

# 最新硬笔书法比赛活动简报(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 硬笔书法比赛活动简报篇一

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是、“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志、刘政利、张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖：乔明虎

二等奖：杜喜志

优秀奖：刘政利、杜军利、张勇、王婷、卞乖侠、袁淑惠

## 硬笔书法比赛活动简报篇二

为了检验学校写字课的教学效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，激发学生的写字兴趣，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

1、参赛对象：一至三年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、指导老师：各语文科任教师

4、参赛要求：

(1) 一至二年级用铅笔书写，三年级学生钢笔。

(2) 书写内容：一至二年级两首古诗、三年级一首诗词。

(3) 书写格式不限，字体要求均为正楷。

(4) 作品应注明作者姓名、学校班级。卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与，由科任教师初选，每年级选出5名学生参加决赛。

2、比赛时间：初赛由科任教师在4月22日前自行安排，决赛时间4月26日下午第二节课。

3、比赛地点：三年级教室

优秀（90分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

评分参考标准：工整匀称（35分）；大小适中（35分）；没有错别字（10分）；标点符号（10分）；卷面清洁（10分）

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名六、评委：组长：刘洪喜

成员：潘传杰

## 硬笔书法比赛活动简报篇三

为检验开学以来写字课的'效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。、比赛时间：11月12日下午第四节课。、比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，

二等奖3名，

三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，

二等奖3名，

三等奖5名

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班语文教师

## 硬笔书法比赛活动简报篇四

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、

美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。、比赛时间：11月12日下午第四节课。、比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，

二等奖3名，

三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，

二等奖3名，

三等奖5名

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班语文教师

## 硬笔书法比赛活动简报篇五

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔、软笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

- 1、比赛内容：硬笔书法即钢笔字，软笔即毛笔，参赛内容自定，书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
- 2、比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
- 3、比赛地点：新楼四楼多功能厅。
- 4、比赛时间：5月14日下午5：00—5：30

全校所有教师

- 1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。
- 2、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

白铁良师青霞李玉香高指挥杨馥王宏基韩华国

## 硬笔书法比赛活动简报篇六

根据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》和《关于在中小学加强写字教学的若干意见》精神，为进一步传承祖国

优秀文化，推进素质教育深入开展，提高学生的汉字书写能力，发挥书法艺术特有的翰墨育人作用，配合我市“书香校园”建设工程，提升中小学书法专业师资水平，现举办朱涂小学教师书法培训学习。

提高教师书法对于常用书体的临习技能和创作实践能力，掌握书法理论基础知识和历代经典书法作品赏析方法，增强小学写字教学实施能力和辅导水平。

全体教师

每周三下午12：00——1：00

- 1、书法基础理论知识和历代经典书法作品赏析。
- 2、常用书体的临习技能：分楷书、行书（草书）、隶书（篆书）、硬笔书法等几个常用书体进行，拟聘请本地书法家进行技法讲解和临习实践辅导。
- 3、进行教师三笔书法比赛。

## 硬笔书法比赛活动简报篇七

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖□xx

二等奖□xx

优秀奖□xxx

## 硬笔书法比赛活动简报篇八

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。



20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1. 所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2. 现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1. 评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2. 评分细则：

1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2) 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求

（25%）3) 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字

（25%）4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

## 硬笔书法比赛活动简报篇九

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、  
参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。  
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，  
无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间、  
比赛地点：多媒体教室

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师