。

礼仪标兵：获5枚文明小天使章，参加学校组织的家庭生活礼仪规范和社交礼仪规范讲座并取得礼仪知识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校礼仪标兵。学校礼仪标兵设岗并负责规范学生在校基本礼仪，并赋有授章权。

形象大使：获3枚礼仪标兵章，参加学校组织的国外礼仪常识讲座并取得礼仪常识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校形象大使。形象大使直接成为学校礼仪队成员，负责规范学生在校基本礼仪，赋有授章权，并作为学校形象代表参与学校大型庆典活动。

违反学校文明礼仪有关规定的学生，视情节给予撤章，班主任享有文明小天使的撤章权，德育处享有礼仪标兵、形象大使的撤章权。

第二阶段：深化、提升(时间：14周至18周)

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、微笑进课堂活动，打造快乐课堂。要求教师在教学过程中运用互动合作、教学语言、组织教学、教学节奏控制以及课堂评价等元素构建“快乐课堂”，落实“三带进”——把微

笑带进课堂，把宽容带进课堂，把激励带进课堂。多一分笑容，少一点动怒；多一分鼓励，少一点埋怨；多一分表扬，少一点批评；让学生学得舒心，学得有信心，提高学习的有效性。

3、组织家庭生活礼仪、社交礼仪讲座，进行礼仪知识测评。

4、组织文明礼仪标兵集体授章表彰会。

5、“榜样在身边”教育实践活动。学校多利用校会课、课间操、广播、板报等宣传阵地，表彰校内好人好事，树榜样，扬正气。

第三阶段：巩固、总结(时间：18周)

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、组织的国外社交礼仪常识讲座和国外礼仪常识测评。

3、组织学校形象大使集体授章表彰会。

4、深化“榜样在身边”教育实践活动。学校、年级、班级加大对校内班内好人好事、榜样的表彰力度，利用好宣传栏公榜粘贴，引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

5、师生问卷调查，了解活动效果。

6、活动开展情况交流总结。

五、活动要求

1、高度重视，精心组织。各班要充分认识，本次教育活动是学校精神文明建设的重要组成部分，是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作，也是促进学校内涵发展中，德育工作的突破口，意义重大。要把教育实践活动作为今明两年加强德育建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓

好。少先队要切实下大力气，精心策划工作方案，认真组织和实践，全方位地开展好各项活动。

2、广泛动员，积极引导。提高学生文明素养是现代化都市生活和公共道德的内在需求，也是展示良好形象的客观要求。要引导师生增强文明、自信意识，自觉参与教育实践活动，从仪容仪表、言谈举止、待人接物、生活往来等方面做起，培养和提高自身素质。

3、加大宣传，营造氛围。要大张旗鼓进行宣传，树榜样，扬正气，加强学生舆论与监督，推举并宣传“礼仪标兵”“形象大使”等，创新阶梯式评价机制，营造宣传热点，激发学生争优竞优意识，形成你追我赶的良好局面。

4、总结经验，着眼长远。要注意贴近师生，贴近实际，突出特色，创造性地开展好各项活动，持之以恒地抓下去，力求每年有明显变化，取得显著效果。还要注意总结经验，不断创新，做好长远规划，着眼整体提高学生的文明素质。

一、指导思想为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求。

着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高

潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组 我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展□
20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集会、集会和路队量化考核制度。通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。 我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置： 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

小学九月德育活动方案设计篇四

网络与网络的发展历程：（略）

网络的定义：（略）

网络的功能：（略）

以我们地区小学为主体，在老师的指导下，以学校、年级组、班级以及小组、个人为形式，广泛地开展以计算机网络为载体的“德育网络化”活动，运用学校一定规模的网络教育手段，以我校网络教学为载体，联系学校的实际，根据《公民道德建设》的要求，开展以“争做文明小公民，争创道德新风尚”为主线的系列德育教育活动。进一步探索以学生发展为本的主体性德育研究，实现网络化教学的有效方法。体现德育的针对性、时代性、实效性，提高学生的综合素质。学生在接受德育教育的同时，也增加了科学素养，提高了科技动手能力，推动了学校科普教育的新发展。

利用我校建立的《小学学生论坛》《小学快乐网》），充分让学生参与网上的学习、交流，让每一个学生都能感受到网络德育的魅力。

xx—xx年中国青少年科学技术及活动纲要已经对各年龄段的儿童少年提出了明确的目标，国家《科学》课程标准也勾勒出了小学生科学素养的大致轮廓，其课程目标完成主要体现

在以下几个方面：

2. 通过活动使学生了解什么是电脑、电脑的发展及其现状，从而了解电脑与网络的关系；

4. 通过活动激发学生的求知欲和创造欲，从而培养他们的“问题”意识；

5. 通过活动培养学生独立、自觉的思考习惯。

题目：网络德育实施初探

适用对象：

小学生、初中（预备年级）

活动建议：

活动周期为1-2个学期；

设计成“主体性网络德育活动”的系列活动，从个人（小组）学习、考察，到班级分主题活动；学校的兴趣小组；结合学校的《信息科技课》安排活动内容、结合教学内容深入探索等均可开展此项活动。

活动所需资源：

活动材料： 1. 能用于上网的网络教室（有条件的）；

2. 能用于上网的家庭计算机；

3. 各种书籍：各种有关德育教育的书籍、图片。（可以收集）。

活动用具：运用计算机编写龙华小学道德规范指导手册等

题目：网络德育栏目名称征集大奖赛：

1. 中华民族传统文化思想库精粹栏目：

调查表设计如下：

表1：写写你知道的“东方小故事”：

东方小故事名称

故事主要内容

你学到了什么

表2：写写你知道的“英雄认为物事迹小故事”：

英雄人物事迹

小故事名称

故事主要内容

你学到了什么

栏目名称

主要内容

你的感受

（注：通过这些形式，让更多的学生参与。参与的过程，其实质是让学生学习、了解中华民族传统文化思想方面的知识，增强民族自豪感。）

小学九月德育活动方案设计篇五

为进一步贯彻落实上级文件精神，动员全体师生及家长积极参与“学校德育建设，促进学校持续快速发展，结合我校实际，特制定如下德育活动方案。

一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕德育建设要求，加强教育宣传，提高认识水平。

二、德育工作领导小组

组长：郭华

副组长：马建生

组员：刘宜文 王立群 马友印 王克俭

三、活动安排

1、成立学校工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

2、制定学校创建德育活动方案。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用

(1) 召开班主任会培训、宣讲班级管理要求。

(2) 利用国旗下演讲广泛动员。

(3) 通过校园宣传栏宣传德育基本内容。

(4) 组织班会观摩活动。

(5) 组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。

(6) 组织青年志愿者开展社会实践宣传。

(7) 组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、跳绳、踢毽子等比赛。

(8) 拟定、发放给全体家长的公开信。

四、活动内容：

1、文明礼貌教育，文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

2、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

3、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

4、爱心帮困的教育。富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过爱心帮困教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

5、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教

育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

6、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我教育和自我完善的意识。

7、孝心教育。以孝父母、敬长辈、扬公德、做孝星为目标，以孝敬课、孝敬日为阵地，以班级的名义给家长送上生日的礼物等生动活泼的活动对学生进行孝心教育。

五、具体安排：

二月份

1节约压岁钱，我为兴华献爱心

2行为规范公益广告大赛

三月份

1春天的聚会花卉展

2“学雷锋，扬公德”文明大行动

3“庆三八，献孝心”系列活动

4班主任沙龙“让学生学会爱”

5“诚信回归，学做真人”手拉手活动的倡议书

四月份

1“学《三字经》，做文明人”系列活动

2 “寻找革命烈士的足迹” 清明祭扫活动

3 “我是环保小卫士” 远足活动

4 “读《真好》丛书，做真好儿童” 读书活动

5班主任沙龙 “让学生拥抱诚信

五月份

1团员教师爱心帮困活动。

2第二届孝文化节系列活动

3 “献孝心，扬公德” 广场文艺汇演

4班主任沙龙 “让学生懂得责任”

六月份

1道德教育讲座

2 “校十佳孝星”、“新三好学生”表彰会

七、八月份

1 “争做诚信小模范” 假日小队活动2 “我和兴华少儿手拉手” 夏令营活动 九月份

1新学期承诺活动

2 “老师，您辛苦了” 教师节庆祝活动

3 “我与诚信同行” 演讲比赛

十月份

1颂歌献祖国活动

2老少同乐庆祝活动

十一月份

1“爱心、诚信、责任心”征文比赛

2“爱心、诚信、责任心”小报比赛。

十二月份

1“爱心、诚信、责任心”故事比赛

2总结表彰。评比“诚信小模范”“爱心小天使”