

2023年幼儿园教师学期计划总结(汇总9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师学期计划总结篇一

伴着秋天的到来，新的学期开学了，随着天气的逐渐转凉的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，幼儿园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定以下学期计划。

一、主要工作与任务：

(一)把好幼儿体检关，防止传染病传染蔓延。

本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

(二)做好幼儿入园晨检，让每位幼儿健康开心入园。

做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防秋冬季传染病的发生，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

(三)加强季节传染病预防，给幼儿一个健康的环境。

做好秋冬季节的工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

(四)开展多种形式活动，增强幼儿保健意识。

开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

(五)严格制定每周食谱，提高幼儿身体健康。

做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

(六)加强卫生检查制度，保证各活动场所安全。

认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

(七)积极组织培训活动，提高保育员保育能力。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

(八)重视消毒杀菌工作，为幼儿提供健康整洁环境。

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新。

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200的“84”消毒液浸泡15分钟或物体表面涂擦消毒保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

(九)增强安全保护知识，提高幼儿自我救护意识。

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班的老师和保育员要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

二、月份安排：

八、九月份：

1. 大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

2. 做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

3. 针对存在的安全、卫生问题进行整改。

4. 开展防地震安全演练。

5. 召开期初家长会。

6. 组织教职工体检活动。

十月份：

1. 加强秋季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

2. 检查各类户外活动器械的设备安全。

3. 安全周系列活动

幼儿园教师学期计划总结篇二

为了更好的进行本学期个人工作，幼儿园教师制定了工作计划。下面是本站小编收集整理关于幼儿园教师计划的资料，希望大家喜欢。

新学期开始，我以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、 指导思想更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如参加合唱、美术、舞蹈等社团，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。发挥自己的专长促进幼儿的音乐鉴赏力。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面(一)礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

(二)课堂活动纪律要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

(三)卫生习惯知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面(一)配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

(二)照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并

告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(三)让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

五、特色教育根据自己的自身素质和专长，在本学期的教育教学中，我会突出对幼儿音乐能力的培养。使幼儿愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

(一)感受音乐的节奏，增加对声音的敏感性。

(二)在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

(三)进一步体验,探索和感知音乐的强弱与快慢,音调高低和音色.

(四)能发现并讲述周围生活中的美好事物,并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象, 并能创编简单舞蹈.

(五)更加掌握打击乐器的使用方法,喜欢为乐曲伴奏,具备初步的协调配合能力,逐步养成正确使用乐器,有序收放乐器的习惯.

(六)把音乐融入到日常的教育教学中。比如：在讲故事的时候加入音乐，渲染气氛;在画画，早读，玩玩具的时候放轻音乐和世界名曲，陶冶情操;在日常行为中加入一些简单的小律

动使幼儿在固定的音乐中知道自己应该干什么，因该怎么做了等。

总之，就是让孩子在音乐中成长。在音乐中开展教育教学活动。是音乐跟好的配合和融入到日常中来。

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

一、数学领域

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

幼儿园教师学期计划总结篇三

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习,充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样,需要多方面的知识,一个知识面不广的教师,很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小,他们对教师的期望越高,他们越把教师当作百科全书。在他们眼里,教师是无所不知的,而如果教师是一问三不知,他们就非常失望。所以,教师最重要的任务是学习,是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运,具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识,而更重要的是培养学生一种积极的生活态度,以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此,作为一位理想教师,他应该非常关注社会、关注人类命运,非常注重培养学生的社会责任感。须知,教师的社会责任感影响着学生的社会责任感,学校的民主气氛、教育方式,直接影响着孩子们的生活方式,以及他们对于未来理想的追求。所以,我们的教师要努力培养自己的社会责任感,要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强,不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说,坚忍不拔,刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人,不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人,这就要靠毅力。我们的教师,在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师,才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的,然而幼教工作无小事,我们要具有老鹰一样敏锐的观察力,注意观察幼儿的言行、举止、神态,并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处,在尊重、理解幼儿的同时,用一颗平常心去与每一位幼儿交流,这是

我自己做好幼儿教育工作的前提。

幼儿园教师计划篇三

“更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想

象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工作品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

四、自我认识智能。

在自我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验

在活动中交流与合作的乐趣;能够为班集体做力所能及的事,愿意克服困难完成任务,积极思考获得解决问题的方法,获得完成任务的成就感;乐于探索并大胆说出自己的发现。

五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的,幼儿的生活范围较狭窄,生活经验少,对于许多社会现象,社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础,现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中,利用各种活动,培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯,学习用适当的方式表达对同伴的喜爱,在和同伴交往中,引导幼儿懂得尊重别人,体会到倾听的重要性。通过节日的活动,引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动,运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时,首先让幼儿体会感官的作用,体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物,能运用视觉感受颜色的变化,提高幼儿内心的观察力,体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如:触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念,学习使用称,知道邮局内相关设施,了解古时候和现在的传递信息的方式,认识邮票,培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里,老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系,图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10,正确感知10以内的数量,知道它们能表示相应数量

的物体;运用“一一对应”比较两组物体的多少,会用“多”、“少”、“一样多”的词语;能按物品的属性分类,学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等,让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度,如;比较走和跑、两种车子行走的快慢等,并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论,增进逻辑思考能力,通过平时的操作练习,培养幼儿乐意操作活动及动手能力,提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念,认识不同面额的货币及币值;通过游戏活动和生活经验学会估算,逐步建立等量的观念。

八、语言智能

在这学期里,我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围,让幼儿在交往、交流中,想说、能说、会说,在活动中逐步加强语言能力;本学期强抓幼儿说普能力,在教学中,坚持以普通话教学,培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能;培养幼儿大胆和同伴交流,会用完整的语言表达自己的情感,有一定的自我表达能力;在游戏中培养倾听能力、注意力;能围绕着主题进行讲述,有顺序地讲述图片内容,能用不同的词语进行表达,能较完整把故事的主要情节正确讲述出来;能在原有的基础上仿编儿歌,鼓励幼儿多观察周围事物,能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见,积极参加讨论。

幼儿园教师学期计划总结篇四

一、现状分析

本班有46名幼儿,其中男孩名,女孩名。全班幼儿较为活泼开朗,在上学期实施的主题及整合活动中,孩子们的个性品质得到了进一步的提高,求知欲旺盛,各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展,能用心参与各种认知活动,喜欢探究。游戏活动中,幼儿对主角游戏十分喜爱,有自己的想法,能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作,能充分发

挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动用心参加各项学习活动，多数幼儿构成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理潜力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的推荐。但是由于幼儿的潜力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿十分好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，个性是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的潜力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的潜力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教潜力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

（一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、明白自己的事情自己做，并能照顾比自己潜力弱的幼儿。

愿意理解任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有好处的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具

（二）教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮忙幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

（一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出

他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。透过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、带给给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中构成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选取和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的潜力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三）家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教潜力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，用心邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

幼儿园教师学期计划总结篇五

一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。
- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如 $1+()=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。

幼儿园新学期教学计划篇三

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问

题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经历。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六) 家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

幼儿园教师学期计划总结篇六

一、班级情况分析：

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、管理班级工作计划：

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将

教学继

续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应

敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：

学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

幼儿园教师学期计划总结篇七

教学经验，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己和做学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。新学期我对自己的工作计划有以下几点：

1、教学工作方面

本学期我要利用一切时间把孩子们的教材分析透，这样才有利于给他们上课才能让他们感兴趣。我觉得给孩子们上课主要是贵在坚持，符合小班年龄段所能接受的范围。目标不要想太远，要让孩子们主动地去积极尝试，动手操作。并且要不断地向我们班两位老师请教，吸取他们的经验和长处，提高自身素质，有计划的把自己业务水平和教学能力慢慢提高，这样才能使自己的教学有所进步。以《指南》为目标，尽自己最大的努力学习，学习更多的育儿经验。确定自己的发展目标，对幼儿充满爱心和耐心。

2、家长工作和保育方面

因为我天性腼腆，我们班老师就不断锻炼我让我主动接待孩子，主动与孩子们沟通起来，与家长沟通起来，多充实自己。使家长了解幼儿在园的一日生活，为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通交流，在这之前老师们都建立了快乐的小三班群，这样家长在上网时可以聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议。我会配合好两位老师做好晨间接待工作。注意关心幼儿的一日生活，每天坚持做好晨检工作，培养良好的卫生习惯。再者是要培养幼儿的生活能力，让他们能自己适应上下厕所不用人扶，不能形成依赖的心理。

3、业务常规

要想成为一位优秀的幼儿教师，除了要有爱心和耐心，具备良好的思想品德，还需要较高水平的业务技能。这学期我会不断学习加强业务水平的提高，努力学着怎么去备课，通过看书等一切可利用的材料来学一下他们的教学经验，不断为自己充充电，提高自身素质，可以更好的配合我们班刘老师和汉老师班级工作的开展。

4、个人发展

本学期我会确定好自己的发展目标，在这期间，我要主动地变得爱交流，给孩子们上了一个星期的课，我深切的感受到了大胆的放开上课是多么重要的一件事。只有这样才能让孩子们感兴趣。我想利用课余时间练一个符合自己能力的钢琴曲，不断学习。无论做什么都是贵在坚持，要保持好一个心态，做好自己该做的和想做的事情，乐观地面对自己的人生理想。

我的总结就是这样，这期间也许会随时调整，我喜欢幼教这份工作，喜欢和孩子们在一起，虽然他们有时很调皮，但我们都是从这个年龄段过来的。崭新的20_年，我会不断学习，今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步！

二月份：

- 1 向家长宣传《指南》通过qq群，博客与家长交流育儿知识。
- 2 保育方面培养孩子们的生活能力，做到能按时入园。
- 3 通过元宵节后，要加强宝宝们对节日的认识。
- 4 做好幼儿的晨检工作，配合好两位老师工作的开展。

5 熟记《量化考核细则》，每天看书学习。做好保育工作。

三月份：

1 和家长加强《指南》的推荐，与家长形成互动。

2 卫生保健：《春季传染病工作的预防》，通过向家长发放通知以及儿歌《不做泥娃娃》游戏活动进行宣传预防传染病。

3 三八主题活动，邀请小朋友的妈妈们的参加三八节的活动中。让妈妈们感受宝宝暖暖的爱。

4 组织好一日常规，抓好入园率。

5 提高自己的业务常规，利用课余时间弹会《中国，中国》，进一步加强美术基本功。

四月份：

1 学习儿歌《清明节》渗透节日教育。

2 卫生保健《预防传染病》学习《手足口病儿歌》。

3 组织好与家长交流，进行家园合作。

4 继续熟记《量化管理考核》。继续坚持读书。每天坚持读《指南》二十分钟。

五月份：

1 配合两位老师开展一系列关于“五一”劳动节活动。

2 对幼儿进行安全教育，加强对交通，地震等自我意识的培养。

- 3 每天读书，学习幼儿园一日常规。
- 4 天气变热，保证幼儿午睡的质量。
- 5 努力弹会《梦中的婚礼》第一段，争取把看书的内容背过。

六月份

- 1 配合好两位老师工作的开展，庆祝“六一”儿童节的到来。
- 2 教孩子们认识夏天及其主要特征。
- 3 做好卫生保健工作，预防中暑。

幼儿园教师学期计划总结篇八

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

幼儿园教师学期计划总结篇九

一、情况分析：

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

二、工作目的：

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来

使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

三、家园携手提高幼儿礼仪行为

些做法是不对的,为什么不对,从小事入手,从成人做起。同时,我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励,称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指??幼儿就在不断的赏识中,巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操,文明的举止,会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的,幼儿模仿性强,辨别力差,家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此,我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径,向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性,让家长从思想上重视礼仪教育,实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

四、中六班本学期文明礼仪教学活动的具体安排:

三月份:

- 1, 幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。
2. 语言区域中幼儿不争抢图书, 学会一页一页的看书。
3. 良好阅读行为习惯的养成。

四月份:

- 1、正确用剪刀, 有谦让意识。
- 2、美工, 建构活动中谦让意识的培养。
- 3、进餐时学会细嚼慢咽, 不浪费饭菜。

五月份：

- 1、爱科学,有探究愿望。
2. 盥洗时不玩水，不嬉闹。
3. 劳动节教育。

六月份：

- 1、睡眠时安静入睡，起床时不吵闹，学会自己穿脱衣。
- 2、学习时认真倾听他人讲话，养成良好的学习习惯。
- 3、暑期安全教育。