

# 2023年小学数学国培计划培训总结(汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学数学国培计划培训总结篇一

六年制小学数学第五册教材主要内容有：

万以内的乘法

(一) 对称

(二) 加减法

(三) 可能性。

(四) 乘除法

(五) 混和运算

(六) 周长

(七) 生活中的大数

(八) 吨的认识

(九) 乘法

本册教材在编排上有以下特点：

- 1、适当加强口算。在笔算一位数的乘除法之前教学口算，加强对笔算乘除法算理的理解。
- 2、笔算乘除法的编排，突出重点内容的教学，分散难点，重视培养学生的迁移类推能力。
- 3、应用题的编排，一是在已学简单应用题的基础上，出现反叙的一步计算应用题；二是是已学两步应用题的基础上，出现数量关系较复杂一些的两步应用题（包括只含有两个已知条件的两步应用题）。
- 4、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念。进一步认识长方形和正方形的特征，学会计算它们的周长，为进一步学习打好基础。
- 5、注意体现教学顺序，启发学生思考，引导学生探索。采取多种练习形式，促进学生能力与智力的发展。
- 6、注意联系儿童的生活实际，编入有教育意义的插图和多种形式的习题，提高学生的学习兴趣，对学生进行思想品德教育和培养学生良好的学习习惯。

本年级的大部分学生学习态度端正、要求上进，上课遵守纪律，能积极动脑、举手发言，作业按时认真完成，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。因此，在以后的学习中还必须加强思想教育，养成爱学习的好习惯，做社会主义的‘四有新人’。

- 1、使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，比较熟练地笔算一位数乘除多位数；比较熟练地口算一位数乘整十、整百、整千的数和两位数（每位乘积不满10）以及相应的除法；会用乘法验算除法。

2、使学生认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度概念，知道1千米=1000米；认识重量单位吨，知道1吨=1000千克；会进行长度和重量单位间的简单计算。

3、使学生初步掌握长方形、正方形的特征。初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

4、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有5、口算乘除法的速度要求绝大多数学生达到每分钟做5题。

1、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

2、结合教学培养学生良好的学习习惯。

3、通过活动培养学生热爱祖国、热爱中国的好品质。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

1、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。

4、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一。

5、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

6、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。

## 小学数学国培计划培训总结篇二

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

4、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

### (一)任教班级大部分学生的学习情况分析

本班级学困生有黄统、杨正丘、韦昌支、黄小二、雷双、苏小途等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对

统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、加强以《先学后教，当堂训练》课堂教学研究，使学生在课堂中通过教师的引导能形成小组合作，自主学习，兵教兵，兵练兵，形成良好的学习习惯，学习能力得到提高。

5、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

7、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导。对学生因厌学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师和学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

1、教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

## 小学数学国培计划培训总结篇三

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情景，特制定以下工作计划。

本班目前共有52名学生(xxx转学)，男同学15人，女同学37人。从班级学生的成绩看(以16-17学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级最高分642分。600分以上仅有5位学生，500—599分以上仅有20位学生，总分460分以下的有18人，总分最低319分。能够看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

### 1、重视开学教育，帮忙学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，所以需要对学生进行开学教育，帮忙其迅速进入学习状态。

### 2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识；其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，进一步增强学生的劳动卫生意识；再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，所以安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全；另一方面，要求学生注意校外安全，自

觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和本事。

### 3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，仅有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合达标测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自我艺术梦奋斗的'坚定信念。

### 4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，所以本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、梦想教育、安全教育等等。

### 5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

### 6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点

和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

## 7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情景与家长一齐制定有效的教育方法。

## 8、搞好住校事宜。

本学期学校首次进行住宿管理，情景复杂、职责重大，班级积极配合学校落实住宿事宜，探索寄宿制下的班级管理，确保将工作做实做细。

本学期针对我班的实际情景，我必须保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自我要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

# 小学数学国培计划培训总结篇四

## 分数的认识

(一)、小数、三步运算和应用、统计表和条形图。

(二) 数和运算的教学

1、分数的认识；

2、小数；

3、混合运算；

### （三）统计图表的教学

### （四）数学思维专项训练的教学

1、理解分数的意义，初步学会计算简单的同分母分数的加法和分数乘整数的乘法。

2、理解小数的意义和性质。比较熟练地进行小数加减法、小数乘整数、小数除以整数的笔算和简单的口算。比较熟练地进行小数四则计算和简单的口算。会用四舍五入法截取积、商的近似值。掌握乘法运算定律，并能运用乘法运算定律进行简便运算。

3、掌握四则混合运算的顺序，会计算三步计算式题，会解答两步计算应用题和比较简单的三步计算应用题。

4、会制作简单的统计表，利用作图纸绘制简单的统计图。初步了解收集、整理数据的过程。会对统计图表进行一些简单的分析。

### （一）切实加强基础知识和基本技能的教学

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力

（四）把握教学要求，促进学生发展

## 小学数学国培计划培训总结篇五

1. 使学生进一步认识乘、除法的含义，体会乘、除法的内在联系；能熟记乘法口诀，熟练地口算表内乘法积及相应的除法，能正确口算简单的乘加、乘减、连乘、连除和乘除混合

运算试题，进一步发展数感。

2. 使学生能联系乘、除法的含义，正确解答求几个相同加数的和以及有关平均分的简单实际问题，进一步积累从实际情境中发现和提出数学问题以及合理选择信息解决问题的经验，感受数学在日常生活中的广泛应用，培养初步的数学应用意识。

3. 使学生进一步感受1时、1分、1秒的持续时间，能结合日常生活情景合理选择时间单位表示相应的时间，能正确说出钟面上表示的是几时几分。

4. 使学生进一步体会四边形、五边形和六边形的基本特征；进一步感受1厘米和1米的实际长度，能结合具体的事物选择合理的长度单位表示相应的长度，能用厘米和用米作单位测量、估计物体或线段的长度，会画指定长度的线段。

5. 使学生进一步掌握用像“第几排第几个”的方式描述物体位置的方法；能在现实情境或平面图上正确分辨东、南、西、北；能正确区分从前面、后面、左面、右面看到的同一个物体的不同图形；培养初步的空间观念和借助直观进行思考的能力。

6. 使学生进一步感受收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握用方块图表示统计结果的方法；在具体的活动中，进一步体会事件发生的可能性，并会用“一定”“可能”“不可能”等词语描述事件发生的可能性；进一步发展统计观念。

7. 使学生在复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，提高综合运用所学知识解决简单实际问题的能力，在回顾整理、练习应用、解决问题的过程中进一步体会数学学习的价值。

8. 使学生在复习的过程中，进一步体验与同学合作交流以及

成功获得数学知识的乐趣，激发主动学习的愿望，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1. 熟记乘法口诀，熟练的口算表内乘、除法的试题
2. 让学生经历从具体情境中收集、整理和加工信息的过程，使学生进一步加深对乘、除法含义的理解，促使数学思考，提高解决简单实际问题的能力。
3. 让学生通过观察、操作、分析、交流等活动，进一步体会有关的基本概念，掌握有关的基本数学方法，形成必要的技能。
4. 让学生进一步体会1时、1分、1秒的持续时间。

复习乘、除法的含义，乘法口诀以及表内乘、除法的计算

复习用学过的乘、除法解决简单的实际问题

复习四边形、五边形、六边形的认识，厘米和米的认识，用厘米或米

1. 通过安排多种形式的练习，引导学生熟练记忆乘法口诀。注意了解还有哪些学生未能熟记全部的乘法口诀，以便为这部分学生提供进一步的帮助和指导。
2. 将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。
3. 采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
4. 加强对表内乘除法的练习。
5. 加强对中下生进行个别辅导。对不同层次的学生有不同的

要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

## 小学数学国培计划培训总结篇六

新学期伊始，为了顺利地进行下一步的工作，也为了更好地完成本学期的工作任务，确保学生的成绩进一步提高，特制定此学科工作计划：

我班现有学生30人. 对于学生来讲，虽然已经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

(五) 会辨认锐角、钝角；初步感知平稳、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

(六) 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

(七) 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

(八) 会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

(九) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

(十) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(十一) 通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

本册教学内容：表内除法、统计、数学广角等。

争取在本学期使学生全面发展，进一步提高计算能力，实践能力和运用数学知识解决问题的能力，及格率达100%，优秀率达97%。

一个集体中的每一个人都是各不相同。各有优缺点，所以教师应深入细致地做好辅导工作，既包括精心做好优等生的培养工作，又包括中等生的教育工作和耐心帮助学困生的转化。只有心中装满全体学生。认真细致的做好学生的辅导工作，这样才能让每个学生在原有的基础上有所发展，有所提高，让班集体永葆积极向前的活力。

观察发现学生的特长，培养其学生的特长发展，使其学生全面发展。如画画，发挥其特长，创造展示的机会。使学生增强自信心，激发学习兴趣。

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成其积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

(一) 通过正面引导使学生树立明确的学习目的，端正学习态度，树立学习榜样，使学生学有榜样。

(二) 讲练结合，改进教法，坚持读写结合原则，一课一练，一单元一测试。掌握学生实际情况，补救有效措施。

(三) 注意学法指导，培养自学能力。

(四) 做好查缺补漏工作，努力做到学新、温故和补漏结合。

(五) 精心备课，因材施教。

(六) 发挥家长配合作用，互通情报，有目的的帮助学生不断进步。

## 小学数学国培计划培训总结篇七

小学毕业班总复习是对小学阶段所学数学知识、渗透的数学思想方法加以系统梳理，提高学生的思维品质与数学本事，构成良好的数学素养，为第三阶段的学习打好坚实的基础。本次复习的资料是小学阶段所学的全部资料，重点是五年级上、下册的资料，这部分资料教学质量的高低直接影响到第一、二学段教学目标的圆满完成，以及小学生的进一步发展。

各校毕业班此刻已基本结束新课，复习工作将从5月中旬开始至6月下旬，大约5—6周的时间，请各校、各班依据实际情景科学、合理、恰当地安排好毕业班总复习工作。

小学数学是为学生初中数学学习做好知识储备和数学思想方法、学习习惯的铺垫，为数学学习的延续性和学生的可持续性发展奠定良好的基础。新课程理念认为数学总复习的价值主要体此刻三个方面：

1、对整个小学阶段所学知识进行归纳整理，使之条理化、系

统化，完善学生的认知结构。

复习课应根据知识的重点、学习的难点和学生的薄弱环节，引导学生按照必须标准把已学的知识进行梳理、分类、整合，弄清它们的来龙去脉，沟通其纵横联系，从整体上把握知识体系，以构成良好的认知结构。

2、在整理知识的过程中进行查缺补漏，进一步巩固、深化基础知识。

在基础知识的梳理和归纳过程中必须会发现学生对一些知识还没有掌握好，然后针对性地给他们进行查缺补漏。同时，还要对学生的数学思想、方法、学习态度和自主学习本事等方面进行查缺补漏。经过复习，使每个学生都能到达标准的具体要求。

3、温故而知新，提高学习数学的本事和解决实际问题的本事，促进学生全面、可持续地发展。

在复习课教学时，让学生在梳理知识的过程中，培养学生自主整理的意识，发展学生自主学习的方法和本事，是总复习教学的又一基本功能，也是一项很重要的教学任务。经过复习，要进一步培养学生掌握自主整理、自主学习的基本方法，并经过各种类型的练习，培养他们灵活运用知识解决实际问题的本事。

青岛版教材将整理与复习分为两大板块部分：知识与技能、策略与方法，其中知识与技能板块又分为数与代数、图形与几何、统计与可能性三个领域。策略与方法模块包括转化、数形结合研究问题的一般方法三部分资料。

知识与技能——数与代数

（一）知识体系与复习提议

数与代数领域安排了数的认识、数的运算、量的计量（常见的量）、比与比例、式与方程五个板块。

## 1、数的认识

本板块主要回顾复习整数、分数、小数的意义，读法、写法，数的改写，大小比较，小数、分数的性质等概念，整理这些数之间的联系。虽然教材只对数的意义进行了回顾，但在教学时，对于数的读写、大小比较等知识要结合数的意义引导学生适当地回顾，从而全面的理解数的意义。

## 小学数学国培计划培训总结篇八

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情景，以素质教育为核心，以提高学生实际数学本事为重点，力求挖掘学生的进取性和学习潜在本事，切实培养学生发现问题、提出问题、探究问题解决问题的本事，同时培养学生的合作意识和与同伴的交流本事，全面提高学生的数学成绩。

学生对于小数乘除运算及解决问题等方面容易出错，可能由于粗心或计算本事比较差，经常出错。另外多边形的面积计算也不是很熟练，再者有一部分学生浮躁、懒散、不完成作业、学习态度不够端正，这都是复习过程中值得引起注意的地方。

第7周~第12周

基础复习、分类复习、综合复习

本册教材7个单元：

1、小数乘法

2、对称、平移与旋转

3、小数除法

4、简易方程

5、多边形的面积

6、因数与倍数

7、统计复习时按照整册教材的知识体系分——数与代数、空间与图形、统计图表、实践与综合运用这四大块来进行知识的梳理。

1. 经过整理和复习，使学生掌握小数四则运算及混合运算的方法，并能正确的进行计算。能根据四舍五入法求积商的近似值。

2. 经过整理和复习，使学生用方程表示简单情景中的等量关系，会用等式的性质解简易方程；能够用方程解决一些简单的实际问题。

3. 经过整理和复习，使学生明白2、3、5的倍数的特征；理解奇数、偶数、质数、合数的含义，会分解质因数。

4. 经过整理和复习，使学生掌握三角形、平行四边形、梯形的面积计算方法，了解简单组合图形的面积计算方法。

5. 经过整理和复习，使学生能在方格纸上根据给出的轴对称图形的一半画出另一半；能在方格纸上将简单图形旋转90度。

6. 经过整理和复习，使学生明白折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据。能根据需要选择条形统计图或折线统计图表示数据；能根据统计结果作出简单的分析和确定。

7. 经过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情景，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，

进一步培养反思的意识和本事。

周次资料备注

7-8分单元复习基础知识

9-10综合复习及检测

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点资料。然后引导学生进行单元训练，对于出错多的知识点再次进行讲评和训练。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3)加强补差，让优等生帮忙后进生。

(4)课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题本事的培养，并相互进行口算本事的培养。

(5)多采取独立思考、相互协作的复习方式。给学生留有较多的自主空间，充分利用小组互助的形式，经过多种复习活动发挥每个学生的特点和优势。对各类学生给予充分的信任和鼓励，师生共同努力，使不一样层次的学生都有较大提高和发展。

## 小学数学国培计划培训总结篇九

为使复习具有针对性，目的性和可行性，找准重点、难点，大纲(课程标准)是复习依据，教材是复习的蓝本。复习时要弄清学习中的难点、疑点及各知识点易出错的原因，这样做到复习有针对性，可收到事半功倍的效果。

把你做错的题目摘抄到本子上，先改错，再进行分类整理，

找到自我的不足，针对错题的错因对症下药。千万不要认为订正麻烦，要养成习惯，学习成绩优秀稳定的同学，往往很重视订正和收集错题。如果针对错题必须能很好地做到查漏补缺，那复习的效果会更好！

有些题目，能够从不一样的'角度去分析，得到不一样的解题方法。一题多解能够培养分析问题的本事。灵活解题的本事。不一样的解题思路，列式不一样，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不一样，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不一样的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习必须要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自我，自觉补缺查漏，应对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自我的经验。

复习时如能注意检查的重要性，效果也会事半功倍。根据同学们平时易出现的情景，提议大家要求学生从这些地方检查：

1. 检查列式是否正确。读题，看是否该用加法、减法、乘法或是除法来算。
2. 列式正确后，看算式中的数字是否抄错，是否和题中给我们的一样。
3. 用估算的方法检查得数，如 $259+487$ ，我们一看至少要等于六七百，如果得数是四百多，或三百多等，那计算必须错了！
4. 精确地再算一遍，以得到正确的结果。注意必须要笔算，五年级后，小数计算用口算很容易错，并且要规范使用草稿

本，不要以为是草稿本就能够乱写乱画！往往一些数由于书写不规范，抄答案都抄错！

5. 检查单位和答有没有填写齐全。

6. 操作题，要用铅笔，尺、三角板画图，切不可信手乱画，画完后记得标明条件(如：直角符号、长2厘米、高3厘米等)，是否和题目要求一致。

7. 解方程题，要记得写“解”，应用题还要先“设”。