

# 最新三年级上学期数学组工作计划(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级上学期数学组工作计划篇一

我班共有学生31人，其中男生15人，女生16人。绝大部分学生家蒲塘、鲁村等行政村，有水部分学生家离学校较远。根据上学年成绩检测情况分析，学生的基础知识掌握较好，但仍有部分学生成绩不够理想，其原因主要是父母在外地打工，孩子交给爷爷、奶奶管教，学习缺乏主动性和自觉性，没有良好的学习习惯。因此，本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外，还要加强对学困生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
3. 结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1. 会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3. 初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4. 认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5. 认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6. 认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7. 了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形

成观察、分析及推理的能力。

10. 让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

1、积极学习新课程标准，把握课标要求。

2、积极开展学生互帮互学活动。

3、充分发挥小组长的指导作用。

(一)测量(课时).....9课时左右

(二)万以内的加法和减法(2).....12课时左右

(三)四边  
形.....9课时  
左右

(四)有余数的除  
法.....7课时左右

(五)时、分、  
秒.....6课时左右

(六)多位数成一位  
数.....15课时左右

(七)分数的初步认  
识.....8课时左右

(八)可能  
性.....5课时  
左右

(九)数学广  
角.....5课时左  
右

(十)整理和复

## 三年级上学期数学组工作计划篇二

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形这个单元，这是这册教材的另一个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成空间图形、表达与交流物体性质特征的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会认识四边形特点、四边形周长单位、掌握估量等知识，进一步促进学生空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了周长的计算外，还安排了认识的时间单位时、分、秒及三者之间的大小关系。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计周长大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的可能性。教材向学生介绍了，让学生利用已有的知识，学习哪些是可

能的、哪些是不可能的和哪些是一定的知识，初步学会简单的分析；通过学习可能性的含义和简单的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的有余数的除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的推理思想和想象能力，并能应用可能性的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。
4. 认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。
5. 认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6. 认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。
  7. 了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。
  8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
  9. 初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
  10. 让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
  11. 养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。
1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
  2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
  3. 结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
  4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
  5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
  6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、直尺 2. 时钟盘

3. 四边形模型4、圆形

一、 测量（课时）

二、 万以内的加法和减法（2）

三、 四边形

四、 有余数的除法

五、 时、分、秒

六、 多位数成一位数

七、 分数的初步认识

八、 可能性

九、 数学广角

十、 整理和复习

## 三年级上学期数学组工作计划篇三

时、分、秒

1、使学生认识时光单位时、分、秒，明白1分=60秒，会进行一些有关时光的简单计算。

2、初步建立时、分、秒的时光观念，养成遵守和爱惜时光的意识和习惯。

1、使学生会计算三位数加、减三位数。

2、使学生能够结合具体情境进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。

3、使学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。

4、使学生经历与他人交流各自算法的过程。

1、使学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、

2、分米和1千米的长度观念。认识质量单位吨，建立1吨的质量观念。

3、使学生明白常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择单位。

4、使学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不一样的方式进行测量。

5、在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践本事。

1、使学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数(每位乘积不满十)。

2、使学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。

3、使学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。

4、使学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

1、学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特

征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、使学生明白周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、使学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、经过多种活动，使学生逐步构成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

1、使学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分数。明白分数各部分的名称。初步认识分数的大小。

2、会计算简单的同分母分数的加、减法。

3、在理解分数意义的基础上，使学生学会解决简单的有关分数加减法的实际问题，培养解决问题的意识。

1、使学生经过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。

2、培养学生初步的观察、分析及推理本事以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

3、使学生感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的问题。

## 总复习

1、经过系统的复习，使学生构成知识网络。

2、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

4、体验数学与日常生活的密切联系，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

教学重点：

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形

教学难点：

时分秒的认识、四边形以及有余数的除法

教学进度：

课题课时重难点

时分秒4初步建立时分秒的时光概念，掌握有关时光的简单计算。

万以内数的加减法15会计算加减三位数

测量7教学重点：认识长度单位毫米、分米、千米，质量单位吨，会用毫米、分米度量物体长度。

倍的认识4h

多位数乘一位数12理解算理，掌握计方法

数字编码3

长方形和正方形6掌握图形的特征，明白周长的含义。

分数的初步认识8初步认识及简单计算。

数学广角3简单事物的排列和组合数

## 三年级上学期数学组工作计划篇四

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力;而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

### 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部

分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

## 三年级上学期数学组工作计划篇五

### 一. 教材分析:

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数加法和减法及统计是本册

教材的重点教学内容。

## 二. 教学目标

1. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)