

# 最新幼儿园小班角色扮演活动教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班角色扮演活动教案篇一

(一) 感知食物的丰富，初步了解各种食物的主要特征，尝试简单的分类。

(二) 乐意和同伴分享食物，体验分享的快乐。

(一) 重点：初步了解各种食物的主要特征。

(二) 难点：尝试把食物按某一特征进行简单分类。

(一) 每位幼儿带一样自己喜欢吃的食物来园。

(二) 场地布置：桌子2~3张，分类标志图（根据幼儿所带的食物，可以尝试将食物分为水果、饼干、蔬菜等类别，并以简笔画的形式制作分类标志图）。

(三) 事先将水果类食品切片，并准备好幼儿人手一份的盘子与食品夹。

(四) 幼儿用书第4册封二、第1页。

(五) 《美工》第15页

(一) 我爱吃的食物。

1、幼儿围坐成圆圈，分别介绍自己爱吃的食物。

大家都带了自己喜欢吃的食物，请你向小朋友介绍自己喜欢吃的食物

你带的食物叫什么？它是什么样的？是什么味道的？

2、幼儿向同伴自由介绍自己带来的食物。

## （二）食物宝宝找朋友

1、根据分类标志，将自己所带的食物进行分类。

教师：食物宝宝来找朋友了，你们带的食物中有哪些跟它们是好朋友呢？请你来介绍一下，好吗？谁愿意帮助自己的食物宝宝找到好朋友？（鼓励幼儿大胆将食物与标志进行匹配。）

2、与同伴分享自己的配对经验

教师：食物宝宝都找到朋友了吗？说一说，你找到了哪些食物好朋友，为什么它们是好朋友，它们都有什么。

师幼共同小结：原来我们可以根据食物宝宝相同的地方，找到它们的好朋友。

## （三）食品分享会

1、幼儿自由结伴，自主选择喜欢的食品进行品尝。

教师：“食品分享会”马上就要开始了。请你们选择自己喜欢吃的食物，也可以向好朋友推荐自己带来的食物，大家一起品尝这些好吃的食物。

2、自主分工，结束时整理“食品分享会”的物品。

教师：分享会结束了，你吃到自己喜欢的食物了吗？是什么？还有一些食物没吃完，我们来整理一下吧！可以用什么办法来整理？（鼓励幼儿按类别整理。）

## 幼儿园小班角色扮演活动教案篇二

- 1、感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。
- 2、了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、发展幼儿开朗，乐观的性格。

1、收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。

2、幼儿从婴儿到现在有代表性的ppt课件、摄像短片。

1、出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。 •

师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。

2、幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。 •

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的東西，去穿一穿，玩一玩吧！

3、幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西？觉得怎么样？为什么会这样？

小结：因为我们都长大了，小时候用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

1、分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗？怎么看出来我们已经长大了呢？

2、激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3、观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊！我们一起来看看在幼儿园里的进步吧！

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4、做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗？长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧！

## 幼儿园小班角色扮演活动教案篇三

清晨,当我站在幼儿园教室门口向每一位小朋友问好时,我总会发现一部份刚入园不久的小朋友总是急忙躲到家长的身后,最后在爸爸妈妈的引导下,好半天才轻轻地哼出一句听不清的问好声.只有少数孩子能大方地对老师回敬一句:"早上好!"或是摆摆手,鞠个躬.通过我与孩子们的一段时间的相处和交流之后,我发现孩子们不是不会说,而是缺乏在不同场合与对象

交流和对话的经验，因此表现出不敢说的行为，甚至惧怕在许多人面前大胆地表达与交流，出现我们所看到的扭捏与躲闪和跑开等现象。因此我开展了此活动。

1. 愿意大胆的参加活动，对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣。

2. 尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣。

3. 能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼。

2. 幼儿人手一个彩色眼罩

3. 邀请部分家长和园内老师

1. 鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼。

指导语：小朋友们好！你们认识后面的这些客人吗？我们一起来和他们打个招呼吧！

2. 鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己，并送上小星星以示奖励。

指导语：客人们很喜欢你们，很想和你们做好朋友，可是他们不知到你们叫什么名字？谁愿意来介绍介绍自己。

1. 播放动画片天线宝宝。引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的。

(2) 播放动画片天线宝宝。

(3) 交流讨论。

指导语：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样？

2. 听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式。

(1) 幼儿初步尝试与同伴打招呼。

指导语：让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧！

(2) 交流讨论，利用图示梳理记忆。

指导语：你们刚才是怎样和朋友打招呼的？（幼儿说，教师一边用图示表示，帮助幼儿记忆和整理。）

3. 幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼。

指导语：让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼。

1. 出示彩色眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理。

指导语：这是什么？猜猜它可以做什么？如果把它蒙在眼睛上会有什么样的感觉？

2. 听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

指导语：现在我们都戴上了漂亮的眼罩，来和朋友玩游戏“甜甜的招呼”。当你听着音乐蒙眼找到一个新朋友时，自己拉开眼罩，和他来一个甜甜的招呼。然后又蒙上眼罩，继续找新朋友。

用甜甜的招呼和客人道别。

针对小班幼儿的年龄特点，他们已经有了简单的打招呼的生活经验，对熟悉的同伴有了一定的亲切感，所以设计此次活动，希望通过创设一个同伴互动，场景变化的交流空间，让幼儿探索多种打招呼的方式，体验与同伴交流的乐趣，以增强幼儿在其它变化场景与对象的情况下的适应能力。从实际的

活动效果中，我们也同样达到了事先预想的教育目的，孩子们在开心的氛围中学会了许多与同伴打招呼的方法，轻松的游戏情境让他们感觉其乐无穷。同时，这一活动，能够帮助幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，尽快融入到集体中，体验和大家一起玩耍的快乐，使幼儿的社会适应能力和交往能力得到了发展。这是一次充分利用了家长和别班老师资源的社会活动。

找朋友音乐：找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友；找找找，找朋友，找到一个好朋友，抱一抱，亲一亲，你是我的好朋友；找找找，找朋友，找朋友，找到一个好朋友，笑一笑，问声好，你是我的好朋友；找找找，找朋友，找到一个好朋友.....

## 幼儿园小班角色扮演活动教案篇四

- 1、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。
- 2、通过讨论确定保护草地的方法。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

小草的种子、草皮、小铲子、数码相机、电视机，杯子水桶等。

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1、你们昨天看到什么？

2、那条白白的小路在草地上好看吗？（引导幼儿观察电视画面）

3、有什么好办法让小路不见呢？

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

1、让幼儿交流自己的意见。

2、选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1、教师讲述种植的要求。

2、和孩子一起将发白的土地松软。

3、进行种植活动。

4、给小草和周围的树木浇水。

通过活动，幼儿开始喜欢小草，喜欢周围的植物，对他们充满爱心和好奇心，更加懂得要爱护小草，保护环境。设计标志，发展幼儿的创造力和思考能力，并有意识的引导幼儿把“爱护小草，保护环境”逐渐内化为自觉的行动。

## 幼儿园小班角色扮演活动教案篇五

1. 通过故事，体验小猩猩的心情变化，感受爱的抱抱。

2. 回忆和自己喜欢的人抱抱的愉悦感受，体验与老师、同伴拥抱的亲切感。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。



活动重点：理解故事内容，回忆和自己喜欢的人抱抱的亲密感。

活动难点：体验、分享并交流与与人拥抱的感受。

1. 手偶

2. 课件

3. 背景图

一、出示手偶，导入活动。

1. 师：宝宝们，看看谁来了？它有个很好听的名字，叫啾啾。你们愿意和啾啾打招呼吗？（问好交流）

2. 可是这只叫啾啾的小猴子有点调皮，有一次它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

二、播放课件，讲述绘本内容。

1. 图一：短短的小尾巴、粗粗的腿，还有长长的鼻子会是谁呢？它们是怎么抱抱的？“头靠着头、鼻子钩鼻子”真是有趣的抱抱，好亲热呀！

4. 图四：大象妈妈正好看到了难过的啾啾，就给了它一个大大的拥抱。它们就一起往前走小长颈鹿和他的妈妈是怎么抱抱的？好甜蜜呀，这是一种甜蜜的抱抱！你们想和边上的好朋友抱一抱吗？用你们喜欢的方式抱一抱哦！

5. 图五：啾啾没有找到妈妈继续往前走，这一次它又会看见谁呢？狮子妈妈抱着宝宝，许多小狮子都趴在了妈妈的身上看看小狮子脸上的表情怎么样？是呀，大家抱在一起真幸福呀，这是幸福的抱抱！我们也一起来一个大大的拥抱吧！

6. 图六:可是啾啾没有妈妈的抱抱,啾啾再也忍不住了,它怎么了?我们也来一起帮啾啾找妈妈吧!

7. 图七:啾啾终于找到了妈妈,和妈妈抱在一起,可开心了。你们看后面那些小动物怎么样?啾啾趴在妈妈的怀里,妈妈的怀抱真温暖呀!它还悄悄地对妈妈说了一句话。

8. 图八:最后呀,啾啾、妈妈还有好多小动物们都抱在了一起,你看到了谁和谁抱在一起了呢?好高兴呀,他们都成为了好朋友,这是一种互相关爱的抱抱。

三、看图片,分享交流关于“抱抱”的各种感受。

1. 师:看了小动物们的抱抱,你们想和谁抱一抱?为什么呀?

2. 师:对呀,可以和我们喜欢的、喜欢我们的人抱一抱。瞧,我把你们的抱抱都拍下来了呢!有很多很多的抱抱,不管在开心、难过还是害怕的时候都可以抱一抱,抱抱是我们表达爱的一种方式,抱抱永远不嫌多!

师:今天我们回到家呀就可以给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一个大大的拥抱,相信他们收到这个礼物一定很开心!

本次活动采用的绘本《抱抱》是以幼儿喜欢的小猩猩波波为主线,跟随它的脚步见到了几种动物间温暖拥抱的画面,绘本中充满着暖暖的亲情。绘本全篇只有“抱抱”和“妈妈”这几个词语,画面温馨感人,易于小班幼儿阅读与欣赏。活动开展较为顺利,但我发现了活动中存在着几个问题。在请孩子们观察动物之间是怎么拥抱时,孩子们都在说动物的特征,有可能是因为我提问的方式不太合适,没能提醒孩子注意问题的重点。另外,在请孩子们与我拥抱时,大部分孩子们一哄而上,有几个坐在椅子上不为所动。如果我在请孩子们模仿时有序地进行组织,那么场面应当会有所改善。同时作为社会课,对于绘本情感的挖掘也要更深一些,通过细化

绘本中的情节，从而让幼儿在绘本中体验抱抱的一些感受，丰富幼儿对于抱抱的不同感受，让幼儿有更多的机会说一说，在下次的活动中我会多加注意，丰富整堂课的教学元素。