

2023年小班体育游戏跳圈教案反思(优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班体育游戏跳圈教案反思篇一

一般的体育活动有哪些呢？哪些是适合幼儿玩的呢？下面大家就随小编一起去看看相关的教案吧！

培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的体能是体育的重要任务。根据小班孩子好模仿的'特点，活动中创设了“兔宝宝和兔姐姐帮助兔奶奶”这个童话情节，使单调枯燥的动作练习充满童趣，吸引幼儿主动参与活动，发展幼儿动作协调能力。

1、引导幼儿双脚向前行进跳，发展幼儿的弹跳能力及协调能力。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格。

3、鼓励幼儿主动参与活动，体验助人的快乐。

1、兔姐姐、兔宝宝头饰若干，录音机、音乐磁带。

2、游戏场地布置：三块菜地(青菜、萝卜、蘑菇)，兔奶奶家。

(一)准备活动：教师扮演兔姐姐，幼儿扮演兔宝宝。

1、在音乐伴奏下，练习基本动作。引导幼儿随音乐的节奏边

跳边说：甩甩耳一伸伸臂一弯弯腰一抬抬腿一蹦蹦跳。（评：教师以姐姐的身份出现，融入孩子中间，营造了一种平等、自由、亲切的氛围，形象化的言语激发了幼儿活动兴趣。）

2、情景导入：“兔姐姐刚才接到一个电话，是兔奶奶打来的，兔奶奶年纪大了，走不动路，可家里的粮食吃完了，怎么办呢？”幼儿讨论回答，“我们一起去帮助兔奶奶吧。”

(二)复习双脚原地向上跳。教师引导语：宝宝有了本领才能帮助奶奶，我们会什么本领(跳)练习一下吧。

(三)学习双脚向前行进跳。教师引导语：兔奶奶家很远，宝宝怎么去呢？真聪明，宝宝要跳着去，我们来试一试吧。

1、学习动作：请个别幼儿示范典型动作，集体学习，强调动作要领。（评：教师讲解动作要领，启发幼儿主动探索学习。）

2、按不同情节引导幼儿练习向前行进跳：拔萝卜—拔青菜—中途休息(席地而坐，随柔和的乐曲做一些放松动作)—采蘑菇—去兔奶奶家。练习过程中，教师注意观察幼儿动作，适时提醒。

幼儿动作要领，及时表扬有进步的幼儿。（评：鲜明、欢快的乐曲贯穿始终，趣味化的情节使幼儿身临其境，幼儿学习积极性高。）

3、教师小结。

(四)情感体验。

1、教师引导语：我们帮助了兔奶奶，心里感到怎么样？

2、表演：我快乐。（评：适时的情感体验，促进了幼儿生动

活泼地发展。)

(五)放松活动。

随音乐做轻柔动作出活动室。

小班体育游戏跳圈教案反思篇二

9月2日下午，我校领导班子研究决定组织开展最美家庭评选活动，制定了评选方案，成立了专项工作领导小组，“最美家庭”评选活动在我校范围内全面启动。

二、广泛宣传，营造氛围

一是在校内大力宣传，营造氛围。广泛宣传寻找“最美家庭”活动的重要意义及内涵；在校内播出和张贴统一制作的宣传片、宣传画、公益广告等。二是以教师节为契机，发放《传承家庭美德寻找“最美家庭”》倡议书，充分发动教师和家庭踊跃自荐、相互推荐、互相评议、共同分享，以生动活泼的方式晒家庭幸福生活、讲家庭和谐故事、展家庭文明风采、秀家庭未来梦想。

三、因地制宜，力求实效

为深入发现、深度挖掘、充分展示各种类型的“最美家庭”元素，我校改变了以往分配名额、单向上报的推荐模式，“最美”没有统一标准，舞台不设门槛，只要教师有意愿、有热情，都可以参加，把谁是“最美家庭”的话语权和决定权交给了广大的教师。通过大家秀、大家晒、大家议、大家评的方式，让参会人员感受到了发生在自己周围的家庭和美、邻里互助、幸福文明的故事，弘扬了文明新风。让每一个参与的家庭充满成就感、幸福感和荣誉感。

截止目前，共收到来自全校推荐的最美家庭候选户46户，经过层层举荐与认真考察，从候选户家庭中推荐了1户“最美家庭”，一个个生动可亲、真实可信、优秀可学的“最美家庭”从幕后走向台前，每一个家庭都有自己的美丽故事，每一个家庭都是正能量的载体。这些家庭的正能量通过口口相传、媒体宣传等途径释放于社区、楼栋、院落、乡村，使教师身边的“最美家庭”故事家喻户晓，家庭美丽的正能量传遍大街小巷。

家庭和谐促社会和谐。开展“最美家庭”评选活动，其主旨不仅仅是为了发现、表彰先进家庭典型，更要通过宣传先进家庭事迹，大力传承与弘扬夫妻和睦、尊老爱幼、科学教子、勤俭持家、邻里互助的中华传统家庭美德，促成形成自觉践行社会主义核心价值观的社会共识，因此，我们在下一阶段将继续深入抓好抓实以下工作。一是扎实推进后续宣传。通过各种形式向社会和群众宣传“最美家庭”提名候选户的感人事迹，充分展示我校教师家庭的文明风采，引导广大群众在参与中自觉接受道德教育，提升文明程度，自觉为培育和践行社会主义核心价值观贡献力量。二是把握核心深入推进。要将“最美家庭”评选活动作为深化特色家庭建设的重要工作与“我与中国梦”、社会主义核心价值观宣传教育、讲文明树新风、巾帼志愿服务等主题道德教育实践活动结合起来，抓住有利契机，继续与群众性精神文明创建各项工作相互融合、共同促进。

小班体育游戏跳圈教案反思篇三

出示图片(一)幼儿长长的，黑黑的指甲也不剪掉的照片。

幼：不对，指甲太黑，里面有脏东西，吃东西时，那些脏东西都吃到肚子里面去，到时候肚子会疼的。

师：对，指甲里面那黑黑的东西是细菌，对咱们的身体是有害的，我们应该把黑黑的指甲剪掉。

出示图片(二)幼儿尖尖的指甲把小朋友划伤的照片。

幼儿：不对，小朋友多疼啊，到时候就不漂亮了，应该把指甲剪掉。

师：对，小朋友留长指甲就不对，再用长指甲去划人就更不对了，我们应该把他的长指甲消灭掉。

出示图片(三)幼儿吃指甲的照片。

幼：不对，指甲里面有细菌，到时候都吃到肚子里面了。

总结：指甲长不讲卫生，而且还会划伤小朋友，所以我们要勤剪指甲。

(评析：通过让幼儿观察这些生活中的图片，幼儿很容易理解，而且也很感兴趣，使幼儿懂得指甲不是越长越好，并且很自然地为上一个环节提出的问题服务。)

小班体育游戏跳圈教案反思篇四

一、利用游戏比赛形式培养健康心态

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生层场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，教师要抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确

看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态迎接新的挑战。

二、培养善于接受意外事实的能力

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在一场班际拔河比赛中，因教师发现一名外班的学生参与了某班的比赛，故大声斥责，结果使该班的学生转移了注意力而导致失败。这种由于决心书外因素造成的失利使学生难于接受，情绪非常恶劣。对于这种意外事情的发生，教师要主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事例来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在一定的意外，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和情绪调节力。

三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格可知与际关系和心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和-谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一情况，教师可亲自出马，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

四、培养创新精神和实践能力

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

在教学中进行反思，即及时、主动地在教学过程实施中的反思，这种反思能使课堂教学高质高效地进行。课堂教学中教师要时刻关注学生的学习过程，关注所使用的方法、手段以及目标达成的效果。捕捉教学中的灵感，及时调整组织教学方法，做到教学灵活，巧妙调控，使课堂效果达到最佳。

学生是课堂中的主体，是以一定的参与度做保证的，学生没有参与或少参与，就算不上“主体”了。学生的参与状态，既要看的广度，又要看参与的深度。就广度而言，学生是否全面参与到课堂教学中来，是否参与了课堂教学中的每个环节；就深度而言，学生是主动的、积极的，还是被动的、应付的。

交流是培养学生友好往来，合作精神的重要途径，也是学生为主体的具体体现。课堂中，教师只有创设民主、和谐、平等和宽松的学习氛围，才能让学生感到自己在这个环境中是安全的、融洽的、自主的，可以与教师、同学之间进行平等对话的。教学中我常用“随机式”的分组方法进行交流，这有利于学生的个性发挥，但由于素质的差异不能进行很好的交流；于是可以用“朋友式”的组合方式进行合作学习，这有利于学生相互学习、相互促进，交流的气氛相当浓厚，

学生的个性更能无拘无束的发挥。因为他们是朋友，从而也促进了学生的学习积极性，也减少了个体的差异，因为他们为了这个合作体进行互助，使自己的这个合作小组能全面发展和提高。在变向运球的学习中学生通过“朋友式”交流，合作式的学习，发现许多变向运球的方法是丰富多彩的。

在课堂中，教师要时刻关注学生有无切实掌握动作技术，并将所学的技术纳入自己原有的技术中融会贯通。同时还要关注在目标的达成过程中是否积极主动的投入，是否熟练地掌握和运用，在致力于面向全体的同时，是否能让素质好的“吃得饱”，让慢生“吃得了”。让每个学生学有所得，各得其所。本节课以“变向”为主线，让学生在相互“追逐”的游戏中获得身体变向的脚步动作。然后结合篮球运球追逐，让学生自定目标，在目标的统领下合作学习，分别达成自己的目标，这样就能激发学生的学习动机。同样也体验到了成功的乐趣，从而使每个学生都得到了发展。

小班体育游戏跳圈教案反思篇五

为了进一步丰富我校校园文化，贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育局20xx工作要点文件精神，落实我校“阳光导航 幸福成长”办学理念和阳光体育行动，达到“以活动励德、以活动辅智、以活动健身、以活动塑美、以活动促劳”的目的；以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。结合本班情况，特制订以下计划：

一、指导思想

牢固树立为学生终身发展服务的新课程理念，把开展大课间活动作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。开展内容丰富的校园大课间活动，既有效保证学生每天一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与文体活

动的兴趣和爱好、良好心理素质和集体精神。同时，通过大课间活动的师生互动，增进了师生情感，有利于建设健康和諧的校园文化。

二、实施原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育性。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，合理地安排大课间活动的计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身、全员愉悦的目的。
4. 规范性原则。实行“三定——反馈”制度，“三定”即“定时间”、“定地点”、“定内容”。“反馈”则是每次活动都要将详细内容记载到活动记录本上，便于在期中、期末开展总结交流。
5. 安全性原则。在活动的组织与实施过程中，要加强安全教育与管理，每个活动小组每次活动都要清点人员，防止和避免活动过程中意外事故的发生。

三、大课间体育活动内容

1. 校园集体舞、广播操
2. 体育趣味活动：如跳皮筋、踢毽子、玩呼啦圈…
3. 跳绳（花样跳、跳长短绳等）
4. 棋类活动
5. 球类俱乐部（篮球、排球、羽毛球、乒乓等）

备注：阴雨天气改在室内进行(如：棋类活动、智力游戏等)

五、管理措施

1、加强宣传作用，大力宣传大课间活动对学生健康成长意义和作用，使全体师生达成共识：大课间活动不仅能提高学生的综合素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐发展，提高认识充分发挥宣传阵地的作用。

2、完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

六、活动要求：

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，并协助文体教师指导活动。

2、各项目活动限在规定的活动区域进行。

3、体育活动时间不得以任何理由挤占或早退。

4、室外活动时间班主任、配班教师必须管理到位。

5、活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

七、活动时间安排：

每周一第六节课后三十分钟

小班体育游戏跳圈教案反思篇六

培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。

各种颜色的球若干。

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。

玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

幼儿的方向性差，需要加强练习。

小班体育游戏跳圈教案反思篇七

开展小班户外体育活动，可以加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。下面是本站小编整理小班户外活动总结的范文，欢迎阅读！

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游

戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水

平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真；在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂

起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢？你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢？通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动。

“生命在于运动”，我们每个人都认识到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到发展提高他们的身体素质和健康行为方式有多么重要。本学期，我们根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

一、在思想上提高认识

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”认识到体格锻炼对孩子们的生理和心理发展有很大的益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，根据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格锻炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育游戏等形式，以培养幼儿对体育活动的兴趣，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和游戏中达到锻炼身体、增

强自信心，促进幼儿智力、个性品质、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

二、在行动上加强落实

从我班幼儿的出勤情况来看，我班十一月份孩子缺勤率最高，那个月正好是气温刚刚开始下降的时候，由于家长担心孩子受冷生病，就给孩子急切地加衣，只要孩子稍一活动就容易出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的情况，我们及时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，耐心地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必须要加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。虽然一开始个别家长、特别是奶奶辈，并不是特别愿意配合，但是当她们看见班里穿得少、乐意锻炼的孩子个个健康后，也逐步改变了自己的想法。从十二月、甚至气温已经很低的一月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎天天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，如果能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的锻炼，就能增强机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格锻炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后散步的机会让晒太阳，呼吸新鲜空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来锻炼身体。事实证明，孩子们经过锻炼，呼吸道的疾病大大减少；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠安静而持久，身体强壮。体格锻炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病减少，而且还锻炼了孩子们的坚强意志。我们能合理安排一日活动时间，教师间密切配合，保证每个孩子健康成长。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的。当然，我说的玩是有秩序、有组织的去玩，而不是杂乱无章的玩法。俗话说：“在玩中学、在

学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍(拍球、吊球)、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养对幼儿对体育活动的兴趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。具体活动如下：

二、户外体育活动目标

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动和游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困能的良好品质。

三、具体活动安排

1、开展丰富多彩的体育活动——拍球

1)分解动作，分布练习，循序渐进。

1、拍球——特别是对于小班的幼儿来讲，示范是最好的教学方式。因此我们要先给幼儿做示范，为幼儿实际模仿提供视

觉、听觉、动觉的各种感官信息。教师的示范要正确、优美、轻松，以完整示范为主，对于初入接触的小班孩子来讲，教师可以先是简单的示范双手拍，之后在循序渐进。结合讲解，恰当的情绪感染，激发幼儿尝试拍球练习的兴趣。

2) 徒手听节奏跳

我们可以先讲清拍球时的身体协调要领：幼儿在整个拍球过程中，首先双腿站直、两脚分开、双手抱球身体微微向前倾，最大限度地让皮球有跳跃的程度和空间，缩短缓冲的时间。然后一边拍，一边有节奏的数着数量“一、二、三、四……”更好的增加拍球兴趣。

3) 单手拍球

在一定基础上，增加对幼儿身体协调的难易程度。首先，教师动作要领示范，两脚分开，双腿站直、单手拍球、另一只手放后背，在拍的过程中，注意身体和球的协调度，眼神紧跟球身。教师讲解结束，幼儿练习。

4) 个别指导，规范动作

对于能力较弱，协调性不好的幼儿，尽量降低拍球的难度要求，不至于让他们对自己失去信心。对于那些能力比较强的幼儿，我们可以简化步骤，增加难度来激发他们挑战自己的欲望。

6) 同龄伙伴，互相带动，共同创新

小班的孩子虽然年龄小，大部分的孩子在身体协调方面还需加强，但也有小部分的幼儿能力还是不容小觑的。所以，在活动中，老师可以请已经会拍球的几个幼儿当“小师傅”帮助不会的孩子们练习拍球。引导幼儿间相互学会掌握拍球的方法和技能，帮助幼儿在活动中学会互相合作，使拍球水平

得到进一步的提高。不仅如此，我们还根据幼儿已会的拍球动作，进行花样拍球，如：跳着拍、转圈拍、抛球、滚球、绕身体转球……这样，可以更好的增进同伴之间的交流和合作，体验到了合作的快乐。

2、充分发挥幼儿的自主性——呼啦圈

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在本学期的活动中，我们将在每次准备活动材料时，会主动请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚，许多小朋友共同合作套圈玩，钻山洞，利用身体的各部位转着玩……。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

3、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动——吊球

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到

在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“吊球”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度的吊球，让每一位幼儿可以创新用各种方式进行跳跃，如：双脚弹跳、两个小朋友互相合作拍打吊球、用抬花轿方式拍打吊球、借助辅助材料拍打吊球……使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

4、废物利用，合理布局，一物多玩

幼儿的发展，依赖于对材料的操作。园所有多种户外活动器械，如：不同规格的小型玩具，木马、跳绳、平衡木等。另一方面搜集废旧材料。我们教师利用废旧物品制作各种户外活动器械，并在室内外展示，并发动幼儿家长同孩子一起制作。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟；用碎布制作小沙包；将易拉罐用绳穿起来成为高跷；用废纸做纸球；把竹子截成很多段变成竹棍；还用一拉罐装沙制作铜铃……利用户外游戏时间带领幼儿参与其中，让幼儿在玩中学，在玩中玩。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

5、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

其次，在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放大型户外玩具如：滑梯、荡秋千、走平衡木、走方格…，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育活动如：老鹰捉小鸡、丢手绢、老狼、老狼几点了、我是小小木头人……让孩子们在游戏中

得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而起对幼儿的发展也产生一定的影响，所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地，有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

小班体育游戏跳圈教案反思篇八

为使小班幼儿度过一个幸福、难忘的体育运动会活动，应如何策划体育活动的实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于小班体育活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动主题：我运动!我健康!我快乐!

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

三、活动形式：体操表演、体能比赛、集体比赛

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

六、物品准备

1、主席台布置(主楼前，搬桌子)

2、音响(磁带、光盘、运动员进行曲)

3、活跃气氛的小喇叭，哨子

4、各个表演队做的班级牌

5、游戏道具、秒表、奖品

七、人员安排

总指挥：赵素珍赵建芬各班负责人：各班级老师

裁判：大(彭丹)、中(史小林)、小(朱丽娜)

八、活动流程

1、运动会开幕式(xx年11月1日)

(1)主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕

(2)在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。(入场顺序：小——中——大)

(3)园长致开幕词

(4)各班级在引领员引导下退场。

2、同年龄组组织运动项目比赛

活动时间：

11月8日上午：中班：8：00——8：30 《袋鼠跳》

小班：8：40——9：10 《投球》

下午：中班：2：10——2：40 《羊角球》

11月9日上午：中班：8：00——8：30 《运西瓜》

小班：8：40——9：10 《扭扭车》

下午：大班：2：10——2：40 《跳圈》

11月10日上午：大班：8：00——8：30 《脚踏车》

小班：8：40——9：10 《小推车》

下午：大班：2：10——2：40 《滚轮胎》

同年龄组组织运动集体比赛：

11月11日上午：中班：8：00——8：30 《拍球》

小班：8：40——9：10 《乌龟爬》

下午：大班：2：10——2：40 《跳绳》

各班级早操操轮流展示

展示顺序：小——中——大

活动时间□xx年11月 4 日

6、运动会闭幕式

(1)颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

(2)园长致闭幕词□

(3)喷礼花，活动结束。

一、活动思路：

以“学会感恩，我运动、我健康，我文明、我阳光“为主题，为幼儿创设了一个在体育游戏中练习走、跑、跳、跨、钻、爬等基本体育动作技能的活动平台，使孩子们在游戏中充分体验到体育活动所带来的快乐！

本次活动的口号是：“快乐运动！”

二、活动方案□

(一)活动地点：恒丰幼儿园操场

(二)活动时间□20xx年12月28日上午9：30分

(三)活动准备：

1、场地准备：会标、主席台的布置、比赛场地分配及比赛用品的准备。

2、班级准备：班牌、头饰、口号、班级会场布置、体操表演。

3、班主任准备：游戏项目道具的制作、项目器械的准备。

(四)活动流程：

1、园长宣布：恒丰幼儿园20xx年“庆元旦“幼儿趣味运动会开幕(放礼花、彩带、气球)

2、运动员入场仪式。(检阅入场顺序：国旗队、大中班、小班、豆豆班的顺序在《运动员进行曲》的音乐中整齐有序的入场)。

3、园长致开幕词

4、家长代表讲话：

5、小运动员代表讲话：

6、团体操表演：

a中大班□b豆豆班c小班d中大班e亲子操：

7、游戏项目竞赛活动：活动规则：请家长朋友坐在原地，由各班班主任为每位家长派送游戏卡，家长领到游戏卡后，搬上幼儿的板凳到班上领幼儿，在听到广播后方可到规定区域进行游戏，此次活动设有三个游戏：分别是百米跑道《袋鼠妈妈》，大厅《小螃蟹学走路》，操场《运球》，每个游戏处贴有游戏规则。玩完一个游戏，由负责老师在游戏卡上盖章，家长必须跟幼儿玩完三个游戏后凭游戏卡到领奖处领取礼物。

游戏规则：

a亲子游戏《袋鼠跳跳跳》

游戏准备：麻袋8条，袋鼠头饰、圈圈8个游戏人数：四人为一组，分三组。

游戏玩法：袋鼠妈妈和小袋鼠以家庭为单位在起点准备，游

戏开始袋鼠妈妈与小袋鼠在袋子里以双脚行进跳的形式跳至制定点，取得一个圈圈后双脚行进跳返回，游戏反复进行。游戏时一定按照游戏规则进行，如犯规，将不盖章。

b游戏《小动物运球》

游戏准备：彩色大球、小筐、小动物家模型、小动物头饰
游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿以家庭为单位，幼儿和家长分别在起点和终点面对面站好，游戏开始，幼儿抱球通过障碍到达对面，将球交至家长手上，折回时，由家长抱住幼儿，于最快的速度跑回起点，游戏反复进行。

c游戏《小螃蟹学走路》

游戏准备：螃蟹头饰、皮球
游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿两人为一组，面对面用胸部夹住皮球，侧身横跑，先到达终点的小组获胜。（不许用手扶球，球若中途掉了课捡起来夹好继续跑）

(五)注意事项：

- 1、各段以学年组为单位进行游戏道具的制作和准备，利用体育课和户外活动时间练习游戏项目，12月3日对各段游戏道具的准备及游戏项目的训练情况进行检查验收；
- 2、各班教师负责游戏项目道具、材料的摆放、撤退及本班运动员的入场等，
- 3、各班幼儿早9：00分入场按指定位置坐好，9：30活动准时开始，各班要保持会场秩序，做到会场气氛活跃热烈而不乱，同时为保持会场地面卫生，各班级要自备垃圾袋；
- 4、要求各班幼儿在游戏中要积极为参赛运动员加油、呐喊、助威！

(六)活动工作人员具体安排：

1、主持：吴老师小朋友

2. 录像、照相：麦园长

3. 音响效果：麦叔

4、机动：刘静玲

活动目标：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，激发幼儿的运动潜能，体验运动的快乐，感受亲子游戏的乐趣，增强体质。

2、培养幼儿的规则意识及合作精神，树立幼儿的自信心，增强集体荣誉感及克服困难的意志力与耐力。

3、向家长和社会展示我园体育活动特色及成果，展示我园教师的风采及良好形象。

活动原则：

1、分年龄组进行，每年龄组设集体项目、小组项目、亲子项目各一个；项目内容由组内讨论决定。

2、每个孩子至少参与一个运动项目，运动项目的设置符合孩子年龄特点，能促进幼儿体能发展，富有趣味性、竞争性。

活动口号：

锻炼身体、从小做起；亲子运动、健康有益！

活动时间：

早教：11月28日(周四)，本园：11月29日(周五)

活动程序：

一、举行开幕式

- 1、8：40整队入场；
- 2、升国旗、奏国歌；
- 3、全体幼儿唱园歌；
- 4、乔园长宣布开幕；
- 5、分管副园长致开幕词；
- 6、运动员代表讲话；
- 7、顶岗老师表演开场舞；

二、运动员入场式

三、集体展示早操

四、各组进行游戏比赛

活动要求：

- 1、服装统一，全体教师和幼儿着园服。
- 2、为营造氛围，入场时各班幼儿手拿彩花，每两个班间隔一种颜色，注意整体协调、颜色的搭配。
- 3、各班设计个性化口号，入场式时教师带领幼儿两路队摆手踏步走，经过升旗台前，在塑胶操场上绕操场一圈，边走边回应班级个性化口号和集体口号。

- 4、展示操时由各班班主任带操，动作统一，富有激情。
- 5、各组游戏比赛安排：小班组早操后先进教室休息、喝水入厕，之后再 到塑胶操场西侧参加游戏比赛；中班组和大班组早操后直接在塑胶操场东侧、水泥小操场举行游戏比赛。
- 6、家长要求：遵守会场纪律，在操场四周环形水泥地面的指定地点观看(家长看班级指示牌)。家长一律不带车辆，分管领导龚主任要在大门 口出通知，各班要协助班上通知。
- 7、11月26日、27日(周二、周三)彩排，不当班教师上午九点、下午三点到班协助。
- 8、11月28日(周四)7：40本园不当班教师到早教协助，维持秩序(陈丽娟负责)，11月29日(周五)7：40早教不当班教师到本园协助维持秩序(涂红负责)。
- 9、运动会两天幼儿不搭早、中餐，教师在园吃早、中餐。
- 10、为确保安全，教师车辆统一放在车棚内，要放置有序，其他地方不得随意停放。

组织保障：

为了使运动会顺利、圆满、成功，特成立领导小组。

组长：乔园长

副组长：办公会全体成员

组员：全体教职工

具体分工：

总指挥：乔建

总策划：汪先霞

后勤保障：汪晓妮(运动会道具、幼儿奖品及纪念品的购买发放、操场卫生)

安全保障：龚元林、李白明、余志、杨勇(各楼层及操场秩序、家长观看秩序、门口车辆摆放等)

环境布置及宣传报道：张健(挂横幅、彩旗、标语及新闻报道)

音响及主持人、具体组织：本园：梅琴花(余素萍协助广播室放音乐)

早教：曹汉霞

各组活动负责人：

早教小小班：刘玮

小班组：陈丽娟(本园)张红柳(早教)

中班组：熊芳(本园)袁丽君(早教)

大班组：周敏(本园)涂红(早教)

现场新闻组稿与播报：

每班至少组稿一篇(写幼儿运动会现场表现情况)，由班主任负责，所有稿件先交由叶丽审稿，再播报。播报员：周婷(本园)、龚洁(早教)

小班组：彭秀红 董清华

中班组：梅琴花 余素萍

大班组： 田 妤 江正丽

医务室：周荣芬，负责幼儿卫生保健。

小班体育游戏跳圈教案反思篇九

设计意图：

由于现在大多的家庭状况是“6+1”家庭，一名幼儿他的身边除了爸爸、妈妈外，还有爷爷、奶奶、姥姥、姥爷的关心爱护，因此在这种家庭环境中成长起来的幼儿大多都不会分享，不知道如何感恩。对于他们而言只知道和家长索取，而不懂得回报。对此我设计了“大苹果分给谁”这一活动，希望通过这节活动让幼儿学会与同伴，成人分享好吃的食物。

活动目标：

- 1、通过分苹果活动，学会分享和谦让
- 2、通过操作活动，提高解决问题的能力
- 3、乐意与同伴，成人分享好吃的食物

活动准备：

- 1、奶奶、妈妈、小男孩、小女孩及1个盘子、3个大苹果、1个小苹果的图片
- 2、操作册《大苹果分给谁》
- 3、每组1个点心盘，放入比幼儿人数数量少1个的橘子，水彩笔人手1只

活动过程：

1、故事引入主题尝试为故事中的人物分苹果，初步了解与别人分享东西的方法。

集体讨论欢欢分得是否合适，大胆说己的想法，如需调整，并请个别幼儿上前调整。

教师：有好吃的东西时应互相谦让大的分给别人，小的留给自己。

2、将学到的分享方法加以实践，深入感知分享好吃的东西时
要先想到客人、长辈、同伴和比自己小的人。

请幼儿坐在桌边，打开幼儿操作册《大苹果分给谁》

教师：请幼儿用连线的方式帮欢欢分苹果教师巡回观察指导

引导幼儿用谦让和分享的方法幼儿分组品尝橘子，教师巡回
指导

4、欣赏歌曲《李小多分果果》