

2023年小班手工国旗教案反思(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班手工国旗教案反思篇一

- 1、阅读图画，并描述图画内容。
- 2、尝试讲述故事中的主要情节。
- 3、理解邻居的含义。
- 4、喜欢并安静地倾听故事，感受邻居之间友好相处的乐趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、经验准备：家长帮助幼儿认识自家附近的邻居。

2、课件：故事图片、音乐、故事cd

3、幼儿用书

1、导入

今天我们班来了一只小兔，它有件事想请小朋友们帮忙。我们来听一听是什么事。

2、展示小兔课件

原来小兔家附近没有一个邻居，它很孤单

小朋友，你们愿意介绍你的家给小兔，让它搬来和你做邻居吗？说说你家住在什么样的房子。

展示课件

小结：楼上楼下以及你家附近的人都是你的邻居。

还有一个小朋友，它也有邻居，来看看她的邻居是谁。

展示课件并倾听故事

观看课件听《小苹果的邻居》故事后

听故事后提问

- (1) 这个小朋友叫什么？她最喜欢什么？
- (2) 楼上住着谁？在干什么？
- (3) 家对面住着谁？在干什么？
- (4) 它有个很特别的去处跳蚤市场（展示课件）
- (5) 你去过这样的地方吗？这是干什么的地方？

3、边看幼儿用书，边再次听故事

4、请幼儿讲述故事主要情节

6、游戏：找邻居

请住在一个小区的幼儿一起拉拉手，说一说找一找你的午睡邻居，她（他）有什么特点？

语言角：说说我和邻居之间有趣的事

社会小实践：小小跳蚤市场

美术活动：画画我的小邻居

活动内容浅显易懂，符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的活动教具以及动画课件很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。在活动过程中，将故事分为两部分出现，一方面设置了悬念，增强了幼儿的兴趣，另一方面避免了因提问、思考集中出现而导致幼儿出现视觉和精神疲劳。

小班手工国旗教案反思篇二

1. 喜欢听故事，并能理解故事大意。
2. 通过听故事和讨论问题，初步了解故事中动物的主要特征。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

男孩手偶、多媒体《我想养动物》

一. 出示男孩手偶，他很想在家中饲养动物，请幼儿给他一些建议。

二. 多媒体《我想养动物》

三. 与幼儿讨论：

1. 乐乐想养什么动物？（大象、长颈鹿、狮子、企鹅和老鼠。）

2. 为什么爸爸说不能在家里养大象？（自由回答。）
3. 为什么爸爸说不能在家里养长颈鹿？（自由回答。）
4. 为什么爸爸说不能在家里养狮子？（自由回答。）
5. 为什么不能在家里养企鹅？（自由回答。）
6. 为什么不能在家里养老鼠？（自由回答。）
7. 如果你是乐乐，你想在家里养什么动物？（自由回答。）

四. 与幼儿一起分角色复述故事，教师扮演乐乐，幼儿扮演爸爸。

五. 活动延伸

你们家里有没有养小动物，你怎样照顾小动物的？

动物是孩子最喜爱的，所以孩子们对本节活动非常感兴趣。在活动中能专心倾听故事，并乐于积极回答问题。在讨论为什么不能在家里饲养大象、长颈鹿、狮子、企鹅、老鼠的问题时，教师不要为幼儿提供统一答案。让幼儿自由回答有利于调动幼儿对动物的已有经验，活跃幼儿的思维。对于没有相关经验的幼儿，教师可以引导幼儿观察画面中动物的外形特征，借助画面来理解问题，也可引导幼儿根据已有经验说一说这几种动物的习性；对于不能清楚、完整表达的幼儿，教师可以做适当的补充和完善，丰富幼儿的词汇。最后，教师可以对幼儿自由回答的结论进行小结。在角色表演环节能复述简单的句子，但个别幼儿语言有待加强。

小班手工国旗教案反思篇三

1、安静倾听故事，能理解故事大意。

- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

- 1、故事《悄悄话》及其幻灯片
- 2、故事中角色的手饰
- 3、音乐：班得瑞《仙境》

一、开始部分：

- 1、教师与班内任意一名幼儿说悄悄话，吸引班内幼儿的注意力。
- 2、提问：老师刚才做什么了？
- 3、接着提问：悄悄话是什么意思？
- 4、教师小结：悄悄话就是悄悄的说话，说话的声音很低，只有说话的人和听的人能听到，别人都听不到。今天，康老师就给小朋友带来一个故事，名字就叫《悄悄话》，请小朋友安静的听。

二、基本部分：

- 1、教师配乐讲述故事，幼儿安静倾听。
- 2、提问：——故事的名字叫什么？
——故事中都有哪些小动物？

——在故事中小动物们都做了什么事情？

——它们说了句什么悄悄话？ 幼儿讨论回答。

3、观看幻灯片讲述故事， 幼儿观看倾听。

4、边看幻灯片提问并讲述：

——蚂蚁和蚯蚓说了句什么悄悄话？

——蚂蚁是怎么来的？

——请小朋友学学蚂蚁的动作。

——蚯蚓对蜗牛说了句什么悄悄话？

——蚯蚓是怎么来的？

——请小朋友学学蚯蚓的动作。

——蜗牛对青蛙说了句什么悄悄话？

——蜗牛是怎么来的？

——请小朋友学学蜗牛的动作。

——青蛙对小鱼说了句什么悄悄话？

——青蛙是怎么来的？

——请小朋友学学青蛙的动作。

——小鱼对蜻蜓说了句什么悄悄话？

——小鱼是怎么来的？

——请小朋友学学小鱼的动作。

——蜻蜓对乌龟说了句什么悄悄话？

——蜻蜓是怎么来的？

——请小朋友学学蜻蜓的动作。

——请小朋友学学乌龟的动作。

5、请七名幼儿上前佩戴动物手饰进行故事表演，剩余幼儿与教师一起讲述故事。

蚂蚁蚂蚁跑过来，蚂蚁对蚯蚓说了句悄悄话。蚯蚓蚯蚓钻出来，蚯蚓对蜗牛说了句悄悄话。蜗牛蜗牛爬过来，蜗牛队青蛙说了句悄悄话。青蛙青蛙跳过来，青蛙对小鱼说了句悄悄话，小鱼小鱼游过来，小鱼对蜻蜓说了句悄悄话。蜻蜓蜻蜓飞过来，蜻蜓对乌龟说了句悄悄话。什么话？乌龟告诉大家啦：大家注意啦，要下雨了。

6、请全部孩子上前分组进行完整的故事表演。

三、结束部分：这个故事告诉我们小朋友一个道理：朋友同伴之间要互相关心和帮助，希望我们小朋友在生活中也能像小动物们一样，互相关心帮助，团结友爱。

2、本次活动的亮点：

（1）导入部分直接、形象、生动，紧扣主题，并能吸引孩子的注意力，激发参与活动的兴趣。

（2）运用多媒体课件，直观形象。

（3）活动的基本部分环节设计科学合理，层层递进，紧扣本次活动的目标。

(4) 教师的语言及提问设计合理，符合幼儿年龄特点，并且准确到位。

(5) 活动中能充分体现教师为主导，幼儿为主体的教育理念。

3、存在的不足：在分组表演时，如何让全体的孩子积极参与到活动中，就是如何能做到既面向全体又能注重个体差异。我会在课余时间给本活动没有积极参与活动的幼儿单独给予他们重新活动的时间，让他们知道老师是重视他们的，也让他们有了自信，在以后的活动中积极参与。

《指南》中所提到的种种都对我接下来的工作有很重要的意义，原先只以为幼儿教育之切合《纲要》就能很完美了。而这段时间的学习让我明白幼儿教育需要更深的挖掘，不能只停留在某一处，我们不能只根据《纲要》来指定我们的工作，《纲要》虽然比较全面，但也不能完全的停留在这里，我们需要是更多的学习，完善自身的理论和实际，再结合《指南》中的细致性把我们的幼儿教育办得更好。给孩子一个快乐健康的美好童年是我们的责任。

小班手工国旗教案反思篇四

作为一名老师，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的小班语言活动儿歌教案及反思《小鸡吃米》，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 能在说说、学学、玩玩的过程中让幼儿学儿歌，享受念儿歌的乐趣。
2. 能在集体面前，能够大胆地回答问题。
3. 尝试仿编儿歌，从而发展幼儿的想象力、口语表达能力。

4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 知识的准备：熟悉几种动物的叫声、习性等。

2. 材料的准备：小鸡手偶一个、米粒若干；与儿歌内容相关的小图片。

活动重难点

1. 活动重点：幼儿在说说、学学、玩玩的过程中欢快的学儿歌、享受念儿歌的乐趣。

2. 活动难点：幼儿能够尝试仿编儿歌。

(一) 导入。

师：今天，我们小一班来了一位神秘的小客人，你们想知道它是谁吗？
教学反思：教师通过提问的方式导入，引起幼儿的兴趣。使得小班幼儿可快速地聚集注意力到教学活动当中。这点教师的掌控不错。

(二) 出示小鸡手偶，激起幼儿兴趣。

提问一：是谁呀？(老师引导幼儿和小鸡打招呼。)

提问二：你们知道小鸡是怎么样叫的呀？(幼儿自由回答)

提问三：小朋友，“我”最喜欢吃的是什么？(幼儿自由回答)

提问四：小鸡吃到了米粒，它的心情会是怎样的？(幼儿自由回答)

教师给小鸡喂食。（很高兴很开心我们用一个词来表示：欢

欢欢喜喜)

教学反思：手偶是小班幼儿最喜欢的好朋友，也是吸引幼儿的最快捷方式、同时也是激起幼儿的兴趣点和切入点。但，教师在把控手偶的时间停留过快，幼儿还没有来得及欣赏，教师的语速需要放慢些，这样便于幼儿的理解与消化。

(三) 学念儿歌。

1) 教师完整的朗诵儿歌，并配合动作。

师：老师把小朋友刚才说的话编成了一首好听的儿歌送给小鸡。

2) 教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

师：我们一起来把这首好听的儿歌送给小鸡。

3) 幼儿集体朗诵儿歌，并配上动作。

(四) 仿编儿歌。

1) (出示小羊) 小羊：“小朋友也为我说一首好听的`儿歌吧。”请小朋友根据小羊的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。
小羊小羊，咩咩咩咩，吃到青草，欢欢喜喜。

2) (出示小狗) 小狗：“小朋友也为我说一首好听的儿歌吧。”请小朋友根据小狗的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。
小狗小狗，汪汪汪汪，吃到骨头，欢欢喜喜。

师：我们一起把小鸡、小羊、小狗串成一首好听的儿歌，送给台下的客人老师听吧。

教学反思：教师通过图谱的方式，促使幼儿直观地理解。并且突破活动的难点。这点教师的想法很正确。

(五)结束

师：真棒！小动物们为了感谢小朋友，它们已经把好多好吃的糖果悄悄的放在小一班的家里了！我们现在回去瞧瞧吧！（请幼儿轻轻地、有序的离开礼堂）

附儿歌《小鸡吃米》

小鸡小鸡，

叽叽叽叽，

吃到米粒，

欢欢喜喜。

教师通过提问的方式导入，引起幼儿的兴趣。使得小班幼儿可快速地聚集注意力到教学活动当中。这点教师的掌控不错。提问四：小鸡吃到了米粒，它的心情会是怎样的？（幼儿自由回答）教师给小鸡喂食。（很高兴很开心我们用一个词来表示：欢欢喜喜）教学反思：手偶是小班幼儿最喜欢的好朋友，也是吸引幼儿的最快捷方式、同时也是激起幼儿的兴趣点和切入点。但，教师在把控手偶的时间停留过快，幼儿还没有来得及欣赏，教师的语速需要放慢些，这样便于幼儿的理解与消化。师：老师把小朋友刚才说的话编成了一首好听的儿歌送给小鸡。

小班手工国旗教案反思篇五

- 1、倾听故事，感受故事将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。
- 2、理解故事内容，能够用语言较为清楚地表达对故事的理解。
- 3、大胆想象香蕉还像什么，尝试用“香蕉弯弯，像x x x”进行

表达。

香蕉若干（教师两支、幼儿人手一支），故事课件。

1、幼儿学习文学作品。

（1）教师出示实物香蕉，引起幼儿兴趣，直接导入活动。

指导语：小朋友，看看这是什么？它是什么样子的？今天，老师要请小朋友听一个《大香蕉》的故事。

（2）教师绘声绘色地讲述故事，幼儿完整欣赏。当讲到：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩”和“香蕉弯弯，像个月亮，我坐月亮，飞到天上！”这两句对话时重复一遍，引起幼儿注意。

（3）提问：故事叫什么名字？故事里有谁？

2、教师与幼儿一起讲讲议议故事，帮助幼儿理解故事内容。

（1）演示课件，幼儿分段欣赏故事，教师根据故事情节提问，引导幼儿重点理解将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。

（2）再次边看课件边完整欣赏故事，教师鼓励幼儿小声地跟讲并表演故事，巩固理解故事内容。

3、教师引导幼儿迁移活动经验，鼓励幼儿大胆想象并表达。

（1）为幼儿准备人手一支香蕉，引导幼儿把玩并讨论：香蕉还像什么？鼓励幼儿用“香蕉弯弯，像x x x”进行表达。

（2）幼儿吃香蕉，体验“啊呜，啊呜”，小船不见了；“啊呜，啊呜”，月亮不见了；或用小朋友的比喻“x x不见了”。

(3) 延伸：用不同的水果让幼儿进行表达。如：“苹果圆圆，像x x x□”附录大香蕉（生活故事）阿姨买来黄黄的大香蕉，一支给姗姗，一支给涛涛。姗姗拿着大香蕉说，瞧，我的香蕉多象一只小船啊！姗姗把大香蕉当小船，放在桌上推来推去，开起小船来了，嘴里还唱着：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩”。

涛涛拿着大香蕉说：“瞧，我的香蕉多像一个月亮啊！”他把香蕉当月亮，高高地举在手上，嘴里唱着“香蕉弯弯，像个月亮，我坐月亮，飞到天上！”玩了一会儿，姗姗剥开一点儿香蕉皮，用鼻子闻了闻说：“啊！这只小船真香！”“啊呜”，咬了一口。涛涛也剥了一点儿香蕉皮，用舌头舔了舔说：“哎！这个月亮真甜！”“啊呜”，也咬了一口。

“啊呜，啊呜”，小船不见了。“啊呜，啊呜”，月亮不见了。

小船哪儿去了？姗姗指着嘴巴说：“小船开到我嘴巴里去了。”月亮哪儿去了？涛涛拍拍肚子说：“月亮飞到我肚子里去了。”