

幼儿园健康领域获奖活动总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康领域获奖活动总结篇一

现在的生活中存在的不安全的因素很多，有时候孩子和家长会忽略一些安全问题。当家长临时有事，或者趁孩子睡着去楼下买菜等一些特殊原因留孩子自一人在家时，孩子的内心会很害怕，安全防范意识的缺乏还可能会造成一些意外。对孩子来说，家里也不是绝对安全的，本节课就是要告知孩子自在家时要注意的和要知道的知识，加强孩子对安全的意识。

- 1、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、知道在家里哪些事情是危险的，不可以接触和玩耍。
- 3、知道不给陌生人开门，不偷跑出去。
- 4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

讲课ppt《小兔子乖乖》的故事,小兔子玩偶

- 1、以《小兔子乖乖》的故事导入

小朋友们，在这个故事中，兔妈妈没在家，小兔子们给灰狼开门了吗？小兔子们表现的勇敢不勇敢呢？那你们自一个人在

家的时候会不会很勇敢不害怕呢?会不会给陌生人开门呢?今天壮壮的爸爸妈妈也不在家，我们一起去壮壮家看看吧!

2 ppt卡通图片讲解家里的注意事项

(1). 壮壮家客厅里面有什么?不能乱跑以防摔伤，不能把玩具到处乱扔，不能爬窗户。可以看电视。

(2) 卧室里面:不能跳床，不能乱翻抽屉，不能乱吃药。

(3) 卫生间里面:不能玩水，不能往马桶里扔东西。

(4) 厨房很危险:不能动刀具，不能玩火，不能动热水壶，不能开微波炉，不能动电，不能碰插座。可以冰箱里面拿点吃的。

3、讨论《该不该开门》

爸爸朋友、快递员、外卖员、警察叔叔等依次来敲门，判断该不该开门，该怎么做呢?

小结:当爸爸、妈妈不在家时，碰到陌生人敲门，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来或电话联系。

4、了解报警电话:火警119，救助120，困难110

5、总结:当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。陌生人来时不开门，更不能偷偷跑出去，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

记住爸爸妈妈的姓名、电话和家庭住址，遇到危险要去找警察叔叔哟!

幼儿园健康领域获奖活动总结篇二

1、知道十月一日是祖国妈妈的生日，萌发安全过国庆节的意识。

2、了解各种安全知识，培养初步的自我保护能力。

1、《假期安全知识调查表》

2、安全课件

3、安全图片

一、使幼儿了解国庆节的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过国庆节的兴趣。

2、启发幼儿动脑筋想问题。

3、幼儿说说自己不同的见解和想法。

4、教师总结国庆节的含义：知道十月一日是祖国妈妈的生日。为了庆祝祖国妈妈的生日，所以我们在十月一日放假7天。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过国庆，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“假日里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在假期里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

三、教师总结国庆假期里要注意的安全事项。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、不逗玩猫狗，防止被抓伤、咬伤。
- 4、吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。
- 5、吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。
- 6、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 7、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

幼儿园健康领域获奖活动总结篇三

- 1、过探索发现关节的有趣和有用。
- 2、能积极参与活动，知道在活动中要保护关节。
- 3、愿意观察和探索，能主动说出自己的发现。

1、物质准备：跳响板6副、皮球6个、沙包6个、夹板若干、音乐磁带

2、幼儿经验准备□a□会拍球;b□初步知道在运动中如何保护身体。

1、幼儿自由选择体育器械锻炼，体验关节的运动。

(1) 身体各部分的准备。

(2) 幼儿自由玩体育用具。

2、教师引导幼儿发现关节

(1) 师：你玩了什么?你是怎么玩的?玩的时候身体什么地方在动?

(2) 组织幼儿讨论：运动时为什么腿、手、胳膊能动起来的呢?

(3) 师：你们知道什么是关节吗?身体上哪些地方有关节?

(4) 教师小结：人体上有很多关节，是关节让我们身体的各个部位动起来的。

3、引导幼儿感知关节与人体活动的'关系。

(1) 游戏“动一动，扭一扭”：教师出示关节娃娃，请幼儿做一做自己喜欢的动作，让关节娃娃学一学，其他的小朋友也一起来做一做他的动作。

(2) 每组提供一个关节娃娃，让幼儿看一看关节娃娃做动作时身上那些关节在动。

(3) 发现关节能够弯曲的有趣特点。

4、游戏“机器人拍球”，引导幼儿体验关节的重要性。

(1)幼儿双臂套纸筒，教师发出口令，幼儿进行拍球，看谁在规定的时间内拍的球多。

(2)引发讨论：为什么不带纸筒拍的快，带了就拍的慢呢？

(3)教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、引导幼儿通过交流。初步了解在运动中怎样保护关节。

(2)师幼共同小结：我们在运动时，要用正确的方法和姿势，剧烈活动前还要进行准备活动，活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；保护我们的关节不受伤害。

幼儿园健康领域获奖活动总结篇四

玩法一：

游戏名称：直线走

适合年龄：3-5岁

游戏目标：1、发展幼儿走的动作技能；

2、练习幼儿的平衡能力及耐力；

游戏规则：双手侧平举，眼睛看脚底，沿着大红布的边沿一步接着一步向前走。

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站立于大红布一端。

3、当听到开始口令后，幼儿一个跟一个双手侧平举，沿着大

红布的边缘一步

接着一步向前慢慢行进，绕大红布边沿走一圈。

4、走完的幼儿在起点排队重新开始游戏；

玩法二：

游戏名称：顶物走

适合年龄：6岁

游戏目标：1、发展幼儿走的动作技能；

2、锻炼幼儿的平衡能力及协调能力；

游戏规则：双手侧平举，将沙包放置头顶，在行走过程中不要让沙包掉落。

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站立于大红布一端，每人手持一个沙包；

3、当听到开始口令时，幼儿将沙包放置头顶，一个跟着一个双手侧平举一步接着一步沿着大红布外侧边缘向前行进一周。

4、如果沙包掉落，快速捡起沙包在最后一个幼儿后面排队继续向前行进直到到达终点；

5、到达终点的幼儿在起点排队等待下一轮游戏开始

游戏三：

游戏名称：舞长龙

适合年龄：6岁

游戏目标：1、发展幼儿的合作能力及反应能力；

2、发展幼儿走、跑的动作技能；

游戏规则：幼儿之间要保持距离，拽紧红布边缘；

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

3、其余幼儿立于红布下方，拽紧红布外侧边缘；

5、下一组游戏时，更换下两名幼儿当龙头龙尾，直到每个幼儿都体验此角色后游戏结束；

玩法四：

游戏名称：乌龟爬爬爬

适合年龄：3-4岁

游戏目标：发展幼儿爬的动作技能

游戏规则：幼儿之间要保持距离，手膝着地爬

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站立于大红布一端；

3、当听到开始口令时，幼儿一个跟一个手膝着地从红布一端爬向另一端；

4、一组完成后站起来，从红布外侧统一方向走回起点，鱼贯练习。

玩法五：

游戏名称：乌龟运粮食

适合年龄：5-6岁

游戏目标：发展幼儿爬的动作技能及平衡能力

游戏规则：幼儿之间要保持距离，沙包放于幼儿背上，不
让其掉落。

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站立于大红布一端，作为起点，每人手持沙包一个；

3、当听到开始口令时，幼儿一个跟一个手膝着地爬在大红布上并将沙包放置

于后背上，慢慢的从起点爬向另一端；

4、如果沙包掉落，快速捡起沙包在最后一位幼儿后面继续游戏，直至到达终

点；

5、到达终点的幼儿沿着红布外侧边缘统一方向走回起点等待下一轮游戏开

始。

玩法六：

游戏名称：手脚着地横向走

适合年龄：4-5岁

游戏目标：1、发展幼儿手脚着地横向走的技能

2、练习平衡能力

游戏规则：保持距离、不要碰到红布

活动玩法：1、将大红布平铺在地面上；

2、幼儿纵队站于红布一端，作为起点；

4、到达终点的幼儿起身从红布外侧统一方向回到起点，等待下一轮游戏开始；

玩法七：

游戏名称：双脚跳跃

适合年龄：5-6岁

游戏目标：1、练习双脚跳的动作技能。

2、发展动作的协调性。

游戏规则：要求幼儿在起跳的时候必须双脚并拢起跳，不能单脚跳。

活动玩法：1、将数条大红布平铺于地面，红布间应保持一定距离；

2、幼儿沿大红布最长的一边站成一横排，作为起点；

3、当听到开始口令时，幼儿双脚合拢跳过大红布。

4、跳完的幼儿从统一方向返回起点等待下一轮游戏开始；

玩法八：

游戏名称：夹沙包

适合年龄：5-6岁

游戏目标：1、练习双脚夹物跳的技能。

2、发展动作的协调性。

游戏规则：要求幼儿双脚将沙包夹住，不要将沙包掉落。

活动玩法：1、将两条大红布平行铺于地面，作为起点和终点；

2、幼儿在起点处面对大红布站成一横排，每人一个沙包；

3、当听到开始口令时，幼儿双脚夹住沙包连续向前跳直到终点。

4、跳完的幼儿从统一方向返回起点等待下一轮游戏开始；

玩法九：

游戏名称：跨跳

适合年龄：6岁

游戏目标：1、增加高度练习跨跳的技能。

2、体验参与游戏的快乐。

游戏规则：幼儿在完成跨的时候必须注意是脚抬高，双脚交换的跨跳；当小老师的幼儿必须拽紧红布让其绷直不松垮。

活动玩法：1、将数条大红布平行铺于地面，红布间保持一定距离；

2、幼儿纵队站立两列，请排头的幼儿当小老师，将大红布竖起贴于地面拽紧两端；

3、其余幼儿按顺序跨跳过红布；

4、跳完的幼儿按统一方向返回起点，准备下一轮游戏开始；

5、根据幼儿的情况可以随时增加红布的高度；

玩法十：

游戏名称：躲迷藏

适合年龄：6岁

游戏目标：1、练习幼儿的反应能力；

2、体验游戏的乐趣；

游戏规则：要求幼儿根据大红布移动的位置做出正确的反应，并要始终躲在大红布下；

活动玩法：1、将红布平铺于地面；

4、更换小老师，幼儿继续游戏；

玩法十一：

游戏名称：拔河

适合年龄：6岁

游戏目标：1、体验民间游戏的乐趣

2、培养幼儿的合作能力

游戏规则：听到开始口令时才可以拔绳子、两队人数相等

活动玩法：1、给地上画3条直线，间隔为1米，局中的线为中线，两边的线为河界。

2、将大红布搓成绳子，在中间系一根黄带子作为标志带，下面悬挂一重物垂直于中线。

3、幼儿分两队站于绳子两端，人数相等

4、游戏采取三局两胜

6、当听到裁判员（老师）“开始”口令时，双方各自一起用力拉绳，把标志带拉过本队河界的队为胜方。

幼儿园健康领域获奖活动总结篇五

1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。

2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。

重难点：探索身体运动的奥秘，感知关节的构造、作用，懂得保护关节。

3、活动前让幼儿在户外尽情游戏。

一、谈话活动引入主题。

1、提出问题，引发幼儿讲述。

“你玩了什么？” “你身体什么地方动了？” ……

2、游戏“画圈圈”。

出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位，并用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位，教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

不错的教师小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

“是什么能让我们身体部位运动呢？”幼儿展开讨论。

教师小结(以手臂为例)：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。(丰富词：关节)

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造，丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

教师及时给予肯定，使幼儿初步了解关节部位名称：腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

教师：“我们怎样爱护关节娃娃呢？”幼儿讨论。重点教育幼儿在活动中注意安全，保护关节；平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养。

五、探索人体中除了关节外还有哪些部位会动？

身体会动真好啊，身体除了我们看得见的地方会动，还有许多看不见的地方也会动

六、幼儿分组活动，教师巡回指导。

a组、操作电脑，观赏身体中会动部位的课件(心脏、血液循环、关节构造课件)；

b组、操作“骨骼娃娃”，由保健幼儿问题；

c组、观察人体骨骼图，找关节。