

# 2023年幼儿数学单双数教学反思总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿数学单双数教学反思总结篇一

活动目标：

1. 利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏活动中认识10以内单双数。
2. 了解单双数之间的关系。
3. 发展幼儿思维的灵活性。

活动准备：

环境准备：在教室里放置一些成单成双的物体。

课件准备：小动物相关图片、1-10数字图片。

纸面教具：打印1-10数字图片，人手一份。

活动过程：

请幼儿进行“玩找朋友”游戏，引出单双数。

——现在所有的小朋友可以2个2个互相找朋友。

小结：2个2个找到朋友的是双数，还有没找到朋友的数是单数。

出示图片，引导幼儿认识单双数。

——动物也玩找朋友的游戏。看看都有谁？各有多少只？谁是单数？谁是双数？

小结：小猴可以两个两个圈在一起，都能找到好朋友的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后，还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。小鸟也能两个两个圈在一起，所以也是双数。

出示图片，引导幼儿根据已有认知，来进行单双数判断。

——更多动物都来了，他们各自回到了单数的家和双数的家，我们一起来看看。

——数字宝宝也来参加游戏，我们来帮数字宝宝回家吧？

出示教具，通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

——小朋友们，你们每个人椅子边都有一盒卡片宝宝，小耳朵听，快快快，快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来。

——快快快，请你找出双数，让幼儿再次领会单双数的含义。

出示图片，进一步巩固如何区分单双数。

——请小朋友为单双数数字宝宝打钩。

——小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗，来我们唱起来吧！

## 幼儿数学单双数教学反思总结篇二

活动要求：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

### 1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做猜棋的游戏好吗？（好）请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得对不对。

### 2、探索单双数——游戏“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操作。

（2）师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

（3）小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？（双数）不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？（单数）出示汉字词组。

### 3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

#### (2) 幼儿再次操作

(3) 谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？

(个别幼儿介绍) 我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。(生生互动)

4、结束：向你的好朋友介绍完后，可以向客人老师介绍

## 幼儿数学单双数教学反思总结篇三

教《认识单双数》是大班幼儿学习的内容，《纲要》中体现出来数学教育的新目标和教育价值，要求我们教师转变教育观念，在生活和生活和游戏的真实情景和解决问题的过程中逐渐形成幼儿的数学感和数学意识。因此，我设计游戏，让幼儿在情境中感知理解单双数的概念，在操作中区分10以内的单双数，教师与幼儿之间、幼儿相互之间以及幼儿与材料之间，不断地进行着交流、对话，引导幼儿感受和体验事物的数量关系，帮助他们整理、归纳所获得的.单双数学习经验。

《认识单双数》是幼儿大班数学主题2数学王国旅行记的一节内容，数学活动本身就具有较强的逻辑性，在教学中容易枯燥乏味，影响幼儿学习的主动性、积极性，而《纲要》中明确指出：“数学教育的目标是能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体会到数学的重要和有趣。”

数学活动本身具有逻辑性强的特点，内容比较枯燥。而大班幼儿的思维还是以感性思维为主，因此在设计本次活动时，以游戏为基本组织形式。借此来吸引幼儿的注意力，帮助幼儿从游戏中获得有关单双数的直观经验。活动确立了以下三点目标：

1. 感知、理解10以内的单双数。
2. 掌握区分单双数的方法。
3. 乐意参与数学活动，体验数学的乐趣。

教学重难点：幼儿能够通过亲身操作，感知区分单双数。

为了充分调动幼儿的各种感官参与活动，我采用了由易到难，环环紧扣的方法组织本次活动。首先让小朋友找找我们身上的器官，有哪些一个，有哪些是两个的。为后来认识10以内单双数埋下伏笔。接着我借用他们数字的“两两找朋友”的游戏，让幼儿感知：能够两两找朋友的数是双数，有一个孤孤单单没朋友的数是单数。给每个小组发小朋友感兴趣的动物图片，让他们给两个两个的找朋友，看那些刚好找到朋友，那些还有剩一个，然后为后面探索10以内的单双数作必要的准备。同时运用了自由探索的观察法，请幼儿说出自己的操作结果：都找到朋友的有哪些动物？它们的数量是多少？有一只单出来没找到对的是哪些动物？它们的数量是多少？组织幼儿相互讨论，在轻松愉快的气氛中幼儿学会了交流。幼儿在亲自探索、尝试中主动获得有关单双数的经验。最后游戏：给单双数分家。给幼儿每人发放一张牌，让幼儿给单双数分家，这一环节主要是加深幼儿对十以内单双数的理解。

整个活动条理清楚，结合幼儿日常生活经验来学习单双数。并运用观察法、操作法、游戏法、赏识激励法，特别是操作法的运用，是突破重难点的一个不可缺少的方法。因为在操作中，能引起幼儿思维的积极探索，教师引导幼儿讨论操作结果，达到了帮助幼儿整理经验、明确概念的目的。同时，为了突破难点，我应用了小组合作的学习方法，培养了幼儿合作的意识和合作的精神。幼儿能积极、主动地参与到活动中，为小兔子添齐五官，探索操作，以及课后的游戏活动，幼儿表现出高昂的情绪，积极的参与热情。

教案设计条例较清晰，过程明了，语句组织的逻辑性也较强，符合数学学科特点。采用现代化教学媒体，让演示更直观生动，能吸引幼儿的眼球。精心准备足够的操作材料，以供幼儿亲身探索，利于幼儿主动获取知识。

不足之处：

1. 临场发挥还较欠缺，在活动中没有细心观察幼儿的反应，只顾按照教案的思路一味往前走。在教学过程中出现的意外状况，教师未能及时明确地帮助幼儿解决。
2. 在关注全体的同时还要多留意个别幼儿的表现，这些不足都源于教师的临场应变能力欠缺，没有细心观察幼儿的反应。
3. 在时间的安排上有些前松后紧，个别环节有些凌乱。
4. 《纲要》指出：“教师应成为学习的支持者、合作者、引导者”的理念。二本节活动教师在前，幼儿在后。

以后牢固树立“幼儿在前，教师在后”的教学理念，引导幼儿在游戏中发现问题、解决问题要加强与幼儿之间的互动，在日后每次的教学活动中多加磨练，虚心向数学教学经验丰富的前辈学习，以提升自己的教学水平，能够应付活动中的各种状况，让教学活动给幼儿带来知识，也带来快乐。

## 幼儿数学单双数教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

## 1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做  
个猜棋的游戏好吗？

（好）

请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字  
几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得  
对不对。

## 2、探索单双数——游戏“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，  
看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你  
把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全  
部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操  
作。

（2）师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

（3）小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，  
你们知道叫什么吗？

（双数）

不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？

（单数）

出示汉字词组。

（猜先）

对了，在猜先的时候我们要用到单双数，现在我们一起来做一次“猜先”好吗？

### 3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

（出示画面）

（2）幼儿再次操作

（3）谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？

（个别幼儿介绍）

我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。

（生生互动）

教后感：大部分幼儿还是分得很清楚的，只有极少数幼儿会将单双数搞混淆，还要多说多练。

## 幼儿数学单双数教学反思总结篇五

活动目标

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
- 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。



5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

1、布置游戏场地。

(1) 彤彤电影院的大牌子

(2) 四排小椅子

2、材料：

(1) 数字卡1——10（大的两份，小的两份）；单数、双数字卡一份。奖励牌若干。

(2) 分别1——10只不同的小动物。

(3) 座位排号：1排1——10号、2排1——10号、3排1——10号（排是红色，号是蓝色。）

(4) 大电影票、小电影票上面印着几排几号，号数同座位排号一样。

(5) 雪花片若干。

(6) 音乐《找朋友》，《晶码战士》视频。

活动过程：

一、音乐游戏：找朋友让幼儿边唱歌边找好朋友。（教师强调一个人只好找一个好朋友）

二、认识单数、双数（出示黑板如图）

1、黑板上有什么？每一行有几只小动物，谁会用数字来表示

（请幼儿放上相应的数字）。

2、小动物要出去散步了，我们让每行的小动物两个两个手拉手，排好队，（教师示范两、两排列1——5，幼儿操作6——10）

3、看看哪些数两个两个配对后有一个是单的，哪些数两个两个配对后没有单的？两两配对后，有一个单的就叫单数，两两配对后，没有单的就叫双数。

### 三、幼儿操作

2、同上方法出示数字8。

四、巩固单双数——游戏“抱双，躲单”游戏规则：幼儿根据教师念或举单数双数，如果教师念的是单数就把头埋在膝盖上，如果教师念的是双数，就用双手抱住手臂。

### 五、介绍电影票的作用。

1、师：看电影要买什么？“电影票”幼儿回答。

（教师出示大电影票。）

2、出示小电影票。

师：贝贝电影院的电影票上有什么？（个别幼儿说：2排6号。这时，还有很多小朋友不认识排和号的汉字，教师强调的指读。）

3、师：这2排6号有什么用？（有幼儿答：好找座位。）

4、师：你发现了什么？（排是红色的，号是蓝色的。这为不识字的幼儿降低了难度。）

5、教师小结：对了，我们看电影院的时候要按小电影票上的号码对号入座。

六、看电影《晶码战士》。

1、教师发电影票并交代要求：

2、幼儿实践。

幼儿都坐下后教师便为幼儿播放《晶码战士》的动画片。

活动反思：

今天给孩子上的是大班数学活动《认识单、双数》，活动的重点主要是通过小动物磁铁的两两排队，让幼儿感知单、双数的主要特征。难点是自己操作对比，区分10以内的单、双数。在环节设置上，我采用了老师先演示，幼儿发现规律，教师总结，幼儿再操作加深感知的方法。教学环节设计合理，符合幼儿的认知水平。在感知操作环节中，通过动手动脑，幼儿能自己总结归纳出1——10的单双数。培养了幼儿不断探究知识的欲望。整个教学活动以学生为主体，在活动中感知数学，在操作中理解数学，在游戏中增加了幼儿学习数学的兴趣。整堂课下来，课堂氛围很好，很活跃，幼儿也很投入，回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉也还不错。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做。做中教、做中学、做中求进步。