

最新中班秋天语言活动教案(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

中班秋天语言活动教案篇一

- 1、让幼儿完整了解故事,并学习动词摘、搭、推。
- 2、通过学习故事,教育幼儿遇事多动脑筋想办法解决问题。
- 3、通过阅读图书,激发幼儿阅读兴趣和良好的阅读习惯。

ppt按幼儿人数准备故事卡活动过程1、导入师:小朋友们今天老师给你们带来了一个新故事,故事的名字叫《猴子和狐狸》。

(2)师:哦,果然是一棵桃树,小朋友们真聪明!小狐狸看到又大又甜的桃子它想干什么呀?幼:(摘桃子)(3)师:狐狸想摘桃子他去找谁呢?幼:(猴子)狐狸来到猴子家里想找猴子干什么呢?幼:(一起摘桃子)。

(4)让我们一起看看他们是不是想去摘桃子呢,哦果然他们是在商量怎样去摘桃子。

(2)放ppt教师讲述故事。

4、一起理解故事提问:老师的故事讲完了,我可有几个小问题要问一问小朋友哦。请小朋友告诉我:

(1)狐狸找猴子去干什么?(摘)幼:(摘桃子)请幼儿示

范并全体练习“摘”的动作（2）为了摘桃子他们一起想了什么办法过河？（搭）（3）狐狸过桥后做了什么？（推）小结：狐狸做的对吗？那我们应该怎样做呢？希望我们的小朋友遇到事情要积极动脑筋去解决问题，有好吃好玩的东西乐意与别人分享，我们可不要学小狐狸。

（1）今天老师还给小朋友们带来了好玩的故事卡片，想不想玩，小眼睛看到老师这里，请你们边讲故事边按顺序把故事卡片贴在纸上对应的数字上。

（2）故事卡片好玩？老师在阅读区投放了这本故事书，刚刚你们听完老师讲的故事，现在去阅读区和好伙伴一起来讲讲这个故事吧！

中班秋天语言活动教案篇二

西游记是我平时最爱看的动画片之一，每次到了这一时间，爸爸妈妈都会让出电视给我，并且还会陪着我一起看，这样的时光让我感觉到了家庭的温暖，目前正是炎热的夏季，我要学习画一幅芭蕉扇给爸爸妈妈，帮他们驱走炎热，感谢父母对我的照顾！

1. 引导幼儿欣赏连环画中主要的人和物画得大一些并画在主要位置的画面布置；帮助幼儿发展构图能力。
2. 引导幼儿通过对连环画单页画面与整个故事关系的探讨，知道连环画是由多幅画面构成的。
3. 引导幼儿感受连环画形象鲜明、色彩明快、线条清晰的特征。

1. 放大的连环画《芭蕉扇》。

2. 西游记主题曲的磁带，孙悟空、铁扇公主的图片。

1. 展示放大的. 连环画，介绍连环画名称，组织幼儿翻看连环画。

2. 引导幼儿就所提问题讨论连环画的特征。

（该部分指导时应给幼儿一定的时间独立地欣赏，教师不要操之过急或讲得太多，应尽可能让他们畅所欲言。）

3. 引导幼儿讨论连环画的画面布置。

组织幼儿讨论：这样画，你觉得好在哪里？

老师变动画面布置，把缩小的主要人物形象孙悟空、铁扇公主放在次要位置，主要位置上放上其他放大的陪衬物如花、草等。

提问：你认为这样做好吗，为什么？你看了这幅画后有什么感觉？

（引导幼儿通过边操作、边讨论的方式来进行活动，让幼儿自己充分感知体验后，再来进行理性分析，能帮助幼儿加深对连环画形式美的理解。）

4. 探讨单页画面与整个故事的关系。

幼儿讨论单页画面与整个故事的关系。

教师小结：连环画的每幅画面，都只讲了这个故事中的一件事，只有把很多幅画有顺序地摆放在一起，才能讲一个完整的故事。

5. 引导幼儿进行价值判断，表达自己的爱好。

6. 放《西游记》主题曲，幼儿看连环画，讲述、表演故事。

- 1、教师引导幼儿继续欣赏其他连环画。
- 2、学画连环画。

中班秋天语言活动教案篇三

家（中班语言）

- 1、幼儿能根据画面提示理解诗歌内容。
- 2、尝试仿编诗歌，激发幼儿想象力和创造力。

- 1、背景图（有蓝天，树林，河水，草地，红花）
- 2、贴绒卡片：白云，小鸟，小羊，小鱼，蝴蝶，小朋友等

导课

（导语）老师昨晚做了个梦，想和大家分享，想听我讲讲吗？我梦见来到了一个有蓝天，树林，河水，花朵，草地的地方，于是我把他画了下来，还给它涂了漂亮的颜色，我们一起来看看吧！

授课

一、（学习诗歌）

- 1、出示背景图，和幼儿一起观察画面：（图上有蓝蓝的天空，密密的树林，清清的河水，绿绿的草地，红红的花朵）
- 3、一一出示贴绒图片，让幼儿送他们回家，并完整说出如：蓝蓝的天空是白云的家

师幼喊（小宝贝回家喽）白云的家在哪里？（蓝蓝的天空）……

4、完整读一遍诗歌，（过渡语）蓝天，树林说：‘我们家还有许多宝贝你能知道吗？’

二、（仿编诗歌）

1、引导幼儿一一说出这些温暖的家里还住着谁？

2、完整读一遍仿编的诗歌，引导幼儿发现是个没有名字，一起为诗歌起名。

结课

教师小结：家是遮风挡雨的地方，家可以让我们解除疲劳，家可以让我们放松心情，因此我们要爱护自己的家，让我们用行动来证明：不破坏财物，不乱扔垃圾，做自己力所能及的事.....

延伸

带幼儿捡周围的垃圾，清洁周围环境。

附儿歌：

家

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

清清的河水是鱼儿的家，

绿绿的草地是小羊的家，

红红的花朵是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是我们的家。

中班秋天语言活动教案篇四

- 1、理解故事内容，知道秋天有很多的朋友。
- 2、感受秋天的色彩美，激发幼儿热爱秋天的情感。
- 3、能初步仿编短句：“你是秋天的朋友吗？”、“是的，我是秋天的朋友。”活动重点：在理解故事的基础上知道秋天有很多的朋友。

能仿编短句

图片、背景图、音乐

一、欣赏秋天的美，知道秋天是个美丽的季节

- 1、教师以神秘的口吻引出美丽的秋天来了。
- 2、秋姑娘给好朋友穿上了漂亮的衣服：小草黄色的衣服、紫菊花是紫色的衣服、松树是绿色的衣服。
- 3、小兔子丁丁来了，它在和谁说悄悄话呢？我们一起来听听！

二、理解故事内容，知道秋天有很多朋友

- 1、教师生动讲述故事
- 2、幼儿理解故事内容
- 3、教师小结，知道秋天还有很多的朋友

三、认识秋天的其他朋友，并仿编短句

1、教师分别出示苹果、香蕉、橘子实物

2、让幼儿仿编

四、延伸活动：秋天还有很多的好朋友我们一起去找一找。

中班秋天语言活动教案篇五

秋天是一幅美丽的图画，美在哪儿呢？我乘上一片落叶做的小船，要去看看美丽的秋天。我问小草，小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”我问枫叶，枫叶沙沙地告诉我：“秋天是红色的。”我问白菊，白菊微笑地告诉我：“秋天是白色的。”我问松树，松树大声地告诉我：“秋天是绿色的。”我问大地，大地骄傲地告诉我：“秋天是绚丽多彩的。”

1. 学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩。

2. 尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

1. 《秋天的颜色》教师资源、秋天景物幻灯片、钢琴音乐。

2. 白菊花、小草、松树、大地等图示、白板。

3. 单调秋天的挂图；各种装扮秋天的装饰品，如树枝、枫叶、各种蔬菜水果、小动物等。

一、导入：出示秋天的图片，让幼儿感受秋天的美。

师：“今天老师给小朋友带来一幅图片，请看这里。”

师：“猜猜看这是一年四季中的哪个季节？”

幼：“秋天。”

师：“你怎么知道是秋天，你看到了什么？”（幼儿发言）

师：“秋天是什么颜色？”（幼儿发言）

二、过程

1. 引出诗歌，完整欣赏。

师：“原来在小朋友眼中秋天是这么丰富多彩。有一位小诗人，也想知道秋天到底有哪些颜色。我们一起跟随他去看看好吗？”（播放教师资源，幼儿完整的欣赏）

师：“小朋友们，你们听完这首诗歌有什么样的感受呢？”

幼：“很美、很舒服……”

师：“老师和你们的感受一样。那这么优美的诗歌你们想不想学会它并分享给你的好朋友呢？”

幼：“想。”

教：“那我们一起来回忆一下这首诗歌吧。”

2. 分析诗歌，幼儿理解记忆，教师带领幼儿回忆诗歌并逐句分析，细致理解、记忆诗句。

师：“诗人是这样说的‘秋天是一幅美丽的图画，秋天里有许许多多的颜色，那秋天到底是什么颜色的呢？’小朋友还记得他都问了谁吗？”

师：“你们还记得诗人最先问的是谁吗？”

幼：“小草。”

师：“小草（教师将小草的图片贴在固定位置）那小草是怎

样回答他的呢？”

幼：“秋天的黄色的。”

师：“小草是用怎样的语气说的呀？”

幼：“轻轻地。”

师：“小朋友一起来做做怎样是轻轻地？（抓住幼儿的典型动作，如小脚轻轻地走）我看到这位小朋友两只小脚轻轻地走，那我们就用这双小脚丫来表示轻轻地好吗？”（粘贴小脚丫图片。）

教师带领幼儿完整朗诵这一句“我问小草，小草轻轻地告诉我，秋天是黄色的。”后面的诗句让幼儿自己摘卡片粘贴，既能让幼儿直观的理解记忆诗句又能增强幼儿的学习兴趣、提高积极性。

师：“你们学的非常认真。在不知不觉中你们已经学会了这首诗歌，我们一起跟随优美的音乐一起来朗读这首诗歌吧。”

（幼儿在教师的引导下跟随音乐完整朗诵诗歌，伴随优美的动作。）

3. 鼓励幼儿创编诗句。

师：“你们朗诵的诗歌真是太优美了。那小朋友们想不想来当一位小诗人，也试着编写美丽的诗句呀。”

幼：“想。”

师：今天老师特意给你们准备了一些秋天的蔬菜和水果，小朋友们选择一个，看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝，你来问问它秋天是怎样的，想一想它会怎样回答你。”（幼儿四

人一组，进行讨论，教师适时引导。）

教师：小诗人们都已经找到创作的灵感了吧。我们一来说一说我们创编的诗句好吗？”（幼儿大胆表达自己创编的诗句。教师及时总结，并鼓励幼儿大胆表达说完整话，激发幼儿创编诗句的积极性。）

4. 听着音乐，幼儿自由装扮秋天的画纸，进一步感受秋季的美。

师：“小诗人们，你们的诗歌真是太富有想象力了。那么优美那么让人陶醉。秋天不仅是个美丽的季节还是一个丰收季节，但是你们看这里的秋天好孤单呀，空空的什么都没有。你们想不想为他装扮一下啊？”

幼：“想。”

师：“老师正好准备了一些秋天蔬菜和水果的图片，我们一起来装扮秋天吧。”（幼儿拿着自己喜欢的装饰物装饰秋天，教师辅助幼儿装饰。）

5. 教师总结，结束活动。

师：“小朋友们欣赏一下自己装扮的秋天美不美啊？感谢你们让这个秋天不再孤独。今天我们不仅学会了优美的诗歌，还当小诗人，创造出许多优美的诗句，秋天里还有什么呢，它们又会怎样说呢，我们一起到大自然里找一找吧？”（播放音乐，带领幼儿离场。）

中班秋天语言活动教案篇六

1、着重引导幼儿感觉散文重蕴含的对待生活积极向上的美好情感。

2、启发幼儿理解散文所描绘的画面以及修辞手法的运用，学习“她把×颜色给了××，××××象××”的这样的句式。

3、让幼儿学习按照散文的结构形式，运用个人的经验想象画面，仿编新的散文。

4、引导幼儿在散文中学习，感悟生活。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、配乐散文

2、以有秋游的经验

1、让幼儿倾听配乐散文。

2、帮助幼儿理解散文的画面及修辞手法。

3、引导幼儿从散文中的颜色、气味等不同角度去感受秋天的美、秋天的丰收、秋天的快乐。

4、用提问的方法帮助幼儿理解散文中的艺术表现手法。

(1) 提问：秋天的雨，真的是一把钥匙吗？为什么散文中说它是一把钥匙？

(2) 帮助幼儿理解散文“秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料”、“秋天的雨，有非常好闻的气味呢？”、“秋天的雨，有一支金色的小喇叭”等句中修辞手法的运用。

5、学习朗诵散文，引导幼儿把散文中表达的情感通过语言再说出来，教师注意要进行一定的渲染。

6、引导幼儿回忆讲述自己看到的秋天的色彩用散文中“她把×颜色给了××，××××象××”的这样的句式。这样

的句式，简括自己所述的内容。

7、引导幼儿想想：人、动物、植物是如何过冬的？

8、教师指导幼儿仿编散文

使幼儿在一个情景交融地虚拟的感觉世界，同时感受到了散文诗中语言、文字所表现的韵味，从而极大地提高了幼儿的学习积极性、主动性、创造性。

中班秋天语言活动教案篇七

1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。

2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

秋天景象的图画。

1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节？你是怎么知道的？

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

（1）诗歌里都说了些什么？

（2）一片树叶飘呀飘好像什么？

（3）几片树叶飘呀飘又好像什么？

(4) 秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了？

3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶片呀飘，咦！燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊！我知道，我知道，秋天来到了。