

2023年六年级班主任第二学期工作计划(模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级班主任第二学期工作计划篇一

一、指导思想：

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

二、年级情况分析：

三、六年级一共有三个教学班，大约共有学生185人，上学期进行了学生体质健康测试和期末内容测试，大部分学生在各项测试中能达到国家体质健康测试标准，及格率达到有95%，优秀率有60%。但是在跑和体操垫上技巧的细节方面的掌握还有些欠缺，需要有更进一步的提高。

四、本学期教学目标：

五、1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习掌握田径项目耐久跑当中的定时跑、追逐跑以及耐久跑的起跑姿势和方法;跳远项目当中的立定跳远和蹲踞式跳远的方法和技巧;篮球项目当中的运球、接球和投球的方法和技巧。掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。

3、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

六、教学重难点分析:

七、在以上内容当中,根据年级学生的特点进行教学划分不同的重难点内容。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则,建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平,体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述,使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而径类项目中跑的内容学生接触得较多,而且小学生的年龄段特征及爱好各异,对田类和球类的接受学习能力各不相同,应作为重点内容,组织好课堂教学。

八、教学措施:

- 1、与学生配合模拟演示,讲解、示范
- 2、领做指导学生模仿练习,动作协调连贯
- 3、指导学生分组练习,组织学生进行分组教学比赛
- 4、指导分组练习并相互纠正、观摩、交流和评价
- 5、选拔优秀生进行展示

九、教学进度:

六年级班主任第二学期工作计划篇二

新的学期来临了，面对新的工作、新的挑战，我既兴奋又紧张。仔细阅读了六年级教材，结合教材特点，我特做以下计划：

一、教材分析：

教材按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。课例包括4篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目。回顾拓展由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

二、教学目标

1、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，我会就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时

时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

2、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。所以我觉得阅读教学更要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的 ability。

3、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。我想要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

下一页更多精彩“六年级语文教学工作计划”

六年级班主任第二学期工作计划篇三

六年级数学 求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

4、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

5、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

6、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

7、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思

维能力。

五、教学措施：

- 1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力。
- 2、提高学生的分析、比较和综合能力。
- 3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、举一反三的能力。
- 4、培养思维的灵活性和敏捷性。
- 5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。
- 6、加强学生的空间立体感。
- 7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。
- 8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。
- 9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。
- 10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

六、辅差措施

- 1、思想教育，转化观念端正学习态度。
- 2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。
- 3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表

扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

6、加强作业指导、抓质量。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

六年级班主任第二学期工作计划篇四

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，向课堂40分钟要质量，做到当堂内容当堂掌握。

2、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在乐中学、学中用。

3、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

4、在课堂上充分发挥学生的学习主动性，以提高其思维能力及发展智力。

5、及时进行复习，阶段测验，通过反馈信息调整教学方法，提高课堂效率。

6、对学困生进行耐心辅导，增强其学习英语的自信心

7、对学生进行做作业目的的要求，进行教育，使其能独立认真完成。

六年级班主任第二学期工作计划篇五

1、特别关照后进生：针对后进生实际情况，多与家长沟通；加强预习的指导，确保在上课前读充分；加强识字方法的指导，千方百计减少错别字；激发阅读兴趣；作业尽量面批；鼓励他们自由地表达阅读体会，捕捉他们细微的进步，保护他们的求知欲和自信心，唤醒他们的语文学习兴趣和求知欲。

2、重视展示与分享，利用班级展示区、作文发表排行榜等多种形式，通过组织竞赛和多样评价，引爆语文学习潜能，使这些学生成为全班同学身边的榜样。

3、加强学习小组的合作，注意科学搭配，注重合作方式的训练，力争使每一个学生都积极参与，合作共享，共同进步。

4、在阅读教学中，注意精讲多练，让学生充分地自主地展开阅读，在课堂情境中习得阅读方法，注重文本解读和课程资源的开发，增强问题意识，从揣摩写法与创作意图出发设计阅读教学，精心选择优质信息进行有效补充和拓展，以读促读，提高阅读教学质量。

5、注意作业分层，因材施教，课外作业少而精，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

6、扎实有效地训练。做到一课一过关，一步一个脚印。

六年级班主任第二学期工作计划篇六

1、学习习惯。

培养“读万卷书，行万里路”和“在实践中学会运用”的习

惯，通过多种渠道学习语文。

2、汉语拼音。巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。

3、识字写字。

(1)准确认读134个生字。

(2)能够按笔顺正确默写生字111个字.能把字写端正、写匀称。

(3)继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、听话说话。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思，养成先想后说的习惯。

5、阅读。

(1)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(2)默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

(3)能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的意思，辨别词语的感情色彩。

(4)联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

(5)在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

(6) 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(7) 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能独立概括主要内容，做到要素齐全，语言准确，能正确体会字里行间的情感。能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

6、方法。

(1) 在阅读教学中积累语言，迁移写法。

(2) 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法，并学会正确运用。

(3) 学写修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。