

# 2023年幼儿园大班春游工作计划(实用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班春游工作计划篇一

1. 发展多种爬的技能, 增强上肢力量。
2. 提高身体的协调性和敏捷性。
3. 能积极参与活动, 在活动中感受快乐。

### 活动准备

平衡木4条、音乐。

### 活动过程

#### 一、热身活动

1. 开火车, 围成一个圆圈, 激发孩子活动兴趣。
2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

#### 二、动作教学和练习

教师创设“\_侠学本领”情景, 带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬,要求手膝协调、爬行有序。

## 2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直,膝盖不着地,围着圆圈爬两圈。

## 3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低),再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地,头抬起用手交替往前拨,双\_替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙,要求在前基础上臀部不要抬起,头侧面爬行通过。

## 4. 爬平衡木,双手用力爬,双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木,双脚并拢放在平衡木上保持平衡,抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧,用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡,不要掉下。

## 三、放松活动:吹气球

师幼模仿气球,甩动身体上肢和下肢后,模仿吹气球变大,然后爆炸倒地。

## 活动反思

### 1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一,让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高,这就需要在活动设计上由易到难,且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性,让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身体力量和提高协调性的提高。

## 2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的,平时孩子也很喜欢在上面走走,但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如:幼儿在平衡木上面爬行,就必须保持身体平衡,体验手臂、手腕的拉力和爆发力;幼儿在平衡木下方匍匐爬行,就要关注自身身体和头部,避免撞到平衡木,发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

## 3. 关于环节的设计

热身环节:通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节:由易到难,平衡木的不同摆放和不同的爬行动作,逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节:气球人的设计,意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

## 幼儿园小班体育游戏方案2

### 【活动目标】

1. 练习企鹅步,学习走平衡木、钻障碍物。
2. 有冬天不怕冷的意志品质。

### 【活动准备】

场地布置:15—20厘米高的平衡木一架,钻爬器械,小鱼若干。

### 【活动过程】

#### 一、基本部分

1、热身运动：跟着老师做模仿操(根据广播体操改编简单的动作)

2、活动幼儿各关节，使身体各部位舒展开来。

## 二、集体活动

1. 师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

师做企鹅的动作，让宝宝们看看，是谁来了?(企鹅)企鹅是怎么走路的?我们一起来学一学，及时表扬作的好的孩子。

2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们，学了这么久，肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧，那边有好多的小鱼呢?可是呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

- 小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。
- 小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。
- 小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。

## 幼儿园大班春游工作计划篇二

活动名称：美丽的公园

活动地点：迎泽公园

活动时间[]20xx[]4[]18早晨9：00出发

活动目标：1 感受春天的.变化，了解周围环境的变化。

2 体验合作游戏的快乐。

活动准备：幼儿了解春游的准备、接送车5辆

活动过程：

### 一、准备活动

幼儿收拾自己的物品，做好春游准备。

；谈话活动，了解春游注意的事项。

### 二、基本活动

1、组织幼儿观察春天的主要特征。

引导幼儿说出天气变暖和了，人们的衣着也穿得变少了，草也长出来了，各种各样的花也开了。

2、组织幼儿做游戏。

教师讲解游戏的方法，知道游戏规则。

幼儿开展游戏活动。

3、幼儿自由组合进行会餐活动。

### 三、社会实践活动

1、乘车到迎泽公园。

2、引导幼儿认识春天的主要特征。

3、组织幼儿游戏。提醒幼儿注意安全。

4、幼儿自由组合进行活动。

#### 四、延伸活动

主题绘画“快乐的春游”

### 幼儿园大班春游工作计划篇三

1、引导幼儿说动词,并围绕动词进行发散思维。

2、学习动词玩、拍、抱、踢、打。

活动准备 教玩具:布娃娃、积木、皮球等等。

#### 活动过程

##### 一、动词“抱”

1、做一个抱的动作

提问:老师在干什么?老师还可以抱什么呢?

2、出示布娃娃、球、被子、积木等

启发幼儿说出与抱相关的动词词组。

3、不出示任何实物引导幼儿依靠想象围绕“抱”进行发散思维。

##### 二、动词“打”

1、做一个打的动作

提问：教师在打什么？老师还可以打什么呢？

2、出示毛衣、电话、针、羽毛球拍等

启发幼儿说出与打相关的动词词组。

3、不出示实物

引导幼儿围绕“打”字进行发散思维。

以下以同样的方法进行

三、动词“踢”

四、动词“拍”

五、动词“玩”

六、结束

我们一起到草地上去玩吧！

把准备的玩具放到草地上，去玩一玩、拍一拍、抱一抱、踢一踢、打一打。

## 幼儿园大班春游工作计划篇四

本学期我班幼儿没有任何变动，女孩子比男孩子多，所以整体上来说比较好管理。但在整体特征下幼儿个体差异也十分明显，例如，上课不遵守纪律的吴俊锡，不爱说话但特别调皮的胡鹏远，太不合群的李东起等。这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的步伐。

二. 发展目标

1. 注重个体差异，做到营造良好的氛围，促进家园共享。
2. 切实有效的做好幼小衔接工作，使每一个幼儿都能从心理，能力，学习习惯等方面做一个小学生的准备。

### 三. 具体工作安排

#### 1. 班级环境

组织幼儿与班内设想与创设各环节工作，例如：收集资料，绘画，装饰，布局等，使环境成为幼儿构建展示的最佳途径。

#### 2. 德育常规

常规教育一直是我班的重点工作，我们打算从日常生活习惯，学习习惯等方面开展一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。

#### 3. 幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成了本学期的一个重要的工作。我们将通过课堂教学等形式的活动使幼儿知道自己快要上小学了，促使他们养成良好的学习和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确健康的心态进入小学。

#### 4. 家长工作

a. 与家长经常联系，了解幼儿的家庭教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

b. 鼓励家长积极参加幼儿园举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往的机会。



## 5. 安全工作

在新学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后争取做到：为幼儿提供健康丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，让幼儿知道必要的安全保健知识，学会保护自己。

## 6. 活动准备

a.积极组织节目，做好“六一”的儿童汇演。

b.为大班毕业典礼做好充足的准备。

## 幼儿园大班春游工作计划篇五

活动目标：

1、能安静地听乐曲，感受音乐的抒情旋律。

2、乐意用动作、歌曲、表情，表达对外婆的喜爱之情。

3、在说说、唱唱、做做、玩玩中，拓展幼儿的语言智能、肢体运动智能、人际交往智能。

活动准备：

准备外婆头饰一个，音带、录音机。

活动过程：

(一)问答游戏，引出话题：老师问，幼儿答。《组织形式灵活性》

(二)谈话：

- 1、你们都有外婆吗?外婆住在什么地方?
- 2、你去看外婆吗?你是坐什么车到外婆家的?

### (三)欣赏歌曲:

- 1、录音机里的宝宝是怎么去外婆家的?
- 2、你们乘过船吗?乘船的时候船是怎么摇摆的?(请幼儿做做摇船的摸样)
- 3、宝宝摇着船，到了什么地方呢?我们来仔细听一听!
- 4(欣赏音乐后提问)桥是什么样子的呢?你们有什么好办法搭一座桥?
- 5、听音乐摇船、搭桥去外婆家。(幼儿根据音乐的变化来做不同的动作)

(个别能力强的:老师也想跟你一起去看外婆,这只船太小,能不能造得大一点,让老师也能乘)《学习要求针对性》《以上几个环节体现了递进性》做让幼儿动脑筋做船、搭桥体现《教学方法的探索性》有外婆《体现环境》(听音乐幼儿在听觉感受)(幼儿做动作有了动作感受)

### (四)学歌曲、明规则、做游戏。

- 1、分弟弟,妹妹做游戏。(体验游戏规则)
- 2、听音乐跟唱歌曲。(喜欢跟音乐唱歌,唱清歌词)
- 3、听听唱唱做音乐游戏。(再次激发幼儿爱外婆的情感,强化游戏规则。)

# 幼儿园大班春游工作计划篇六

本周工作重点：

主题：《我掉牙了》

- 1、了解牙齿的外形特征，并与名称、功能建立联系，提升观察、分类与概括能力。
- 2、学习用正确的态度面对换牙事件，学习保护牙齿的正确方法，提高保护牙齿的意识。
- 3、尝试依据实验结果推理蛀牙形成的原因，萌发“眼见为实”的科学态度。

生活活动指导：

- 1、知道换牙期间护牙的常识。
- 2、每天能适量喝水，养成良好的喝水习惯。
- 3、户外活动时在不串区，控制运动速度，与同伴保持安全距离。

区域游戏：

- 1、美工区：投放纸盒子，装饰盒子，练习系蝴蝶结包扎礼品盒。
- 2、表演区：投放《刷牙歌》，供幼儿表演时用。
- 3、益智区：统计班上小朋友的换牙数。
- 4、运动区：玩乡土游戏《打年糕》《阿乌坐坐》。

5、科学区：把蛋壳浸泡在糖醋里观察它的变化。

家园联系：

1、请督促孩子早晚刷牙、饭后漱口。

2、班上还有几位孩子没学会跳绳，请抓紧练习，本学期将举行年段跳绳比赛，为入小学跳绳达标早作准备。

3、春天来了，可和孩子商量种植土豆了，贴上名称标签后把它带到班上来。

## 幼儿园大班春游工作计划篇七

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

### 【活动准备】

1、有目的地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

### 【活动过程】

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）

2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么?

噢,小雨点落下来了,我们会听到什么呀?

它们都落到哪里了?

3、出示可操作性图片,请幼儿再次欣赏儿歌。

提问:

花园里有谁?花儿怎样了?(理解动词:张)

谁在鱼池里?鱼儿怎样了?(理解动词:摇)

苗儿在哪里?它在干什么?(理解动词:拔)

4、学习儿歌。

(1)引导幼儿完整跟读儿歌,提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2)分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

师:小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里,它们还会落在哪里呢?让我们一起来看看。

(1)揭开公园图片,提问:小雨点,沙沙沙,落在哪里呀?谁会怎么样呢?

(2)揭开森林图片,提问:小雨点,沙沙沙,落在哪里呀?谁会怎么样呢?

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3)请想想小雨点还会落在哪里呢?谁会怎么样呢?

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4)引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

## 6、教师小结

评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

## 幼儿园大班春游工作计划篇八

美丽的春天来临了，您感受到春天的气息了吗?您听到春天的脚步声了吗?您有兴趣和我们来一场春天里的约会吗?请把您的信任放在我们的手心，让我们还您一份回归童年的快乐!与亲爱的孩子们共同享受这春天里温暖的阳光!感受春天的美丽景色，增进对小动物的感情!春天里，让我们一起去郊游吧!

动物是我们的好朋友

野生动物园

x年4月28日(下雨顺延)

全体家长及幼儿

- 1、感受春天，培养幼儿热爱自然、热爱小动物的情感。
- 2、认识几种小动物并说出他们的名称。

3、了解某种小动物的生活习性(例：睡觉、运动、喜欢的食物等)

4、喜欢参加集体活动，初步建立集体意识。

5、加强亲子间的情感交流。

1、与幼儿一起商量外出郊游时应该准备哪些用品：例如幼儿要穿园服、带好书包、帽子，太阳伞等。

2、幼儿园为幼儿准备午餐(面包、火腿肠、鸡蛋、酸奶、香蕉、矿泉水)、家长午餐自己准备。

3、家长自备相机、录像机。

4、有晕车的幼儿在家里做好准备。

1、出发：7：30请家长将幼儿准时送到幼儿园，7：40准时早餐。家长请在8：30准时到幼儿园操场集合，8：50准时出发。

2、车上活动：教师与家长、幼儿一起唱歌、说儿歌、做手指游戏等。

3、到达动物园后活动：下车后，本班教师组织本班幼儿排队，集体留影。并在导游的带领下开始参观游览。

4、进餐：本班教师组织本班幼儿集体进餐，让幼儿学会分享。

5、游戏活动：(集体休息时游戏自行安排，内容自定)

6、下午1：30指定地点全体集合，2：00准时发车返回幼儿园，车上引导幼儿交流见闻及内心的感受。

7、到达幼儿园：回幼儿园后，家长将孩子安全的送到本班老师的手中，晚上正常接园。

1、本次活动必须是亲子同行，每位幼儿最多只可以2名家长陪同。

2、幼儿外出的安全由家长负责，活动前和活动中家长要做好孩子的安全防范意识和自我保护能力的教育和监督，时刻让孩子在自己的视线范围之内活动。

3、春游活动期间一切行动听家委会和班级老师统一指挥，统一行动，准时出发，准时返校。参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。4、在活动中请家长注意自身的素质，并注意提醒孩子注意言讲文明礼貌用语，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、春游活动中保健医会携带急救箱。如有需要请及时到保健医处寻求帮助。

6、如有家长提前返回必须与本班教师确认后方可离开。

即日起各位家长开始到本班教师处报名交费，截止日期：