

2023年幼儿园大班健康课教学反思总结

大班健康教学反思(实用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班健康课教学反思总结篇一

“金秋杯”教学活动虽然已经结束，但活动带给我们的思考却还很多……回顾活动环节，我从以下几个方面进行总结：

一、活动重点突出

本次活动的重点是引导幼儿学习运用身体不同部位移动身体，积极探索新的动作。难点在于从不同角度思考，独立或合作设计完成脚不沾地移动身体动作要求。活动中以用和别人不一样的方法到老师身边来的方式，和幼儿一起探索出了各种移动身体的办法，再和幼儿学一学、玩一玩、赛一赛，轻轻松松化难为易，突出重点、突破难点。

二、活动材料丰富

利用幼儿园内现有的各种体育器材，如：平衡木、海绵垫子、篮球架、泡沫垫、地毯……再加上自己设计制作的.情景创设场景布置，如：蝴蝶峡谷、青青草地、月亮河等，幼儿很感兴趣，但是海绵垫子有点滑动，嫌小点，以后遇到类似活动可以找最大的垫子几块拼接固定住。

三、活动过程流畅

在导入部分中让幼儿和老师一起跟着音乐跳起来，然后回顾

身体哪些部位做了哪些动作，幼儿知道身体的各个部分可以有很多作用。接着探索用小脚可以有哪些不一样的方法到老师身边来，和幼儿一起探索出了各种脚不沾地移动身体的办法。这时，幼儿开始有一点点累了，注意力不那么集中了，我设计了幼儿喜欢的寻宝、闯关等游戏方式，过每一道关有各自不同的要求以此激发幼儿兴趣，游戏的趣味性，难度性把握得很好。整个活动孩子们玩得很开心，从孩子们开心的笑脸可以看出，这次活动的目标已达到，活动中幼儿不仅充分体验到游戏的乐趣，而且培养了他们的合作互助的精神。

在最后的取宝环节孩子们一度有点小兴奋，没等听清楚游戏规则就跑去取宝物了，从而导致取下智慧爷爷送的宝物时有点混乱。

四、活动效果显著

1活动量基本满足大班幼儿，在活动中走，跑等动作的交替，让幼儿在不断的“动”，在“动”中设计完成各种动作。

2教师的组织能力。在整个活动中，大部分的幼儿都在老师的口令下完成动作，但是我未能兼顾到全部幼儿，以至于有小部分幼儿的注意力不在我身上。

3教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

通过本次活动，我更加觉得学无止境，自己需要学的东西还太多太多，要多学、多问、多看、多听、多写、多思，力争成为优师、名师，让每一堂活动课都成为公开课、获奖课，成为幼儿记忆中一道亮丽的风景！

幼儿园大班健康课教学反思总结篇二

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的、双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳。花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。

幼儿园大班健康课教学反思总结篇三

在活动前我邀请了结对乡镇的几名老师，和我一起共同探讨本次的活动。

在这次的健康活动《送货忙》中，幼儿对活动中的材料、情节很感兴趣，也很投入，都能积极、主动的参与。寻找原因，我觉得首先，活动的材料盘子吸引孩子，虽然孩子们每天都接触得到，但是把盘子作为游戏的材料还是第一次，激发了孩子游戏的欲望，从而调动了孩子的积极性。其次，把送货员的角色和把货送到小河对面的小商店的情节引入，使孩子在练习基本动作时，更加的投入。最后，以送货小分队的形

式进行比赛，使孩子的合作竞争意识得到了进一步的提高。但在整个活动中我忽视了让孩子自主探索的环节。在第二部分“过河送货”环节中我应该让孩子自主探索各种托盘方法，老师只要提出要求(1、糕点不能从盘子里掉下来。2、要以较快的速度运到河对岸)，在孩子自主探索的基础上，得出经验，找出最合适的方法，在这基础上再进行比赛，那么活动的效果可能就更好了。

由此看来，在活动中我们不仅要在材料和情景上做好文章，还要在引导幼儿自主探索上下功夫，使孩子真正成为活动的主人。

幼儿园大班健康课教学反思总结篇四

在翻看教材时，我觉得这个教案比较适合我们班的幼儿，也很适合幼儿的年龄特点。因为，大班幼儿已经对竞争意识都比较强了，整个活动也一直围绕着竞赛这种形式开展的，很好的'激发了幼儿参与活动的积极性与主动性。在各个环节的安排上也比较合理，由易到难层层递进，无论是动作上还是心理上都给了幼儿一个逐渐适应的阶段。所以，整个教案我基本没做修改。就是在活动课材料的摆放时，考虑到我班的新生比较多，绕椅子s形跑可能比较难，还有刚下过雨地比较滑，跑s形容易摔跤，所以临时改用了走“独木桥”。

整个活动下来，我觉得孩子们参与活动的积极性都比较高，课堂气氛活跃。由于我在预设方面的不全面，所以整个课还是有许多的不足之处：第一个环节的热身运动时间过长，如果多节省一些时间放到最后一个环节中去，而且最后一个环节也用“由易到难层层递进”的方法设计几种接力赛，可能效果会更佳；在最后一个环节的接力赛中，在幼儿起跑的地方画一条起跑线也不会产生前排幼儿一直往前挤的现象；在评价时，要多结合游戏规则进行评价，使幼儿牢固树立规则意识。

幼儿园大班健康课教学反思总结篇五

教学反思是教学论和教师教育研究等教育学领域重点研究的课题。下面是有大班健康教学反思，欢迎参阅。

这节课时健康教育活动的，本节课主要是为了使幼儿在认识常见的安全标志，并知道日常生活中应注意安全标志。同时增强幼儿的安全意识。上课开始时，我以提问方式引导幼儿回忆生活中常见的安全标志，并记录下来，接着拿出之前准备好的图片展示给幼儿，例如：交通红绿灯、小心触电、绿色食品、施工重地等标志。通过阅读图画，提问幼儿在哪里见过这种标志，这个地方为什么会有这标志，加入这个地方没有这个标志会发生呢个什么事。然后，师生共同做一个小游戏，我出示一个标志，让幼儿迅速说出它出现哪里，是什么意思。通过这种方法，让幼儿熟知安全标志的图形与作用，让幼儿能够增强安全知识，增强自我保护意识。

经过这节课，我和幼儿都有所收获。我觉得本节课设计合理，但不足之处是，没有掌握好幼儿情绪的变化，没有让幼儿知道安全意识要从身边开始。还有就是活动时间过短。以上的不足之处都是我在以后的教学活动中应注意并改正的问题，如今以后我会虚心学习，争取更大的进步。

今天，我上一节了大班的健康活动《好玩的报纸》一课，这节课我共分三方面来进行教学，幼儿自由游戏、与教师一同游戏、幼儿自由探索游戏。

活动一开始，我出示报纸球的时候，幼儿都已经玩过报纸球，所以能说出各种各样的玩法。当我让幼儿自由游戏时，他们便能自主地进行各种各样的玩球活动。在幼儿游戏时，我及时与幼儿互动，让幼儿在游戏时相互合作，培养幼儿的合作精神。

在第二环节中主要让幼儿与教师一同游戏，（在报纸上单脚跳）由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

第三环节是活动的高潮，幼儿积极讨论玩报纸的方法。孩子们对玩报纸很感兴趣，都积极举手发言，（可以折飞机、可以做风筝、可以做围裙，可以挡太阳.....）气氛非常热烈。幼儿在自由探索游戏过程中，发挥自己的想象，愉快地进行玩报纸的游戏。活动的目标基本达到了！

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

幼儿园大班健康课教学反思总结篇六

今天我们玩了《运水接力赛》，这是小班的一次健康活动，目的使幼儿加深对海绵溪水性能的印象；并积累初步的测量和比较的经验。

在捏海绵的时候，孩子们感觉到它是软软的，当把它捏拢然后放开，孩子们也知道海绵回到了原来的状态。海绵放在水里拿起来后变重了，吸水了，是透明的，是软软的。当我问到为什么变重的时候，孩子们观察到是因为海绵吸了水的缘故，他们能清楚地感觉到海绵吸水前后的特点，并进行比较和描述。

游戏开始，孩子们根据老师的要求分成红黄蓝绿四组，每组前放一个水桶；幼儿用海绵运水，看哪组在规定的时间内运的水最多。这里孩子们更是快乐、紧张，感受运水时既要运的水多，又要不能将水在运的过程中漏下而抑制不住自己的脚步快速跑动。最后比一比哪组运的水最多时，孩子们都静静地看着老师如何来评判，等老师拿出尺，告诉幼儿，这尺能量出谁多，老师向幼儿讲解尺的用途和使用方法，这部分让孩子初步积累测量的经验。

不过，今天的活动并没有完全满足孩子的愿望，因为游戏是孩子最喜欢的，可分组游戏让幼儿等待的时间有点长，也没有满足孩子们游戏的愿望。在比哪组的水运的多，用尺时没有讲的特别详细，更没有让孩子亲自试一试。

幼儿园大班健康课教学反思总结篇七

我们拥有好的心情，会让我们多一点笑容而改变形象，而我们的笑容就像快乐的信使，能照亮所有看到它的人。一个笑容就像穿过乌云的太阳，一个笑容能帮助他们了解一切都是充满希望的，世界是有欢乐的。于是，我设计了幼儿心理健康教育《我的心情我做主》，旨在让幼儿从小学会保持较好的情绪，激发幼儿乐观向上的生活态度，体验理解、原谅、帮助等积极行为给自己及他人带来的愉悦感受，引导幼儿快乐生活的良好情感。

《我的心情我做主》是一堂关于幼儿心情的'活动。整个活动我通过几个环节，让幼儿从认识到理解到能结合自己的生活到最后的想办法调节自己的心情。教学活动中，力求贴近幼儿实际，从幼儿真实的生活体验中选取学习材料、引发真情实感，进行真实的情感交流，引导幼儿说真话，抒真情，正确对待烦恼。

选用了幼儿生活中玩过的“击鼓传花”的游戏，不仅增加了游戏的氛围，激发幼儿游戏的兴趣，还让幼儿在活动中能够

结合自己的生活经验进行阐述。但是在活动中，幼儿的想法较少，可能是因为太过紧张，幼儿能够想到的自己生活中的实际情况并不是太多，若是在活动之前能丰富一下前期经验，效果可能会好一些。

通过情境的创设，调动幼儿的积极性。让幼儿通过学习反思自己的生活，学会自己观察，发现生活中的快乐。基于这一教学目标，教学时我没有强调快乐的含义，而是通过两段视频，让幼儿在实际的情景中发现心情。同伴的心情不好的时候，我们可以安慰，不要勉强，并且心情是可以分享的，从而让幼儿明白，只有带着一颗快乐的心情，观察生活，体验生活，才能发现生活中的快乐，使自己快乐成长。

本次活动的不足，教师的话太多，很多幼儿要表达的时候，教师因为担心所以直接说了出来，要多给孩子交流的机会，放手让孩子真正的体验心情。

幼儿园大班健康课教学反思总结篇八

- 1、了解眼睛的作用以及眼睛各部分的名称。
- 2、创编“眼保健操”，体验大胆表达的成功感。
- 3、懂得保护眼睛的重要性，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法
- 5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1、每人一面小镜子。

2、眼睛的结构图，对视力有益的食物图片，挂图《眼睛生病了》。

3、每人一副自制的太阳镜。上面贴满胶带：幼儿自制的小老鼠指偶人手一个。

4、经验准备：活动前带幼儿玩《捉迷藏》的游戏。

一、黑暗体验，感受眼睛的重要性幼儿戴上自制的眼镜，体验看不见东西时的感受。认识眼睛在生活中的重要性。

二、初步了解眼睛的功能

1、谈谈眼睛被蒙住的感受。

师：在捉迷藏的时候，眼睛被蒙住你有什么感受？

三、了解眼睛各部分的名称

1、先让幼儿用镜子观察自己的眼睛：眼睛的上面有什么？

眼睫毛有什么用处？

眼睛里面像黑葡萄的是什么？

眼睛最中间的小黑点是什么？

2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：眼睫毛对眼睛有保护作用，能遮住眼睛不被强光照射，也可防止尘土落入眼内。

眼睛里面像黑葡萄的是眼珠，眼珠最中间的小黑点叫瞳孔。

四、讨论学习保护眼睛的方法

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？

他的眼睛怎么了？

眼睛会生什么病呢？(近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。

3、讨论：眼睛为什么会生病？(如用脏手帕擦眼睛，用脏手揉眼睛，看书或看电视时间太长、坐姿不端正等。

4、讨论：日常生活中_我们应怎样保护眼睛？

a看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长：看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染：眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

b出示对视力有益的食物图片，如胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、创编“眼保健操”1、教师请幼儿取出小老鼠指偶，引导幼儿想象自己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。

2、教师鼓励幼儿随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的方法。

3、幼儿分组设计、创编眼保健操。

4、用图示方法记录“眼保健操”。教师及时给予支持、引导、帮助，鼓励幼儿大胆表现，用自己喜欢的方式记录。最后，展示幼儿的记录。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。