

最新中班上学期计划体育活动 中班上学期计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

中班上学期计划体育活动篇一

通过一年的小班生活,我班的孩子们和老师之间建立了深厚的感情。班内情况也有所变化,新生有4名,全班男生名,女生名。

1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养,我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后主动漱口等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步,会自己穿、脱衣裤,折叠衣裤,会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。

1. 学习用正确的方法进餐。能安静进餐,能保持桌面、地面清洁,学会收拾残渣及餐具,饭后漱口、擦嘴,午睡起床后会整理床铺,能自觉喝水。

2、能与较多的同伴友好相处,会使用礼貌用语。

3、会根据天气变化增、减衣物,获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

4、按要求排队,上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

5、爱护五官,不揉眼睛,不挖鼻孔,不放物品在鼻、耳、口中。

6、喜欢体育活动,动作协调。学习使用多种运动器械锻炼身体

体并有秩序地收拾运动器具。

7、理解和遵守日常生活中的规则。

8、初步学习合作与分享,感受合作分享的快乐。

9月

1、增强“升班”意识,懂得爱护弟妹,参与制定并遵守生活和游戏规则,学习做值日、使用筷子。

2、学做徒手操,动作认真有力。练习单脚站立、立定跳远、直线快跑、跨过障碍走。

3、参与节日活动,了解中国民俗,体验节日快乐,萌发爱老师的情感。

4、运用故事、儿歌等方法使幼儿愿意学习并使用礼貌用语。

5、通过综合活动,使幼

儿对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣。

10月

1、知道国庆节是中华人民共和国成立的日子,知道尊重国旗,升旗时立正,行注目礼。

2、在游戏活动中,培养幼儿乐于参加集体活动,并学习与同伴分享、协商,友好相处。

3、能大方地在同伴面前说话,较连贯地表达自己的意思。

4、建议家长节日前后带幼儿观察节日景象,收看有关电视节目,给孩子讲祖国的变化与成就。

活动,围绕主题开展了一系列的活动,积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中,及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料,支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用,从中体验发现的乐趣,使幼儿的探索活动更加丰富和深入。存在的问题我班幼儿的合作意识还较弱。分析原因:一方面这是由于幼儿年龄特点决定的,自我意识强,常常以自我为中心,容易与同伴发生矛盾,虽然个别幼儿已有初步的这方面的意识,但真正碰到时又不知如何解决,另一方面,都是独生子女的家庭,也造成了这种缺憾。

1. 家园之窗:有针对性的内容,如交往能力、自理能力、行为习惯培养方法文章。每月向家长展示出班级本月的主题活动以便让家长了解,进行家园共育,并且配合班级工作与幼儿共同搜集资料。

2. 通过面谈、电话联系等多种方法

探索世界

1、好奇、好问,能积极参加探索、操作

活动,初步学习运用多种感官动手、动脑,探究问题。

2、学习用语言、绘画、动作等方法表达自己的发现。

3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

4、亲近大自然、爱护动、植物,能爱护周围环境。

表达与表现

1、能认真倾听别人讲话不插嘴,听懂讲话的意思。

2、学习阅读图书,理解画面内容,学习用较完整的语句表达自己的意思。

- 3、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 4、初步学着用自己的方式进行艺术表现活动。
- 5、参加艺术活动,并能积极地表现自己的情感和体验。
- 6、设计歌谣,为幼儿创设练习的机会,巩固良好礼貌习惯

11月

- 1、外出进行秋游活动,使幼儿感受秋天的美,会用多种自然材料表现秋季特征,进行创造性的造型活动。
- 2、注意保持手、脸、服装的整洁,并能根据气温,自己增减衣服。
- 3、做操动作到位、有力,能协调地跳、钻和爬。
- 4、认识长方形、梯形、椭圆形、半圆形,并在日常生活中寻找和发现相应形状的物体。
- 5、家长带孩子外出游玩时,注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩,并及时记录孩子的语言表达。
- 6、利用榜样的作用,让幼儿主动的发自内心的用礼貌用语。

12月

- 1、坚持冬季体育锻炼,勇敢,不怕冷,练习四散跑,沿直线曲线跑,单脚跳等活动。
- 2、积极参与新年的准备和庆祝活动,知道长大了一岁。
- 3、在绘画、玩泥、

制作等过程中,学习一些表达方式,体验快乐的情绪。

4、为孩子准备一件有意义的新年礼物。

与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点,共同进行教育效果。准时发放所有的资料,包括《宝宝成长录》等,以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习生活情况。每月举办一次家园互动活动,加深幼儿园与家长、老师与家长、家长与孩子之间的亲密感情。

家长工作目标:

1、继续相互了解中班幼儿在家庭及幼儿园中的具体表现,双方及时反馈情况,交流经验。

2、宣传《新纲要》精神,向家长介绍幼儿园的保教工作目标、内容、教育方法等,争取家长的关心和支持。

3、通过多渠道的活动,争取家长的理解和支持,并虚心向家长讨教教育子女的良好经验,虚心接受家长的建议,不断改进幼儿园工作。

4、了解家长在教育子女方面存在的困难,尽力帮助家长解决。

5、观察马路上的各种车辆,了解交通设施,并有兴趣识别马路边的标记、数字及其含义,理解和遵守交通规则。

1月份

1、能感受新年的欢乐气氛,学习用较丰富的词讲述自己的感受。

2、通过科学、社会等活动,让幼儿感知冬天气候的主要特征,了解成人在冬天仍然坚持工作,学习他们的勇敢精神。

- 3、会保护自己的皮肤,防止冻伤。
- 4、组织幼儿观察冬季的花、草、树木的变化。
- 5、在游戏时能有礼貌地与别人协商,能互相关心和帮助。

中班上学期计划体育活动篇二

通过上个学期总结,我班还存在问题:

- 2、区角创造不够完美,在区角创设中我们会修改去年的不足,根据幼儿年龄特点,创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

教材分析

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》,根据这些主题我特制定了以下教学计划:

充分利用资源包让幼儿多动手操作,实验,让幼儿去探索问题的答案;教学时一个教室与儿童积极互动,合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分,又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此,我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用,自主的探索,主动地构建,教室也要适时的,恰当的为孩子提供一种暗示性,建议性的知道,并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习:一是操作探究,自主建构,即幼儿再与环境、材料的相互作用中,在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验;二是对话协商,社会建构,即幼儿在与他人的互动与协作中,进一步深化着自己关于自然的经验的建构,同事也建构者自己关于社会的经验;三是了解体验,文化建构,即幼儿在对丰富,多元的社会文化的认识与体验中,建构自己关于文化的经验;四是探索经

历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高幼儿的生活自理能力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

主题性目标：

建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长积极配合，做到家园共育。

20xx年9月1日

中班上学期计划体育活动篇三

一、指导思想以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实区教育局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织

全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动的器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意

愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

中班上学期计划体育活动篇四

一、体能总目标：

1、以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，深入开展阳光体育活动，强化各班体育活动领域和管理。组织全年级幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。

2、培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天有足够适宜的体育活动和户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、教育目标：

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼

幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

三. 活动准备：

进场音乐律动音乐变化队形音乐体育游戏音乐四、具体内容：

- 1、随音乐进场(四个班级幼儿精神饱满依次、有序地进场。)
- 2、活动前热身(随音乐做律动，从头到脚有序进行活动)
- 3、随音乐进行集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走。
- 4、各班级以一物多玩的形式展开体育游戏活动：

中一班：《踩高跷》

中二班：《呼啦圈》

中三班：《袋鼠跳》

中四班：《玩球》

5、随音乐整队

6、放松运动

7、活动结束

注：四种体育游戏可交换进行活动。

中班上学期计划体育活动篇五

一、指导思想以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实区教育局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

一、体能总目标：

1、以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，深入开展阳光体育活动，强化各班体育活动领域和管理。组织全年级幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。

2、培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天有足够适宜的体育活动和户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、教育目标：

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据

大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

三. 活动准备：

进场音乐律动音乐变化队形音乐体育游戏音乐四、具体内容：

- 1、随音乐进场(四个班级幼儿精神饱满依次、有序地进场。)
- 2、活动前热身(随音乐做律动，从头到脚有序进行活动)
- 3、随音乐进行集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走。
- 4、各班级以一物多玩的形式展开体育游戏活动：

中一班：《踩高跷》

中二班：《呼啦圈》

中三班：《袋鼠跳》

中四班：《玩球》

5、随音乐整队

6、放松运动

7、活动结束

注：四种体育游戏可交换进行活动。

一、幼儿情况分析。

本班共有幼儿21名，他们年龄小、活泼好动，而且刚刚步入学校，环境还很陌生，所以很难管理。他们刚进入幼儿园学习，生活自理能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，还很不适应幼儿园生活，甚至有个别幼儿还经常哭闹。当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以我们应根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，充分利用阳光、水、空气等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面健康的发展。

首先，在幼儿体育活动的过程中，必须丰富幼儿的体育活动知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行。

最后，在培养幼儿基本动作的过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

二、教学目标。

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20~30米距离内快跑，在200~300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，

保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5~10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2~4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

三、具体措施。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的体育知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

四、进度安排。