

2023年政府会议主持流程及串词(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园个人工作计划篇一

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

(1)通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2)通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

(3)利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

(4)通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

(5)通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

(6)发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

(7)多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

幼儿园个人工作计划篇二

园长需要全面了解教育、教研、卫生保健及膳食管理情况，并根据实际情况及时调整，尽量减少工作中的失误。下面是本站小编为大家精心整理的幼儿园园长管理个人工作计划

一、指导思想

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，把争创省级示范幼儿园作为本学期的工作重点，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，实行四定工作法，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

二、主要工作及措施

(一)德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻

以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

(二)教学工作

本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研究活动。先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨

干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

(三) 教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

第四、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

(四) 加强幼儿园的管理，为争创省级示范幼儿园作准备。

面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引

向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园所有岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员。在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。

三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。

四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。

实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。

一、指导思想：

全园工作将以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持“以德治校、以法治教”。以幼教“两个法规”和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，

更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

二、主要工作任务和内容：

(一)政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、江重要讲话、“三个代表”重要思想□“xx大”精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选“我最喜爱的老师”活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3) 通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

a□创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

b□鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

c□培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

d□培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

e□创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

f□加强对区域活动的组织指导。

g□加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

h□各班每月组织一次“散游”参观活动，各段组织“春游”、“秋游”活动。

(三)、安全工作：

(1)、每天与保卫室一起，排查安全隐患并及时解决。

(2)、要求教师要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

(3)、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

(4)、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

(四)、家长工作：

(1)、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

(2)、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

(3)、遇到家长投诉问题及时向上级汇报，并妥善解决。

一、指导思想

依据《纲要》精神及区教育工作会议精神，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动，以字宝宝乐园为本园的特色活动。不断提高保教质量，加强

管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

(一) 保教工作

1、保育工作

(1)、保健老师全面负责幼儿园保育工作，加强对保育工作的检查、督促、指导，每月一次对保育员进行保育学习及业务指导，不断提高保育员的素质。

(2)、各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每学期进行期初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指

导纲要》、《浙江省学前教育保教管理指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、各班针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)进一步开展字宝宝乐园活动，坚持每天利用上午黄金时间进行教学活动，在活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，创设师幼良好的普通话环境，教师在教学中不断提高自己的教学能力和教学技能。

(4)、通过观摩活动了解教师的执教情况、教学水平、教学技能及幼儿情况。

(5)、各班根据本班实际开展形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。鼓励幼儿在活动中大胆地表现自己的情感和体验。加强幼儿的户外锻炼，丰富户外体育活动器械，并加强对户外活动的指导。

(6)、根据班级环境及班级特色，加强对区域活动的创设、组织、和指导。环境创设要符合幼儿的年龄特点，不断提供操作材料，结合主题及时调整区域。

(三)培训工作

1、根据区教委的安排，组织教师出去参加学习、参观、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师

苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵，定期开展各类活动。

4、继续鼓励支持教师参加各类学历进修。

(四) 教研工作

1、加大教研力度，做好五大领域及字宝宝乐园的教学研讨活动。

2、结合区教委的要求，开展以数学为主题的专题活动。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行宣传或公开观摩情况，带动全体教师教学水平的提高。

(五) 家长工作

1、每学期初召开一次家长会，将本学期工作计划、内容、形式做到宣传到每位家长，向家长提出本学期将要配合和支持的工作。成立家长委员会共同商讨全园大事、要事和班级工作，各班主任要及时向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，每周五将下周计划上墙，周计划要健全，每次有新鲜的信息让家长了解，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间、电话家访、登门家访、各种联系方式等及时反馈幼儿在园一日生活情况，利用节假日举行亲子活动活动，进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿

园的发展起到重要的作用，每月开展一次家长助教活动。

5、每学期一次家长半日开放活动和字宝宝乐园观摩活动。根据需要一学年开展一次家长学校的学习活动。

6、成立家长护园队，协助幼儿园的安保工作。

(六) 后勤、行政工作

1、加强投资和建设力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

一、指导思想

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《××幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”(服务意识、规范意识、质量意识、发展意识)，以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创

建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

三、工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

四、具体措施

(一) 强化教师培训

1. 加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《××中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 加强对《中小学教师职业道德规范》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3) 加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

2. 加强专业培训

(1) 积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二) 加强教学常规管理，提高保教质量

1. 教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2. 备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3. 提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4. 狠抓对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5. 加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

(三) 加强卫生保健工作，保证幼儿安全

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3. 严格按照××幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4. 加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

(四) 提高服务的意识，切实做好家长工作

1. 充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。
2. 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。
3. 作好家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。
4. 随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。
5. 根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。
6. 师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，以促进学生全面发展为目标，以深化学校体育、艺术教育课程和教学改革为核心，以建设有特色的体育、艺术课程为基础，加强教师队伍建设，合理配置体育和艺术活动器材，依托体育、艺术课程和课外文体活动课，发展学生的体育运动技能和艺术特长，培养学生创新精神和实践能力，在区教育局的具体指导下，求实创新、积极稳妥地开展体育、艺术工作。

二、主要工作

- 1、进一步加强学校体育、艺术器材的配备，为课外文体活动

的开展提供坚实的基础和可靠的保证。

2、继续保持强劲的体育传统优势，切实树立终身体育的思想。

3、确立现代课程观念，转变课程理念，调整课程结构，更新内容，建设适合学生发展的课程资源，优化教学过程，有效地提高学生的运动技能、艺术技能水平。

4、通过培训和继续教育提高体育、艺术教师师资的业务水平，建立一支高水平高素质的教师队伍。

5、结合实际，分步实施。课外文体活动的实施，是进一步推动学校体育和艺术工作的改革与发展，学校结合实际情况，本着对学生负责的态度和科学求实的精神，积极稳妥地进行分步实施。

6、学科渗透，加强整合。课外文体活动是体育与艺术课程的组成部分，教师在制定教学计划，设计教学内容时，要与学科教学加强整合、相互渗透，体现教学目标的多元性、内容的宽适性、时间空间的广域性和教学评价的主体性。

三、工作安排

九月份：制定工作计划

十月份：组织诗歌朗诵比赛

十一月份：举行冬季运动

十二月份；组织书画比赛

元月份：做好文体活动工作总结

幼儿园个人工作计划篇三

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面小编为大家带来了班级管理个人工作计划，希望大家喜欢！

为全面贯彻教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践本事，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，特制定此工作计划。

一、情景分析：

学生学习本事参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，职责心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应当在增强学生职责感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1. 创设一个良好的班级文化氛围：

经过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是九年级就

游离于学校的活动之外，能够充分利用校会及学校搭设的各项活动平台进取参与，提高本事，培养学生的团体意识。

2. 建立一支有本事有职责心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化职责意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的职责心又提高了每位学生工作本事。

3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，经过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情景。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步构成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习本事强的和本事差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有提高的学生给予适当奖励。

4. 加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班团体的建设也无从谈起，我应当结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5. 抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据教师的要求进行整理等，教师加强检查，严格要求。只要

教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，制定班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情景分析品德方面本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少

数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况经过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作进取热情，愿为团体服务，为同学们服务，责任心比较强，但本事上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级构成情景班内学生家长大多是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，能期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生礼貌示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生进取参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着红花个数的增加，证明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处坚持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的提高，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为

重要。

七、学生安全教育

处理班级事务，注意学生安全。

八、家访、来访工作的开展

向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于异常活泼好动的孩子，自制本事较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自我的不足，但坚持时间不长。

针对上述情景，转化措施如下：

- 1、班团体内构成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自我的机会，以促进他们进取严格地要求自我。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止礼貌的孩子，但就是在学习方面有些吃力，理解新知识较慢。

针对上述情景，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮忙他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮忙他们。
- 3、当他们在学习上有提高的时候，教师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮忙。

大三阶段总体的工作思路是为班级同学的全面发展营造有利的环境，在最大的程度上减少不利因素的干扰。大三的班级工作上，我们要在整体上完成好工作资料与方式上的改变，为服务品质的提升打好基础。大三是转折的一年，在这个关键的阶段，班团体显得尤为重要，我们的工作中要注重同学们的状态与动向，进取为目标明确的同学供给追梦的良好环境，让目标相似的同学们在相互的鼓励与促进中，共同成长、共同提高。同时也要帮忙那些还处于迷茫期的同学尽快走出迷茫期，明确方向，为目标而努力。

具体来说，班级工作计划能够分为以下几个方面：

第一，班级生活方面。班级生活是大学生活最重要的组成部分之一，做好生活方面的工作是做好其他方面工作的基础。所以，我们将会加强对班级生活方面工作的重视，将事情做好、做细、做实。由于大三是大学生的转型期，同学们的压力比较大，班级生活委员、心理委员等要注重关注同学们的日常状态，用适当的方式为存在困难的同学供给心理疏导，帮忙其走出困境，重新出发。同时班级延续下来的节日礼物发放、生日团体祝福等生活方面的活动，还要继续坚持下去，要始终让同学们感受在我们大家庭的温暖，提升班级凝聚力。

第二，班级学习方面。我们所说的学习不仅仅包括学习专业知识，还包括学习就业、司考方面的知识。在上半年还是要像大二一样注重专业课的学习，为自我打好基础，下半年班

级能够根据同学们的动向，成立班级考研小组、司考小组、就业小组等，帮忙有了不一样选择的班级同学找到更明确的组织，从而使他们在追梦路上，一路同行，互相鼓励与支持，避免有些同学孤军奋战能以应付。同时也关注班级边缘同学，鼓励他们树立目标并为之努力。在这个过程中，加强与12级以及已经毕业的同学的联系，为同学们的学习供给更多的资源与信息。

第三，实践与科研方面。班级实践科研方面，大三是实践与科研收获与成长的一年，科创方面要注重为班级同学供给更好地实践科研的资源与条件，让有实力有热情的同学们能更好地参与实践科研，取得更优异的成绩。同时，班级将会鼓励科研与实践“达人”以担任科研班主任等方式向2015级学生传授经验，将重视实践与科研的优良传统传承下去。

第四，班级活动方面。在过去的大二的班级活动风格上，我们还是比较注重简便娱乐，而大三要更加注重活动的内涵，经过开展一些励志活动，让同学们逐步明确目标，并鼓励同学们为了目标全力以赴。倡导“筑梦法二，你我同行”，使同学们在法二的大家庭中一齐奋斗，一齐成长。当然，在举办活动的过程中，我们将会更加注重勤俭节约，将更多的资金用于为同学们复印学习资料，让班费在最大程度上发挥其进取作用。

班级工作中，始终坚持为同学们服务的宗旨，并结合大三特色与班级同学的特点，制定出贴合实际的具体工作资料，班委与班级同学通力合作，共同开展好班级工作，推动班级工作蓬勃发展。相信在新的学年里，在同学们的共同努力下，法二班将会在实现梦想的道路阔步前行！

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管

理”的 职责意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和团体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自我更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自我的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的进取性、创造性，创立一个和谐班团体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1. 认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
2. 全面了解学生，努力帮忙学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
3. 进取调动学生学习的进取性和培养良好的竞争意识，努力构成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
4. 协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮忙学生全面提高成绩。
5. 使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1. 重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和职责意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创立一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

梦想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(经过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与进取性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自我必须能行，为自我的人生作最终的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应当会，凡是做过的题都应当对，凡是要求记住的都应当牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅仅坚持一周、一月、一学期，以至一向坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践本事的培养，面向全

体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、学校文化活动、社会实践活动等。

4. 营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自我班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在那里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，供给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5. 指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮忙干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，逐步构成生管生。

6. 养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自我的弱势学科与强项的发展动态。

(5). 利用好班级晨会的时间，设计不一样阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级构成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

(6). 在不一样阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮忙学生尽早进入紧张的备考状态。

(二) 确保常规工作

1. 加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的进取性，使学生的潜力得到最大的

发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3. 班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重教师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4. 加强家校联系，与家长联手给孩子一个完美的明天。

对重点学生、异常是对“临界”生应坚持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

并把健康和安全教育贯穿于整个学期，让学生有安全意识和人防范意识。

5. 开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。开学初一个月班主任也要预先想好班会的主题，在每周班会课上给学生一个哲理的简短小故事，让学生感悟、体会。在一个月后逐步培养班级撑血参与到班会的设计和开展中，班主任做好指导和引导作用。

6. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，

带动全班共同提高;指导学习困难生,多与之谈话,研究学习方法,鼓励他们建立自信心,尽快缩短与尖子生的距离,努力赶上尖子生。最终,使班级构成整体优势。

7. 结合期中、期末考试成绩,开好每次的家长会。针对学生的现状,与家长共同探讨解决问题的方法,并对下一步工作做好安排,尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时,把学生在校的各方面的表现反馈给家长,及时与家长沟通,使家长对孩子在校情景作到心中有数。

(三) 重视学法指导

1. 教育学生在突出语数外的同时,综合科目要在应用和学科渗透上下功夫,特长科顺其自然。

2. 加强学法指导并对学生进行分类,实行分层推进。

3. 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育,增强学生的规范意识,努力提高学习的主动性、自觉性,提高主动认知的本事。

4. 发挥优秀学生的模范带头作用,提高学生学习的进取性,努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(四) 开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生),班级建立特殊学生档案。

2. 经过多种途径,采取多种方法,对特殊学生开展教育。班主任要经过观察、与学生谈心、听取各方意见,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任教师及家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。异常要充分调动家长的进

取性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的教师和学校有关教师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，经过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮忙。

(五)开展文体活动

初三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，进取参加学校组织的各种活动，营造简便学习气氛，并经过活动进一步增强团体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为初三紧张的学习做好身体上的准备。

四、活动安排

第一周：组织学生进行安全、卫生、纪律教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的职责范围、数量、标准以及工作关系。板报“教师节欢乐”

第三周：开展读书报告会，掀起读书热潮。开展“一帮一，结对子”的活动。

第四周：如何做一个礼貌守纪律的中学生。礼貌学生评比。

第五周：召开一次家长座谈会，让家长进取配合学校做好班里的工作。

第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)

第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。礼貌课室评比。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：墙报“书法知识”，布置钢笔字比赛有关事宜。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情景进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境安全健康教育专题。墙报“环境教育”和“安全健康”专题

第十六周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育。礼貌宿舍评比。

第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的开始，新的期望。非统考科目期

末考试。

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末统考，考试分析。

第二十一周：安排放寒假暨安全教育。

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，所以我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一. 纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为到达这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的进取分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自我管理自我。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应本事。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班团体还应当有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就能够到达巩固的目的。

二. 学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并

进取与各任课教师沟通。当学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,帮忙他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习进取性,使班级构成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助,使班级两极分化现象减少。

三.生活方面:

在日常生活中,我要多与学生交流,多关心一下学生,利用班会课与思想品德课与学生交谈,经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展团体活动的同时,还要注意对学生进行个别教育工作。班团体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任,我还是一个新手,在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时,我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最终写给自我一句话:记住,工作是做给你自我的!加油!你是最棒的!

幼儿园个人工作计划篇四

(1)引导幼儿能大胆的参加体育活动,动作协调,会使用多种运动器械锻炼身体,学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识,能注意安全、避免危险,提高幼儿的运动能力和自我保护能力,初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2)学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法,继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如:自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等),有初步的独立生活能力。

(3)爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4)初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5)能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6)喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7)能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8)喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

三、个别幼儿

幼儿园个人工作计划篇五

- 1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。
- 2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。
- 3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。
- 4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。
- 5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班教师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿势，避免窒息等事故发生。
- 6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应当注意的安全问题；在活动过程中教师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。
- 7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途；学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎样办”等自我保护知识，提高他们的自我保护本事。
- 8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接；坐园车接送的幼儿，我们必须清点人数与接送车教师交接，以免遗漏。
- 9、教保人员中午、午时下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关掉，发现了安全隐患要及时向园长进行汇

报。

幼儿园个人工作计划篇六

工作计划网发布上半年幼儿园班级管理工作计划，更多上半年幼儿园班级管理工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于上半年幼儿园班级管理工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

一、班级情况分析

1、班级概况

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

(1) 幼儿发展优势

aa□健康方面：班级幼儿生长发育良好□bb□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

cc□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

(2) 薄弱环节

aa□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，

与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

bb[]在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

cc[]幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感[]d[]幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

(3)、家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标

(1)引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2)学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3)爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4)初步学习用结伴、轮流、请求、商量的`方式大胆与同伴

交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5)能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6)喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。