

最新大班户外活动摇摇马教案 大班科学 活动教案认识螃蟹(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

大班户外活动摇摇马教案篇一

- 1、感知螃蟹的特征,欣赏歌曲,学习模仿表演歌曲。
- 2、通过讨论以及欣赏歌表演,进一步感知理解歌曲内容,探索表演螃蟹横着爬和甩不脱的动作。
- 3、对歌曲产生兴趣,乐意在集体面前交流自己的认识和经验。

1、螃蟹头饰一个。

2、音乐磁带。

1、歌曲《小手爬》,引出会爬的螃蟹。

(1)教师带领幼儿随着音乐表演唱《小手爬》。

(2)变换前奏的速度,引导幼儿随着音乐快速或慢速边唱歌边表演。

(3)教师:除了我们的小手会爬,还有很多会爬的动物呢!听!这是谁?

(4)教师念谜语儿歌《螃蟹》。

2、出示螃蟹头饰，引导幼儿观察螃蟹，了解螃蟹的特征。

(1) 教师：螃蟹是什么样子的？螃蟹的身体是什么样子的？

(2) 教师：螃蟹身体的两侧有什么？有几个？带领幼儿数一数螃蟹脚的数量。

(3) 螃蟹身体的前面有什么？是什么样子的？

(4) 教师：你知道螃蟹是怎么样行走的吗？

(5) 请个别幼儿上来模仿，全班幼儿练习横着走路动作。

3、欣赏歌表演《螃蟹歌》。

(1) 教师戴上螃蟹头饰，扮演螃蟹演唱歌曲。

(2) 教师：歌里说了些什么？螃蟹是怎么样上坡和下坡的？

(3) 教师：螃蟹用他的大钳子夹住了什么？螃蟹的钳子夹得紧吗？能把他甩掉吗？

(4) 让幼儿学一学甩的动作。

4、学唱歌曲。

(1) 教师带领幼儿随着音乐延长歌曲。

(2) 提醒幼儿尝试用云南地方方言连贯演唱歌曲。

(3) 引导幼儿模仿和夸张螃蟹的样子，边唱歌边表演。教师这个红点关注细节，例如：八只脚张牙舞爪；横着向左走，向右走；到处用钳子夹人‘被夹痛，甩不掉的样子。

5、播放多媒体音响视频资料，让幼儿感知地方音乐的特殊韵

味。

大班户外活动摇摇马教案篇二

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

活动的第二个环节是通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

活动的第三环节是“乘坐火车去参观”日历展，由于孩子收集到的日历只有4本，我把办公室的日历都用上了，可是由于日历的种类不同，有两组孩子使用的是台历，在找生日、节日时遇到了困难，此环节由于材料的短缺遇到了不小阻力。

从整个活动来看，我觉得用故事的形式把枯燥、复杂的内容变生动、简单的方法真的很不错，值得在今后的活动中借鉴；还有材料的准备是一个活动能否顺利进行的关键，在收集材料方面我们有时也确实遇到两难的境地，值得我们进一步探讨。

构图讲述活动让孩子画出讲述重点，虽然意识到构图讲述活动孩子在讲述过程中对图的利用不是很恰当，而且一直在提醒，但是真正的操作起来孩子的表现还是不尽人意。当我发现孩子们还是在利用整幅图的的某一小部分作为重点进行讲述的时候，我一下想起绘画活动时我们的要求——必须把重要的部分突出，于是我停止了讲述，出示一副背景图让孩子们观察，然后把自己想好故事发生的地点在图上画出来，当

孩子们把自己想法画出后大家的争论就开始了，有的说怎么跑那里去了（跑偏了），看不到了，有的说这么大副图你只是利用了一点点呀，哈哈，孩子们自己发现问题了。于是我接着孩子们的话讲出了图的作用，提醒他们在今后的讲述中，必须认真观察图片，找出重点的内容，然后以其为背景进行讲述，如果喜欢其中细小的内容可以作为讲述的某一要素进行利用，丰富讲述的内容。通过对几幅图的观察，孩子们基本把握了如何找出一副背景图的重点部分，如何突出图的精华部分，充分了解背景图在讲述中的作用，相信这样在以后的讲述中他们就会更好的利用背景图，进行精彩的讲述了。

通过这个活动是我反思到：我们教育活动的前提是孩子们的理解，只有这样才能够真正的掌握，幼儿的思维是直观的，很多东西如果单纯是老师在讲，他们很难理解，或许在他们的心里他们在图中讲的就是最重要的，是他们认为最完美的，而作为教师的我们要通过事实让孩子看到自己的不足，自己知道该如何修正自己的不足，只有这样才会给他们深刻的印象，同时也让他们在以后的活动中引起足够的重视。

大班户外活动摇摇马教案篇三

1. 了解钟面的构成，认识时针和分针。
2. 初步感受指针的行走方向和行走关系，探索钟面上的“整点”和“半点”。

重点：认读整点和半点。

难点：认读并能拨出整点半点。

电子白板课件，人手一份纸片钟。

教师：滴答、滴答、滴答，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们，什么时候起，什么时候睡？请小朋友猜一猜谜底

是什么？今天我们就一起来认识时钟吧！

1. 教师：钟面上有什么？有几个数字？分别是几？

2. 师幼共同手口一致点数钟面数字1~12，初步感知顺时针方向。

1. 教师：钟面上除了数字还有什么？

2. 教师：有几根指针？它们有什么不同？分别叫什么名字？

3. 小结：又粗又短的指针叫时针，又细又长的指针叫分针。

1. 教师：时针、分针走得是一样快吗？谁走得快？它们是按什么方向行走的？（教师反复演示课件上的动态时钟）

2. 小结：分针和时针按顺时针方向行走，分针走得快，分针走一圈，时针走一个数字表示1小时。

1. 提问：我们怎样认读时钟上的时间？

2. 小结：当分针指在数字12就表示整点。时针指在数字几就表示几点。分针按顺时针方向走一圈，时针就走一格，也就是从一个数字走向下一个数字，代表已经过去一个小时。如：当分针指在数字12，时针指在数字1就表示1：00；当分针指在数字12，时针指在数字11就表示11：00。

3. 结合幼儿日常生活图片，巩固练习认读整点。

提问：图片上的小朋友在干什么？她是几点起床的？我们怎样用数字来表示7点整？（7:00）小朋友在干什么？是几点整？我们用什么数字来表示？（8:00）

4. 教师和个别幼儿任意说整点，全体幼儿来拨。

1. 提问：当分针指在数字12就表示整点，当分针指在数字6又表示什么呢？

2. 小结：当分针指在数字6，时针会指在两个数字的中间就表示半点。（出示表示半点的时钟）我们要看时针顺时针经过了哪个数字在前，就是几点半。如：当分针指在数字6，时针指在数字5和6中间，时针经过了数字5，5在前，就表示现在是5:30。当分针指在数字6，时针指在数字9和10的中间，时针经过了数字9，9在前，就表示现在是9:30。

3. 幼儿结合日常生活图片，巩固练习认读半点。

提问：图片上的小朋友在干什么？他是几点半来上幼儿园？我们怎样用数字来表示？（7:30）小朋友在干什么？几点半睡觉？用数字怎么表示？（8:30）

4. 教师和个别幼儿说半点，全体幼儿来拨。

1. 教师：请小朋友找一个或两个旁边的小朋友，一个小朋友来拨整点和半点，另一个或两个小朋友来说出他拨的整点和半点是多少？然后交换。

2. 教师观察指导幼儿“拨”和“说”整点、半点。

1. 全体幼儿完成操作卡连线，个别幼儿白板互动连线。

2. 集体验证结果。

我们拿着操作卡和时钟回教室拨一拨我们一天的作息时间表，好吗？

对于大班下学期的孩子来说，认识时间十分重要。因此，我设计了此次数学活动认识时钟，为了解钟面的构成，认识时针和分针；初步感受指针的行走方向和行走关系，探索钟面

上的“整点”和“半点”。我也制作了课件，让幼儿充分进行感知和探索。在整个数学活动中，我发现幼儿对于认识钟表的兴趣浓厚。

那么在活动开始时，为了激发幼儿的学习兴趣，我在引题的时候引用了“谜语”导入，让幼儿知道今天我们要了解的是时钟。接下来我出示了钟表，让幼儿认一认钟表的结构，并且找一找1—12这12个数字，他们所在的位置和所运转的方向，接下来通过课件演示，首先我先让幼儿了解了在钟面上时针是哪一根，分针是哪一根，并且了解了在钟面上走了一圈是什么概念，从而引出后面分针走一圈时针有什么变化，让幼儿通过自身的观察得出结论，知道分针走一圈，时针走一大格，也就是一小时。

课件中时钟动态的行走让幼儿清楚地了解时针和分针，及它们的运转关系和方向，反复操作后，幼儿有所体会顺时针的运转方向。在认识整点和半点时，先让幼儿来认一认，给孩子主动探索的时间，然后我再告诉幼儿怎样来认读整点和半点。在幼儿拨整点和半点环节，我让全体幼儿来检查个别幼儿的钟面上整点与半点的时针与分针的位置是否正确，如有错误之处请大家帮助改正，通过这样的一个游戏使幼儿又一次巩固认识了整点与半点，而且在游戏上学习，幼儿的兴趣也很浓厚。幼儿在连线操作环节，把时钟上的时间与数字表示的时间相连时，基本都正确了，说明幼儿还是掌握了。

大班户外活动摇摇马教案篇四

1、引导幼儿认识日历，学会看日历。

2、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系，知道一年有365天，有12个月，12个月有大月小月，一个月多少天。

3、对日历有兴趣，懂得珍惜时间。

活动重点：

运用不同的方法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：

大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

活动准备

“日历”谜语日历图片人手一份日历统计记录表

孩子的作业单：

- 1、改正作业单中错误的月份日期
- 2、将没有写完的月份日期完成
- 3、摆放月份日期

活动过程

一、开始部分：谜语导入

一物生来真稀奇，身穿三百多件衣，每天给它脱一件，年底剩下一张皮。

二、基本部分：认识日历

1、认识日历，感知年月日关系

出示日历图片，幼儿观察

提问：这是什么？这是哪年的日历？你从哪里看到的？

提问：我们看到上面有好多个数字，那你知道一年有多少天吗？

提问：我们还看到除了小的数字还有什么？引导孩子感知月。

提问：那你知道共有多少个月？分别是几月到几月？

小结：通过观看我们知道了我们看到的这组数字是多少就是那一年，一年有365天，一年有12个月。

2、感知大月、小月

(1) 提问：我们看到一年有12个月，那每个月的日期都是一样的吗？有什么不同？幼答

(2) 这些月到底有多少天我们一起进行统计，请幼儿看自己的日历进行统计。（教师讲解记录表）

(3) 针对统计结果进行集体讲述。

(4) 我们将有31天的月份起名叫大月，那30天的就应该是什
么？（小月）。

和孩子一起说出大约有哪些月，小月有哪些月。

(5) 游戏：我说月份，你说大小月。

3、感知2月份

提问：我们刚才还有一个月没有记录，是那个月？他有多少天？

小结：2月份是非常特别的一个月，它是会变化的，它有时是28天，有时是29天，当它是28天时一年是365天，我们说它是平年，当它是29天时，一年就是366天，就变成了闰年。

4、分组：

(1) 改正作业单中错误的月份日期

(2) 将没有写完的月份日期完成

(3) 摆放月份，再次巩固对大小月的认识。（对能力较弱的孩子）

5、作业讲评：分为小组互评和师友讲评。

三、结束部分：讨论珍惜时间

讨论：我们今天认识了日历，那你知道日历是表示什么的吗？（时间），那我们小朋友要如何珍惜时间呢？师对此进行小结。

大班户外活动摇摇马教案篇五

活动目标：

1、通过动手操作，激发幼儿学习图形的兴趣。

2、观察和比较正五边形、正八边形和正十边形，感知其主要特征。

3、培养幼儿观察、辨别的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、教具准备：挂图“美丽的窗户”

2、学具准备：：“多边形”彩色小珠子、彩色笔若干。用彩纸剪成五边形至十边形卡片(做成伞面)。正五边形、正六边形、正八边形和正十边形纸样。

活动过程：

1、创设情景：小动物们的房屋装修好了，只留下窗户没有刷上彩色油漆，我们去帮帮他们吧。

2、出示挂图，引导幼儿观察。看看小动物们家里的.窗户一样吗，分别是什么形状的？

3、给每个窗户涂上不同的颜色，它们分别是正五边形、正六边形、正八边形和正十边形。

4、讨论说说在生活活动中见过哪些边形的物体如蜜蜂的蜂房是正六边形的，伞面是八边形的。

5、操作活动。

幼儿拿学具“多边形”，触摸多边形，感知多边形的基本特征。与多边形卡对应摆放，加深地多边形的认识。

6、作业：

(1)、描一描是和边形，并将数字写在图形中间，再把相同的图形连在一起。

(2)、小蜜蜂迷路了，让我们来帮它找找吧！仔细观察花园里的花坛，数一数它们都是几边形的。按照顺序依次从五边形走到十边形花坛，中间不能重复，请画出线路。

7、作业讲评。

活动反思：

通过此活动幼儿对图形有清晰概念，对不同的图形有了印象。能比较出它们之间的异同，不会把正方形和长方形看成是相同的图形。引导幼儿留心观察环境中的物体，发现图形在生活中的应用，从而增加学习的兴趣。

大班数学活动教案《认识日历》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班户外活动摇摇马教案篇六

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

二、活动目标

1. 初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系；运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。
2. 引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

三、活动准备

1. 大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的1月—12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。
2. 各类挂历、台历、月历、日历。

四、活动过程

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？
2. 出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿出来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4. 引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么（月）？大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）。

5. 猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6. 引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

五、活动延伸：

1. 引导幼儿学习查看日历的方法。

2. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有366天，每4年就有一次。

大班户外活动摇摇马教案篇七

1、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

一、分析教材

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间无直观形象是较为笼统的因此，运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点、半点，如：8 00入园，3 30离园…这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。根据教材内容和幼儿的实际情况，制订出本次活动的教学为：

1. 使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要结构。
- 2使幼儿知道时针、分针、以及它之间的运转关系，能正确识别整点、半点。
- 3培养幼儿的观察力和操作能力，使幼儿建立初步的时间概念。

二、教学重点和难点

本次教学活动的目标主要是协助幼儿认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。为此，提供了幼儿人手一只钟，让幼儿拨一拨，看一看的过程中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它之间的运转关系。

三、教法与学法

为了协助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，活动中始终以幼儿为主体。根据幼儿认识过程的直观形象性，遵循直观性原则，主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系；活动中遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习；遵循积极性原则，教师借助环境条件(实物投影仪)集图象、色彩一体，激发幼儿学习的兴趣；遵循个别性原则，对能力差的幼儿在看图拨指针时，教师注意加强辅导，如：7 00时，提醒幼儿分针在12上，时针在7上。

四、教学准备小兔木偶，动物钟若干只(小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等)图片若干张，红、黄、绿钟各两只，幼儿人手一只钟，实物中一只。

五、教学过程

一)开始局部

三)基本局部

活动中我防止了一言谈”和“自问自答”注重幼儿主动的观察，鼓励幼儿发现问题，主动求知。

1、让幼儿观察钟面，引导幼儿仔细观察。

教师提问“看，钟面上有什么?钟面上有多少数字?这钟面上有多少数字?这12个数字是怎么排的这两根针一样长吗?等。

2、认识整点、半点，解时针和分针之间的运转关系

本环节中，先出示了红、黄、绿三只钟，提出了一个开放性的问题，发现这三只钟有什么秘密?让幼儿观察，比拟，最后得出分针指向12从而总结出分针指向12时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点，所以我最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点到3点分针时针是怎么变化的得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

3、看图拨时间

以小兔的口吻提出请幼儿看几张照片，一下子把幼儿的注意力吸引住了运用幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，使幼儿对学习较感兴趣及易于理解，通过操作活动，使幼儿对所学知识有了进一步的巩固，让幼儿讲讲自己是几点睡觉的让幼儿养成早睡早起的习惯，使活动渗入了惯例习惯的培养。

四) 结束局部：评聪明娃娃

每组中评出一个聪明娃娃，再到户外跳舞祝贺他活动在愉快的氛围中结束了

六、活动延伸

1、教师或家长可向幼儿介绍多种钟、表及国内外有关钟表趣闻，丰富幼儿的知识。

2、在日常生活或游戏中，教师有意识的引导幼儿运用表达时间的词汇：如游戏时间，5点钟到下班了。

3、教室可设置时钟，以及请家长配合提醒幼儿按作息时间活动，如：起床、进餐等，协助幼儿建立初步的时间概念。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

大班户外活动摇摇马教案篇八

1、理解故事内容，知道光的传播速度比声音快。

- 2、能够解释雷电现象，激发关注生活中科学现象的愿望。
- 3、知道雷电天气自己保护的方法。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

故事挂图、幼儿用书第1册第44~45页，雷电的录像、图片。

1、谜语引出故事：两个乌云小娃娃，见面就吵架、轰隆隆，轰隆隆，一个一个嗓门大，吵呀吵，全哭啦，流出眼泪哗——哗——哗。

2、教师引导幼儿听故事，一起分析其中的科学道理。

(2)引导幼儿讨论：到底谁的传播速度快？你怎么知道的？继续欣赏故事后半部分。

(3)请幼儿看录像：听其中光与声的传播速度是多少？明白光的传播速度比声的传播速度快。

3、与幼儿一起回忆生活中的风雨雷电现象，引导幼儿注意雨天的安全，知道怎样躲避雷电。

4、组织幼儿观看幼儿用书，做游戏“光姐姐和声音妹妹”，用自己创编的动作感受其传播速度的不同。

这节课我注重培养学生的探究兴趣和创新思维能力，淡化了以知识传授为重点的教学模式，让学生在猜测——实验验证——得出结论。认识光是怎样传播的，进而顺利理解影子形成的道理，解释了生活中的疑惑。在教学中我让学生在亲自参与活动的过程中，获得感受、体验并内化。并让学生亲自设计实验去验证，在体验中感悟科学探究的真正乐趣，减少学生对科学的`畏惧感和枯燥感。我组织学生分小组合作，

做好观察记录，学生在活动中不断有新发现。我让每个学生小组里都承担了任务，大家齐心协力完成了这次的科学探究活动，共享其中的苦恼和喜悦，给学生一个自主实验的平台。

这一堂课我能顺利按预定计划完成了，课堂中学生参与的机会多，课堂气氛比较活跃，从一个全新的视角来看待每一节课，给学生提供一个好的体验、探究的过程，从而达到较好的教学效果。经过其他教师的指导和自己的课堂教学调整，这节课使我学到了很多，也充分认识到要想使自己的教学不断提高，今后我会好好地改革我的教法，让我的科学课更精彩。

大班户外活动摇摇马教案篇九

1. 认识螃蟹的外形特征，能辨别雌雄。
2. 了解螃蟹的生活习性：横着走、吐泡泡。
3. 能用多种方式表达探索活动的发现。

1. 与螃蟹相关的资料。
2. 螃蟹的图片。

你吃过螃蟹吗？说一说：你吃的螃蟹是什么样子的？味道怎么样？是从哪里来的？

了解我们的家乡赣榆就在大海边，大海是螃蟹的家，螃蟹是我们家乡的特产。

1. 请幼儿仔细观察螃蟹的图片并说出螃蟹有哪些特征？

(1) 8只脚。

(2) 1个壳。

壳壳是什么形状的？（椭圆形）壳壳摸上去是什么感觉？
（硬硬的）

硬硬的壳壳是螃蟹的盔甲，保护着螃蟹不能伤害它。

(3) 2只“螯”

两只大钳子有好听的名字叫做“螯”。螃蟹的螯有什么作用呢？

螯是螃蟹的武器，当螃蟹遇到敌人时，它就挥舞着两只大螯反抗，让敌人尝尝它螯的滋味。

(4) 我们生活中常用的很多物品就是根据螃蟹的两只大螯发明的，你知道是什么东西吗？（夹子，老虎钳，剪刀）

5. 利用图片，让幼儿辨别雌雄。

(1) 每只螃蟹长的都一样吗？其实螃蟹还有它的小秘密呢。不过这样可看不出来，我们把它翻个个儿。（腹部图片）

(2) 你发现了什么秘密，告诉大家。

一只螃蟹的肚皮是椭圆形的，一只螃蟹的肚皮是尖尖的。

(3) 认识螃蟹的“脐”。

我们每个人都有小肚脐，可爱的螃蟹也有啊。两只螃蟹的脐长的一样吗？

一只螃蟹的脐是尖尖的，像什么形状？（三角形）

一只螃蟹的脐是什么形？（椭圆形）

(4) 我们人类分为男生和女生，小鸡分为公鸡和母鸡，那么螃蟹呢？我们说雄、雌。

三角形脐——雄螃蟹

椭圆形脐——雌螃蟹

(5) 出示多张图片，快速回答图中螃蟹的雄雌。

1. 播放螃蟹吐泡泡的图片。

螃蟹这是在干什么呢？它为什么要吐泡泡呢？

教师小结：人们都是用鼻子呼吸的，而螃蟹呢，是用腮呼吸的，它的腮就藏在它硬壳壳的里面。腮里装着好多水。当螃蟹呼吸的时候，连腮里的水也带了出来，呼成了小泡泡，看起来就像一个调皮的孩子在吹泡泡。

你吃过螃蟹吗？螃蟹的味道怎样？

了解螃蟹是一种肉味鲜美，营养丰富的美食以及食用螃蟹的注意事项，如：死了的螃蟹不能吃；螃蟹是寒性食物，吃的时候蘸姜和醋吃可以驱寒。

螃蟹的腮、沙包、内脏含有大量细菌和毒素，吃时一定要去掉；吃螃蟹不可饮用冷饮会导致腹泻等等。

学学小螃蟹，在音乐声中幼儿学学螃蟹横着爬行以及在水里吐泡泡的样子。

将师生收集的关于螃蟹的资料和图片放在科学区里，让幼儿了解更多的与螃蟹相关的知识。