

最新秋季语文教研组工作计划(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

秋季语文教研组工作计划篇一

本学期，语文教研组的工作重点是：以新课程实施为契机，以促教风建设为重点，紧紧围绕稳步提高语文学科教学质量这一目标，狠抓落实工作，推动语文教学工作再上新台阶。

本学期，是我校全面实施新课程的第一学期，教研组全体成员，尤其是高一备课组，应认真学习省、市、区、校实施新课程的方案和意见，扎实做好新课程的探索、研究工作，吃准吃透相关精神，确保实施工作无遗漏、无纰漏，确保实施工作顺利、成功。

全组教师应立足本校，立足语文学科，以校本教研为突破口，开展教学反思，多撰写教研论文，特别是多撰写操作性强，见解新颖独到，层次品位高的教学反思及论文。教师应鼓励并多推荐学生发表作文，以此作为作文教学的突破口。

高三备课组要认真研究考试说明及20xx年18套高考试题（特别是全国卷）；及时捕捉高考信息，做好高考命题预测工作；编制好每一套考练试题；认真分析学情，抓优生，促后进，确保语文成绩名列全区前列。高二、高一年级确保期末统考全区第一。

4、搞好常规工作。

以“增强职业道德，树立师表形象”为主题，不断提高全组教师的师德修养。精心备课，认真研教，增强责任心；抓好教案检查、赛教等工作，确保教学常规工作落到实处。

秋季语文教研组工作计划篇二

本学期，我校语文教研工作将一如既往践行我校“努力搭建平台，促进师生共同成长”的办学理念，立足“学生健康、快乐、可持续发展与促进教师专业化成长”的高度，组织认真学习《义务教育语文课程标准》(20xx年版)，领会精神，加强实践。以课堂教学研讨为载体，进一步深化课堂教学改革，不断提升教师教研能力与水平，丰富教研的内涵。为我校和谐、健康、可持续发展的宏伟蓝图做出应有的努力。现计划如下：

(一)组织学习《义务教育语文课程标准》，领会课标精神

开学初，我们将组织教师认真学习《义务教育语文课程标准》，了解课程总目标及各个学段的学习任务与要求。领会课标精神。在此基础上，鼓励教师要善于学习，勇于实践、及时反思，不断改进课堂教学方式方法，提高课堂教学的有效性。

(二)组织学习教育教学书籍，更新教育观念

本学期，我们将选取《给教师的100条建议》、《福建教育》、《小学语文教师》及《小学语文教学 会刊》等教育名著及教育教学杂志，通过组织集体学习与个人自学、组内交流相结合的方式，学习交流对新课程的理解与认识，引领教师及时转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，为每一堂课的教学提供较为丰实的理论基础。要求每位教师结合自学相关教育教学刊物、著作，摘录不少于5000字的读书笔记。并逐步迁移运用于课堂教学，加强理论与实践的结合，勇于实践、善于反思，积极撰写教育教学随笔和

教学论文。

(三)组织观摩名师优质课堂，增强教研能力

本学期，我校将继续组织教师观摩学习名师优质课堂，通过观摩学习，研讨，既让教师找到一个自我课堂教学的参照物，进行对比反思，寻找差距，不断提高课堂教学质量，又在研讨中，帮助教师提高对新课程教学改革一些教学范式、策略方法的认识，甚至引发更深层面的思考。从而有效地增强我校教研能力。

(四)组织参加各级研讨活动，提高教研水平

本学期，我校将一如既往保持“走出去”及“请进来”两种组织教师学习的策略，拨出专项资金，组织教师参加全国各级研讨活动。并在时机成熟的条件下，邀请教育教学专家、名师到校开讲座、作指导、上观摩课。不断为我校教研注入新的活力，为不断提升我校教研水平提供丰实的力量与底气。

(一)继续落实集体备课制度

本学期，我校将继续落实学校教学教研常规相关规定，严格纪律，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时要求能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革及创新。

(二)加强落实教学研讨制度

本学期，我校将一如既往充分发挥我校教研组成员的骨干作用，组织开展各种教学研讨活动。我校将继续抓住课堂教学

这一中心，从不同角度开展各式的教学研讨活动，以加强教师的教学研究能力。每周按照学校周公开课安排分别集中研讨(年段交流课、校性研讨课)，力求研讨的形式多样，内容丰富。研讨中，要求大家集思广益，积极发言，共同探讨一些日常教学中存在的问题，提出卓有成效的见解。为教师提供锻炼的舞台、搭建成长的阶梯，从而不断提高教师课堂教学水平。

为了更好地落实教研的实效性，更快促进教师的专业化成长，培养一批能教会研的教研型教师，本学期仍要实行“微观教研”，主题由各学段的备课组长共同牵头，根据教学中存在的具体问题或困惑进行制定，形成书面材料上交教研组，统一格式(内容为“教研主题、提出依据、教研办法，具体负责人”等，题目为黑体小二，副题为宋体小三，正文为宋体四号，不加封面)。(附各学段教研主题参考：第一学段 识字与朗读 第二学段 习作指导与讲评 第三学段 阅读的领悟与运用)

2. 无论上交流课或研讨课的老师要提前一周将教学设计、设计说明((1)字体格式为：大标题小二黑体 副题小三宋体 小标题四号宋体加粗 正文四号宋体 (2)各级编号为：一级：一、二级：(一) 三级：1. 四级：(1) 五级□a (3)页面设置页边距为上下右各2.5 左为3.0(4)首行缩进两个字符，行距为1.5)及课件上交各备课组长，并由各备课组长牵头组织本年段教师进行研讨修改完善后，以word文档或ppt的形式送到信箱备存与上传。

3. 年段交流课由各年段备课组长按学校教研常规牵头组织听、评课，并做好活动过程记录(以学校统一文档格式)，上课完后一周上交教研组。届时，学校及校教研组派人参加，(各年段负责人一二年段：施淑清 李艺卓 三四年段：张慧敏 李建文 五六年段：傅建林 李宏波)

4. 校性研讨课仍由教研组具体负责，方式同上学期。

5. 评课在我校语文教研博客的相关内容下点评。

(三) 努力完善网络教研制度

本学期，我校将继续努力搭建教师分享、交流与讨论的平台。网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教研活动。我校每位语文教师都建立自己的教研博客。利用这个网络交流、分享与互助的平台，教师们在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等发表在自己的教研博客上，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。在博客上发表日志、参与教师间的交流，真正促进教师学习反思能力的提高。

(一) 开展课外阅读活动

本学期，为了进一步展现我校教研成果，积极落实《义务教育语文课程标准》所提出的“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求，我校将结合具体学情，制定各年段学生课外阅读计划，确定本学期学生必读书目和选读书目。组织教师对学生加强阅读方法的指导。进一步激发学生读书热情，营造浓厚的课外阅读氛围。

(二) 开展中华经典诵读活动

本学期，我校将继续安排各年段精心挑选诵读材料，积极开展课前三分钟的中华经典诵读活动，为我校学生综合语文素养提供丰实的积累。

(三) 开展丰富的学科竞赛活动

本学期，我校为了进一步践行“努力搭建各种平台，让每一

位学生获得成功愉悦体验”的办学理念，将继续积极开展各年级的学科竞赛活动，既让每一位孩子有了展示自我才能的平台与机会，获得成功的愉悦体验，又进一步展示我校学科教研丰硕的成果。

秋季语文教研组工作计划篇三

送走了炎炎的夏日，在徐徐的秋风中，我们又迎来了一个新的学期。

本学期我校的语文教研将以追求有效性教学为核心，以课题研究为抓手，以多样、高质量、有成效的校本研训为主线，以求真、务实、规范的教学常规为基础，以扎实、高效的课堂教学为阵地，以学生习惯养成教育为主线，确立立足课堂抓质量，加强教学研究出效率为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

1. 树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。
2. 加强教研发学习，紧紧围绕教导处、少先队活动制定的工作目标，切实订好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。
3. 更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

(一)加强学习，不断研究，提高教师素质

1. 为提高教师的理论水平，每周一次业务学习。每次学习围绕有效学习的主题进行，组内老师能有准备地参加学习，准备发言交流，每次教研，大家说话、大家交流。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视老师之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

2. 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好五认真的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真做好其中测试质量分析。规范学生作业及批改要求。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学反思。重视自主、合作、探究的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，关注教师课堂教学，对教师课堂教学进行诊断、指导。

3. 结合教研课题，上好语文(教研)课。

4. 响应教导处提倡的常态课，随时接受教研人员和教导处的推门课。

5. 加强教研组内的日常交流性听课(邀请听课)。

(二) 重视培养学生的语文素养

1. 进一步强化写字教学和朗读教学,加大写字教学和朗读教学的研究力度,不断提高写字和朗读的教学质量,使学生认认真真地读书,端端正正地写字。

2. 围绕经典国学诵读,开展经典诵读比赛,利用早读时间和自习课前十分钟,有计划的背诵经典诗文。

3. 认真落实综合实践活动内容,指导学生开展丰富多彩的活动,培养学生综合性学习的兴趣和研究、实践的能力。如:中高年级的手抄报,低年级的生活识字等,把语文学习延伸到课外、社会。

4. 根据学校工作安排,培养学生的阅读兴趣,发挥班级的图书角作用,全体语文老师要通力配合,高度重视抓好这项工作,为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣,指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛

开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为从而全面提高每一个学生的语文素养。

(三) 继续深入开展课题研究

1. 教研组将结合本校课题《多元化阅读是提高小学生习作能力的有效途径研究》继续开展教研工作，并围绕课题组织学习，开展教学，及时记录、交流，组织教师围绕课题进行教学业务论坛使课题研究真正为教学服务，从而提高教师的业务水平。

2. 配合学校大课题的要求，做好子课题的研究，对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

3. 继续加强对课堂问题的交流与讨论，及时提炼成个人学期研究方向(问题就是课题)，有意识地进行总结，反思，写成有价值的教学论文。积极参加市、县组织的论文、案例、课件评比，提高自己的教科研水平。

做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结等都要认真做好记载，健全档案。

秋季语文教研组工作计划篇四

以县教育局和学校教学教研的思想为指引，以我县开展有效教学为契机，认真贯彻《全日制义务教育课程标准》精神，进一步深化教育教学改革，努力提高我校教育教学质量，培养学生的爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步让学生形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情

趣。让学生在 学习过程中，养成学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的学习方法，主动进行探究性学习，在实践中学习、运用，最终成为社会有用人才。

1、深入学习语文学科教改经验，转变教学观念，强化校本教研活动，坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，努力提高语文学科的教学成绩。

2、规范教学工作的管理，认真贯彻执行学校提出的各项规范和质量要求，狠抓课堂管理和质量，提高课堂效率和教学质量。

3、进一步加强语文学科组建设，规范科组活动；注重青年教师、骨干教师的培养，实施“一帮一”活动。

4、重视和抓好九年级的教学工作。

5、举行“一课一评一议”活动，每位教师都要认真上好一节有质量、有水平的公开课。

6、认真执行并实施学校的管理要求，严格抓好备课、上课、作业、测试、检查、总结常规工作。

7、加强语文学科组教师教育理论的学习，在科组活动中多交流课堂管理的心得体会，对存在的问题尽快解决。

8、完善集体备课的规章制度，确保科组计划的落实。

9、有计划地进一步探索实施新课程标准的有效经验和途径，鼓励教师多写专题论文，多投稿，多发表。

全体语文学科教师要在认真落实好县局、学校教学教研工作计划整体措施的基础上，努力做好各项工作。

（一） 抓好课堂教学工作。

(1)、各年级在每节语文课都要开展课前3——5分钟的小活动，活动形式可以为全班学生朗读（朗读材料由科任教师自定）、学生轮流讲故事、学生轮流演讲、学生小作文赏析等形式多样的为语文课服务的活动。

(2) 对于语文科的基础教学，要加强学生语言的实际运用的能力的训练，重点要将新课程标准规定的诗文背诵的篇目中的名言名句，按年级一一落实，并将其一一默写。

(3) 对于语文科的教学，可以探讨“整体感知——局部品味——领悟感情”这个阅读教学模式。每节课要把握重点、突破难点，一课一得。要加强对阅读方法的指引，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生进行探究性阅读，提倡独立思考，鼓励学生发表独特的感受、体验和理解。

(4) 对于作文教学，语文教师要克服传统作文教学的随意性和盲目性，要让学生切切实实、扎扎实实在写作基本知识和基本技能训练中有所得，让每一个学生都能够写出“像模像样”的文章。要求每2—3周一次大作文，每周要求学生写周记，鼓励和提倡学生写日记。并且要做好对学生作文的及时批改和讲评工作，可以积极探讨“师生互动评改”这一作文批改模式。

(二) 做好同伴互助活动的开展，实施“一帮一”活动。

(三) 做好语文科骨干教师的培养，协助学校抓好校本研训工作。

(四) 抓好集体备课活动的开展。凡是轮到上公开课的教师，必须要经过集体备课，组内每位教师要积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论，统一认识。每三周必须有一次集体备课活动，活动结束后，备课组长要认真做好活动记录，写好集体评议的记录。

(五) 抓好语文科相关的各项活动。

(1)、每位语文科教师要根据各年级学生的实际情况，根据《课程标准》的规定和新教材教学要求，根据学生自己的兴趣、爱好，每学期至少有一个小活动，如组织召开班级故事会、校级作文比赛、书法比赛、改错别字大赛、读书交流会、演讲会等活动。

(2)、利用课外有计划地开展一些全校性的课外活动。

秋季语文教研组工作计划篇五

送走了炎炎的夏日，在徐徐的秋风中，我们又迎来了一个新的学期。

本学期我校的语文教研将以追求有效性教学为核心，以课题研究为抓手，以多样、高质量、有成效的校本研训为主线，以求真、务实、规范的教学常规为基础，以扎实、高效的课堂教学为阵地，以学生习惯养成教育为主线，确立立足课堂抓质量，加强教学研究出效率为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

1. 树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。
2. 加强教研学习，紧紧围绕教导处、少先队活动制定的工作目标，切实订好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。
3. 更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

(一) 加强学习，不断研究，提高教师素质

1. 为提高教师的理论水平，每周一次业务学习。每次学习围绕有效教学的主题进行，组内老师能有准备地参加学习，准备发言交流，每次教研，大家说话、大家交流。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视老师之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

2. 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好五认真的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真做好其中测试质量分析。规范学生作业及批改要求。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学反思。重视自主、合作、探究的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，关注教师课堂教学，对教师课堂教学进行诊断、指导。

3. 结合教研课题，上好语文(教研)课。

4. 响应教导处提倡的常态课，随时接受教研人员和教导处的推门课。

5. 加强教研组内的日常交流性听课(邀请听课)。

(二) 重视培养学生的语文素养

1. 进一步强化写字教学和朗读教学,加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

2. 围绕经典国学诵读，开展经典诵读比赛，利用早读时间和自习课前十分钟，有计划的背诵经典诗文。

3. 认真落实综合实践活动内容，指导学生开展丰富多彩的活动，培养学生综合性学习的兴趣和研究、实践的能力。如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸

到课外、社会。

4. 根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为从而全面提高每一个学生的语文素养。

(三) 继续深入开展课题研究

1. 教研组将结合本校课题《多元化阅读是提高小学生习作能力的有效途径研究》继续开展教研工作，并围绕课题组织学习，开展教学，及时记录、交流，组织教师围绕课题进行教学业务论坛使课题研究真正为教学服务，从而提高教师的业务水平。

2. 配合学校大课题的要求，做好子课题的研究，对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

3. 继续加强对课堂问题的交流与讨论，及时提炼成个人学期研究方向(问题就是课题)，有意识地进行总结，反思，写成有价值的教学论文。积极参加市、县组织的论文、案例、课件评比，提高自己的教科研水平。

做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结等都要认真做好记载，健全档案。