# 2023年幼儿泥工手工作品 幼儿园手工活动教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿泥工手工作品篇一

1、让幼儿了解民间结婚贴红双喜的婚庆风俗。

2、初步掌握看图剪双喜的技能，

3、培养幼儿对民间剪纸艺术的喜爱之情。

各种双喜的剪纸范例、剪刀、红色方形纸。

一、欣赏双喜（一）

教师：请小朋友看看这是什么字？你见过他吗？在什么地方见过的？

教师出示不同的。双喜，提问：你在什么时候见过这些不同的喜字？

这么多的喜字你最喜欢哪一个？为什么？

这些喜字是什么颜色的？看到这么多的喜字，你的心里觉得怎么样？

为什么人们在结婚的时候到处要贴喜字呢？（幼儿讨论）

教师小结：人们结婚的时候贴上喜字表示祝福新娘和新郎幸福美满、白头偕老。

教师：这个双喜还有一个故事呢，你们想听吗？

故事《王安石写双喜》

传说，在很久以前，有个人叫王安石，在一次回家的途中，无意间回答了一个问题，那户人家见他非常聪明，便把他的女儿嫁给王安石，并且就在当天结婚，这真是一件大喜事。就在他结婚的那一天，又传来了一个好消息，说王安石考试中了状元，做大官了，这又是一件大喜事。这两件喜事在同一天发生了，王安石实在太开心了，于是拿起笔就在大门上接连写了两个大大的“喜”字，表达他现在高兴的心情。于是，双喜就在这个时候传开了，以后人们在结婚的时候都贴上了许多的双喜，表达美好的祝愿。

二、剪双喜

教师出示剪“喜”字的图示，了解折叠方法及阴影部分所表示的意思。

教师示范剪双喜：结婚的那一天桌子上有好多吃的东西，咱们一起来尝一尝。

教师每剪一个口子说一句话：我从右边开始吃，吃一口喜糖开开心心、吃两口吃三口喜糖甜甜蜜蜜，到对面吃一口枣子，早生贵子，回过来吃一口鸡蛋，五子登科，再吃一口百合，百年好合，最后到对面吃一口莲子，连生贵子。

三、幼儿操作，剪双喜

教师提出注意事项：找到开口的地方，不会的可用模型代替等。

四、送“喜”字

教师：咱们一起把“喜”字送给老鼠爸爸，还要说一句祝福的话。

## 幼儿泥工手工作品篇二

活动目标：

1、体验撕纸活动的乐趣。

2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

活动准备：

1、教具：″母鸡下蛋″课件一份，大的草地鸡窝图一张，大的鸡蛋操作图2张。

2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

活动过程：

一、以课件引起幼儿的兴趣师：(母鸡叫)听，谁来了？

(一母鸡出来)猜猜这只母鸡到草地上来干什么？

看看它在干什么？(一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上)。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？(鸡窝)师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它

取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。(示贴在鸡窝上)这样贴对吗?(蛋宝宝会滚下来的)(示贴在空中)这样呢?(掉下来，蛋宝宝会碎的)。

三、幼儿创作，教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏，评价1、师：你喜欢哪幅图上的蛋宝宝?为什么?

2、师介绍一幅撕的光滑，构图到位的画。

## 幼儿泥工手工作品篇三

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

[活动目标]

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

[活动准备]纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴(眼睛、嘴巴若干)，音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

[活动过程]

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

[活动延伸]

大家把美丽的“太阳花”作品贴到墙上展览，装饰班级，共同迎接新年的到来!

## 幼儿泥工手工作品篇四

设计思路：

根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的，由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差、缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强列情绪的事物才易记住，所以，我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到“棒棒糖”这三个字，几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料，不仅在认识颜色、发展小手精细到作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱!

活动目标：

1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。

2、学会在球体上安装小棒。

3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

活动材料：

棒棒糖、橡皮泥、吸管。

活动过程：

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢?”小朋友猜一猜。

“听，还有声音呢?到底是什么呢?”揭秘：糖。“是什么糖”(棒棒糖)。

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点

三、制作棒棒糖

1、小朋友都吃过这种棒棒糖，那小朋友有没有做过呢?今天老师也想动手做一个，小朋友先看看老师是怎么做的，然后你们自己动手做一个属于自己的棒棒糖，好吗?先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉，搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦!老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。

现在请小朋友也动手做一做，在动手前老师要说一下游戏规则：

a□做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西，要小心地搓，不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。

3、咦!现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的糖没有小尾巴，现在请老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。教师：小朋友今天开心吗?幼儿：开心。教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面请我们拿起棒棒糖送给后面的听课老师，让他们一起分享一

下我们的快乐心情吧。请小朋友排好队跟老师出去洗手。

五、活动反思

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一种糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计，教师在第三个环节时间："幼儿有没有做过棒棒糖?幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。"这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往老师的思想上拉。其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说："今天老师也做一下，看看是不是和你的一样，好吗?"这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做，什么是吃，教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

## 幼儿泥工手工作品篇五

1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。

2、体验手工活动带来的乐趣。活动准备：扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品活动过程：

1、老师：小朋友们请看，老师今天给你们带来了什么，扇子上有什么？漂亮吗？

2、出示白纸扇面。

3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们知道怎么做扇子吗？

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎么做吗？

教师：(引导幼儿看步骤图的图一)小朋友你们看，这是一张什么形状的纸呢？

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢？

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：(引导幼儿看步骤图的图二)这又是什么意思呢？(请幼儿自由的说)

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：(引导幼儿看步骤图的图三)，那这幅图有表示什么呢？(请幼儿自由的说)

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？

□